

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Судебная медицина»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Судебная медицина являются:

образовательная – усвоение Конституции Российской Федерации и российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для усвоения теоретических положений судебной медицины в процессуальных особенностях расследования уголовного дела органами предварительного расследования.

практическая – овладение законодательством, правоприменительной практикой, научной литературой, методами научного познания, для самостоятельного решения задач судебной медицины влияние полученных знаний для использования заключений судебно-медицинского эксперта для качественного расследования уголовных дел, - в объеме, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;

воспитательная – развитие способности эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания обобщения изученного материала, обеспечение соблюдения законодательства другими лицами.

В рамках изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» перед студентами ставятся следующие **задачи**: развить способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российского законодательства, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечение соблюдения их другими лицами, осуществления правового воспитания, анализа законодательства, правоприменительной практики, научной литературы, методов научного познания и обобщения изученного материала.

Учебная дисциплина «Судебная медицина» включена в вариативную часть дисциплин (Б1.В.04.) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) уголовно-правовой, (квалификация «Бакалавр»).

Логически и содержательно-методически дисциплина опирается на дисциплины – Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Освоение курса «Судебная медицина» необходимо как предшествующая ступень для изучения дисциплин: Преступления против общественной безопасности, Преступления против личности, Теория доказательств в уголовном процессе.

В результате изучения дисциплины «Судебная медицина» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.

безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.
---	--	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ (часть1)

Цель: уяснить процессуальное положение судебной медицины понятие и сущность общих положений судебной медицины; уяснить понятие, сущность и значение судебно-медицинской экспертизы в уголовном судопроизводстве; уяснить структуры судебно-медицинских учреждений Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность правоохранительных органов и деятельность судебно-медицинских экспертов, понятия и сущность судебной медицины, формирование и значение судебно-медицинской экспертизы; структуру судебно-медицинских учреждений на территории Российской Федерации. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, находить и применять информацию в юридической литературе, действующих источниках уголовно-процессуального права; учебной, научной и специальной литературе, судебной практике по вопросам темы; уметь определять судебно-медицинское учреждение для проведения конкретной судебно-медицинской экспертизы **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, информацией об нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность судебно-медицинских экспертных учреждений, структурой судебно-медицинских экспертных учреждений Российской Федерации. (ПК-3)

Актуальность темы: Для принятия решения о проведении судебно-медицинской экспертизы по конкретному уголовному делу необходимо знать общие понятия судебной медицины, установить обстоятельства совершения преступления, которые повлекли необходимость проведения судебно-медицинской экспертизы. Для правильного формирования вопросов к судебно-медицинскому эксперту надо знать и понимать сущность и значение судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе, как на до судебной, так и на судебной стадиях. Необходимо знать структуру судебных медицинских учреждений, с целью знать и уметь использовать возможность оспаривания заключений первой, не удовлетворившей судебно-медицинской экспертизы.

Теоретическая часть:

В результате изучения необходимо уяснить, что судебная медицина является отраслью медицины, которая служит для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в работе правоохранительных органов и некоторых конкретных задач здравоохранения.

В судебной медицине наряду с традиционными методами исследований, применяемых в различных отраслях медицины, разрабатываются и применяются собственные методы: диагностика давности смерти, установление орудия травм, механизмов повреждений и т.д.

Необходимо запомнить, что в судебной медицине широко используется экспериментальный метод моделирования для решения вопросов с позиции судебной медицины.

Для установления причин скоропостижной смерти, травм, отравлений, ошибок врачей, дефектов профессиональной деятельности медицинских работников используются секционные и клинические материалы.

Необходимо запомнить, что в предмет судебной медицины входит теория и практика судебно-медицинской экспертизы, которая служит для решения многих правовых вопросов и прежде всего установления причины смерти и тяжести полученных повреждений здоровья.

Судебная медицина, как наука изучает:

- танатологию-учение о причинах смерти и последующих процессах;
- травматологию-учение о повреждениях и механизмах их возникновения;
- спорные половые состояния;

Методы диагностики отравлений;

- патологические состояния, возникающие от действия критических температур, электротравм, лучевой энергии, изменения барометрического давления и т.д.
- вещественные доказательства биологического происхождения и вопросы идентификации личности;
- материалы следственных и судебных дел.

Объектами исследования судебно-медицинской экспертизы являются: трупы, потерпевшие, обвиняемые, свидетели, вещественные предметы биологического происхождения, а также материалы и документы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, цели, задачи, объект и предмет судебной медицины.
2. Процессуальное положение судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинская документация.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ответьте на вопросы письменно. Что является предметом судебной медицины.

Задание 2. Составьте схему «Система судебной медицины».

Задание 3. Перечислите 4 большие группы объектов встречающихся в судебной медицине.

Задание 4. Перечислите методы судебной медицины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 1

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ (часть 2)

Цель: уяснить процессуальное положение судебной медицины понятие и сущность общих положений судебной медицины; уяснить понятие, сущность и значение судебно-медицинской экспертизы в уголовном судопроизводстве; уяснить структуры судебно-медицинских учреждений Российской Федерации.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу понятия и сущность судебной медицины, формирование и значение судебно-медицинской экспертизы; структуру судебно-медицинских учреждений на территории Российской Федерации. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал находить и применять информацию в юридической литературе, действующих источниках уголовно-процессуального права; учебной, научной и специальной литературе, судебной практике по вопросам темы; уметь определять судебно-медицинское учреждение для проведения конкретной судебно-медицинской экспертизы **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания,

анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, информацией об нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность судебно-медицинских экспертных учреждений, структурой судебно-медицинских экспертных учреждений Российской Федерации. (ПК-3)

Актуальность темы: Для принятия решения о проведении судебно-медицинской экспертизы по конкретному уголовному делу необходимо знать общие понятия судебной медицины, установить обстоятельства совершения преступления, которые повлекли необходимость проведения судебно-медицинской экспертизы. Для правильного формирования вопросов к судебно-медицинскому эксперту надо знать и понимать сущность и значение судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе, как на до судебной, так и на судебной стадиях. Необходимо знать структуру судебных медицинских учреждений, с целью знать и уметь использовать возможность оспаривания заключений первой, не удовлетворившей судебно-медицинской экспертизы.

Теоретическая часть:

В результате изучения необходимо уяснить, что судебная медицина является отраслью медицины, которая служит для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в работе правоохранительных органов и некоторых конкретных задач здравоохранения.

В судебной медицине наряду с традиционными методами исследований, применяемых в различных отраслях медицины, разрабатываются и применяются собственные методы: диагностика давности смерти, установление орудия травм, механизмов повреждений и т.д.

Необходимо запомнить, что в судебной медицине широко используется экспериментальный метод моделирования для решения вопросов с позиции судебной медицины.

Для установления причин скоропостижной смерти, травм, отравлений, ошибок врачей, дефектов профессиональной деятельности медицинских работников используются секционные и клинические материалы.

Необходимо запомнить, что в предмет судебной медицины входит теория и практика судебно-медицинской экспертизы, которая служит для решения многих правовых вопросов и прежде всего установления причины смерти и тяжести полученных повреждений здоровья.

Судебная медицина, как наука изучает:

- танатологию-учение о причинах смерти и последующих процессах;
- травматологию-учение о повреждениях и механизмах их возникновения;
- спорные половые состояния;

Методы диагностики отравлений;

- патологические состояния, возникающие от действия критических температур, электротравм, лучевой энергии, изменения барометрического давления и т.д.
- вещественные доказательства биологического происхождения и вопросы идентификации личности;
- материалы следственных и судебных дел.

Объектами исследования судебно-медицинской экспертизы являются: трупы, потерпевшие, обвиняемые, свидетели, вещественные предметы биологического происхождения, а также материалы и документы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Структура судебно-медицинских экспертных учреждений а Российской Федерации.
2. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы.
3. Случаи обязательного проведения судебной медицинской экспертизы.

4. Структура бюро судебно- медицинской экспертизы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ответьте на вопрос письменно. Каков порядок назначения судебно – медицинской экспертизы на предварительном следствии.

Задание 2. Изучите и законспектируйте Инструкцию о производстве судебно - медицинской экспертизы в Российской Федерации. Приложение №1 к приказу министерства России от 22.04.1998г. №131

Задание 3. Ответьте на вопрос письменно. Каковы формы взаимодействия судебно- медицинской службы и правоохранительных органов?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3

Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания (часть 1)

Цель: уяснить различные виды асфиксий и дать им судебно-медицинскую оценку; особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при расстройстве здоровья и смерти от острого кислородного голодания

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность острого кислородного голодания; природу формирования расстройства здоровья и смерти от острого кислородного голодания, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоры Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти в результате острого кислородного голодания, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, навыками составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или смерти острым кислородным голоданием. (ПК - 3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от острого кислородного голодания следователю, дознавателю необходимо понимать значение развития острого кислородного голодания и механизм развития патологических состояний, смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно-медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательства.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо уяснить, что из общих закономерностей изменений функций центральной нервной системы при гипоксической гипоксии следует отметить двухфазность - первая фаза в виде эйфории, вторая фаза - тормозные процессы, которая при сохраняющемся кислородном голодании приводит к коллаптоидному состоянию. Обморочная форма кислородного голодания характеризуется внезапной потерей сознания, чаще всего без резко выраженной продромы. В некоторых случаях потере сознания предшествуют приступы клонических судорог, как правило, в работающих мышцах.

Надо запомнить, что повешение- вид механической асфиксии, при которой сдавление шеи петлей происходит под тяжестью всего тела или его частью. Различают полное и неполное повешение.

Полное-при котором петля затянута под тяжестью всего тела и оно свободно висит в петле. Как правило повешение происходит из положения стоя.

Неполное повешение-при котором тело имеет точку опоры и петля соответственно затянута лишь под тяжестью части тела. При этом возможно вертикальное положение тела с касанием опоры стопами, сидячее и даже полугоризонтальное положение, а так же положение на коленях. Но несмотря на наличие опоры человек не может освободиться из петли, поскольку при сдавлении шеи быстро нарушаются координация движений и пострадавший не способен предпринимать активные действия. При неполном повешении сила сдавления меньше и процесс умирания дольше.

Важно разобраться в том, что петля-состоит из кольца, узла и свободного конца, который закрепляется неподвижно. Узлом называется временное соединение двух гибких предметов или концов одного предмета. Петли по своему виду и характеру бывают различными: закрытые, скользящие, - когда петля затягивается через узел под тяжестью тела, закрытые неподвижные, когда узел завязан так, что исключается скольжение свободного конца материала, из которого изготовлена петля, открытые петли, когда узел вообще отсутствует. Петли могут быть одинарные, двойные и множественные. Различают мягкие петли (веревка, шарф, галстук), полужесткие (ремень) жесткие (цепь, проволока). Необходимо отметить, что повешение может произойти и без петли, например при падении-между ветками, перила, перекладины, оконные рамы, именно этими предметами и происходит сдавление шеи. Положение петли бывает типичное- в области теменного бугра где и будет отсутствовать странгуляционная борозда и атипичное: характеризующееся косовосходящим направлением и расположением узлов спереди или с боков шеи. Расположение петли различают: высокое выше верхней трети шеи, выше щитовидного хряща гортани.

Низкое- при неполном повешении ниже щитовидного хряща. Положение косовосходящее там где узел самая высокая точка. При повешении лежа странгуляционная борозда носит горизонтальный характер. Ширина странгуляционной борозды соответствует ширине петли. Непосредственной причиной смерти при повешении может быть не только прекращение дыхания вследствие сдавления дыхательных путей, но и перекрытие просвета сосудов шеи артерий несущих кровь в мозг, вен несущих кровь из мозга.

Сдавление артерий нарушает снабжение головного мозга кислородом, нарушение венозного оттока приводит к отеку мозга. Поэтому смерть наступает и в тех случаях когда петля проходит по подбородку и через рот и не сдавливает дыхательные пути. Кроме того в области шеи имеется много рефлексогенных зон, нервные стволы. При механическом воздействии на эти зоны происходит рефлекторная остановка сердца и почти мгновенная смерть. В этих случаях не развивается картина асфиксии, что затрудняет диагностику причины смерти. При полном повешении с рывком иногда происходит разрыв спинного мозга или его сдавление при переломах позвонков., что становится непосредственной причиной смерти.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общее понятие об асфиксии. Периоды развития асфиксии.
2. Классификация механических асфиксий. Причины смерти от асфиксии.
3. Обтурация дыхательных путей инородными телами.
4. Судебно-медицинская экспертиза при наступлении смерти от повешения, удушения петлей, удушения руками, сдавления груди и живота.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочтите описание странгуляционной борозды. Обратите внимание на последовательность и полноту описания, содержание и обоснованность выводов.

Задание 2. Ознакомьтесь, вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе; определить причину смерти, дайте оценку повреждениям головы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4

Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания(часть2)

Цель: уяснить различные виды асфиксий и дать им судебно-медицинскую оценку; особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при расстройстве здоровья и смерти от острого кислородного голодания

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность острого кислородного голодания; природу формирования расстройства здоровья и смерти от острого кислородного голодания, основы

формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы.

уметь: обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти в результате острого кислородного голодания, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства.

владеть: навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или смерти острым кислородным голоданием. (ПК-3)

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от острого кислородного голодания следователю, дознавателю необходимо понимать значение развития острого кислородного голодания и механизм развития патологических состояний, смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно-медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательства.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо уяснить, что доказательственное значение при смерти от истинного утопления имеет положительный результат метода обнаружения диатомового планктона в центрифугате продуктов кислотного гидролиза внутренних органов трупа. Обнаружение планктона в дыхательных путях и легких говорит лишь о пребывании трупа в воде, но проникновение планктона с током крови в костный мозг и внутренние органы доказывает факт утопления.

Надо запомнить, что особое значение имеет сопоставление элементов планктона в тканях и в предполагаемой среде утопления, а также обнаружение характерных для данного водоема промышленных примесей (чаще нефтепродуктов) в дыхательных путях и внутренних органах трупа.

1. Истинное («мокрое») утопление составляет около 70-80% всех случаев утопления. Истинное («мокрое») утопление характеризуется попаданием воды в трахеобронхиальное дерево, когда после погружения в воду утопающий совершает произвольные дыхательные движения.

Привлечение плазмы крови в альвеолы способствует пенообразованию, пенистые выделения изо рта и носа носят обильный характер. Обращает на себя внимание резкий цианоз кожи.

2. Асфиктическое («сухое») утопление развивается в 10-15% случаев утопления. Асфиктическое утопление происходит без аспирации воды. Вода, попадая в гортань, вызывает рефлекторный ларингоспазм, который приводит к асфиксии. Большое количество воды заглатывается в желудок.

В лёгких остается воздух, образуется мелкопузырчатая пена, которая скапливается в уголках рта. Цианоз при этом типе утопления столь же выражен, как и при истинном («синие утопленники»).

3. Синкопальное утопление («смерть в воде») От слова «синкопе» — обморок. Также встречается в 10-15% случаев. Смерть наступает в результате рефлекторного прекращения

сердечной и дыхательной деятельности из-за перепада температур вследствие погружения в холодную воду («ледяной шок», «синдром погружения»), рефлекторной реакции на попадание воды в дыхательные пути или полость среднего уха при повреждённой барабанной перепонке.

Помимо обморока к утоплению также может привести потеря сознания, обусловленная приступом эпилепсии, инфарктом миокарда, аритмией и т.д. Все эти случаи можно классифицировать как «смерть в воде», когда человек умирает от причин, не связанных напрямую с утоплением, но совпавших по времени с погружением в воду.

Полость рта и носа свободна, пенистых выделений нет. В отличие от первых двух типов, где наблюдается синюшность, обусловленная дыхательной недостаточностью, при синкопальном утоплении кожа бледная из-за выраженного спазма периферических сосудов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение понятия «утопление», патогенез «истинного» и «асфиктического» утопления, «синкопального» утопления.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов, извлеченных из воды.
3. Судебно-медицинская диагностика смерти от утопления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочтите описание исследования трупа при утоплении. Обратите внимание на последовательность и полноту описания, содержание и обоснованность выводов.

Задание 2. Ознакомьтесь, вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе; определить причину смерти, дайте оценку повреждениям головы

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Расстройства здоровья и смерть от воздействия физических факторов (часть1)

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при воздействии физических факторов.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов; природу формирования расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти в результате воздействия физических факторов, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или смерти от воздействия физических факторов. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от воздействия физических факторов следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно -медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы студенту необходимо усвоить, что перегревание и смерть человека могут происходить от действия тепловых лучей не на все его тело в целом, а только на голову. Смерть наступает от остановки дыхания и кровообращения.

Важно запомнить, что термическая травма может приводить человека к смерти разными путями. Непосредственно при получении ожогов или вскоре после этого смерть может наступить от ожогового шока. Часто развивается тяжелая пневмония. При сильных и глубоких ожогах возникают поражения печени, почек. Часто при недостаточно квалифицированной помощи при ожогах развивается сепсис.

В результате заживания глубоких ожогов образуются выраженные рубцовые изменения кожи и подлежащих тканей. Такие рубцы приводят к нарушению двигательных функций и обезображиванию внешности.

Необходимо запомнить и знать проявление всех физических факторов на человека.

Важно помнить, что воздействия высокой и низкой температуры или пламени могут вызывать посмертные повреждения трупа, такие, как разрывы кожи, кровоизлияния под твердую мозговую оболочку и некоторые другие. Посмертный характер таких повреждений судебными медиками может быть сравнительно легко определен.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды местного поражения высокой температурой.
2. Ожоговая болезнь и ее клинические проявления.
3. Виды местного поражения от действия низких температур.
4. Классифицируются ожоги и отморожений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочитайте описание термического ожога. Обратите внимание на последовательность и полноту изложения.

Задание 2. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе содержание и аргументацию выводов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6

Расстройства здоровья и смерть от воздействия физических факторов (часть2)

Цель: *уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при воздействии физических факторов.*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов; природу формирования расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти в результате воздействия физических факторов, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдения другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или смерти от воздействия физических факторов. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от воздействия физических факторов следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования

обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы студенту необходимо усвоить, что

Очень важно запомнить, что Электрический ток воздействует на организм человека в целом по шокотипу, приводя к расстройству дыхания и кровообращения. При прохождении тока через ткани тела он оказывает сильное болевое воздействие на рецепторы, нервы, вызывает болезненные судороги мышц и спазм сосудов. В совокупности эти болевые воздействия вызывают болевой шок. Как правило, при значительной интенсивности электрического тока смерть наступает почти мгновенно от остановки дыхания и сердечной деятельности. Но возможны варианты и более длительного умирания человека после поражения электрическим током.

При судебно-медицинском исследовании трупов лиц, погибших от действия электрического тока выявляются признаки, свидетельствующие о быстром наступлении смерти. Отмечаются полнокровие и отек головного мозга, выявляются кровоизлияния в вещество мозга и мягкие мозговые оболочки.

Студент должен уяснить, что при прохождении через живой организм ионизирующее излучение передает свою энергию тканям и клеткам неравномерно, очень большое количество энергии приходится концентрированно на отдельные участки тканей и группы клеток, что вызывает в них грубые нарушения, большая же часть клеток остается неповрежденной. Но наличие участков пораженной ткани провоцирует возникновение разного рода патологических процессов от рубцовых изменений до нарушения передачи генетической информации. Другие виды энергии, например тепловая, поглощаются и распространяются в организме практически равномерно, не нарушая жизнедеятельности клеток и тканей, и только в очень больших количествах причиняют повреждения.

Не менее важно уяснить, что баротравма возникает при резких перепадах давления, особенно в момент всплытия. По статистике, при неправильной работе с аквалангами или при их неисправности смерть в 80% случаев наступает от травм легких. В частности, наблюдаются: разрывы бронхов и альвеол, сопровождающиеся кровоизлияниями и кровотечениями; разрывы ткани легких приводят к пневмотораксу, газовой эмболии, тканевой и подкожной эмфиземе. Наибольшую опасность для жизни представляет газовая эмболия - попадание пузырьков газов (воздуха) в просвет сосудов. Пузырьки газов закупоривают сосуды головного мозга, сердца и других важных органов нарушая, тем самым кровоснабжение. Развивается тканевая кислородная недостаточность, которая и приводит к смерти.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Условия, определяющие характер и степень электрического поражения.
2. Судебно –медицинская экспертиза при поражении ионизирующим излучением.
3. Основные виды поражения от изменения барометрического давления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочитайте описание поражения электрическим током.. Обратите внимание на последовательность и полноту изложения.

Задание 2. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе при баротравме.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7

Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических веществ и ядов (часть 1)

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при воздействии химических веществ и ядов.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти в результате воздействия химических веществ и ядов, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с

позиции доказательства. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать смерти от воздействия химических веществ и ядов. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдения другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ и ядов; природу формирования расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ и ядов, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от воздействия химических веществ и ядов следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Изучая данную тему, прежде всего, необходимо разобраться с характером морфологических и функциональных изменений при отравлениях зависит от совокупного влияния целого ряда условий. К ним относятся: свойства яда, состояние организма, пути введения, распределение, депонирование и пути выведения яда из организма, условия внешней среды, комбинированное действие ядов.

Студентам необходимо ознакомиться с свойствами яда, способными влиять на характер отравления; знать его дозу, концентрацию, агрегатное состояние, растворимость и сохраняемость во внешней среде.

Весьма важным является знание систематики ядов и токсичных веществ..

Надо уяснить, что на развитие и исход отравления оказывают влияние свойства самого организма, масса тела, количество и характер содержимого желудка, возраст и пол, сопутствующая патология, индивидуальная чувствительность и общая сопротивляемость организма. У человека с меньшей массой тела отравление протекает тяжелее, чем у человека с большей массой. Здесь имеет значение распределение дозы принятого яда на один килограмм массы. Существенную роль играет при употреблении яда внутрь его количество, консистенция и химический состав содержимого желудка, которое может снизить концентрацию яда, окислить, восстановить, полностью или частично адсорбировать его. Усугубляют течение отравления различные заболевания, нарушающие дезинтоксикационную функцию печени, фильтрационную и выделительную функцию почек и способствующие тем самым накоплению яда в организме.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Классификация ядов и механизм их действия.
2. Пути поступления и выведения ядов из организма человека.
3. Условия определяющие токсичное действие химических веществ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. (описание№1)

Задание 2. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. (описание№2)

Задание 3. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. (описание№3)

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7

Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических веществ и ядов (часть 2)

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при воздействии химических веществ и ядов.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти в результате воздействия химических веществ и ядов, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать смерти от воздействия химических веществ и ядов. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ и ядов; природу формирования расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ и ядов, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы. (ПК-3)

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от воздействия химических веществ и ядов следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Изучая данную тему, прежде всего, необходимо разобраться с источником сведений, используемых при судебно-медицинской диагностике отравлений, являются: материалы расследования, медицинские документы пострадавшего, данные судебно-медицинского исследования трупа, результаты судебно-химического анализа и других дополнительных исследований.

Надо обратить внимание на то, что при одновременном поступлении в организм нескольких ядов они могут оказать комбинированное действие: синергисты (алкоголь и барбитураты, новокаин и физостигмин, эфедрин и адреналин и др.) утяжеляют течение отравления, антагонисты (пахикарпин и скополамин, алкоголь и кофеин, цианистый калий и глюкоза, цианиды и нитрит натрия, стрихнин и хлоралгидрат и др.) взаимно ослабляют токсическое действие друг друга.

Надо запомнить. Различают легкую, среднюю, и тяжелую степени опьянения.

Биохимические параметры (содержание алкоголя в крови) степени опьянения:

- 1) легкая – 0,5–1,5 %;
- 2) средняя – 1,5–2,5 %;

- 3) тяжелая – 2,5–5 %;
- 4) смертельная – 5–6 %.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Отравление кислотами.
2. Отравление щелочами.
3. Характеристика отравления деструктивными ядами.
4. Отравление алкоголем.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. (описание №1)

Задание 2. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. (описание №2)

Задание 3. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. (описание №3)

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №9 **Механические повреждения (часть1)**

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от механических повреждений, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при механических повреждениях.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность расстройства здоровья и смерти от механических повреждений; природу формирования расстройства здоровья и смерти от механических повреждений, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – медицинской экспертизы. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти от механических повреждений, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или смерти механических повреждений. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от механических повреждений следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств. Актуальность состоит так же в том, что необходимо чётко представлять механизм получения повреждений, а также причины наступления смерти от сложного сочетанного механического повреждения.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо исходить из того, что в судебной медицине механические повреждения принято классифицировать по предмету (орудию), причинившему их. В зависимости от характера травмирующего предмета (орудия) и механизма образования травмы все механические повреждения подразделяются на три основных вида: повреждения тупыми предметами, повреждения острыми предметами, повреждения огнестрельным оружием.

Важным при изучении темы является то, что переломы часто возникают в результате воздействия тупых твердых предметов. В длинных трубчатых костях верхних и нижних конечностей наблюдаются поперечные, косые, оскольчатые и спиралевидные переломы.

Переломы костей, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов, называются открытыми, а без нарушения - закрытыми.

По характеру переломов иногда можно судить о механизме травмы, направлении удара и положении потерпевшего в момент нанесения повреждения.

Всегда актуальным является и умение провести анализ полученных данных визуального осмотра и анализ медицинской документации.

Используя предлагаемый список литературы студент должен ознакомиться с особенностью судебно-медицинской экспертизы механических повреждений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинская характеристика механических повреждений.
2. Судебно-медицинская характеристика раны и сроки заживления.
3. Судебно-медицинская характеристика повреждений тела нанесённых разного вида предметами.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета. (описание №1)

Задание 2. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета. (описание №2)

Задание 3. Прочитайте описание повреждений. (описание №3) Дайте судебно-медицинское заключение.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №9 **Механические повреждения (часть2)**

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от механических повреждений, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при механических повреждениях.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и сущность расстройства здоровья и смерти от механических повреждений; природу формирования расстройства здоровья и смерти от механических повреждений, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно – медицинской экспертизы. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по причинению вреда здоровью и смерти от механических повреждений, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю причинения вреда здоровью или смерти механических повреждений. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью или смерти от механических повреждений следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, в том числе приводящих к смерти. На

стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств. Актуальность состоит так же в том, что необходимо чётко представлять механизм получения повреждений, а также причины наступления смерти от сложного сочетанного механического повреждения.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо исходить из того, что по механизму различают несколько основных видов железнодорожной травмы: переезд колесами, удары выступающими частями транспорта, сдавливания между вагонами (чаще всего между буферами или частями механизма автосцепы), падения с движущегося транспорта, комбинированные повреждения (удар частями транспорта с последующим переездом колесами), травмы внутри вагонов в результате железнодорожных катастроф.

Железнодорожные повреждения можно подразделить на две основные группы: повреждения типичные и нетипичные, образующиеся и при других видах насилия.

Надо запомнить: авиационная травма охватывает повреждения, возникающие при летных происшествиях, среди которых различают катастрофу, аварию и вынужденную посадку.

При авиационных катастрофах часто наблюдается полное разрушение тела с разделением его на небольшие части, массивные разрушения с грубыми разрывами кожных покровов, размозжениями мягких тканей и переломами костей.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Железнодорожная травма
2. Авиационная травма
3. Иные травмы

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета. (описание №1)

Задание 2. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета. (описание №2)

Задание 3. Прочитайте описание повреждений. (описание №3) Дайте судебно-медицинское заключение.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 11

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (часть 1)

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц; особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении детей, лиц в беспомощном состоянии ввиду физических дефектов и психического здоровья.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и критерии определения тяжести вреда здоровью, критерии состояния здоровья, спорных половых состояний, особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.

уметь: обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта живых лиц, состояния здоровья, спорных половых состояний и половых преступлений, уметь оценивать заключение судебно-медицинской экспертизы с позиции доказательств. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдения другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения,

понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю экспертизы живых лиц. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью потерпевшего следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, вызывающих расстройство здоровья, влияющих на состояние здоровья, в спорных половых состояниях и половых преступлениях. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц наиболее распространённое исследование с целью составления заключения судебно-медицинского эксперта.

Необходимо знать, что судебно-медицинское исследование живого лица, проводимое на основе письменного обращения правоохранительных органов, называют освидетельствованием, если те же действия осуществляются на основании постановления следователя или определения суда, то исследование принимает процессуальные рамки экспертизы и выполняется в соответствии с требованиями процессуального закона, предъявляемыми к экспертизам.

Студент должен чётко уяснить правила производства судебно-медицинской экспертизы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
2. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
3. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда причиненного здоровью человека.
4. Критерии тяжести вреда здоровью.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите в рабочих тетрадях перечень документов, которые передаются врачу вместе с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание 2. В рабочей тетради напишите в чём отличие исследования от судебно-медицинской экспертизы. Дайте процессуальную оценку полноты заключения эксперта и акта исследования.

Задание 3. Прочитайте формулировки о тяжести вреда здоровью. Обратите внимание на необходимость обозначения повреждения в виде нозологической единицы и мотивировки вывода о степени тяжести телесного повреждения путем ссылки на конкретный квалифицирующий признак.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 12

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (часть2)

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц; особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении детей, лиц в беспомощном состоянии ввиду физических дефектов и психического здоровья.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и критерии определения тяжести вреда здоровью, критерии состояния здоровья, спорных половых состояний, особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.

уметь: обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта живых лиц, состояния здоровья, спорных половых состояний и половых преступлений, уметь оценивать заключение судебно-медицинской экспертизы с позиции доказательств. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала,

составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по случаю экспертизы живых лиц. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу причинении вреда здоровью потерпевшего следователю, дознавателю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм образования обратимых и не обратимых патологических процессов, вызывающих расстройство здоровья, влияющих на состояние здоровья, в спорных половых состояниях и половых преступлениях. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Надо запомнить: Судебно-медицинское установление состояния здоровья осуществляется в следующих ситуациях:

1. Для определения физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания

2. При отказе свидетеля, подсудимого и некоторых иных участников судебного процесса явиться в суд под предлогом плохого состояния здоровья, если документы об этом отсутствуют или их подлинность вызывает сомнение.

3. При отказе человека выполнять возложенные на него трудовые обязанности под предлогом болезни.

4. Для определения нуждаемости в санаторно-курортном лечении, усиленном питании и др.: при осуществлении искового гражданского судопроизводства.

5. Отказ от выполнения обязанностей воинской службы под предлогом наличия заболевания, если простого медицинского освидетельствования или медицинских документов недостаточно для вывода о состоянии здоровья.

Надо уяснить поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы спорных половых состояний и возраста.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
2. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях.
3. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
4. Особенности проведения отдельных видов обследования и осмотра детей, несовершеннолетних и девственных лиц женского пола.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите в рабочих тетрадях перечень документов, которые передаются врачу вместе с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание 2. В рабочей тетради напишите в чём отличие исследования от судебно-медицинской экспертизы. Дайте процессуальную оценку полноты заключения эксперта и акта исследования.

Задание 3. Ознакомьтесь с судебной-медицинской экспертизой по поводу преступления против половой свободы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.
- 7.Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

Практическое занятие № 13

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (часть1)

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; уяснить различные виды судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятия и сущность судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; природу формирования следов наложения используемых в судебно-медицинской экспертизе, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы вещественных доказательств. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоры Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать

правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по вещественным доказательствам, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по вещественным доказательствам. (ПК-3)

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по вещественным доказательствам следователю, дознавателю необходимо понимать процесс образования следов наложения, которые могут быть изучены в ходе судебно-медицинской экспертизы; порядок забора биоматериала для сравнительного исследования в целях изготовления заключения судебно-медицинского эксперта. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Студенту надо знать все виды и поводы исследования вещественных доказательств в судебной медицине.

Особо уделить внимание Судебно-медицинскому исследованию крови.

Необходимо уделить внимание всем вещественным доказательствам передаваемым для судебно-медицинского исследования и особенности судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Знать порядок принятия вещественных доказательств для исследования, порядок сохранения остатков вещественного доказательства и порядок оформления для передачи остатков вещественного доказательства следователю, в случае такой возможности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинское исследование крови.
2. Определение группой принадлежности крови и значение для предварительного определения родства.
3. Судебно-медицинское исследование выделений человека.
4. Судебно-медицинское исследование волос человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Письменно в рабочей тетради ответьте на вопрос. В каком отделе Бюро судебно-медицинской экспертизы проводятся исследования крови?

Задание 2. Письменно в рабочей тетради дайте определение и пояснение:

Доказательство присутствия крови – это...

Установление видовой специфичности крови – это...

Установление групповых свойств крови – это..

Определение половой принадлежности –это...

Задание 3 Письменно в рабочей тетради перечислите выделения человека подлежащие судебно-медицинскому исследованию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.
- 7.Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

Практическое занятие № 14

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (часть2)

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; уяснить различные виды судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятия и сущность судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; природу формирования следов наложения используемых в

судебно-медицинской экспертизе, основы формирования вопросов в постановлении на производство судебно –медицинской экспертизы вещественных доказательств. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта по вещественным доказательствам, уметь оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с позиции доказательства. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта по вещественным доказательствам. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по вещественным доказательствам следователю, дознавателю необходимо понимать процесс образования следов наложения, которые могут быть изучены в ходе судебно-медицинской экспертизы; порядок забора биоматериала для сравнительного исследования в целях изготовления заключения судебно-медицинского эксперта. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта с целью правильной оценки полученных данных для оценки доказательств.

Теоретическая часть:

Студенту надо знать все виды и поводы исследования вещественных доказательств в судебной медицине.

Особо уделить внимание Судебно-медицинскому исследованию крови.

Необходимо уделить внимание всем вещественным доказательствам передаваемым для судебно-медицинского исследования и особенности судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Знать порядок принятия вещественных доказательств для исследования, порядок сохранения остатков вещественного доказательства и порядок оформления для передачи остатков вещественного доказательства следователю, в случае такой возможности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинское исследование клеток органов и тканей человека.
2. Идентификация личности человека.
3. Определение возраста человека.
4. Процессуальный порядок биосред для сравнительного анализа.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте письменные ответы:

- а) волосы, с каких мест тела подлежат исследованию?
- б) волосы, с какой части тела подлежат исследованию по установлению пола человека?

Задание 2. Вынесите постановление о назначении комиссионной судебно-медицинской экспертизы_по следующему событию.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.
- 7.Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

Практическое занятие № 15

Судебно-медицинская экспертиза трупа (часть1)

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы трупа; особенности проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в зависимости от его состояния и событий предшествовавших смерти.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и критерии определения причины смерти, порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных

принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта, проведенного по исследованию трупа; уметь оценивать заключение судебно-медицинской экспертизы трупа с позиции доказательств. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта. (ПК-3)

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы трупа следователю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм их воздействия приведших к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинское эксперта по случаю смерти.

Теоретическая часть:

Всякая смерть, независимо от ее причины, сводится к прекращению деятельности трех важнейших систем организма - дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной. Конечным результатом выключения этих систем является умирание клеток тела в основном вследствие прекращения доступа к ним кислорода. Так, при отсутствии дыхательных движений прекращается «вентиляция» крови - насыщение ее кислородом и освобождение от углекислоты, накопившейся в результате тканевого обмена. Остановка сердца влечет остановку всего кровотока, прекращение доставки кислорода к тканям и органам и удаления из них вредных продуктов обмена. И наконец, выпадение деятельности центральной нервной системы приводит к полному расстройству регулирования и взаимосвязи всех систем организма.

Быстрота наступления смерти колеблется в широких пределах. Оно может носить постепенный характер, например, при заболеваниях (туберкулез, болезни крови, злокачественные опухоли и др.), истощении, хронических отравлениях. В таких случаях наступлению смерти обычно предшествует пограничное состояние между жизнью и смертью, так называемый агональный период различной продолжительности - от нескольких минут до нескольких часов. В течение агонии происходит постепенное угасание жизни: дыхание становится прерывистым, поверхностным, иногда клочущим, перемежающимся длительными паузами, сердечные тоны - очень глухими, резко нарушается ритм сердцебиения, нередко наблюдаются судороги, непроизвольное выделение мочи и кала. Резко изменяется внешний вид умирающего: лицо бледнеет, черты его заостряются вследствие расслабления мимических мышц и изменения напряжения мягких тканей в результате нарушения равновесия кислот, щелочей и солей, глазные яблоки западают, опускаются углы рта, а иногда и вся нижняя челюсть.

Необходимо уяснить классификацию причин смерти.

При подготовке к практическому занятию надо хорошо выучить порядок вскрытия трупа, забор материала и биосред.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Умирание и смерть.
2. Посмертные изменения трупа.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Исследование трупов в морге.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. В рабочей тетради запишите стадии умирания.

Задание 2. В рабочей тетради запишите признаки смерти.

Задание 3. Письменно дайте определения понятиям.

Судебно-медицинская экспертиза трупа – это...

смерть – это..

умирание – это..

причина смерти – это..

генез смерти – это..

сопутствующие повреждения – это...

непосредственная причина смерти – это...

диагноз – это..

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.
- 7.Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

Практическое занятие № 16

Судебно-медицинская экспертиза трупа (часть2)

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы трупа; особенности проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в зависимости от его состояния и событий предшествовавших смерти.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятие и критерии определения причины смерти, порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта, проведенного по исследованию трупа; уметь оценивать заключение судебно-медицинской экспертизы трупа с позиции доказательств. **владеть:** навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и чтения, понимания заключения судебно-медицинского эксперта. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы трупа следователю необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм их воздействия приведших к смерти. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта по случаю смерти.

Теоретическая часть:

Всякая смерть, независимо от ее причины, сводится к прекращению деятельности трех важнейших систем организма - дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной. Конечным результатом выключения этих систем является умирание клеток тела в основном вследствие прекращения доступа к ним кислорода. Так, при отсутствии дыхательных движений прекращается «вентиляция» крови - насыщение ее кислородом и освобождение от углекислоты, накопившейся в результате тканевого обмена. Остановка сердца влечет остановку всего кровотока, прекращение доставки кислорода к тканям и органам и удаления из них вредных продуктов обмена. И наконец, выпадение деятельности центральной нервной системы приводит к полному расстройству регулирования и взаимосвязи всех систем организма.

Быстрота наступления смерти колеблется в широких пределах. Оно может носить постепенный характер, например, при заболеваниях (туберкулез, болезни крови, злокачественные опухоли и др.), истощении, хронических отравлениях. В таких случаях наступлению смерти обычно предшествует пограничное состояние между жизнью и смертью, так называемый агональный период различной продолжительности - от нескольких минут до нескольких часов. В течение агонии происходит постепенное угасание жизни: дыхание становится прерывистым, поверхностным, иногда клочущим, перемежающимся длительными паузами, сердечные тоны - очень глухими, резко нарушается ритм сердцебиения, нередко наблюдаются судороги, непроизвольное выделение мочи и кала. Резко изменяется внешний вид умирающего: лицо бледнеет, черты его заостряются вследствие расслабления мимических мышц и изменения напряжения мягких тканей в результате нарушения равновесия кислот,

щелочей и солей, глазные яблоки западают, опускаются углы рта, а иногда и вся нижняя челюсть.

Необходимо уяснить классификацию причин смерти.

При подготовке к практическому занятию надо хорошо выучить порядок вскрытия трупа, забор материала и биосред.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности исследования трупов при скоропостижной и криминальной смерти.
2. Исследование трупов новорожденных.
3. Исследование расчлененных трупов и сильно выраженными посмертными изменениями.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. В рабочей тетради запишите случай, когда судебно медицинская экспертиза трупа не возможна.

Задание 2. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно- медицинской экспертизе.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.

7. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

Практическое занятие № 17

Профессиональные правонарушения медицинских работников и их судебно-медицинская экспертиза (часть 1)

Цель: уяснить понятия, поводы назначения и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы по профессиональным нарушениям медицинскими работниками, приведшими к причинению вреда здоровью или смерти.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятия, поводы и основания назначения судебно-медицинской экспертизы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы по правонарушениям медицинских работников. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта, проведенного по правонарушениям медицинских работников.

владеть: навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, толкования и правильного понимания заключения судебно-медицинского эксперта по правонарушениям медицинских работников. (ПК-3)

Актуальность темы: для принятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по правонарушениям медицинских работников необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм их воздействия приведших к причинению вреда здоровью или смерти в следствие не надлежащего выполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта по случаю правонарушений медицинскими работниками.

Теоретическая часть:

Студенту необходимо уяснить, что дела по обвинению медицинских работников в случаях профессиональных правонарушений обычно возникают:

- 1) по жалобе больных (или их родственников и пр.);
- 2) по инициативе администрации лечебно-профилактических учреждений.

Во избежание необоснованного обвинения врача предусмотрен определенный порядок возбуждения уголовных дел при профессиональных правонарушениях медицинских работников. Как правило, до возбуждения уголовного дела по факту выявленных грубых ошибок и дефектов оказания медицинской помощи создается ведомственная специальная комиссия для проведения служебного расследования на уровне районного, городского и другого вышестоящего органа здравоохранения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления относящиеся к профессиональным преступлениям медицинских работников.
2. Преступления относящиеся к преступлениям медицинских работников, совершенных по неосторожности.
3. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы по преступлениям, совершенным медицинскими работниками.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомьтесь с наиболее часто встречающимися вопросами, поставленными перед судебно-медицинскими экспертами по делам о преступлениях медицинских работников.

Задание 2. Выпишите в рабочую тетрадь из УК РФ статьи, которые предусматривают уголовную ответственность медицинских работников.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.

7. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

Практическое занятие № 18

Профессиональные правонарушения медицинских работников и их судебно-медицинская экспертиза (часть 2)

Цель: уяснить понятия, поводы назначения и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы по профессиональным нарушениям медицинскими работниками, приведшими к причинению вреда здоровью или смерти.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** Конституцию Российской Федерации, российское законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, способы правового воспитания, законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания, научную литературу, понятия, поводы и основания назначения судебно-медицинской экспертизы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы по правонарушениям медицинских работников. **уметь:** обеспечивать соблюдение Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать правоприменительную практику, научную литературу, применять методы научного познания, обобщать изученный материал, правильно применять знания при производстве следственных действий, уметь читать и понимать заключение судебно-медицинского эксперта, проведенного по правонарушениям медицинских работников.

владеть: навыками обеспечения и соблюдение другими лицами Конституции Российской Федерации, российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации, способами эффективного осуществления правового воспитания, анализа правоприменительной практики, научной литературы, методами научного познания и обобщения изученного материала, составления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы и чтения, толкования и правильного понимания заключения судебно-медицинского эксперта по правонарушениям медицинских работников. (ПК-3)

Актуальность темы: для приятия процессуального решения, вынесении постановления о производстве судебно-медицинской экспертизы по правонарушениям медицинских работников необходимо понимать процесс развития патологических процессов в организме человека и механизм их воздействия приведших к причинению вреда здоровью или смерти в следствие не надлежащего выполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками. На стадии до судебной, судебной необходимо всем участникам уголовного процесса владеть знаниями, умением, пониманием медицинских терминов при чтении заключения судебно - медицинского эксперта по случаю правонарушений медицинскими работниками.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо запомнить, что типичными вопросами, которые ставятся на разрешение экспертизы, являются следующие:

- своевременность и правильность диагностики повреждений или заболеваний, имеющих у больного.
- своевременность, полнота, правильность и эффективность проведения лечебных мероприятий.

В случае проведения хирургической операции

- наличие или отсутствие показаний (абсолютных или относительных); своевременность и правильность технического выполнения операции; правильность предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного.

- наличие дефектов в диагностике и лечении травмы или заболевания; кем конкретно они были допущены; их причины; роль и причинная связь с наступившими неблагоприятными последствиями.

-правильность ведения медицинской документации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы по преступлениям, совершенным медицинскими работниками.
2. Порядок оформления комиссионной судебно-медицинской экспертизы по делам о преступлениях медицинскими работниками.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание1. Напишите реферат на тему: Судебно-медицинская экспертиза качества лечения человека.

Задание2. Напишите реферат на тему: Судебно-медицинская экспертиза стоматологической помощи.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.

6. <http://www.garant.ru> правовой портал.

7. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)

5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.

6.<http://www.garant.ru> правовой портал.

7. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/> [Электронный ресурс].

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине
«Судебная медицина»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	4
3. План-график выполнения СРС.....	5
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
5. Методические указания.....	5
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.....	8
7. Критерии оценивания.....	8
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.....	10

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Судебная медицина являются:

образовательная – усвоение Конституции Российской Федерации и российского законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для усвоения теоретических положений судебной медицины в процессуальных особенностях расследования уголовного дела органами предварительного расследования.

практическая – овладение законодательством, правоприменительной практикой, научной литературой, методами научного познания, для самостоятельного решения задач судебной медицины влияние полученных знаний для использования заключений судебно-медицинского эксперта для качественного расследования уголовных дел, - в объеме, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;

воспитательная – развитие способности эффективно осуществлять правовое воспитание, анализировать законодательство, правоприменительную практику, научную литературу, методы научного познания обобщения изученного материала, обеспечение соблюдения законодательства другими лицами.

В рамках изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» перед студентами ставятся следующие **задачи**: развить способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российского законодательства, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечение соблюдения их другими лицами, осуществления правового воспитания, анализа законодательства, правоприменительной практики, научной литературы, методов научного познания и обобщения изученного материала.

Учебная дисциплина «Судебная медицина» включена в вариативную часть дисциплин (Б1.В.04.) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) уголовно-правовой, (квалификация «Бакалавр»).

Логически и содержательно-методически дисциплина опирается на дисциплины – Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Освоение курса «Судебная медицина» необходимо как предшествующая ступень для изучения дисциплин: Преступления против общественной безопасности, Преступления против личности, Теория доказательств в уголовном процессе.

В результате изучения дисциплины «Судебная медицина» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Ориентируется в структуре, функциях и полномочиях органов и учреждений, осуществляющих назначение, производство и оценку результатов судебно-медицинской экспертизы.
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов,	Способен осуществлять функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений в сфере

защите прав и свобод человека и гражданина	служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина путем применения современных достижений судебной медицины.
--	---	--

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Судебная медицина»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области судебной медицины
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе исследований,
- 4) нормативными документами регулируемыми названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать компетенции и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- Собеседование – устная проверка и оценка знаний студента.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

План-график выполнения самостоятельной работы

Тема	Форма контроля	Часы
Тема 1: Процессуальные и организационные основы судебно-	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание	4,5

медицинской экспертизы в РФ.	реферата	
Тема 2: Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 3: Расстройства здоровья и смерть от воздействия физических факторов.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 4: Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических веществ.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 5: Механические повреждения	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 6: Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 7: Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 8: Судебно-медицинская экспертиза трупа	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Тема 9: Профессиональные правонарушения медицинских работников и их судебно-медицинская экспертиза	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание реферата	4,5
Итого за 7 семестр		40,5
Итого		40,5

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
<i>7 семестр</i>		

1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания. Расстройства здоровья и смерть от воздействия физических факторов.	Выполнение письменного задания, выполненное индивидуальное творческое задание, собеседование
2.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических веществ. Механические повреждения. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Выполнение письменного задания, выполненное индивидуальное творческое задание, собеседование
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Профессиональные правонарушения медицинских работников и их судебно-медицинская экспертиза	Выполнение письменного задания, выполненное индивидуальное творческое задание, собеседование

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Цель: уяснить процессуальное положение судебной медицины понятие и сущность общих положений судебной медицины; уяснить понятие, сущность и значение судебно-медицинской экспертизы в уголовном судопроизводстве; уяснить структуры судебно-медицинских учреждений Российской Федерации.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Изучите и законспектируйте Инструкцию о производстве судебно - медицинской экспертизы в Российской Федерации. Приложение №1 к приказу министерства России от 22.04.1998г. №131

Задание 2. Ответьте на вопрос письменно. Каковы формы правоохранительных органов?

Задание 3. Перечислите основные формы вне процессуальной деятельности судебных медиков.

Задание 4. Перечислите случаи использования судебно-медицинских познаний в деятельности уголовного розыска.

Задание 5. Перечислите все возможные варианты самостоятельного использования судебно-медицинских познаний субъектами раскрытия и расследования преступлений.

Задание 6. Ответьте на вопросы взаимодействия судебно-медицинской службы и как могут использовать работники дознания, следствия и суда готовую информацию предоставленную специалистами, судебными медиками.

Тема 2. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания

Цель: уяснить различные виды асфиксий и дать им судебно-медицинскую оценку; особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при расстройстве здоровья и смерти от острого кислородного голодания.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Прочтите описание странгуляционной борозды. Обратите внимание на последовательность и полноту описания, содержание и обоснованность выводов.

«В средней трети шеи С. расположена узкая полоса осаднения, горизонтально охватывающая шею по всему ее периметру. Спереди полоса осаднения находится на уровне верхнего края щитовидного хряща, слева и справа в 7 см книзу от сосцевидных отростков, сзади в 11 см от большого затылочного бугра. Протяженность полосы осаднения 40 см, ширина одинаковая на всем протяжении и равна 2,5 см, глубина не превышает 1 мм. Осаднение носит сплошной характер, на фоне которого видны 5 круглых участков неповрежденной кожи диаметром 0,3-0,4 см, чередующихся через каждые 4,5 см. Осаднение выражено равномерно на всем протяжении и имеет светло-бурый цвет, края полосы осаднения четкие, прямолинейные, параллельные друг другу. На левой боковой поверхности шеи по верхнему и нижнему краям полосы осаднения друг напротив друга - два участка внутрикожных кровоизлияний, расположенных параллельно полосе осаднения, шириной по 0,6 см и длиной по 3,5 см, в целом образующие квадрат со сторонами около 3,5 см. В пределах «квадрата» эксцентрично и поперечно к полосе осаднения располагается участок ущемления поверхностных слоев кожи в виде приподнятого красновато-бурого узкого валика. На смежных с полосой осаднения участках кожи посторонних наслоений нет. В проекции полосы осаднения под кожей темно-красное кровоизлияние шириной до 5 см и толщиной до 2 см. Дуга подъязычной кости в 2,5 см влево от срединной линии сломана. С внешней поверхности линия перелома крупнозубчатая, с внутренней — расположена поперечно, ровная. При рассматривании с помощью лупы по краю перелома с внешней стороны наблюдаются черепицеобразное наслоение друг на друга костных пластинок и выкрашивание костного вещества. Высота шеи 13 см, окружность — 41 см, длина рук по 67 см, длина тела 170 см.

Выводы. 1. На шее С. обнаружена странгуляционная борозда, образовавшаяся от кругового удушения шеи петлей, на что указывают концентрический равномерный горизонтальный, узкополосовидный характер повреждения, сочетающийся с глубокими внутренними повреждениями в проекции странгуляционной борозды.

2. Наличие обширных темно-красных кровоизлияний в проекции странгуляционной борозды свидетельствует о ее прижизненном происхождении.

3. Судя по размерным параметрам странгуляционной борозды, длина образовавшей ее петли была не менее 40 см, ширина — не более 2,5 см, по ходу петли имелись не менее 5 круглых отверстий диаметром около 0,3-0,4 мм. На одном участке петля имела расширение квадратной формы со сторонами 3,5 см. Наличие валика уплощенной кожи, расположенного поперечно относительно длинника странгуляционной борозды, говорит о том, что петля затягивалась на левой боковой поверхности шеи.

4. Выраженная интенсивность странгуляционной борозды, четко обозначенные ее края указывают на то, что петля была изготовлена из полужесткого материала.

5. Принимая во внимание полужесткий характер петли и установленные (см. п. 3) ее размерные и конструктивные параметры, есть основание считать, что она представляла собой брючный ремень шириной 2,5 см с квадратной пряжкой 3,5х3,5 см.»

Задание 2. Ознакомьтесь, вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе; определить причину смерти, дайте оценку повреждениям головы

"15 июля 2025 г. в 9 часов 45 минут из озера районе п. Белый Уголь был извлечен труп А.С.Панасенко, 23 лет.

Расследованием установлено, что 12 июля 2025 г. около 13 часов дня потерпевший купался, а когда поплыл к берегу, то попал под моторную лодку. В день происшествия потерпевшего обнаружить не удалось

При судебно-медицинском исследовании трупа установлено- телосложение правильное, питание удовлетворительное; длина тела 175 см-кожные покровы бледные, местами покрыты песком; кожа ладоней кистей и подошвенных поверхностей стоп сморщенная, белого цвета

Трупные пятна бледно-розовые, расположены на передней поверхности туловища, при надавливании пальцем не бледнеют Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют.

В правой височно-теменной области - припухлость. В центре ее проникающая до кости прямолинейная рана длиной 6 см с рваными кровоподтечными краями, соединенными в глубине тонкими перемычками. В окружающих рану мягких тканях правой височной и теменной областей — обширное темно-красное кровоизлияние. Кости свода и основания черепа целы.

Твердая мозговая оболочка равномерно напряжена, мягкие мозговые оболочки тонкие, прозрачные, в области правого полушария диффузно пропитаны кровью. В желудочках мозга — обычное количество прозрачной желтоватой жидкости, рисунок коры и подкорковых узлов отчетлив. От мозга запаха этилового алкоголя не ощущается

В пазухах основной кости около 6 мл прозрачной желтоватой жидкости. Легкие увеличены в размерах, воздушны, имеют «мраморный» вид: серо-розовые участки чередуются с темно-красными С поверхности разреза стекает большое количество пенистой кровянистой жидкости. В трахее и крупных бронхах - мелкопузырчатая стойкая пена. Сердце плотное, размером 11 х 9 х 5 см, весом 270 г, в полостях его жидкая кровь. Клапаны сердца и сосудов тонкие, прозрачные Мышца сердца и сосудов на разрезе однородная, темно-красного цвета Венечные сосуды спавшиеся, тонкостенные, внутренняя поверхность их аорты гладкая, блестящая. Органы брюшной полости полнокровны, без болезненных изменений».

Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от воздействия физических факторов

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от воздействия физических факторов, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при воздействии физических факторов

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Прочитайте описание термического ожога. Обратите внимание на последовательность и полноту изложения, содержание и аргументацию выводов.

«У гр-на В. на левой боковой поверхности груди в 11 см от передней срединной линии и 129 см от подошвенной поверхности стоп располага-ется участок размерами 17х7,5 см неправильной пятиугольной формы, напоминающей форму рабочей поверхности бытового утюга. Участок представляет собой темно-бурую поверхность с четкими границами, представляющую собой чередующиеся заполненные полупрозрачной жидко-стью пузыри и сухие участки кожи, покрытые бурыми плотными корочка-

ми, возвышающимися над уровнем окружающей кожи. После вскрытия пузырей обнаруживается буроватое дно с подчеркнутым рисунком бурых кровеносных сосудов. В смежных участках кожа не изменена. Копоти на поверхности пораженного участка не обнаружено. При рассматривании под бинокулярным микроскопом по краю пораженной поверхности выявлены отдельные пушковые волосы с колбообразными вздутыми сво-бодными

концами. При гистологическом исследовании обнаружены некротические изменения, захватывающие сосочковый слой кожи, с выраженным лейкоцитарным слоем по периферии ожога.

Выводы. 1. У гр-на В. на левой половине груди имеется участок ожогового поражения, на что указывает характер изменений в виде заполненных жидкостью пузырей на фоне темного бурого струпа с наличием по краю типичных термических поражений пушковых волос в виде колбообразных вздутий их свободных концов.

2. Отсутствие копоты на поверхности ожога, равномерный характер относительно глубокого ожогового поражения с четкими краями ожоговой поверхности свидетельствуют о действии раскаленного предмета с ограниченной поверхностью воздействия. Форма и размеры ожоговой поверхности допускают возможность образования ожога у Б. от действия раскаленного утюга.

3. Судя по глубине поражений, ожоги у В. относятся к III степени.

4. Мутный характер содержимого ожоговых пузырей и выраженная лейкоцитарная реакция по краю ожоговой поверхности свидетельствуют о том, что с момента образования ожога прошло около 1-2 сут».

Задание 2. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе

«Гражданин А.В. Супонев, 27 лет, ночью 22 января 2025 г. в лесу Русском подвергся нападению трех неизвестных преступников, которые сняли с него пальто, пиджак и теплые сапоги, а затем привязали к дереву. Температура воздуха была -3°C. Потерпевшего обнаружили утром случайные прохожие, которые на попутном транспорте доставили его в районную больницу. При поступлении отмечено: сознание отсутствует, температура тела 28°C, тоны сердца приглушены, пульс 58 ударов в минуту, слабого напряжения и наполнения; артериальное давление 100/60 мм рт.ст. Кожные покровы бледные, холодные.

Больной согрет, проведено искусственное дыхание, введены со-ответствующие лекарства. Дан горячий чай. Через несколько часов сознание возвратилось, потерпевший стал реагировать на голос и окружающую обстановку. Кожа на стопах обеих ног синюшная, покрыта пузырями, заполненными кровянистой жидкостью. Болевая, термическая и глубокая мышечная чувствительность в области стоп полностью отсутствует.

На 12-й день появилась демаркационная линия на уровне плюневых костей. Произведена ампутация обеих стоп в пределах здоровых тканей.

Задание 3. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе

«Гражданке С.К. Сподырач, 23 лет, 17 августа 2025 г. в бытовой ссоре на кухне соседка С.К.Саакян плеснула на руку кипящую воду из кастрюли. Потерпевшая сразу обратилась в травматологический пункт больницы. В справке из травматологического пункта указано, что 17 апреля 2025 г. у потерпевшей имел место ожог тыльной поверхности правой кисти I—II степени. Произведена обработка ожоговой поверхности, наложена повязка с мазью Вишневского.

Данные судебно-медицинской экспертизы от 20 августа 2025 г.: на тыльной поверхности правой кисти в области основных фаланг 2-5-го пальцев и 2-5-го пястных костей кожа лишена надкожицы, синюшно-розовая, гладкая, влажная, с небольшим мутноватым отделяемым; край участка неровный, с остатками надкожицы в виде бахромок.

При судебно-медицинской экспертизе 20 августа 2025 г. установлено: кожа на тыльной поверхности правой кисти с тонкой блестящей, слегка сморщенной, бледно-розовой надкожицей; движения пальцев кисти в полном объеме. Общая продолжительность лечения составила 21 день.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических веществ и ядов

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от воздействия химических веществ, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при воздействии химических веществ и ядов.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях.

Препарат желудка при отравлении концентрированной кислотой.

Слизистая оболочка желудка уплотнена, суховата, тусклого серовато-желтого цвета, местами отслоена от подслизистого слоя в виде плотноватых пленок. На значительной части желудка слизистая оболочка отсутствует, обнажен отечный и полнокровный подслизистый слой. Отмечаются участки разрушения подслизистого и частичного мышечного слоев, которые в этих местах имеют темно- бурый цвет за счет пропитывания их измененной кровью. Стенка желудка на поперечном разрезе утолщена, отечна, с расширенными полнокровными сосудами.

Диагноз. Коагуляционный некроз слизистой оболочки желудка с очаговой деструкцией и пропитыванием кровью подслизистого и мышечного слоев, отек и полнокровие подслизистого слоя.

Выводы. 1. Обширность и значительная глубина некротических изменений" слизистой оболочки и подлежащих слоев желудка, коагуля-ционный (сухой) характер некроза слизистой оболочки; пропитывание не-кротизированных тканей измененной кровью свидетельствует о том, что выявленные изменения возникли в результате воздействия на желудок какого-то едкого яда типа концентрированной минеральной кислоты.

2. Учитывая локализацию и характер поражения желудка, следует считать, что яд был принят через рот.

Задание 2. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях.

Препарат желудка и двенадцатиперстной кишки при отравлении концентрированной щелочью.

Слизистая оболочка желудка на всем прОтяжении набухшая, утолщена, тускло-серого, местами бурого цвета. На некоторых участках слизистая оболочка отслоена и представлена в виде мягких полупрозрачных пленок. Под отслоенными участками подлежа-щие ткани также имеют тусклый серый цвет. Слизистая оболочка двенадцатиперстной кишки темно-красного цвета с бурым оттенком, складки набухшие, поверхность их тусклая.

Диагноз. Колликационный некроз слизистой оболочки желудка; полнокровие и отек подслизистого слоя желудка, поверхностный некроз и гиперемия слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки.

Выводы. 1. Обширность, значительная глубина некротических из-менений, колликационный (влажный) характер некроза, буроватый цвет некротизированных участков, пропитанных измененным гемоглобином крови, указывают на то, что эти изменения в желудке и двенадцатипер-стной кишке возникли в результате воздействия едкого яда типа кон-центрированной щелочи.

2. Локализация и характер изменений слизистых оболочек желудка и двенадцатиперстной кишки свидетельствуют о том, что яд был принят через рот.

Задание 3. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях. Препарат пищевода и желудка при отравлении уксусной кислотой. Слизистая оболочка кардиального отдела пищевода грязно-серого цве-та, тусклая, несколько утолщенная, складки ее сглажены, разделены мно-жественными трещинами на мелкие фрагменты. Желудок уменьшен в размерах, сокращен, стенка его резко утолщена за счет сокращения мы-шечного слоя, отека и выраженного полнокровия подслизистого слоя. Складки слизистой оболочки грубые, утолщенные, на всем протяжении

Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях

слизистая оболочка шероховатая, темно-бурого цвета за счет пропитыв-ания ее измененной кровью. Такая же окраска, но менее интенсивная, отмечается в более глубоких слоях.

Диагноз. Поверхностный некроз слизистой оболочки пищевода и желудка, резко выраженный отек и полнокровие подслизистого слоя, диффузное пропитывание стенки желудка измененной кровью.

Вывод. Поверхностный характер некроза слизистой оболочки желудка в сочетании с выраженными явлениями отека, полнокровия и диффузной бурой окраской указывает на воздействие на пищевод и желудок едкого яда, обладающего относительно небольшим некротизирующим действием, вызывающим изменение гемоглобина крови и пропитывание им тканей, а также резко выраженное раздражение тканевых структур. Такие изменения характерны для действия органической кислоты, вероятнее всего, уксусной.

Задание 4. Ознакомьтесь с типовыми описаниями и судебно-медицинской оценкой морфологических изменений внутренних органов при отравлениях.

Препараты пищевода, толстой кишки и почки при отравлении сулемой.

Слизистая оболочка пищевода утолщена, набухшая, тусклого вида, неравномерной окраски, складчатость ее сглажена на значительном протяжении, особенно в кардиальном отделе, где она имеет серовато-желтый цвет, местами отслоена в виде мелких плотноватых пленок, а на отдельных участках отсутствует, обнажая подслизистый слой. На остальном протяжении слизистая оболочка пищевода резко гиперемирована, отечная. Стенка пищевода утолщена за счет отека подслизистого слоя.

Слизистая оболочка толстой кишки утолщена, тусклая, сероватого цвета, местами отслоена и в виде пленок свисает в просвет кишки, на отдельных участках отсутствует, здесь глубокие язвы с неровными зубчатыми краями и грязно-серым дном. Складки слизистой оболочки резко утолщены, набухшие, с множественными мелкими частично сливающимися кровоизлияниями по вершинам. Стенка кишки на разрезе резко утолщена за счет выраженного отека подслизистого слоя. Почка увеличена в размерах, с поверхности бледно-серого цвета. Кортикальный слой ее резко утолщен, имеет тускло-серый цвет с множественными красноватыми точками и полосками. Пирамидки темно-красного цвета, более бледные у верхушек, границы их нечеткие.

Диагноз. Коагуляционный некроз слизистой оболочки пищевода, некротический язвенный колит, токсический некронефроз.

Выводы. 1. Коагуляционный некроз слизистой оболочки пищевода в сочетании с некротическо-язвенным колитом и токсическим некронефрозом свидетельствуют об отравлении ядом, обладающим местным некротизирующим действием, а также вызывающим деструктивное и некротическое поражение внутренних органов (толстой кишки и почек) через которые яд выводится из организма. Такое сочетание изменений внутренних органов характерно для тяжелого отравления двуххлористой ртутью- сулемой.

2. Учитывая локализацию и характере изменений по ходу пищевода, следует учитывать, что яд был принят внутрь через рот в жидком (растворенном) состоянии либо одновременно с водой или какой-либо иной жидкостью.

Задание 5. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе; определите причину смерти; перечислите объекты, которые необходимо изъять из трупа для судебно-химического анализа.

«Труп гражданки И.С. Юдашкиной, 43 лет, был обнаружен в ее бане около 8 часов утра 28 августа 2025 года.

Известно, что пострадавшая ушла мыться около 18 часов предыдущего дня.

Осмотром установлено: труп обнаруженной женщины лежит на полу, лицом вниз, волосы длинные, распущенные, пряди попавшие на лицо и туловище влажные, в подмышечных впадинах сохранена прижизненная теплота, температура в прямой кишке 26 градусов. Цельсия. Трупные пятна ярко-розового цвета, расположены на лице и передних поверхностях туловища, при надавливании пальцем бледнеют, первоначальная окраска восстанавливается через 1 мин. Трупное окоченение резко выражено в мышцах нижних конечностей и лица. Видимые гнилостные явления отсутствуют. Слизистая губ ярко-розовая. Лицо слегка отечно, рот полуоткрыт, на подбородке — следы рвотных масс.

На коже лба — ярко-красные ссадины без корочек, округлой формы размером 1,1 x 1,8 см и 1,5 x 1,1 см. На передней поверхности правой голени, в средней трети, — два округлых кровоподтека сине-зеленого цвета размером 2,2 x 2,8 см и 3,3 x 2,6 см.

При экспертизе трупа отмечено: мягкие ткани головы розовые. В них, соответственно ссадина на коже лба, кровоизлияние ярко-красного цвета размером 2,2 x 3 см. Кости свода и основания черепа целы. Вещество головного мозга полнокровно, с резким запахом этилового алкоголя, из пересеченных сосудов выступают крупные капли алой крови.

В полостях сердца — жидкая ярко-красная кровь. Под эпикардом и висцеральной плеврой легких — точечные ярко-красные кровоизлияния. Во внутренних органах болезненных изменений не выявлено, отмечено лишь выраженное полнокровие и розово-красная окраска.

При судебно-химическом исследовании в крови трупа найдено 1,9‰ этилового алкоголя. В крови трупа обнаружено 62% карбоксиге-моглобина.»

Задание 6. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе; определите причину смерти; перечислите объекты, которые необходимо изъять из трупа для судебно-химического анализа.

«30 марта 2025 г. около 10 часов дня гражданин С.А.Смолин, 63 лет, выпил около 150 мл уксусной эссенции.

Без сознания пострадавший машиной скорой помощи доставлен в больницу. Больному сделано промывание желудка, вводились различные медикаментозные средства, проводился закрытый массаж сердца, однако на следующий день в 17 часов он умер.

При судебно-медицинском исследовании трупа установлено: рост покойного 198 см, телосложение правильное, питание удовлетворительное. Кожные покровы и склеры слегка желтушные.

На подбородке, начиная от углов рта, в виде потеков к углам нижней челюсти расположены участки поврежденного эпидермиса бурокоричневого цвета, плотные на ощупь. Аналогичный участок, также в форме продольного потека, обнаружен на передней левой поверхности шеи. Кайма губ плотная, буро-коричневого цвета.

Мягкие ткани головы, мягкие мозговые оболочки, головной мозг полнокровны. Граница между белым и серым веществом мозга стерта.

Слизистая языка и пищевода набухшая, серо-красная, снимается пластами при легком соскабливании ножом, в нижнем отделе пищевода она отсутствует, подслизистый слой буро-красного цвета. Слизистая верхних дыхательных путей ярко-красная, набухшая с точечными кровоизлияниями, в просвете трахеи и бронхов — вязкая слизь. Легкие воздушны, на поверхности и на разрезе темно-красные. С поверхности разреза стекает большое количество пенистой крови.

В полости перикарда около 5 мл кровянистой жидкости. Сердце дряблое, размером 11 x 10 x 5 см, весом 310 г. В полостях его — жидкая кровь и красные рыхлые сгустки. Клапаны сердца и сосудов тонкие, прозрачные. Мышца сердца на разрезе коричнево-серого цвета, тусклая. В стенках венечных артерий и аорты — мелкие желтоватые бляшки. Внутренняя поверхность сосудов красного цвета. В брюшной полости около 200 мл кровянистой жидкости. Печень дряблая, на разрезе буро-желтого цвета с единичными темно-красными кровоизлияниями. Селезенка очень дряблая, размером 10 x 6,5 x 2,5 см, весом 78 г. Ткань ее на разрезе темно-вишневого цвета с обильным соском. Почки дряблые, на разрезе ткань их темно-вишневая, рисунок слоев смазан. Слизистая желудка, верхнего отдела тонкого кишечника резко набухшая, темно-красного, местами почти черного цвета с утолщенными складками, в полости желудка около 130 мл темно-вишневой жидкости без специфического запаха.

При судебно-гистологическом исследовании обнаружены: диффузная геморрагическая инфильтрация слизистой желудка и верхнего отдела тонкого кишечника; выраженная белковая дистрофия печени с очаговыми некротическими изменениями; диффузный, резко обозначенный некротический нефроз; очаговая серозная пневмония; белковая дистрофия миокарда; острая гиперплазия селезенки; отек мозга.»

Тема 5. Механические повреждения

Цель: уяснить различные виды расстройства здоровья и смерти от механических повреждений, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы при механических повреждениях.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета

«На задней поверхности правого локтевого сустава расположена рана продолговатой формы размерами 3х0,5 см. Края раны неровные, кровоподтечные, осаднены. Осаднение носит прерывистый характер, ширина его колеблется в пределах 0,2-0,3 см. Стенки раны отвесные. В подкожной клетчатке — темно-красное кровоизлияние овальной формы размерами 5х6 см. Дном раны является неповрежденная кость. В концах раны — соединительнотканые перемычки. Кожа вокруг раны испачкана сухой серой грязью.»

Задание 2. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета

«На передней поверхности средней трети левого бедра располагается рана дугообразной формы размерами 2,5х0,8 см с неровными краями без осаднения и кровоподтечности. Из раны выстоит острый костный осколок. Бедро в средней трети деформировано. Левая нога укорочена на 6 см.»

Задание 3. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета

«В правой теменной области рана трехлучевой формы размерами 2,5х1,5 см. Один луч расположен вертикально, его длина 1,8 см. От его верхнего конца под углом около 90° отходят два дополнительных разрыва размерами 1,2 и 0,7 см. Края всех разрывов осаднены на всем протяжении. Осаднение сплошное, ширина его 0,3-0,4 см. Стенки раны отвесные. Между стенками раны — поперечные белесоватые перемычки. В глубине раны определяются локальное углубление кости и подвижность костных отломков. Под апоневрозом — темно-красное кровоизлияние на площади 8х7 см.»

Задание 4. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета.

«На тыльной поверхности правой кисти в 1,5 см от основания пальцев расположена зияющая рана неправильной овальной формы размерами 8х7,5 см. При сведении краев рана принимает правильную П-образную форму за счет квадратного лоскута, основание которого расположено поперечно со стороны лучезапястного сустава. Тыльная поверхность кисти осаднена на всем протяжении. Наибольшая глубина раны 0,5 см со стороны основания пальцев, на остальном протяжении 0,1-0,3 см. Дно раны составляют кровоподтечная подкожная клетчатка, сухожилия и мышцы.»

Задание 5. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета

«В области чешуи затылочной кости косо продольно располагается вдавленный перелом прямоугольной формы размерами 8,5х1,2 см. Все стенки перелома отвесные. Короткие стенки перелома представлены ступенеобразно расположенными переломами. Со стороны внутренней костной пластинки в зоне перелома на участке 10х2 см группа осколков, погружающихся на 1 см в полость черепа.»

Задание 6. Прочитайте описание повреждений, определите механизм возникновения повреждения, охарактеризуйте особенности травмирующей поверхности поражающего предмета.

«Свод черепа деформирован за счет уплощения левой половины чешуи лобной кости. Зона уплощения имеет площадь 5х5 см и представлена осколками размерами от 0,5х1 см до 1х1,5 см. Уплощение ограничено овальной трещиной, от краев которой радиально расходятся сквозные трещины, распространяющиеся на основание и свод черепа. Преимущественное направление трещин спереди назад, слева направо. В 2, 7 и 12 см от границы уплощения и параллельно ей располагаются переломы, которые штыкообразно пересекают радиальные трещины.»

Задание 7. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно-медицинской экспертизе.

«Гражданка С.А. Мартынова, 25 лет, 17 марта 2008 г. оставив пред-смертную записку, выстрелила себе в правую височную область из ре-вольвера Agent-35, имевшего в стволе стержень-рассекатель. Смерть по-страдавшей наступила на месте происшествия.

На следующий день при судебно-медицинской экспертизе трупа установлено: в правой височной области округлое отверстие диаметром 1,0 см с подсохшими фестончатыми краями и осаднением по верхнему краю на ширину 0,3 см. Височная мышца пропитана кровью со свертками, закопчена, на ней раневое отверстие размером 1,5 х 1,0 см при толщине кости 0,3 см. Раневой канал идет в направлении справа налево и спереди назад, по его ходу обширные кровоизлияния с разрушением оболочек мозга. Разрушение головного мозга захватывает участок площадью 1,9 х 2,9 см и достигает глубины 8 см. По ходу раневого канала частицы копоти, а также множественные инородные частицы в виде дроби диаметром 0,1 см.

В медико-криминалистической лаборатории при контактно-диффузионном и эмиссионно-спектральном исследованиях в зоне отложения копоти вокруг входного отверстия было установлено повышенное содержание свинца и сурьмы. В результате проведенных медико-криминалистических исследований был сделан вывод о том, что обнаруженные у пострадавшей повреждения причинены выстрелом из газового оружия мелкой свинцовой дробью с дистанции неплотного упора.

Следователем в распоряжение судебно-медицинских экспертов был передан обнаруженный на месте происшествия револьвер с одним патроном, находившимся в барабане, вместе со стреляной гильзой.

Для сравнительного исследования характера повреждений из представленного оружия был произведен экспериментальный выстрел в область бедра биологического манекена с расстояния 5 см. В результате выстрела образовалось частично сквозное повреждение мягких тканей бедра длиной 14 см. Входное отверстие имело форму неправильного многоугольника, образованного за счет радиальных надрывов центрального отверстия. Края повреждения крупнофестончатые, неравномерно осаднены; при их совмещении определяется дефект ткани округлой формы размером 0,7 х 0,7 см. Кожа в окружности повреждения покрыта копотью в виде двух зон различного отверстия на участке размером 1,0 х 3,0 см имеются множественные сквозные повреждения неправильно округлой формы диаметром 0,1 см, а также внедрившиеся в кожу инородные частицы, напоминающие полусгоревшие зерна пороха. Сам заряд — мелкая свинцовая дробь — равномерно располагается по ходу раневого канала до выходных отверстий.»

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц; особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении детей, лиц в беспомощном состоянии ввиду физических дефектов и психического здоровья.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите в рабочих тетрадях перечень документов, которые передаются врачу вместе с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание 2. В рабочей тетради напишите в чём отличие исследования от судебно-медицинской экспертизы. Дайте процессуальную оценку полноты заключения эксперта и акта исследования.

Задание 3. Прочитайте формулировки о тяжести вреда здоровью. Обратите внимание на необходимость обозначения повреждения в виде нозологической единицы и мотивировки вывода о степени тяжести телесного повреждения путем ссылки на конкретный квалифицирующий признак.

