

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 11.06.2026 15:54:10

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de70ca5832f9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
Оботурова Н. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (преддипломной практике)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 4 семестре

27.04.01 Стандартизация и метрология
Цифровая метрология и управление
качеством
очная
2026 г

Введение

1. Назначение: для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной (преддипломной) практики. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы по проведению производственной (преддипломной) практики в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

2. ФОС является приложением к программе практики.

3. Разработчик(и) доцент кафедры СМиУК, Лупандина Наталья Дмитриевна

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Шевченко И.М., доцент, зав. кафедрой стандартизации, метрологии и управления качеством.

Члены комиссии:

Шипулин В.И., профессор кафедры стандартизации, метрологии и управления качеством.

Стаценко Е.Н., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Свиридова Т.А., заместитель генерального директора ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ».

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по проведению производственной (преддипломной) практики к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-1 Индикатор ИД-2 УК-1 Индикатор ИД-3 УК-1	Знание: суть процессов возникновения проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Не знает сути процессов возникновения проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Недостаточно осознает суть процессов возникновения проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Знает с некоторыми пробелами суть процессов возникновения проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Показывает хорошие знания суть процессов возникновения проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации
	Умение: анализировать, сопоставлять и обобщать проблемные ситуации в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Не умеет анализировать, сопоставлять и обобщать проблемные ситуации в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Слабо разбирается в том, как анализировать, сопоставлять и обобщать проблемные ситуации в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Умеет хорошо анализировать, сопоставлять и обобщать проблемные ситуации в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Умеет самостоятельно анализировать, сопоставлять и обобщать проблемные ситуации в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации
	Навыки: владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Недостаточно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации	Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					

<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-2 Индикатор ИД-2 УК-2 Индикатор ИД-3 УК-2	Знать способы саморегуляции и фокусирования внимания в различных ситуациях в процессе организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарные знания способов саморегуляции и фокусирования внимания в различных ситуациях в процессе организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Общие, но не структурированные знания способов саморегуляции и фокусирования внимания в различных ситуациях в процессе организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов саморегуляции и фокусирования внимания в различных ситуациях в процессе организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные системные знания способов саморегуляции и фокусирования внимания в различных ситуациях в процессе организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Уметь использовать опыт организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умения не сформированы	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать опыт организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать опыт организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированное умение использовать опыт организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеть опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное применение навыков организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное и систематическое применение навыков организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешное и систематическое применение навыков организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-3 Индикатор ИД-2 УК-3 Индикатор ИД-3 УК-3	Знать основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Допускает существенные ошибки при основных положениях теории командной работы; условий эффективной командной работы; способов и приемов установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Демонстрирует частичные знания содержания основных положений теории командной работы; условий эффективной командной работы; способов и приемов установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Демонстрирует знания сущности основных положений теории командной работы; условий эффективной командной работы; способов и приемов установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Раскрывает полное содержание основных положений теории командной работы; условий эффективной командной работы; способов и приемов установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия

	Уметь формулировать цели и способы для эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Не способен сформулировать цели и способы для эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Формулирует частично цели и способы для эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Формулирует цели и способы для эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Готов и умеет формулировать цели и способы для эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели
	Владеть приемами и технологиями эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Владеет отдельными приемами и технологиями эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Владеет отдельными приемами и технологиями эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Владеет приемами и технологиями эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	Демонстрирует владение приемами и технологиями эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирования работы команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Индикатор	Знать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для	Общие, но не структурированные знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых)	Сформированные систематические знания современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых)

ИД-2 УК-4 Индикатор ИД-3 УК-4		академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия	языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия и	языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Уметь использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично освоенное умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированное умение использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть навыками применения современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия, самостоятельной работы с базами данных цитирования Web of Science, SCOPUS, сетевыми ресурсами СКФУ с целью решения образовательных, научно–исследовательских и профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков работы с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами СКФУ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами СКФУ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными затруднениями в применении навыков самостоятельной работы с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами СКФУ с целью решения образовательных, научно–исследовательских и профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия, самостоятельной работы с базами данных цитирования Web of Science, SCOPUS, сетевыми ресурсами СКФУ с целью решения образовательных, научно–исследовательских и профессиональных задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Результаты прохождения	Знать приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в	Фрагментарные знания приемов и средств создания поликультурной	Общие, но не структурированные знания приемов и средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания приемов и средств

<i>практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-5 Индикатор ИД-2 УК-5 Индикатор ИД-3 УК-5	ходе решения задач профессиональной деятельности	среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	приемов и средств создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
	Уметь использовать приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
	Владеть применением приемов и средств создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение приемов и средств создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и средств создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение приемов и средств создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение приемов и средств создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 УК-6 Индикатор ИД-2 УК-6 Индикатор	Знания: Психолого-педагогических основ самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности	Знает частично психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы	Знает частично психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при	Знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач	Прогрессивные решения в области психолого-педагогических основ самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при

ИД-3 УК-6		самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности
	Умения: Использовать опыт осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Умеет использовать отдельные элементы осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать и внедрять отдельные элементы осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Умеет использовать опыт осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Использовать прогрессивные решения в области осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности
	Навыки: Применения опыта осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения отдельных элементов осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки и внедрения отдельных элементов осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения опыта осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования прогрессивных решений осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний					
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Индикатор ИД-2 ОПК-1 Индикатор ИД-3 ОПК-1	Знать: требования к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Фрагментарные знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Общие, но не структурированные знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Сформированные знания требований к информационно-коммуникационным технологиям в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Частично освоенное умение применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять информационно-коммуникационные технологии в решении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять информационно-коммуникационные технологии в решении	Сформированные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области стандартизации и

		метрологии	типовых задач в области стандартизации и метрологии	типовых задач в области стандартизации и метрологии	метрологии
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Фрагментарное применение навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии	Успешное и систематическое применение навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области стандартизации и метрологии
ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Индикатор ИД-2 ОПК-2 Индикатор ИД-3 ОПК-2	Знания: основные требования к параметрам, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, методики их определения	Частично знает основные требования к параметрам, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, методику их определения	Частично знает основные требования к параметрам, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, методику их определения	Знает основные требования к параметрам, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, методику их определения	Знает научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных требований, предъявляемых к параметрам, определяющие качественные показатели и безопасность продукции, методику их определения
	Умения: систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, способности составить методику их определения	Частично умеет проводить работы по систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, составить методику их определения	Частично умеет проводить работы по систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, составить методику их определения	Умеет проводить работы по систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, составить методику их определения	Умеет эффективно проводить работы по систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, составить методику их определения
	Навыки:	Частично владеет	Частично владеет	Уверенно владеет	Владеет научно-

	Владение навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, способности составить методику их определения	навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, способности составить методику их определения	навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, способности составить методику их определения	навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, способности составить методику их определения	теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых в сфере систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции, способности составить методику их определения
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Индикатор ИД-2 ОПК-3 Индикатор ИД-3 ОПК-3	Знать: порядок оценки эффективности управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Фрагментарно знает порядок оценки эффективности управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Частично знает порядок оценки эффективности управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Знает, но допускает неточности при изложении порядка оценки эффективности управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Знает порядок оценки эффективности управленческих решений, основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
	Уметь: оценивать эффективность управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	На низком уровне оценивает эффективность управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками осуществляемое умение оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на	Умеет осуществлять оценивание эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

				состояние и перспективы развития организаций	
	Владеть: навыками оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	На низком уровне владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Частично владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	На низком уровне владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах					
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Индикатор ИД-2 ОПК-4 Индикатор ИД-3 ОПК-4 Индикатор ИД-4 ОПК-4 Индикатор ИД-5 ОПК-4 Индикатор ИД-6 ОПК-4 Индикатор ИД-7 ОПК-4	Знать: критерии внедрения системы менеджмента	Фрагментарные знания критериев внедрения системы менеджмента	Общие, но не структурированные знания критериев внедрения системы менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев внедрения системы менеджмента	Сформированные знания критериев внедрения системы менеджмента
	Уметь: определять соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы	Частично освоенное умение определять соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение определять соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение определять соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы	Сформированные умения определять соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы
	Владеть: навыками определения соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы	Фрагментарное применение навыков определения соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы менеджмента с целью	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков определения соотношения между значениями по каждому критерию до и после	Успешное и систематическое применение навыков определения соотношения между значениями по каждому критерию до и после внедрения соответствующей системы

		определения результативности системы	системы менеджмента с целью определения результативности системы	внедрения соответствующей системы менеджмента с целью определения результативности системы	менеджмента с целью определения результативности системы
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Индикатор ИД-2 ОПК-5 Индикатор ИД-3 ОПК-5 Индикатор ИД-4 ОПК-5	Знания: показателей патентной чистоты и патентоспособности	Знает фрагментарно общие понятия патентной чистоты и патентоспособности	Знает фрагментарно показатели патентной чистоты и патентоспособности	Знает показатели патентной чистоты и патентоспособности	Знает в полной мере показатели патентной чистоты и патентоспособности
	Умения: анализировать новые проектные решения с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Умеет на низком уровне анализировать новые проектные решения с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Умеет частично анализировать новые проектные решения с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Умеет анализировать новые проектные решения с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Умеет глубоко анализировать новые проектные решения с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии
	Навыки: проведения анализа новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Владеет на низком уровне навыками проведения анализа новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Владеет частично навыками проведения анализа новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Владеет навыками проведения анализа новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии	Владеет на высоком уровне способностью проведения анализа новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности в области развития стандартизации и метрологии

ОПК-6 Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Индикатор ИД-2 ОПК-6 Индикатор ИД-3 ОПК-6 Индикатор ИД-4 ОПК-6	Знания:	Знает фрагментарно технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Знает некоторые технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Знает основные технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Знает в полной мере основные технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов
	Умения:	Умеет частично использовать некоторые технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Умеет использовать некоторые технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Умеет использовать основные технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Умеет эффективно использовать основные технические и экономические расчеты проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов
	Навыки:	Владеет на низком уровне навыками применения технических и экономических расчетов проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Владеет навыками применения некоторых технических и экономических расчетов проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Владеет навыками применения основных технических и экономических расчетов проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов	Владеет навыками оперативного применения основных технических и экономических расчетов проектов, связанных с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов
ОПК-7 Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор:	Знания:	Фрагментарные знания основ педагогической деятельности в преподавании в	Общие, но не структурированные знания основ педагогической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ педагогической	Сформированные знания основ педагогической деятельности в преподавании в

ИД-1 ОПК-7 Индикатор ИД-2 ОПК-7 Индикатор ИД-3 ОПК-7	организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации
	Умения: применение основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Частично освоенное умение применять основы педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять основы педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять основы педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Сформированные умения применять основы педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации
	Навыки: применения основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Фрагментарное применение навыков основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Успешное и систематическое применение навыков основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательных организациях, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации
ОПК-8 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ					
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Индикатор	Знания: содержания и назначения учебно-методических ресурсов, принципов применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Фрагментарные знания содержания и назначения учебно-методических ресурсов, принципов применения электронного обучения и дистанционных	Общие, но не структурированные знания содержания и назначения учебно-методических ресурсов, принципов применения электронного обучения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и назначения учебно-методических ресурсов, принципов	Сформированные знания содержания и назначения учебно-методических ресурсов, принципов применения электронного обучения и дистанционных

ИД-2 ОПК-8 Индикатор ИД-3 ОПК-8		образовательных технологий	дистанционных образовательных технологий	применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	образовательных технологий
	Умения: создания электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Частично освоенное умение создавать электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение создавать электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение создавать электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Сформированные умения создавать электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Навыки: создания электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Фрагментарное применение навыков создания электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков создания электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Успешное и систематическое применение навыков создания электронных учебно-методических ресурсов в соответствии с принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-9 Индикатор	Знания: требований к обзорам, аннотациям, рефератам, научным докладам, публикациям, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Фрагментарно знает требования к обзорам, аннотациям, рефератам, научным докладам, публикациям	Частично знает требования к обзорам, аннотациям, рефератам, научным докладам, публикациям	Знает требования к обзорам, аннотациям, рефератам, научным докладам, публикациям, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований	Знает в полной мере требования к обзорам, аннотациям, рефератам, научным докладам, публикациям, и библиографии по научно-исследовательской работе

ИД-2 ОПК-9 Индикатор ИД-3 ОПК-9				информационной безопасности	с учетом требований информационной безопасности
	Умения: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Частично умеет выявлять подготавливать обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации	Частично умеет подготавливать обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации	Умеет подготавливать обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Умеет оперативно подготавливать обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	Навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Фрагментарно владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций	Частично владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками оперативной подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-1	Знания: рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Знает фрагментарно некоторые рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Знает некоторые рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Знает рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Знает в полной мере рациональные методы и средства при решении научно-практических задач
Индикатор ИД-2 ПК-1 Индикатор ИД-3 ПК-1 Индикатор ИД-4 ПК-1 Индикатор ИД-5 ПК-1	Умения: выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Умеет на низком уровне выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Умеет частично выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Умеет выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач	Умеет эффективно выбирать и использовать рациональные методы и средства при решении научно-практических задач

