

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 15:54:43
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического
института д-р юрид. наук,
профессор
Смирнов Д.А.

Фонд оценочных средств

ОП. 08 Основы экологического права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине ОП.08 Основы экологического права в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения и перечень осваиваемых компетенций указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ФОС позволяет оценить сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права			Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
Тема 1.1 Предмет, система и источники экологического права	Например Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.		
Тема 1.2 Экологические правоотношения. Объекты экологического права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.		
Тема 1.3 Право собственности и природопользования. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.		
Тема 1.4 Эколого-правовой статус человека	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.		
Раздел 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды				
Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

на природные объекты		
Тема 2.2 Экологическое управление	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.4. Правовые основы экологического нормирования	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.6 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.7. Лицензионно- договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.8 Правовые основы экологического аудита	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>
Тема 2.10 Международно- правовая охрана окружающей природной среды	Собеседование	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07.</i>

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки права.

2.1 Вопросы для собеседования

Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права

Тема 1.1 Предмет, система и источники экологического права

1. Что является предметом экологического права.
2. Охарактеризуйте систему экологического права.
3. Назовите основные источники экологического права.
4. В чем особенности экологического права как отрасли права?

Тема 1.2 Экологические правоотношения. Объекты экологического права

1. Что такое экологические правоотношения.
2. Что является объектом экологических правоотношений.
3. В чем разница между природными объектами и природными ресурсами.
4. Какие особенности имеет правовой режим различных объектов окружающей среды (например, земли, воды, леса, атмосферного воздуха).

Тема 1.3 Право собственности и природопользования. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

1. В каких формах осуществляется право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
2. Что такое природопользования.
3. Каковы основные формы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды..
4. Какие органы государственной власти осуществляют государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 1.4 Эколого-правовой статус человека

1. Что такое эколого-правовой статус человека.
2. Какие экологические права и обязанности имеют граждане Российской Федерации.
3. Какие способы защиты экологических прав граждан существуют.
4. Какую ответственность несут граждане за нарушение экологического законодательства.

Раздел 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты

1. Что представляет собой право собственности на природные объекты.
2. Какие формы собственности на природные объекты предусмотрены законодательством РФ.
3. Какие виды права собственности на природные объекты существуют.
4. Что включает в себя содержание права собственности на природные объекты.

Тема 2.2 Экологическое управление

1. Что такое экологическое управление.

2. Какие основные принципы экологического управления вам известны.
3. Какие органы государственной власти осуществляют экологическое управление в Российской Федерации.
4. Какие инструменты используются для осуществления экологического управления.

Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования

1. Что представляет собой информационное обеспечение природопользования.
2. Какие виды экологической информации существуют.
3. Какие органы государственной власти обеспечивают формирование и предоставление экологической информации.
4. Каковы основные правовые акты, регулирующие порядок предоставления экологической информации.

Тема 2.4. Правовые основы экологического нормирования

1. Что такое экологическое нормирование.
2. Какие виды экологических нормативов устанавливаются в Российской Федерации.
3. Какие органы государственной власти устанавливают экологические нормативы.
4. Какие правовые последствия наступают в случае нарушения экологических нормативов?

Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

1. Что такое оценка воздействия на окружающую среду.
2. Какие основные этапы включает в себя процедура оценки воздействия на окружающую среду.
3. Что такое экологическая Экспертиза.
4. Каковы правовые последствия положительного и отрицательного заключения экологической экспертизы.

Тема 2.6 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды

1. Какие виды предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды вам известны.
2. Какие лицензии и разрешения могут потребоваться для осуществления предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды.
3. Какие экономические инструменты стимулирования предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды существуют.
4. Какая ответственность предусмотрена для предпринимателей за нарушение экологических требований при осуществлении своей деятельности.

Тема 2.7. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

1. Что такое лицензия в области природопользования.
2. Какие условия лицензирования природопользования.
3. Какие виды договоров в области природопользования вам известны.
4. Какие последствия наступают при нарушении условий лицензии или договора в области природопользования.

Тема 2.8 Правовые основы экологического аудита

1. Что такое экологический аудит.
2. Какие виды экологического аудита существуют.
3. Кто может быть аудитором в области охраны окружающей среды.
4. Каковы правовые последствия проведения экологического аудита.

