

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42
Уникальный программный идентификатор:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук. проф.

А.А. Лиховид

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Общепрофессиональный цикл

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: Губарева Любовь Ивановна, д-р. биол. наук, профессор, профессор кафедры физиологии и патологии МБФ СКФУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью ОПЦ. Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01.; ОК 02. ; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умение: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: -строение человеческого тела и функциональные системы человека;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-механизмы регуляция и саморегуляция организма при взаимодействии с внешней средой;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-основную медицинскую терминологию;
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	-местоположение и функции органов тела человека;
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.	-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	-основные методы и способы профилактики заболеваний;
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.	- элементарные медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	-требования по уходу за пациентом;
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.	-информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	141
в т.ч.:	
лекции	72
практические занятия	66
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	3	4	5
Раздел 1. Ткани, органы и системы органов		76	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки, изучающие человека. Основы цитологии.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Цитология – наука о клетке. Строение и функции животной клетки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
	практическое занятие	2	
Тема 1.2 Основы гистологии. Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная	Содержание учебного материала Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Расположение, функции, структурные единицы эпителиальной, мышечной, соединительной, нервной тканей.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		

ткани	теоретическое обучение	6	
	практические занятия	6	
Тема 1.3 Скелет человека. Соединение костей. Основы миологии	Содержание учебного материала Общий план строения скелета человека. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	6	
	практические занятия	6	
Тема 1.4 Скелет и мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала Мышцы головы и шеи. Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов: - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);	12	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	6	
	практические занятия	6	

Тема 1.5 Строение, соединения и мышцы позвоночного столба, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - строение скелета верхней конечности, ее отделов; строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
Тема 1.6 Дыхательная система и её роль для организма. Строение и функции воздухоносных путей и легких.	Содержание учебного материала Дыхательная система. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	

Тема 1.7 Строение и функции сердечно-сосудистой и лимфатической систем.	Содержание учебного материала Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	6	
	практические занятия	6	
Тема 1.8 Строение и функции пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия 1	4	

Раздел 2. Обмен веществ и энергии. Регуляция функций, ВНД		62	ОК 01, ОК 02, ОК 08,
Тема 2.1 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Терморегуляция организма.	Содержание учебного материала Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	12	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	8	
	практические занятия	4	
Тема 2.2 Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы.	Содержание учебного материала Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практическое занятие	2	

Тема 2.3 Мочевыделительная система. Физиология и регуляция работы органов мочевого выделения. Кожа и ее функции.	Содержание учебного материала Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Кожа. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы кожного анализатора. Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти..	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
Тема 2.4 Половая система человека и репродукция.	Содержание учебного материала Репродуктивная система человека. Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужских половых желез. Эндокринная деятельность мужских половых желез.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	

	практическое занятие	2	
Тема 2.5 Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	Содержание учебного материала Понятие о гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Либерины и статины. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
Тема 2.6 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Центральная и периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные ганглии и сплетения. Сравнение строения и функций соматической и вегетативной нервной системы. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Спинномозговые нервы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		

	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
Тема 2.7 Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Зрительный, и слуховой, вкусовой и обонятельный анализаторы.	Содержание учебного материала Органы чувств и анализаторы. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
Тема 2.8 Кора больших полушарий: строение и функции. Высшая нервная деятельность человека.	Содержание учебного материала Кора больших полушарий и ее структурная организация. Поля и доли коры больших полушарий. Локализация функций в коре головного мозга. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Промежуточная аттестация Экзамен		
	ВСЕГО	141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная лаборатория "Лаборатория анатомии человека". Лаборатория оборудована учебной мебелью на 13 посадочных мест. Лаборатория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор отдельных костей скелета человека, скелет человека, набор отдельных костей черепа, череп классический, череп с разрозненными костями, череп в разрезах, макропрепараты, содержащиеся в 10% растворе формалина, набор суставов. Комплекс внутренних органов. Муляжи органов и мышц человека. Ангионеврологический труп. Интерактивный анатомический стол "Пирогов".

Учебная лаборатория «Лаборатория физиологии человека и функциональной диагностики», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебели на 30 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ростомер медицинский SH-8053; Кушетка физиологическая; Велоэргометр; Велотренажер; Велоэргометрическая стресс система система Cardio PC/E; Весы.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология человека: Иллюстрированный учебник / под ред. проф. И.В. Гайворонского. – Москва: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 672 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 496 с.
3. Гуарева, Л.И. Анатомия и физиология человека: курс лекций для обучающихся 10-11 классов / Л.И. Губарева. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2023 – 176 с.
4. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учебное пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентярев. – 3-е изд-во Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 768 с.
5. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учрежд. сред. проф. образование / Р.П. Самусев. – 7-е изд. перераб. – Москва: АСТ: Мир и образование, 2019. – 544 с.

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека: атлас: Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с. (Анатомия человека) – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 672 с. – Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html>

2. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб, пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Клочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 376 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>

3. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5457-2 – Текст:электронный// URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомический атлас [Текст] / под ред. А.И. Спивака. – М.: Владос, 2017. –1690 с.
2. Борисович, А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Текст] / А.И. Борисович. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 154 с.

3. Борзяк, Э.И. Анатомия человека [Текст]: фотографический атлас / Э.И. Борзяк, Г.фон Хагенс, И.Н. Путалова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 480 с.

4. Боянович, Ю.В. Атлас анатомии человека [Текст] / Ю.В. Боянович. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 734 с.

5. Гуарева, Л.И. Анатомия и физиология человека: лабораторный практикум для обучающихся 10-11 классов / Л.И. Губарева. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2023 – 144 с.

6. Кондрашев, А.В. Нормальная анатомия человека [Текст]: учеб, пособие / А.В. Кондрашев, О.А. Каплунова. – М.: ЭКСМО, 2015. – 400 с.

7. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека. [Текст]: учебн. пособие, 1-е изд., 2018. – 426 с.

8. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: учеб, пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Р.П. Самусев. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2017. – 320 с. (Электронная книга).

9. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст]: учеб. / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 424 с.

10. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека [Текст]: в 3 т. / Р.Д. Синельников. – Медицина, 2016. – 160 с.

11. Топоров, Г.Н. Словарь терминов по клинической анатомии [Текст] / Г.Н. Топоров, Н.И. Панасенко. – М.: Медицина, 2015. – 278 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии.	Тестовый контроль. Оценка правильности выполнения заданий. Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических функций.	