Описание №1

«Полученное Г. повреждение — травма позвоночника с закрытыми переломами тел III—V поясничных позвонков, снижением мышечной силы, расстройством чувствительности, снижением рефлексов нижних конечностей и нарушением функций тазовых органов в виде прекращения способности самостоятельного мочеиспускания и испражнения — является опасным для жизни и по этому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №2

«Причиненное С. повреждение — колотое ранение шеи, проникающее в просвет гортани, является опасным для жизни и поэтому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №3

«Имеющееся у Ю. колото-резаное ранение грудной клетки проникает в плевральную полость, является опасным для жизни и по этому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №4

«Обнаруженная у В. закрытая травма живота с разрывом селезенки и кровоизлиянием в полость брюшины была опасной для жизни и по этому признаку является тяжким вредом здоровью»

Описание №5

«Полученные Ф. множественные оскольчатые переломы передней и задней половин тазового кольца, нарушившие его непрерывность, являются опасными для жизни и по этому признаку относятся к тяжкому вреду здоровью»

Описание №6

«Выявленная у С. резаная рана правого плеча с пересечением плечевой артерии является опасной для жизни и по этому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №7

«Диагностированное у П. повреждение — сдавление нижних конечностей, сопровождавшееся развитием травматического токсикоза и острой почечной недостаточности, — является опасным для жизни и по этому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №8

«У Б. обнаружено повреждение — термические ожоги головы III степени 10% поверхности тела с поражением дыхательных путей, отеком голосовой щели, которое привело к развитию дыхательной недостаточности тяжелой степени. Это повреждение является опасным для жизни и по этому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №9

«В. поступил в клинику в коматозном состоянии с наличием странгуляционной борозды на шее, подергиванием мышц конечностей, синюшностью лица, множественными точечными кровоизлияниями под соединительную оболочку век обоих глаз. В последующем у него установлены потеря памяти на события, предшествовавшие травме, и на обстоятельства получения травмы, нарушения речевой функции, способности выполнять тонкие манипуляции, неустойчивое артериальное давление, сильная боль при глотании. Эти изменения указывают на то, что у Ц. имелось сдавление органов шеи петлей, сопровождавшееся угрожающими жизни явлениями. Следовательно, причиненное Ц. повреждение является опасным для жизни и по этому признаку относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №10

«С. причинена взрывная травма со множественными осколочными повреждениями груди, верхних конечностей и головы, в частности, с осколочными повреждениями и частичным разрушением обоих глаз. В ходе оперативного вмешательства установлено, что восстановить оба глаза как анатомический орган не представляется возможным, и они были удалены. В связи с утратой органа зрения причиненное Ч. повреждение относится к тяжкому вреду здоровью»

Описание №11

«У Д. имелось огнестрельное сквозное проникающее в полость рта ранение головы с огнестрельными переломами левой половины тела и правой ветви нижней челюсти с разрушением свободной части языка. В результате причиненного повреждения у Ш. утрачена способность членораздельной речи. Поэтому причиненное Ш. повреждение относится к тяжкому вреду здоровью, как повлекшее утрату органом (языком) его функции (членораздельной речи)»

Описание №12

«Установленное у Г. повреждение — химический ожог влагалища И шейки матки — привело к рубцовой obturации (закупорке) канала шейки матки и грубым деформирующим рубцам влагалища с резким сужением и деформацией его полости. Последствием повреждения явилась утрата способности к совокуплению и естественному (физиологическому) зачатию, т. е. утрата производительной способности. Причиненное Ш. повреждение является тяжким вредом здоровью по признаку утраты органом его функции («производительной способности»)

Задание 4. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе. Определить степень тяжести причинения вреда здоровью.

«Гражданин А.И.Ройтман 29 лет, получил повреждения 13 января 2025 г. в Парке Победы.

При судебно-медицинской экспертизе обнаружено: в лобной области справа — ссадина четырехугольной формы размерами 2,0 x 3,5 см. Дно ссадины плотное, красноватого цвета, с корочкой, расположенной на одном уровне с окружающей кожей. На наружной поверхности правого плеча — кровоподтек овальной формы сине-багрового цвета диаметром 6 см.»

Задание 5. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе. Определить степень тяжести причинения вреда здоровью.

«Гражданке М.Р.Крайних, 47 лет, вечером 2 января 2025 г. в кухне в бытовой ссоре соседка нанесла несколько ударов кулаками.

При судебно-медицинской экспертизе установлено: В области левой скуловой дуги темно-синий округлый кровоподтек диаметром 3 см. Верхняя губа припухшая, на ее слизистой в центре овальный темно-красный кровоподтек, 4 x 2 см, и линейная поверхностная рана длиной 0,8 см, с гладкими белесоватыми краями и чистым белесоватым дном.»

Задание 6. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе. Определить степень тяжести причинения вреда здоровью.

«Гражданке Т.Б. Керенной, 42 лет, 3 марта 2025 г. во дворе дома подросток С.О. Норсеков бросил кусок льда в лицо.

Данные судебно-медицинской экспертизы от 8 марта 2025 г.: в центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина, 3 x 2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии.»

На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.

Задание 7. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе. Определить степень тяжести причинения вреда здоровью.

«Гражданке П.Т. Курасовой, 23 лет, 14 апреля 2025 г. на улице жена П.К.Волыченко В.Н. Волыченко на почве ревности поцарапала лицо ногтями.

Данные судебно-медицинской экспертизы от 22 апреля 2025 г.: на лбу и обеих щеках 12 царапин длиной от 0,8 до 5 см прямолинейной и слегка дугообразной формы. Царапины

покрыты плотными темно-красными корочка-, возвышающимися над уровнем неповрежденной кожи.»

Задание 8. Ознакомьтесь с рентгенограммами. Определите повреждения. Определите тяжесть вреда здоровью по каждой рентгенограмме.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; уяснить различные виды судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, особенности процессуального назначения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Письменно в рабочей тетради ответьте на вопрос. В каком отделе Бюро судебно-медицинской экспертизы проводятся исследования крови?

Задание 2. Письменно в рабочей тетради дайте определение и пояснение:

Доказательство присутствия крови – это...

Установление видовой специфичности крови – это...

Установление групповых свойств крови – это..

Определение половой принадлежности – это...

Задание 3 Письменно в рабочей тетради перечислите выделения человека подлежащие судебно-медицинскому исследованию.

Задание 4. Дайте письменные ответы:

а) волосы, с каких мест тела подлежат исследованию?

б) волосы, с какой части тела подлежат исследованию по установлению пола человека?

Задание 5. Вынесите постановление о назначении комиссионной судебно-медицинской экспертизы по следующему событию.

Больной Т.В.Самойленко, 48 лет, 12 сентября 2025 г. поступил для обследования в хирургическое отделение больницы. Жалобы на боли в правой подвздошной области, изжогу, общую слабость. Был болен с 1995г., когда впервые появились боли в поджелудочной области, тошнота, отрыжка. Боли обостряются в основном в весеннее и осеннее время года. В 1996г. рентгенологическим исследованием диагностирована язва двенадцатиперстной кишки. Лечился в поликлинике по месту жительства. В течении последних 2 месяцев боли локализовались в правой подвздошной области, где определяется опухоль, которая, со слов больного, увеличивается.

При обследовании живот обычной формы, мягкий, при пальпации в правой половине живота на уровне пупочного кольца определяется малоподвижная болезненная опухоль размером 6,0 x 4,0 см. В связи с тем, что хирурги предполагали наличие у больного злокачественного образования в брюшной полости было решено произвести пробную лапаротомию. Во время операции при ревизии брюшной полости в области слепой кишки на передней стенке обнаружено бугристое уплотнение размером 3,0 x 2,0 см, от которого идут плотные тяжи по брыжейке, большому сальнику с прорастанием в париетальную брюшину. В восходящем отделе толстой кишки найдено второе уплотнение размером 2,0 x 1,5 см. При биопсии злокачественных элементов не обнаружено. Произведена резекция части подвздошной, слепой и восходящей части и толстой кишок. Анастомоз наложен конец в конец. Операционная рана защита наглухо.

В последующие 5 суток нарастали явления механической непроходимости. Больному была произведена повторная лапаротомия. При ревизии брюшной полости в правой подвздошной области между петлями кишечника обнаружен марлевый тампон размером 5,0 x 5,0 см. На месте тампона имелись фибринозные налеты. В брюшной полости содержалось около 500 мл серозного экссудата. После операции прогрессивно нарастали явления перитонита, кишечной непроходимости, и, несмотря на интенсивное медикаментозное лечение, на 3-и сутки после операции наступила смерть.

Патологоанатомический диагноз: олеогранулема в брыжейке восходящей ободочной кишки, очаговая гиперплазия лимфаденоидной ткани в стенке слепой кишки и в области предполагаемой опухоли; состояние после резекции слепой, восходящей и поперечной ободочной кишок; сшивание дефектов на стенке подвздошной кишки и в месте прилегания к ней тампона; частичная спаечная непроходимость кишечника; разлитой фибринозно-гнойный перитонит; белковая дистрофия печени; множественные мелкие очаговые кровоизлияния в легких; тромбоз правой почечной, правой подвздошной и бедренной вен; полнокровие органов.

Задание 6. Правильно ли сформулированы вопросы на разрешение судебно-медицинской экспертизы?

На разрешение судебно-медицинской экспертизы поставлены следующие вопросы:

1. Страдал ли Т.В.Самойленко каким-либо заболеванием и если страдал, то каким именно?
2. Правильно ли проведено обследование Т.В.Самойленко и показано ли было ему оперативное вмешательство?
3. Правильно ли проведены первая и вторая операции?
4. Какова причина смерти больного Т.В.Самойленко ?
5. Оказал ли влияние на время наступления смерти оставленный тампон в брюшной полости и какое именно?
6. Можно ли было сохранить жизнь больного после первой операции, если бы не было допущено нарушений (оставление тампона)?

Задание 7. Ознакомьтесь с заключением комиссионной судебно-медицинской экспертизой.

Заключение комиссионной судебно-медицинской экспертизы от 28 сентября 2025 г.

Изучив материалы дела в соответствии с поставленными вопросами, судебно-медицинская комиссия пришла к следующему заключению: жалобы Т.В.Самойленко в течении многих лет на изжогу, тошноту, отрыжку, периодические боли в подложечной области, данные вскрытия трупа и патогистологического исследования удаленной после первой операции части кишечника, указывают на то, что больной страдал гастритом, который способствовал возникновению в брюшной полости опухолевидного образования в правой подвздошной области могли симулировать наличие новообразования в брюшной полости и привели к врачебной диагностической ошибке.

Общее обследование больного проведено полно и правильно, однако при распознавании рака толстого кишечника не был использован диагностический метод контрастной рентгенографии, который помог бы подтвердить или исключить диагноз рака толстого кишечника. При предварительном диагнозе опухоли брюшной полости лапаротомия была показана.

С учетом ошибочного диагноза первая операция произведена правильно, но при завершении операции в брюшной полости было оставлено инородное тело – марлевый тампон. Вторая операция была показана и выполнена правильно.

Причиной смерти больного явился перитонит после обширной резекции кишечника.

Забывтый во время первой операции марлевый тампон явился причиной спаечной кишечной непроходимости, потребовавшей проведения повторной лапаротомии. Таким образом, между оставлением тампона и смертью больного имеется причинная связь.

Сохранение жизни Т.В.Самойленко после первой операции (без оставления в брюшной полости тампона) не исключается.

Задание 8. Оформите экспертные выводы в соответствии с вопросами, отмеченными в постановлении следователя .

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О НАЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3 марта 2025г

Ставрополь

Старший следователь СО №3 УМВД России по Промышленному району г. Ставрополя майор юстиции М.Ю. Устинов, рассмотрев материалы уголовного дела №.....по факту наезда автомашины «Мерседес-320» М 101 КС, управляемой гражданином П.П. Бариновым, на гражданина Парамова Семена Семеновича, 45 лет,

УСТАНОВИЛ:

3 марта 2025г. около 23 часов на улице Мира г.Ставрополя гражданин С.С. Парамов был сбит автомашиной «Мерседес –320», которая с места происшествия скрылась. С.С. Парамов скончался в 23 часа 40 минут в машине скорой помощи.

4 марта 2025г. труп С.С. Парамова был исследован судебно-медицинским экспертом Ставропольского краевого бюро судебно-медицинской экспертизы А.В. Дарием. В своем заключении № 22 от 04 марта 2025 г. судебно-медицинский эксперт указал, что смерть С.С. Парамова наступила вследствие переломов костей черепа и ушиба вещества головного мозга, которые причинены тупым предметом и могли возникнуть от воздействия частей движущегося автомобильного транспорта.

13 марта 2025г. была задержана и осмотрена машина «Мерседес-320» М 101 КС в связи с наездом на С.С. Парамова. На машине обнаружены повреждения и выявлены наложения: кровь, волосы, кусочек костной ткани, которые исследованы в судебно-медицинской лаборатории Московского городского бюро судебно-медицинской экспертизы.

Шофер автомашины «Мерседес –320» М 101 КС П.П. Баринов вначале отрицал факт наезда на С.С. Парамова, а потом показал, что действительно 3 марта 2025г. вечером совершил наезд в то момент, когда С.С. Парамов неожиданно появился перед движущейся автомашиной и был обращен к ней лицом.

Принимая во внимание, что для разрешения вопроса о механизме травмы, полученной С.С. Парамовым, необходимы специальные познания

ПОСТАНОВИЛ:

1. назначить по настоящему делу дополнительную судебно-медицинскую экспертизу, проведение которой поручить судебно-медицинской экспертной комиссии Ставропольского краевого бюро судебно-медицинской экспертизы.

2. На разрешение экспертизы поставить следующие вопросы:
могли ли возникнуть повреждения, обнаруженные на теле С.С. Парамова при наезде движущегося автомобиля?

Если повреждения на теле потерпевшего С.С. Парамова явились результатом действия частей автомашины, то не могли ли они образоваться при наезде автомашины «Мерседес-320» М 101 КС?

Каков механизм травмы? Какими частями автомашины причинены повреждения С.С. Парамову, в каком положении он находился в момент наезда? Соответствует ли версия, выдвигаемая шофером Бариновым о положении С.С. Парамова в момент травмы, объективным данным?

3. Для проведения судебно-медицинской экспертизы в распоряжение предоставить материалы уголовного дела на 72 листах.

Старший следователь

Со №3 СУ МВД России г Ставрополя по Промышленному району

майор юстиции М.Ю. Устинов

Задание 9. Ознакомьтесь с заключением судебно-медицинской экспертизы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3 марта 2025г.