Тема 2.9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Что такое экологическое Правонарушение.
2. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за совершение экологических правонарушений.
3. Какие факторы влияют на размер штрафа или иного вида наказания за экологическое правонарушение
4. В чем особенности привлечения к ответственности юридических лиц за экологические правонарушения.

Тема 2.10 Международно-правовая охрана окружающей природной среды

1. Назовите основные принципы международного экологического права.
2. Какие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды.
3. Назовите наиболее значимые международные договоры в области охраны окружающей среды.
4. Каковы механизмы обеспечения соблюдения международных договоров в области охраны окружающей среды.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет, метод экологического права.
2. Содержание экологических правоотношений.
3. Источники экологического права.
4. Объекты экологического права.
5. Экологические права и обязанности граждан.
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Понятие и виды права природопользования.
8. Понятие и органы управления в области охраны окружающей среды.
9. Нормирование качества окружающей среды.
10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
11. Понятие и виды экологического контроля.
12. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
13. Понятие и виды экологического правонарушения.
14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
15. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
16. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
17. Правовой режим использования и охраны земель.
18. Правовой режим использования и охраны недр.
19. Правовой режим использования и охраны вод.
20. Правовой режим использования и охраны леса.
21. Правовой режим использования и охраны животного мира.
22. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
23. Правовой режим государственных природных заповедников.

24. Правовой режим государственных природных заказников.
25. Правовой режим национальных природных парков.
26. Правовой режим памятников природы.
27. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
28. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
29. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
30. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Практические ситуации

Задача 1

Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников. Как следует квалифицировать данное правонарушение. Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Задача 2

Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля, и не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции. Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

Задача 3

В июне 2005 г. гражданин Сорокин осуществил незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор», наняв для этой цели бригаду рабочих из Таджикистана. Исходно-разрешительная документация у Сорокина отсутствовала. Назовите субъект правонарушения. Как квалифицируется данное деяние? Какова максимальная ответственность за данное правонарушение?

Задача 4.

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

Задача 5

Кооперативом «Природа» был разработан проект создания зоны отдыха «Зеленый дом», предусматривающий сохранение природных комплексов и объектов, имеющих значительную экологическую и эстетическую ценность, а также использование территории в природоохранных, просветительских и рекреационных целях. Администрация области отклонила проект, поскольку в нем не была определена форма заповедного режима, наиболее благоприятная для решения поставленных задач, и не определены меры ответственности при ее нарушениях.

1. Определите форму заповедного режима, наиболее благоприятную для решения поставленных задач.
2. Какая мера ответственности предусмотрена за наиболее типичные нарушения заповедного режима!

Задача 6

Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен

иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений. Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ? Каким нормативным правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения? Правомерны ли действия лесхоза?

Задача 7

Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых. Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами? Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

Задача 8

В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтеперевозящего танкера «Egle» водоизмещением более 2000 т, принадлежащего на правах собственности капитану — гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело иного финансового обеспечения. Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти? Каков предел ответственности, установленный данным договором? Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?

Задача 9

Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки. Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)?

Задача 10

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?

Задача 11

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние?

Задача 12

При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена. По заключению экспертизы, в течение ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно. К какой ответственности будет привлекаться Николаев?

Задача 13

Выехав за город в лесную зону, отнесенную к лесам первой группы, студент Карпов вырубил подрост ели, в количестве 25 штук, с целью дальнейшей продажи деревьев перед Новым годом. Сумма ущерба составила 8000 руб.

1. Как следует квалифицировать действия Карпова?
2. Изменится ли вид ответственности, если будет установлено, что причиненный им ущерб составил свыше 10 тыс. рублей?

Задача 14

Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад», осуществляя добычу полезных ископаемых, систематически загрязняло подземные воды. К какой ответственности могут быть

привлечены нарушители правил охраны подземных вод?

Задача 15

Акционерное общество «Полином» самовольно, захватило часть территории площадью 2 га, принадлежащей совхозу «Заозерный». На этой территории им была проведена мелиорация земель и снесено нескольких строений. Совхоз обратился в суд с просьбой обязать «Полином» вернуть 2 га земли, самовольно занятых ответчиком 2 года назад, и возместить убытки.

Какое решение должен принять суд в соответствии с действующим земельным законодательством?

Задача 16

При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

Задача 17

Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки». Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?

Задача 18

Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было. Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности он будет привлекаться?

Задача 19

В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе. Какой ответственности подлежат виновные лица?

Задача 20

Оставшийся после добычи кварцевого песка карьер был использован обществом с ограниченной ответственностью «Роса» для складирования твёрдого осадка с полей аэрации. В непосредственной близости от карьера находятся поселок и две деревни. Местные жители были обеспокоены неприятным запахом со свалки и тем, что она располагается неподалеку от скважины, из которой поступает вода в поселок. В ходе проведенной проверки выяснилось, что складирование фекалий в котловане привело к заражению почвы и воды солями тяжёлых металлов в размерах, намного превышающих предельно допустимые концентрации.

Какая ответственность предусмотрена за подобные правонарушения?

Задача 21

При работе в лаборатории с токсинами профессор Петров оставил рабочее место, не убрав их в специальный ящик. Лаборант Маркин, заинтересовавшись стоящими на столе пробирками, взял одну из них и уронил. Наклонившись, чтобы убрать разбившуюся пробирку, он вдохнул пары разлитой жидкости и потерял сознание. Вернувшийся Петров обнаружил лаборанта Маркина мертвым. Подлежит ли Петров уголовной ответственности?

Задача 22

Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого

охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось. Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

Задача 23

Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники. 1. Определите вид ответственности за совершенные действия туристов. 2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

Задача 24

Территориальные органы охраны окружающей среды направили в банк представление о приостановлении (прекращении) финансирования строительства северной ТЭЦ, так как проект строительства не прошел государственной экологической экспертизы. Однако банк финансирования не прекратил. Вправе ли органы охраны окружающей среды приостанавливать финансирование объектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу? Какие меры правового воздействия можно применить к нарушителям?

Задача 25

Завод «Белкозин», имея систему очистки отходов производства, произвел сброс неочищенных сточных вод в водоемы общего пользования. Проверка показала, что сброс сточных вод производился по указанию руководства предприятия в целях получения прибыли от экономии средств на очистку сточных вод. Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения?

Задача 26

Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его. Какой ответственности подлежит Захаров?

Задача 27

Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Н.?

Задача 28

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

Задача 29

Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались. Как следует квалифицировать данное правонарушение?

Задача 30

Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев? Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

Задача 31

Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Как следует квалифицировать данное деяние?

Задача 32

В Новокузнецком районе в 350-ти м от села Ананьино нанятые предпринимателем Петровым

рабочие вырубали деревья в лесах первой группы, чтобы добывать уголь. Как следует квалифицировать данное деяние? Какие документы должны были иметь рабочие ?

Задача 33

Директор общества с ограниченной ответственностью «Ксенод» Павлов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2006 г. было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила 677 тыс. 160 рублей. Какой ответственности подлежит Павлов?

Задача 34

Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города.

1. Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?
2. Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?
3. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?

Задача 35

Браконьеры, жители села Дубовина, при незаконно проведенной охоте убили медведя. В момент их задержания один из браконьеров, Петров убил из охотничьего ружья сотрудника охотхозяйства «Дубрава». Дайте правовую оценку имевшим место событиям и общественно опасному

деянию. Какой ответственности подлежат указанные лица?

Задача 36

Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Химпром». Определите меру юридической ответственности виновных лиц.

Задача 37

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Склярова. Подобные факты имели место и ранее. Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.

Задача 38

В лаборатории концерна «Medical», находящейся на территории РФ, работник лаборатории по неосторожности допустил утечку токсина в местный водоем, и поскольку никаких мер не было принято, распространилась эпидемия кишечного заболевания. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за подобные деяния?

Задача 39

16 октября 2005 г. на перегоне Москва — Котлас произошла авария товарного поезда со сходом с рельсов 10 цистерн с нефтью. Разлив нефти из поврежденных цистерн привел к интенсивному загрязнению почвы, грунтов и поверхностных вод, что повлекло массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составляет 98 071 085 руб. Администрация Вологодской области и акционерное общество РЖД заключили мировое соглашение о возмещении вреда, причиненного природной среде. Правомерно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Задача 40

Житель Москвы Васюкин при устройстве газона вокруг своего коттеджа вблизи МКАД вывозил с близлежащего поля за кольцевой автодорогой плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Васюкина?

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания заданий.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и юридически точно построена речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4. «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3. «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2. «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Одноразовый ответ	Безразличный вопрос	Косвенный вопрос	Правильный ответ

1	Экологическое право — это 1) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов 2) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности 3) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, восстановлению, изучению окружающей человека среды и её частей 4) совокупность правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на благо человечества		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
2	К способам защиты права на благоприятную окружающую среду не относится: 1) сужение рамок уголовных наказаний за совершение экологических правонарушений 2) совершенствование экологического законодательства в целях исключения возможности неоднозначного толкования его правоприменителями 3) осуществление реальной борьбы с коррупционерами от экологии независимо от занимаемой должности 4) расширение системы природоохранных прокуратур в рамках единой системы органов Прокуратуры РФ.		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
3		К экологическим правам человека и гражданина относится(-ятся) 1) право на благоприятную окружающую среду 2) право на	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		достоверную информацию о состоянии окружающей среды 3) право на возмещение ущерба, причинённого имуществу экологическим правонарушением 4) все перечисленные		
4		Укажите, какое действие граждан по защите своего права на благоприятную окружающую среду не является правовым: 1) выдвигать предложения о проведении экологической экспертизы 2) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды 3) угрожать расправой гражданину, совершившему экологическое правонарушение 4) создавать общественные объединения, фонды, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
5		Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду? А. Право на благоприятную окружающую среду является	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		естественным правом человека. Б. Реализация права на благоприятную окружающую среду связана с финансовыми, материальными, организационными и иными возможностями органов государственной власти. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		
6		Верны ли следующие суждения о способах охраны окружающей среды? А. К способам охраны окружающей среды относится увеличение налогов с юридических и физических лиц при внедрении малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Б. К способам охраны окружающей среды относится установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		4) оба суждения неверны		
7		Верны ли следующие суждения о праве на достоверную информацию о состоянии окружающей среды? А. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды заключается в обязанности государственных органов по охране окружающей среды ежегодно готовить доклад о её состоянии в субъектах РФ. Б. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды заключается в возможности человека обращаться с запросом в государственные органы по охране окружающей среды. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
8		Сельские жители Ноздринского района обратились с заявлением в областной комитет природных ресурсов. Из заявления следовало, что гражданин Ф.,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		назвавший себя предпринимателем, в водоохранной зоне возвёл трёхэтажный кирпичный коттедж и отгородил его высокой кирпичной стеной. Какой способ защиты права граждан на благоприятную окружающую среду иллюстрирует этот пример? 1) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды 2) обращаться в органы государственной власти с жалобами, заявлениями и предложениям и по вопросам, касающимся охраны окружающей среды 3) предъявлять иск в суд о возмещении вреда окружающей среде 4) направлять обращения в органы государственной власти о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды		
9		Прорвав дамбу отстойника химического завода «П.», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля агропромышленног	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		о комплекса «С». В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязнённой сточной воды. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что имело место экологическое правонарушение? 1) приводит только к дисциплинарной ответственности 2) является виновным действием 3) всегда представляет собой нарушение земельного законодательства 4) наносит вред исключительно имуществу человека		
10		Установите соответствие между компонентами окружающей среды и её объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <i>Компоненты окружающей среды</i> А) инженерные сети Б) сад В) шоссейная дорога Г) животный мир Д) почва <i>Объекты окружающей среды</i> 1) природные 2) природно-антропогенные 3) антропогенные	А-3, Б-2, В-3, Г-1, Д-1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
11		Запишите слово,	качества	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

		пропущенное в схеме. Система экологичес нормативы ... окружающей среды норма преде допуст вреда воздей		06, ОК 07				
12		1. Запишите слово, пропущенное в таблице. <table><tr><td>Среда обитания</td><td>все, что оказыв</td></tr><tr><td>.....</td><td>наука с органи обитан</td></tr></table>	Среда обитания	все, что оказыв		наука с органи обитан	экология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Среда обитания	все, что оказыв							
.....	наука с органи обитан							
13		В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. Загрязнение природы, Север-Юг, терроризм, глобальные проблемы, сохранение памятников культуры, борьба с эпидемиями.	Глобальны е проблемы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07				
14		Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды». 1) Животные, 2) леса, 3) человек, 4) генетический фонд, 5) подземные воды, 6) атмосферный воздух, 7) гидроэлектростанция .	37	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07				

		Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.		
15		Премьер-министр страны М в телевизионном интервью заявил о первостепенной важности решения экологических проблем. Какие из перечисленных ниже мер свидетельствуют о том, что правительство страны предпринимает меры по их решению? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) ужесточение осуществления государственного контроля за выполнением предприятиями правовых требований по охране окружающей среды 2) участие в конференциях по противодействию международным террористическим организациям 3) подписание международной конвенции о статусе политических беженцев 4) проведение политики планирования семьи 3) выделение инвестиций на расширение участия школьников в	156	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		проектах по изучению воздействия человека на биосферу 6) расширение программы разработки энергосберегающих и безотходных технологий.																						
16		Установите соответствие между отличительными признаками и типами глобальных проблем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>ОК</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> Характеристика явления А) исчезновение видов флоры и фауны Б) высокая смертность В) загрязнение мирового океана Г) быстрые темпы роста народонаселения Д) появление в атмосфере озоновых дыр	А	Б	В	Г	ОК	2	1	2	1	2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>ОК</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	ОК	2	1	2	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
А	Б	В	Г	ОК																				
2	1	2	1	2																				
А	Б	В	Г	ОК																				
2	1	2	1	2																				
17		Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных терминов представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Экологический кризис, угроза новой мировой войны, рост наркомании, распространение	Глобальная проблема	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07																				

		<i>СПИДа, глобальная проблема.</i>		
18		Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды». 1) человек, 2) Животные, 3) леса, 4) генетический фонд, 5) подземные воды, 6) гидроэлектростанция . 7) атмосферный воздух, Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
19		Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.	345	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям. 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе. 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае. 5) Развитие навыков сбора и обработки информации. 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.																																		
20		Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td colspan="4">Пример</td></tr><tr><td colspan="4">А) нарушение плотности озонового слоя</td></tr><tr><td colspan="4">Б) проблема сохранения и биологического разнообразия</td></tr><tr><td colspan="4">В) отравление окружающей среды химическими веществами, создаваем过程е производства</td></tr><tr><td colspan="4">Г) медленный рост и естественная убыль, и старение населения в северных странах</td></tr><tr><td colspan="4">Д) неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки</td></tr></table>	Пример				А) нарушение плотности озонового слоя				Б) проблема сохранения и биологического разнообразия				В) отравление окружающей среды химическими веществами, создаваем过程е производства				Г) медленный рост и естественная убыль, и старение населения в северных странах				Д) неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Пример																																				
А) нарушение плотности озонового слоя																																				
Б) проблема сохранения и биологического разнообразия																																				
В) отравление окружающей среды химическими веществами, создаваем过程е производства																																				
Г) медленный рост и естественная убыль, и старение населения в северных странах																																				
Д) неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки																																				
А	Б	В	Г																																	
2	2	2	1																																	
21		В стране Z создан Центр изучения	235	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07																																

		<i>глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</i> 1) проблема «Север-Юг» 2) потепление климата 3) повышение уровня Мирового океана 4) распространение вируса СПИДа 5) озоновые дыры 6) глобальное перенаселение		
22		<i>Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем? Запишите цифры, под которыми они указаны.</i> 1) массовая вакцинация населения от опасных заболеваний 2) запрет на добычу редких и исчезающих видов животных 3) ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа 4) увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам 5) увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме 6) создание системы предупреждения об	235	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		опасности столкновения Земли с космическими объектами.		
23		<i>В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.</i> 1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением. 2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки. 3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах. 4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели. 5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту. 6) На конференции осудили		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.		
24		<i>Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих решению глобальных экологических проблем. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.</i> 1) Ужесточение юридической ответственности за нарушение норм выбросов в атмосферу промышленными предприятиями. 2) Проведение реформ, направленных на более эффективное развитие сельского хозяйства. 3) Во всех сферах производства в стране Н. широко применяются механизмы. 4) Финансирование программы посадки лесов. 5) Участие в международной программе помощи бедным странам. 6) Введение программы стимулирования фермеров к использованию нехимических удобрений.	235	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
25		Отрасль российского права, представляющая собой систему норм	Экологическое право	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды это -		
26		Отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права это -	Экологические правоотношения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
27		Фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права это	Право природопользования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
28		Установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных,	Экологическая экспертиза	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы это -		
29		Определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов,	Экологиче ский контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
30		Природоохранные, научно- исследовательские и эколого- просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира это государственные	Природны е заповедни ки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
31		Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения это -	Памятники природы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

32		Совокупность принципов и норм МП, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде этоохра на окружающей среды	Международно-правовая	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
33		Комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов это -	Экологический мониторинг	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
34		Природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях это -	Национальные парки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
35		Территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов, поддержания	заказники	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

		экологического баланса это – государственные природные		
36		Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранные законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека это -	Экологиче ское правонару шение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
37		Различаются следующие виды экологического контроля:,,	государств енный производс твенный, обществен ный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
38		В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:,, ...собственности	в частной, государств енной, муниципал ьной	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
39		Субъектами экологических правоотношений являются физические лица, юридические лица и	Государст венные органы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
40		Общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности это - экологического права	предмет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

41		Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются	Федеральными законами	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07										
42		Заполните пропуск. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная,,..... и уголовная ответственность	Дисциплинарная, административная	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07										
43		Постановление по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды может выноситься до истечения	12 месяцев	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07										
44		В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание -	административный штраф	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07										
45		<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в таблице.</td></tr><tr><td>Среда обитания</td><td>все, что живой и неживой природы оказывает влияние на жизнь организмов</td></tr><tr><td>.....</td><td>наука о строении, функциях, развитии, распространении организмов и их обитании</td></tr><tr><td>....</td><td></td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в таблице.		Среда обитания	все, что живой и неживой природы оказывает влияние на жизнь организмов		наука о строении, функциях, развитии, распространении организмов и их обитании			экология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
Запишите слово, пропущенное в таблице.														
Среда обитания	все, что живой и неживой природы оказывает влияние на жизнь организмов													
.....	наука о строении, функциях, развитии, распространении организмов и их обитании													
....														
46		Установите соответствие между отличительными признаками и типами глобальных проблем, которые они иллюстрируют: к	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>ОК</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	ОК	2	1	2	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
А	Б	В	Г	ОК										
2	1	2	1	2										

		каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Характеристика явления</td></tr><tr><td>А) исчезновение видов флоры и фауны</td></tr><tr><td>Б) высокая смертность</td></tr><tr><td>В) загрязнение мирового океана</td></tr><tr><td>Г) быстрые темпы роста народонаселения</td></tr><tr><td>Д) появление в атмосфере озоновых дыр</td></tr></table>	Характеристика явления	А) исчезновение видов флоры и фауны	Б) высокая смертность	В) загрязнение мирового океана	Г) быстрые темпы роста народонаселения	Д) появление в атмосфере озоновых дыр																
Характеристика явления																								
А) исчезновение видов флоры и фауны																								
Б) высокая смертность																								
В) загрязнение мирового океана																								
Г) быстрые темпы роста народонаселения																								
Д) появление в атмосфере озоновых дыр																								
47		Купив земельный участок рядом с посёлком, гражданин Т. решил на участке вырубить лес и построить торговый центр. Какое право жителей посёлка может нарушить решение гражданина Т.?	на благоприятную окружающую среду	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07																				
48		Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td colspan="5">Пример</td></tr><tr><td colspan="5">А) нарушение плотности озонового слоя</td></tr></table>	Пример					А) нарушение плотности озонового слоя					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>ОК</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>06, ОК 07</td></tr></table>	А	Б	В	Г	ОК	2	2	2	1	06, ОК 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Пример																								
А) нарушение плотности озонового слоя																								
А	Б	В	Г	ОК																				
2	2	2	1	06, ОК 07																				

		Б) проблема сохранения лесов и биологического разнообразия	2)	экологическая											
		В) отравление окружающей среды химическими веществами, создаваемыми в процессе производства													
		Г) медленный рост и естественная убыль, и старение населения в странах севера													
		Д) неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки													
49		<u>Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</u> ОТРАСЛЬ ПРАВА А) гражданское Б) уголовное В) административное Г) трудовое Д) экологическое СФЕРА 1) публичное 2) частное	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	1	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	
А	Б	В	Г	Д											
2	1	1	2	1											
50		Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Право каждого на благоприятную окружающую среду закрепляет Красная книга РФ.	345	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07											

		2) Экологическое право регулирует общественные отношения, связанные с куплей-продажей земли и других природных ресурсов. 3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинен его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения. 4) Совершение экологических правонарушений влечет дисциплинарную, гражданскую, административную или уголовную ответственность. 5) К способам защиты благоприятной окружающей среды относится предъявление в суд исков о возмещении вреда, нанесённого природе.		
--	--	---	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка “отлично” выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка “хорошо” выставляется студенту за 75-99% правильных ответов;

Оценка “удовлетворительно” выставляется студенту за 50-75% правильных ответов;

Оценка “неудовлетворительно” выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

