

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:40:20
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e29011d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
и. о. декана факультета
международных отношений,
д.филол.наук, профессор
Шибкова О.С.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано
Канд.пед.наук, доцентом департамента линг-
вистики
Решетовой И.С.

1. Цели практики

Целью производственной преддипломной практики по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика, направленность (профиль) «Современные методы прикладной лингвистики и перевода» является углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно в выполнении научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а также углубление знаний, умений и практических навыков в области:

- использования учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;
- выявления и критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, так или иначе связанных с тематикой выпускной квалификационной работы;
- научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика находится в блоке Б2.В.02(Пд) Залогом успешного прохождения преддипломной практики выступает освоение таких дисциплин, как: Методология научных исследований в профессиональной деятельности, Теория и практика обучения иностранному языку в диалоге культур, Методика раннего и начального обучения иностранным языкам, Методика обучения взрослых, Научно-исследовательская работа. В ее рамках осуществляется интенсивная работа над выпускной квалификационной работой, происходит обобщение знаний и умений в области научных исследований. Преддипломная практика является обязательной частью образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП: студент должен **знать** теоретические основы овладения иностранными языками и культурами; **уметь** вести наблюдение, собирать, анализировать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать научно-методический и учебно-методический материал; **владеть** методами исследований.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы преддипломной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (в частности, таких ее элементов, как Подготовка к государственному экзамену, Государственный экзамен, Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы).

4. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе подразделений СКФУ (департамент лингвистики, Научная библиотека СКФУ). Объектами прохождения данного вида практики могут быть также библиотеки, музеи, другие организации и учреждения г. Ставрополя и Ставропольского края, а также иных регионов РФ.

Преддипломную практику проходят студенты второго курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в 4 семестре (после экзаменационной сессии и перед Государственной итоговой аттестацией) в течение 4 недель (6 з.е., 216 акад. часа) на 2 курсе.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области	Применяет систему общетеоретических и узкопрофессиональных знаний об основных этапах применения цифровых технологий в обучении в ХХ-начале ХХIв.
ПК-6. Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности	ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6. Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6. Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач.	Осуществляет лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах в целях создания корректных и адекватных веб-ресурсов для обучения различным аспектам языковой коммуникации.
ПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и	ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методiku организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8	Владеет навыком критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с

проектных работ	Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	применением цифровых компетенций. Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности.
-----------------	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акад.)	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Участие в работе установочной конференции, ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	15	Собеседование
2.Этап планирования	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Освоение научных материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения собственного исследования. Составление плана практики, формулировка поставленных задач.	25	Собеседование
3. Разработка программы исследования	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Уточнение рабочих понятий исследования и конкретизация последующих этапов работы; определение методики сбора материала, методов его анализа и обработки.	20	Собеседование
4.Сбор эмпирического материала	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Сбор картотеки исследования. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы - в рамках общего метода, признанного целесообразным на предыдущем шаге: наблюдения, эксперимента, моделирования. Если было приня-	30	Собеседование

		то решение провести эксперимент, то на предыдущем шаге уже были решены необходимые организационные вопросы.		
5. Систематизация и аналитическая обработка полученных данных	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка - в плане подготовки к количественному описанию.	25	Собеседование
6. Теоретический этап	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Теоретическая обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе - интегративной).	25	Собеседование
7. Оценка и интерпретация результатов	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, формулируются выводы и, по возможности, рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	20	Собеседование
8. Подготовка отчета по практике	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач) используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	20	Собеседование
9. Подготовка текста выступления на итоговой конференции и презентации	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Подготовка отчёта по НИП, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. В отчёте по практике предусматривается заключение - текст 10-минутного выступления. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы.	20	Собеседование
10. Завершающий этап	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов	16	Зачет с оценкой по итогам защиты от-

		других практикантов.		чета
		Итого	216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных в департаменте.

Для успешного выполнения заданий по производственной преддипломной практике обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции: ПК-5, ПК6, ПК-8.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня предусматривают проявление инициативы, творческих способностей обучающегося и, как правило, связаны с приобретением навыком использования мультимедийного оборудования (подготовка презентаций и т.д.), а также с умением связать результаты научно-исследовательской деятельности с реальным образовательным процессом.

7.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике Преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Плановая научно-исследовательская работа студентов: лабораторный практикум : учебное пособие / составители Е. А. Калиновская, А. С. Кобышева. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386645> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деловой иностранный язык для студентов педагогических и лингвистических специальностей : учебное пособие / составители А. С. Кобышева, Е. А. Калиновская. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-907425-35-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245348> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мендельсон В.А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: монография/ Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик [и др.] ; под редакцией Т. П. Леонтьевой. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2817-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90794.html>

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению преддипломной практики. – Ставрополь, 2026 (электронная версия)

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://university.rsuh.ru/history/course/> – Виртуальный класс истории науки и техники РГГУ /
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. ido.tdu.ru/philosophy – Библиотека института дистанционного обучения
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

8.2. Программное обеспечение:

Альт Рабочая станция 10

Альт Рабочая станция К

Альт «Сервер»

Пакет офисных программ - P7-Офис

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: персональные компьютеры, компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

Компьютер (26), проектор, магнитно-маркерная доска, лингафонное оборудование

Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ.протокола PCoIP с монитором DELL E2416H, клавиатурой со считыват. смарт-карт телефонно-микрофонной гарнитурой (25);

Короткофокус.мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.креплен ELPMB45 и наб.каб (1); VEF620143L,VD4F5X01440 VEF620143L 3414332203000029

ПК препод.Dell OptiPlex3040i3-6100 3.7GHz3MDC4(1[4]GB DDR3L1600MHz500GB.GMAHD440 DVD+RW черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт телефонно-микрофонной гарнитурой 9VD50D2, 21487561238 9VD50D2 3414302020901740

Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170TiIt VGA.DP.3Y CN05K4MY742616530KRUA01 HWMVH92

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.