Индикатор ИД-6 ПК-1 Индикатор ИД-7 ПК-1 Индикатор ИД-8 ПК-1	Навыки: осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет на низком уровне навыками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет частично навыками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет навыками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач	Владеет на высоком уровне наывками осуществления выбора и использования рациональных методов и средств при решении научно-практических задач
ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при проектировании средств и технологий управления метрологическим обеспечением и стандартизацией					
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Индикатор ИД-2 ПК-2 Индикатор ИД-3 ПК-2 Индикатор ИД-4 ПК-2 Индикатор ИД-5 ПК-2 Индикатор ИД-6 ПК-2 Индикатор ИД-7 ПК-2	Знания: методов оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Знает фрагментарно основные методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Знает частично основные методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Знает методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Знает на высоком уровне методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции
	Умения: осуществлять обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Умеет частично осуществлять обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами	Умеет осуществлять обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Умеет осуществлять обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	Умеет на высоком уровне осуществлять обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции
	Навыки: обеспечения эффективности измерений при управлении технологическими процессами,	Владеет на низком уровне навыками обеспечения эффективности измерений при управлении технологическими	Владеет навыками обеспечения эффективности измерений при управлении технологическими	Владеет навыками обеспечения эффективности измерений при управлении технологическими	Владеет на высоком уровне навыками обеспечения эффективности измерений при управлении

	используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции	технологическими процессами, используя методы оценки эффективности метрологического обеспечения и стандартизации жизненного цикла пищевой продукции собственности
ПК-3 Способен проводить оценку экономического эффекта от внедрения новых методов и средств измерений, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов и программ					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-3 Индикатор ИД-2 ПК-3 Индикатор ИД-3 ПК-3 Индикатор ИД-4 ПК-3 Индикатор ИД-5 ПК-3 Индикатор ИД-6 ПК-3	Знания: структуры и содержания методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Фрагментарно знает структуру и содержание методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Частично знает структуру и содержание методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний структуры и содержания методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Знает на высоком уровне структуру и содержание методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности
	Умения: анализа планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Частично освоенное умение в проведении анализа планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение в проведении анализа планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Умеет проводить анализ планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Умеет эффективно проводить анализ планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности
	Навыки: применение знаний по анализу планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методик оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Практически отсутствуют навыки применения знаний по анализу планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методикам оценки	Частично владеет применением знаний по анализу планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методикам оценки стоимости объектов	Владеет навыками применения знаний по анализу планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методикам оценки стоимости объектов	Владеет навыками успешного применения знаний по анализу планов и программ инновационной деятельности в пищевой промышленности, методикам оценки

		стоимости объектов интеллектуальной деятельности	интеллектуальной деятельности	интеллектуальной деятельности	стоимости объектов интеллектуальной деятельности
ПК-4 Способен оформлять производственно-техническую и отчетную документацию в соответствии с действующими требованиями, анализировать производственную ситуацию по причинам возникновения брака, принимать решения, направленные на повышение качества производимой продукции					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-4 Индикатор ИД-2 ПК-4 Индикатор ИД-3 ПК-4 Индикатор ИД-4 ПК-4 Индикатор ИД-5 ПК-4	Знания: требований к технической документации по метрологическому обеспечению, документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации	Знает фрагментарно требования к технической документации по метрологическому обеспечению, документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации	Знает ряд требований к технической документации по метрологическому обеспечению, документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации	Знает требования к технической документации по метрологическому обеспечению, документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации	Знает на высоком уровне требования к технической документации по метрологическому обеспечению, документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации
	Умения: анализа технической документации по метрологическому обеспечению, оформления документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	Умеет на низком уровне анализировать техническую документацию по метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	Умеет частично анализировать техническую документацию по метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	Умеет анализировать техническую документацию по метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	Умеет оперативно анализировать техническую документацию по метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями
	Навыки: осуществления анализа технической документации по метрологическому обеспечению, оформлению документации на	Владеет на низком уровне навыками осуществления анализа технической документации по	Частично владеет навыками осуществления анализа технической документации по	Владеет навыками осуществления анализа технической документации по метрологическому	Владеет навыками эффективного осуществления анализа технической документации по

	средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями	метрологическому обеспечению, оформлению документации на средства измерений, поверку (калибровку) средств измерений, производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями
ПК-5 Способен применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции, метрологического обеспечения на производстве и анализа производственной среды					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-5 Индикатор ИД-2 ПК-5 Индикатор ИД-3 ПК-5 Индикатор ИД-4 ПК-5 Индикатор ИД-5 ПК-5 Индикатор ИД-6 ПК-5	Знания: требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	Фрагментарные знания требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	Общие, но не структурированные знания требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	Сформированные знания требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия
	Умения: находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	Частично освоенное умение находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	Сформированные умения находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия
	Навыками: нахождения рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности	Фрагментарное применение навыков нахождения рациональных решений при создании продукции с учетом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения рациональных решений	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков нахождения	Успешное и систематическое применение навыков нахождения рациональных решений при создании

	выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия
ПК-6 Способен организовывать и контролировать подготовку и проведение испытаний продукции, и ее сертификацию					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор ИД-1 ПК-6 Индикатор ИД-2 ПК-6 Индикатор ИД-3 ПК-6 Индикатор ИД-4 ПК-6	Знания: правил и процедур проведения сертификации	Фрагментарные знания правил и процедур проведения сертификации	Общие, но не структурированные знания правил и процедур проведения сертификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и процедур проведения сертификации	Сформированные знания правил и процедур проведения сертификации
	Умения: осуществления подготовки мероприятий по проведению сертификации	Частично освоенное умение осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации	Сформированное умение осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации
	Навыки: осуществления подготовки мероприятий по проведению сертификации	Фрагментарное применение навыков осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять подготовку мероприятий по проведению сертификации
ПК-7 Способен координировать деятельность структурных единиц метрологической службы организации, организовывать и проводить производственные совещания, проводить оценку деятельности работников					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор ИД-1 ПК-7 Индикатор ИД-2 ПК-7 Индикатор	Знания: правил осуществления деятельности работников метрологических служб организации	Фрагментарные знания правил осуществления деятельности работников метрологических служб организации	Общие, но не структурированные знания правил осуществления деятельности работников метрологических служб организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил осуществления деятельности работников метрологических служб организации	Сформированные знания правил осуществления деятельности работников метрологических служб организации
	Умение:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированные умения

ИД-3 ПК-7	координирование, оценивание и контроль действий работников метрологической службы организации	умение координировать, оценивать и контролировать действий работников метрологической службы организации	систематическое осуществляемое умение координировать, оценивать и контролировать действий работников метрологической службы организации	сопровождающееся отдельными ошибками умение координировать, оценивать и контролировать действий работников метрологической службы организации	координировать, оценивать и контролировать действий работников метрологической службы организации
	Владения: навыками координации, оценивания и контроля действий работников метрологической службы организации	Фрагментарное применение навыков координации, оценивания и контроля действий работников метрологической службы организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков координации, оценивания и контроля действий работников метрологической службы организации	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков координации, оценивания и контроля действий работников метрологической службы организации	Успешное и систематическое применение навыков координации, оценивания и контроля действий работников метрологической службы организации
ПК-8 Способен организовать работы по планированию, проведению и оформлению результатов метрологической экспертизы технической документации					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор ИД-1 ПК-8 Индикатор ИД-2 ПК-8 Индикатор ИД-3 ПК-8 Индикатор ИД-4 ПК-8	Знание: основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Сформированные знания основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях
	Умение: ведения учета основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Частично освоенное умение вести учет основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение вести учет основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение вести учет основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Сформированные умения вести учет основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях
	Навыки: ведения учета основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	Фрагментарное применение навыков ведения учета основных показателей, характеризующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения учета основных показателей,	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков ведения учета	Успешное и систематическое применение навыков ведения учета основных показателей,

		состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	основных показателей, характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях	характеризующих состояние метрологической службы на пищевых предприятиях
ПК-9 Способен анализировать, контролировать, стимулировать и оценивать производственно-управленческую деятельность организации, применять современные методы анализа управленческой деятельности, разрабатывать нормативно-технические и организационно-управленческие документы					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-9 Индикатор ИД-2 ПК-9 Индикатор ИД-3 ПК-9	Знание: методов аналитических исследований современного состояния и перспективы развития предприятия с учетом требований качества и конкурентоспособности, методы разработки организационно-управленческих документов	Фрагментарные знания методов аналитических исследований современного состояния и перспективы развития предприятия с учетом требований качества и конкурентоспособности, методы разработки организационно-управленческих документов	Общие, но не структурированные знания методов аналитических исследований современного состояния и перспективы развития предприятия с учетом требований качества и конкурентоспособности, методы разработки организационно-управленческих документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов аналитических исследований современного состояния и перспективы развития предприятия с учетом требований качества и конкурентоспособности, методы разработки организационно-управленческих документов	Сформированные знания методов аналитических исследований современного состояния и перспективы развития предприятия с учетом требований качества и конкурентоспособности, методы разработки организационно-управленческих документов
	Умение: проводить поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, разрабатывает нормативно-технические и организационно-управленческие документы	Частично освоенное умение проводить поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, разрабатывает нормативно-технические и организационно-управленческие документы	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение проводить поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, разрабатывает нормативно-технические и организационно-управленческие документы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение проводить поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, разрабатывает нормативно-технические и организационно-управленческие документы	Сформированные умения проводить поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, разрабатывает нормативно-технические и организационно-управленческие документы
	Владение:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

	навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно–технической информации при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	применение навыков сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно–технической информации при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно–технической информации при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	сопровождающееся незначительными ошибками применение навыков сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно–технической информации при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия	систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно–технической информации при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия
ПК-10 Способен участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством					
<i>Результаты прохождения практики:</i> Индикатор: ИД-1 ПК-10 Индикатор ИД-2 ПК-10 Индикатор ИД-3 ПК-10	Знание: методы разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Фрагментарные знания основных методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Общие, но не структурированные знания основных методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам	Сформированные знания методов разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам
	Умение: разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	Частично освоенное умение разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	Сформированные умения разрабатывать планы лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе
	Навыки: разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя	Фрагментарное применение навыков разработки планов лабораторных работ и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов	В целом успешное, но сопровождающееся незначительными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов

	технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	навыков разработки планов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе	лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, применяя технические средства и компьютерные технологии, используемые в учебном процессе
--	---	---	--	--	--

2. Оценочные средства по преддипломной практике по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Формы, виды и содержание услуг, оказываемых отделом в области стандартизации ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ»
		Задание 2	Описать методы и средства измерений, испытаний и контроля, применяемые в области производства пищевой продукции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Рассмотреть примеры показателей надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции
		Задание 2	Рассмотреть примеры показателей надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Привести методы мотивации персонала предприятий/ организаций/ учреждений
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Анализ зарубежных директив и стандартов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Способы решения конфликтных ситуаций на производстве
		Задание 2	Способы взаимодействия при личном и групповом общении в рабочем трудовом коллективе
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Анализ ситуации, характерной для предприятий пищевой промышленности (объект экспертизы - по заданию преподавателя).
		Задание 2	Составить перечень стандартов и методических документов, средств измерений, испытаний и контроля, необходимых для осуществления контрольных испытаний пищевой продукции (объект экспертизы - по заданию преподавателя).
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность	Задание 1	Значение отделов по стандартизации,

	проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний		метрологических служб, отделов по контролю качества на предприятиях (организациях) отрасли
ОПК-2	Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	Задание 1	Изучить и систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стандартизации и сертификации надлежащего качества продукции
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	Задание 1	Изучение систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений (задание преподавателя)
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах	Задание 1	Требования к продукции и услугам, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	Задание 1	Экономическое обоснование объектов интеллектуальной деятельности
ОПК-6	Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	Задание 1	Модернизация метрологического обеспечения приемочных испытаний изделия
ОПК-7	Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Задание 1	Нормативные и методические документы, связанные с применением неопределенности
ОПК-8	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	Задание 1	Требования к освоению образовательной программы 27.04.01 Стандартизация и метрология
ОПК-9	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Задание 1	Статистические решения на предприятиях пищевой промышленности, в организациях и/или учреждениях (в соответствии с местом прохождения практики)
		Задание 2	Интегрированная информационная среда в отношении жизненного цикла продукции
ПК-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам,	Задание 1	Изучить требования качеству к выпускаемой продукции (по заданию руководителя)

	составлять их описание и формулировать выводы		
ПК-2	Способен использовать современные информационные технологии при проектировании средств и технологий управления метрологическим обеспечением и стандартизацией	Задание 1	CALS-технологии в условиях современных предприятий
ПК-3	Способен проводить оценку экономического эффекта от внедрения новых методов и средств измерений, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов и программ	Задание 1	Техническое и/или экономическое обоснование по проектам, связанным с улучшением метрологического обеспечения создания и производства изделий, процессов, обеспечения их безопасности
ПК-4	Способен оформлять производственно-техническую и отчетную документацию в соответствии с действующими требованиями, анализировать производственную ситуацию по причинам возникновения брака, принимать решения, направленные на повышение качества производимой продукции	Задание 1	Изучение и анализ метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации (задание преподавателя)
ПК-5	Способен применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции, метрологического обеспечения на производстве и анализа производственной среды	Задание 1	Изучение метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации
ПК-6	Способен организовывать и контролировать подготовку и проведение испытаний продукции, и ее сертификацию	Задание 1	Перечислить показатели безопасности в зависимости от специфики пищевой продукции (задание преподавателя)
ПК-7	Способен координировать деятельность структурных единиц метрологической службы организации, организовывать и проводить производственные совещания, проводить оценку деятельности работников	Задание 1	Привести описание структуры предприятия/организации/подразделения, функциональные обязанности персонала
		Задание 2	Разработать проект положения о метрологической службе предприятия (по выбору студента)
ПК-8	Способен организовать работы по планированию, проведению и оформлению результатов метрологической экспертизы технической документации	Задание 1	Порядок разработки планов и программ инновационной деятельности на предприятии
ПК-9	Способен анализировать, контролировать, стимулировать и оценивать производственно-управленческую деятельность организации, применять	Задание 1	Изучение и анализ систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений (задание преподавателя)

	современные методы анализа управленческой деятельности, разрабатывать нормативно-технические и организационно-управленческие документы		
ПК-10	Способен участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	Задание 1	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01
		Задание 2	Учебный план по направлению подготовки 27.04.01
		Задание 3	Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.01

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Организация работ по информационному обеспечению предприятий с различными техническими характеристиками выпускаемой продукции
		Задание 2	Анализ документации в области стандартизации и метрологического обеспечения на предприятии отрасли
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Предложите рекомендации по совершенствованию уровня метрологического обеспечения на этапах жизненного цикла продукции путем использования прогрессивных методов и средств (этап жизненного цикла продукции - по заданию руководителя практики)
		Задание 2	Проведите анализ технологических процессов производства продукции (по заданию преподавателя) на предприятии с точки зрения последних достижений науки, техники и технологии
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Привести методы мотивации персонала предприятий/организаций/учреждений
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Роль международной стандартизации в обеспечении системы управления качеством на современных организациях (предприятиях)
		Задание 2	Подтверждение соответствия требованиям международных

			схем сертификации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	Способы решения конфликтных ситуаций на производстве
		Задание 2	Способы взаимодействия при личном и групповом общении в рабочем трудовом коллективе
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1	Анализ ситуации, характерной для предприятий пищевой промышленности (объект экспертизы - по заданию преподавателя).
		Задание 2	Составить перечень стандартов и методических документов, средств измерений, испытаний и контроля, необходимых для осуществления контрольных испытаний пищевой продукции (объект экспертизы - по заданию преподавателя).
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	Задание 1	Значение отделов по стандартизации, метрологических служб, отделов по контролю качества на предприятиях (организациях) отрасли
ОПК-2	Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	Задание 1	Изучить и систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стандартизации и сертификации надлежащего качества продукции
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	Задание 1	Опишите системы стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений на предприятии (назначение, функции, структура и состав документации, результативность и эффективность)
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах	Задание 1	Требования к продукции и услугам, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	Задание 1	Проведите анализ конкретной научной проблемы, связанной с выпуском на предприятии продукции низкого качества, с низким уровнем сбыта и предложите варианты решения этой проблемы

		Задание 2	Охарактеризовать работу патентной службы на предприятии (организации) отрасли
ОПК-6	Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	Задание 1	Модернизация метрологического обеспечения приемочных испытаний изделия
		Задание 2	Надежность в отношении соблюдения технологического процесса, контроля качества выполнения всех операций, автоматизации производственных процессов, обеспечивающая поддержание высокой стабильности технологических процессов (в зависимости от базы практики)
ОПК-7	Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Задание 1	Нормативные и методические документы, связанные с применением неопределенности
ОПК-8	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	Задание 1	Структура образовательной программы 27.04.01 Стандартизация и метрология
ОПК-9	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Задание 1	Средства измерений и устройства их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией в организации (предприятии)
		Задание 2	Программное обеспечение организации (предприятия) для получения конструкторских, технологических и других документов
ПК-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Задание 1	Изучить требования качеству к выпускаемой продукции (по заданию руководителя)
ПК-2	Способен использовать современные информационные технологии при проектировании средств и технологий управления метрологическим обеспечением и стандартизацией	Задание 1	Современных информационные технологии и их использование для решения задач по стандартизации в организации (предприятии)
ПК-3	Способен проводить оценку экономического эффекта от внедрения новых методов и средств измерений, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов	Задание 1	Провести экономическую оценку экономической эффективности выпускаемой продукции
		Задание 2	Учет и анализ затрат на качество в организации

	и программ		(предприятия)
		Задание 3	Затраты на разработку и внедрение системы качества в организации (предприятии)
ПК-4	Способен оформлять производственно-техническую и отчетную документацию в соответствии с действующими требованиями, анализировать производственную ситуацию по причинам возникновения брака, принимать решения, направленные на повышение качества производимой продукции	Задание 1	Изучение и анализ метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации (задание преподавателя)
ПК-5	Способен применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции, метрологического обеспечения на производстве и анализа производственной среды	Задание 1	Изучение метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации
		Задание 2	Проанализируйте состояние конкурентоспособности продукции (задание руководителя)
ПК-6	Способен организовывать и контролировать подготовку и проведение испытаний продукции, и ее сертификацию	Задание 1	Рассмотреть функциональные обязанности членов рабочих групп и методы взаимосвязи и работы группы
ПК-7	Способен координировать деятельность структурных единиц метрологической службы организации, организовывать и проводить производственные совещания, проводить оценку деятельности работников	Задание 1	Привести описание структуры предприятия/организации/подразделения, функциональные обязанности персонала
		Задание 2	Разработать проект положения о метрологической службе предприятия (по выбору студента)
ПК-8	Способен организовать работы по планированию, проведению и оформлению результатов метрологической экспертизы технической документации	Задание 1	Составить карту метрологического обеспечения технологического процесса производства пищевой продукции (задание руководителя)
		Задание 2	Прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности создания стандартов
ПК-9	Способен анализировать, контролировать, стимулировать и оценивать производственно-управленческую деятельность организации, применять современные методы анализа управленческой деятельности, разрабатывать нормативно-технические и организационно-управленческие документы	Задание 1	Изучение и анализ систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений (задание преподавателя)

ПК-10	Способен участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	Задание 1	Рациональные методы и средства при решении научно-практических задач (задание руководителя)
		Задание 2	Методики подготовки и оформления научно-технических отчетов, обзоров публикаций

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если у обучающегося полностью сформированы знания основных направлений в области производственной деятельности в области стандартизации и метрологии; сформированы умения применения профессиональных навыков при написании отчета; обучающийся выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы практики без замечаний руководителя практики; при собеседовании с руководителем практики дает полные и обоснованные ответы на заданные вопросы, при защите отчета проявил высокие умения решения поставленных задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если у обучающегося полностью сформированы, но содержащие отдельные пробелы, знания основных направлений в области стандартизации и метрологии; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применения профессиональных навыков при написании отчета; магистрант выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителя практики; при защите отчета показал достаточный уровень умений при решении поставленных задач, при собеседовании с руководителем практики дает ответы на заданные вопросы, но допускает отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у обучающегося общие, но не структурированные знания основных направлений в области производственной деятельности в области стандартизации и метрологии, если он имеет недостаточные навыки и умения при описании изученной информации, допускает ошибки при изложении материала, выполнил отчет с большим количеством замечаний; при защите отчета показал недостаточный уровень умений при решении поставленных задач, допускает непоследовательность изложения материала, некорректные формулировки, ошибки и неточности при ответе на вопросы при собеседовании с руководителем практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не имеющему знаний по значительной части материала практики. Обучающийся не приобрел навыков и умений при описании изученной информации, допускает грубые ошибки при изложении материала, не выполнил /или выполнил с большим количеством замечаний; пропустил большую часть занятий, проводимых на предприятии и учебной аудитории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

При прохождении практики необходимо более детальные и углубленные описания (схемы, методики, критерии), процедуры совершенствования различных видов деятельности (с позиций современных требований к предприятиям промышленности); самостоятельном

участии обучающегося в разработке нормативных документов, планов, проектов, документированных процедур и внедрении разработок в производство; использование различных источников информации, в том числе научно-производственных журналов, выпускаемых в отраслях промышленности.

Пример структуры отчета по преддипломной практике:

- титульный лист;
- содержание;

Раздел 1. Анализ условий реализации профессиональной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия

2.2. План-конспект занятия

2.3. Демонстрационные материалы (Презентация)

2.4. Варианты заданий для самостоятельной работы студентов

2.5. Материалы для контроля знаний студентов

Заключение.

Список использованной литературы и других источников информации.

Приложения (конспекты, разработанные методические и демонстрационные материалы, отчёты по проведению деловых игр, планы семинарских занятий и т. д.).

При проверке задания, оцениваются:

- грамотность литературного изложения материала;
- количество учебной и научно-технической информации, самостоятельно проработанной студентом, ссылки на используемые источники;
- своевременность предоставления выполненных работ.

При проверке отчета оцениваются:

- грамотность литературного изложения материала;
- объем и качество оформления отчета;

При защите отчета оцениваются:

- ответы на вопросы при собеседовании с руководителем.