г. Ставрополь

Судебно-медицинская экспертная комиссия бюро судебно-медицинской экспертизы Ставропольского края в составе председателя – судебно-медицинского эксперта Ставропольского краевого бюро судебно-медицинского эксперта Ставропольского краевого бюро судебно-медицинской экспертизы А.В. Дария и членов – судебно-медицинских экспертов В.П. Лутова и Л.Ф. Воронова – на основании постановления старшего следователя ОВД Промышленного района майора М.Ю. Устинова от 3 марта 2025г. произвела судебно-медицинскую экспертизу по материалам уголовного дела, возбужденного по факту наезда автомашины «Мерседес-320» М 101 КС на С.С. Парамова, 45 лет.

На экспертизу представлены материалы уголовного дела на 72 листах.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА

Из материалов дела видно, что 3 марта 2025г около 23 часов на улице Мира г. Ставрополя гражданин С.С. Парамонов был сбит автомашиной «Мерседес-320», которая с места происшествия скрылась. Гражданин С.С. Парамонов скончался в 23 часа 40 минут в машине скорой помощи. Шофер автомашины «Мерседес –320» М 101 КС П.П. Баринов вначале отрицал факт наезда на С.С. Парамонова. Потом изменил свои показания и сообщил, что действительно 3 марта 2025г . вечером совершил наезд в тот момент, когда гражданин С.С. Парамонов неожиданно появился перед движущейся автомашиной и был обращен к ней лицом. Для разрешения вопросов, указанных в постановлении, назначена настоящая судебно-медицинская экспертиза.

3 марта 2025 г. труп С.С. Парамонова был исследован судебно-медицинским экспертом Ставропольского бюро судебно-медицинской экспертизы А.В. Дарием.

Из заключения №232, составленного экспертом, видно, что рост потерпевшего 169 см. В правой теменной области, на границе с затылочной – рвано-ушибленная рана трехлучевой формы с длиной лучей 2,6; 1,9 и 4,7 см. Из раны выступают наружу мелкие костные осколки. На коже лба, на носу, на правой щеке – темно-красные продольно расположенные ссадины. На задних поверхностях обеих голеней – кровоподтеки багрово-красного цвета размером 11 х 9 см и 12 х 10 см. Нижняя граница их отстоит от подошвы на расстоянии 45-50 см. В толще икроножных мышц – обширные кровоизлияния. Кости голеней не повреждены. В мягких тканях головы – в лобной и затылочно-теменной областях справа – разлитое темно-красное кровоизлияние. На правой теменной кости, соответственно кожной ране, - вдавленный перелом округлой формы размером 5 х 6 см, состоящий из мелких костных осколков. Отдельные костные фрагменты вдавлены в вещество головного мозга. На основании черепа справа расположен продольный перелом, направленный от большого затылочного отверстия по затылочной кости через пирамидку правой височной кости и большое крыло основной кости до правого малого крыла. В мягких мозговых оболочках полушарий и основания мозга – всюду разлитые кровоизлияния, в боковых желудочках – жидкая кровь. В толще коры и белого вещества правой теменной доли мозга, соответственно вдавленному перелому кости, - точечные кровоизлияния, вещество мозга здесь частично размозжено. В толще почечных ножек, в брыжейке тонкого кишечника, под капсулой печени и в венечной связке ее – разлитые кровоизлияния. При осмотре одежды потерпевшего С.С. Парамонова каких-либо повреждений не обнаружено, лишь воротник пальто оказался сильно испачкан кровью. На микропористых подошвах ботинок отмечены свежие стертости резины в виде продольных параллельных полос (следы скольжения), наиболее отчетливые у носков.

В заключении судебно-медицинским экспертом А.В. Дарием указано, что «смерть гражданина С.С. Парамонова наступила вследствие переломов костей черепа и ушиба вещества головного мозга, которые причинены тупым предметом и могли возникнуть от воздействия частей движущегося автотранспорта».

Предпринятыми мерами розыска была обнаружена и задержана автомашина «Мерседес –320» М 101 КС в связи совершением наезда на С.С. Парамонова.

3 марта 2025г . машина была подвергнута осмотру следователем М.Ю. Устиновым с участием судебно-медицинского эксперта А.В. Дария. При этом оказалось: на первом переднем крыле, на месте прикрепления подфарника, - Вмятина овальной формы размером 11 х 14 см; подфарник вдавлен в крыло; правый край стекла фары вдавлен в корпус, левый выстоит кпереди; на правом кронштейне крепления лобового стекла выявлена прядь волос темно-русого цвета с длиной отдельных волос 3-7 см; тут же обнаружены темно-красные засохшие корочки, напоминающие кровь, и плотный кусочек белого цвета размером 0,4 х 0,3 х 0,4 см, по внешнему виду похожий на кость. Указанные объекты были изъяты и направлены на исследование в судебно-медицинскую лабораторию.

Расстояние от нижнего края переднего буфера автомашины до земли 48 см.

Из заключения эксперта по исследованию вещественных доказательств судебно-медицинской лаборатории Ставропольского краевого бюро судебно-медицинской экспертизы от 16 сентября 2025г. за № 129 видно, что:

1. темно-красные корочки, выявленные на автомобиле, являются кровью человека группы В (3).
 2. Обнаруженные на кронштейне лобового стекла волосы – с головы человека, принадлежат субъекту с мужским ядерным полом. Во влагалищных оболочках волос выявлен антиген В.
- По своим свойствам (морфологической характеристике, люминесцентной и поляризационной картинам), а также по макроэлементному и микроэлементному составу волосы сходны с волосами с головы потерпевшего С.С. Парамонова.
3. кусочек, подозрительный на костную ткань, изъятый с автомашины, является костью человека мужского пола цитологического пола. В кости выявлен антиген В (3).
 4. Группа крови потерпевшего Парамонова С.С. – В (3).

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Цель: уяснить поводы и основания проведения судебно-медицинской экспертизы трупа; особенности проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в зависимости от его состояния и событий предшествовавших смерти.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. В рабочей тетради запишите стадии умирания.

Задание 2. В рабочей тетради запишите признаки смерти.

Задание 3. Письменно дайте определения понятиям.

Судебно-медицинская экспертиза трупа – это...

смерть – это..

умирание – это..

причина смерти – это..

генез смерти – это..

сопутствующие повреждения –это...

непосредственная причина смерти – это...

диагноз – это..

Задание 4. В рабочей тетради запишите случай, когда судебно медицинская экспертиза трупа не возможна.

Задание 5. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно- медицинской экспертизе.

«Труп гражданки М.Н. Брайловской, 23 лет, был обнаружен в лесу Сосновой горки г. Кисловодска 28 июля 2025 года около 23 часов. Одежда на трупе в беспорядке- подол платья и комбинации поднят вверх, трусы спущены. Труп сверху прикрыт опавшими сосновыми иголками (подбельником).

При первичном осмотре установлено. Труп на ощупь холодный. Трупные пятна синевато-багрового цвета, разлитые, не исчезающие при надавливании пальцем, расположены по задней поверхности туловища и конечностей. Трупное окоченение не выражено. Кожа нижней половины живота зеленоватого цвета. Роговицы мутные, цвет радужки и зрачок не различимы. Слизистая губ слегка подсохшая.»

Задание 6. Ознакомьтесь и вынесите постановление о судебно- медицинской экспертизе

«15 августа 2025 в 8 часа во дворе дома по улице Буйнакского в мусорном контейнере был обнаружен труп неизвестного ребенка. Труп был завернут в серую оберточную бумагу и лоскут сильно загрязненной голубого цвета хлопчатобумажную ткань размером 60x45 см. На одном из углов его черными нитками вышиты буквы "СМ". На изнанке лоскута имеются

множественные помарки буро- красного цвета, по виду напоминающие кровяные. Здесь же выявлены три волоса светлого цвета 7,9 и 10 см.

Труп ребенка женского пола, правильного телосложения, доношенный. Кожные покровы в подмышечных впадинах и складках шеи покрыты сыровидной смазкой. Трупное окоченение не выражено. Трупные пятна бледно розового цвета в виде отдельных островков расположены на задней поверхности туловища, а также спереди на грудной клетке, при надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют. Видимые гнилостные явления отсутствуют. Пуповина с ровно обрезанным концом не перевязана, длиной 44 см, сочная, серо- розового цвета, без признаков подсыхания и кольца демаркации у основания.

На передней поверхности правой голени в средней трети- буро-красная ссадина размерами 2,1х1,2 см, поверхность которой несколько ниже поверхности кожи. На своде черепа, в правой теменной области, начиная от теменного бугра, в радиальном направлении проходят две трещины длиной 2,2 и 4, 1 см.».

Задание 7. Установите признаки живорожденности или мертворожденности.

«Труп неизвестного ребенка мужского пола был извлечен из Сегелеевского озера 20 августа 2025г.

При судебно-медицинской экспертизе трупа установлено: телосложение правильное, длина тела 45 см, вес 1800г., кожные покровы грязно-зеленого цвета, поверхностный слой местами сходит пластами, Головка правильной формы, покрыта редкими темными волосами длиной до 1,5 см, которые при слабом потягивании легко выдергиваются. Окружность головки 26 см. Лицо раздуто, из отверстий носа и рта выделяется красноватая жидкость. Глазные яблоки выстоят наружу. Живот вздут, пуповина не перевязана, грязно-зеленого цвета, сочная, длиной 41 см, периферический конец ее неровный, разволокненный. Мошонка раздута, яички в мошонку не опущены.

Ядер окостенения в нижних эпифизах обоих бедер нет. В таранных и пяточных костях ядра окостенения диаметром 0,5 см. На кистях рук поверхностный слой кожи отсутствует полностью, на подошвах стоп сохранен лишь частично.

Мягкие ткани головы грязно-серые с участками бурого цвета. Кости черепа целы. Мозг представляет собой серую кашеобразную массу, свободно вытекающую из полости черепа.

Органы грудной и брюшной полостей расположены правильно. Все они грязно-серого цвета, дряблые, рвутся при небольшом надавливании. На поверхности легких, печени – множественные мелкие газовые пузыри. Желудок, кишечник с поверхности грязно-зеленоватого цвета.

При проведении гидростатических проб на живорожденность отмечено: на поверхности воды плавают сердечно-легочный комплекс, желудок вместе с кишечником, а также кусочки печени. Аномалий развития трупа не выявлено.»

Тема 9. Профессиональные правонарушения медицинских работников и их судебно-медицинская экспертиза

Цель: уяснить понятия, поводы назначения и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы по профессиональным нарушениям медицинскими работниками, приведшими к причинению вреда здоровью или смерти.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Ознакомьтесь с наиболее часто встречающимися вопросами, поставленными перед судебно-медицинскими экспертами по делам о преступлениях медицинских работников.

1. Какова причина смерти (при смертельном исходе) или какова степень тяжести причинения вреда здоровью (при не смертельном исходе)?
2. Имеются ли упущения в действиях медицинского персонала и в чем это выражается?
3. Какова причина неправильных действий медицинского персонала (несвоевременная госпитализация, индивидуальная необычность течения заболевания, отсутствие диагностической аппаратуры, недостаточная опытность врача и т. д.)?

4. Имел ли врач возможность предвидеть опасные последствия своих действий (бездействия) и мог ли он их предотвратить?

При неправильной диагностике указать:

1. Были ли применены врачом все способы распознавания заболевания и какие показанные методы не использованы?

2. Какие меры приняты для уточнения диагноза (консультации специалистов, консилиумы и т. п.)?

При неправильно проведенном оперативном вмешательстве установить:

1. В чем конкретно выражались неправильные действия врача в процессе подготовки, проведения операции и в послеоперационном периоде?

2. Каковы причины неправильного проведения операции?

3. Имеется ли причинная связь между упущениями медицинских работников и неблагоприятным исходом заболевания и в чем она выражается? Если причинная связь отсутствует, то необходимо обосновать ее отсутствие?

4. Если врачебные действия были правильными, то каковы причины неблагоприятного исхода заболевания?

При неоказании медицинской помощи (неявка врача по вызову больного, отказ в госпитализации, несвоевременное оказание медицинской помощи) установить, мог ли врач предвидеть те неблагоприятные последствия для больного, которые развились?

При обвинении нескольких медицинских работников указать, кто из них должен был выполнить определенные лечебные мероприятия, а также оценить значение действий каждого в наступлении неблагоприятного исхода?

Можно ли было при правильном и своевременном оказании медицинской помощи спасти жизнь больному?

Какие нарушения имели место в организации медицинской помощи в данном лечебном учреждении?

Задание 2. Выпишите в рабочую тетрадь из УК РФ статьи, которые предусматривают уголовную ответственность медицинских работников.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в

- соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Судебная медицина» завершается сдачей зачета. Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации студент к зачету не допускается.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература

1. Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2025. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2025. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92758.html>

Дополнительная литература:

1. Матюшкина А.В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / Матюшкина А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2025. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>

Методическая литература

1. Овчаренко И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].
2. Овчаренко И.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебная медицина». Ставрополь: СКФУ, 2026[Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
- 5.<http://www.consultant.ru> правовой портал.
- 6.<http://www.garant.ru> правовой портал.
- 7.Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Российского центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения России. <http://rc-sme.ru/>
[Электронный ресурс].