

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:51

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
д. филол.н., проф. Шибкова О.С.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль)

Год начала подготовки

Форма обучения

Реализуется в семестре

Кавказ в системе международных отношений

2026

очная

2

Разработано:

Д.ист. н., доцент департамента междуна-
родной политики и зарубежного регионоведения
Амбарцумян К. Р.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целями учебной практики Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений», являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты магистерской диссертации; закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений»;
- ознакомить с основами профессионального мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения научных исследований в области международных отношений;
- раскрыть технологию работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
- научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР;
- обучить правилам библиографического описания текстовых и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место учебной практики Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО: Б2.О.01(У) относится к Блоку 2 «Практики», обязательная часть. Вид практики учебная, тип практики научно-исследовательская работа.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) базируется на следующих дисциплинах: Сравнительная внешняя политика, Публичная дипломатия в современном мире, Международное право: практические аспекты, История европейской политической мысли, Латиноамериканские исследования, Международные отношения: теоретико-методологические аспекты, Исследования Европейского союза, Политические системы Ближнего Востока, Внешняя политика Китая.

Результаты прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (Учебная практика) должны быть использованы в дальнейшем в подготовке и защите выпускных квалификационных работ (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Преддипломная практика).

4. Место и время проведения практики

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) реализуется в течение 2 семестра. Учебная практика проводится на базе департамента международной политики и зарубежного регионоведения СКФУ, и других структурных подразделений университета. При наличии обучающихся по данной образовательной программе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка ком-	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты,
------------------------	------------------------------	-------------------------

петенции		характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы, Демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
	<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Имеет представление о методах оценки надежности источников информации, Демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
	<i>ИД-3 УК-1</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; Демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИД-1 УК-2</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует способность на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	<i>ИД-2 УК-2</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта
	<i>ИД-3 УК-2</i> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта Демонстрирует способность уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<i>ИД-1 УК-4</i> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности	Применяет современные коммуникационные технологии в групповой работе

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	сти, используя современные коммуникационные технологии	
	<i>ИД-2 УК-4</i> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Применяет навыки составления деловой коммуникации для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	<i>ИД-3 УК-4</i> Представляет результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Демонстрирует умение презентовать результаты исследования на различных публичных мероприятиях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Использует навык применения ценностных систем, сформированных в ходе изучения исторических систем в своей профессиональной деятельности
	<i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Основой своей коммуникативной практики делает толерантное отношение к представителям иной культурной среды
	<i>ИД-3 УК-5</i> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Способен создать эффективную коммуникационную среду на основе толерантного отношения
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>ИД-1 ОПК-3</i> Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Демонстрирует умение использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Демонстрирует владение позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
	<i>ИД-2 ОПК-3</i> Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих,	Демонстрирует умение прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных меж-

	прежде всего интересы Российской Федерации	дународных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<i>ИД-1 ОПК-4</i> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Демонстрирует умение проводить в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
	<i>ИД-2 ОПК-4</i> Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	В состоянии проводить анализ международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<i>ИД-1 ОПК-8</i> Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Имеет представление о подготовке квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
	<i>ИД-2 ОПК-8</i> Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Имеет представление о подготовке рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
	<i>ИД-3 ОПК-8</i> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Демонстрирует умение проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерче-

		скими структурами
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	<i>ИД-1 ПК-4</i> основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	Имеет представление об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
	<i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	Демонстрирует способность к прикладному анализу международных ситуаций
	<i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	Демонстрирует навык формулирования результатов аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности.
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации	<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений	Демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
	<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	Применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
	<i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (ак. час.)	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный (организационный) этап</i>	<i>УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1); УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2); УК-4 (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4)</i>	подготовка программы практики: участие в установочной конференции, изучение производственного инструктажа, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; ознакомление с содержанием научно-исследовательских заданий; составление рабочего плана научно-исследовательской работы	50	собеседование, конспект
<i>Основной этап.</i>	<i>УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1);</i>	выполнение научно-исследовательских заданий: вы-	188	собеседование,

	УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2); УК-4 (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4); УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5); ОПК-3 (ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3); ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4); ОПК-8 (ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8); ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4); ПК-5 (ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5)	полнение заданий по сбору, обработке и систематизации научного материала; выполнение зачетного задания (в т.ч. написание научной статьи)		конспект
Заключительный этап	УК-4 (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4); ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4); ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4)	обработка данных эмпирического исследования и выполнение зачетных заданий; заполнение дневника практики; заполнение отчета о научно-исследовательской работе в семестре	50	собеседование, конспект

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике научно-исследовательская работа получение навыков научно-исследовательской работы, студенту необходимо учитывать время, отводимое на подготовку: Подготовительного этапа; Основного этапа (сбор эмпирических данных и литературы; исследовательский этап: обработка и интерпретация данных); Заключительного этапа (подготовка отчета и аттестация по итогам практики).

При проверке заданий, оцениваются, последовательность и рациональность их выполнения.

При проверке отчетов оцениваются:

- характер обзора актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
- качество анализа сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;
- наличие и качество плана-конспекта статьи, подготовленной как итог научно-исследовательской работы;
- качество библиографического списка, включающего как источники, так и научную литературу по проблемам научного исследования.

При защите отчета оцениваются:

- уровень готовности к профессиональной (научно-исследовательской) деятельности: умение рационально планировать, последовательно осуществлять ее этапы; а также объективно оценивать результаты.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146238.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Альжанова, Э. Е. Академическое письмо и основы научных исследований : учебное пособие / Э. Е. Альжанова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-5238-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158263.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.
2. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А. Г. Алтунян. – М.: Логос, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=66409>
3. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92872>
4. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>

5. Политические проблемы современной глобалистики: учебное пособие / А. А. Челядинский. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120059>

6. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>

7. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Богатуров А. Д. (Ред.) М., 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104345&razdel=151>

8. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

9. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки и спец. "Международные отношения" и "Заруб. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с.

10. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

8.1.3. Перечень методической литературы:

Амбарцумян К.Р. Методические указания к проведению учебной практики: научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений» [Электронная версия].

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://libfl.ru> Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино

2. <http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека

3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург

5. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>

6. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>

7. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>

8. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru>

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонды и ресурсы Научной библиотеки СКФУ.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме