

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 01.03.2024 09:50:19
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65c862b05

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Гуманитарного института
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	2024
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения»

3. Разработчик: Асатрян Светлана Сергеевна, доцент кафедры социологии

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	<u>Каменский М.В., зав. кафедрой лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации</u>
Члены комиссии:	<u>Ломтева Т.Н., профессор кафедры лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации</u> <u>Вартамова Л.Р., председатель УМК Гуманитарного института</u>

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения».

« » 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно)	Минимальный уровень (удовлетворител ьно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2. формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач ИД-2 УК-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2. обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	-не умеет формировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	- умеет формировать цель проекта, но не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	- умеет формировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач с незначительными ошибками	- умеет формировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач

установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов				
УК-3				
ИД-1 УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Не умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы, но не может своевременно реагировать на существенные отклонения	Умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременно реагирования на существенные отклонения допуская незначительные ошибки	Умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременно реагирования на существенные отклонения

информационн ых технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Вопросы закрытого типа	
1.	a	SWOT-анализ – это <i>a)</i> метод стратегического проектного планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации <i>b)</i> метод исследования основной проектной проблемы <i>c)</i> метод стратегического проектного планирования внутренней среды организации <i>d)</i> метод стратегического проектного планирования внешней среды организации	УК-2
2.	c	SWOT-анализ проекта, проектной идеи делится на категории: <i>a)</i> Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), <i>b)</i> Strengths (сильные стороны), Threats (угрозы) <i>c)</i> Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы) <i>d)</i> Strengths (сильные стороны), Strengths (сильные стороны)	УК-2
3.	a	Сильные (Strengths) и слабые (Weaknesses) стороны являются <i>a)</i> факторами внутренней среды объекта анализа <i>b)</i> являются факторами внешней среды анализа <i>c)</i> факторами внешней и внутренней среды анализа	УК-2
4.	b	Практические рекомендации, касающиеся социологического сопровождения проектной деятельности, включают: <i>a)</i> применения только статистических методов <i>b)</i> применение статистических методов, и социологических методов исследования <i>c)</i> применение только социологических методов <i>d)</i> социологический анализ проблемной ситуации	УК-2

5.	a	Командная работа — это a) коллективные действия, цель которых — достичь определённого результата b) коллективное взаимодействие людей, цель которых - общение c) социальное взаимодействие членов команды без особых целей d) действия людей для достижения поставленных задач	УК-3
6.	c	К специфике организации команды можно отнести a) подбор кадров без особых оснований для выполнения поставленных задач b) только решение больших задач c) подбор конкретных специалистов, деятельность которых направлена на достижение общих целей	УК-3
7.	a	Решая небольшие подзадачи, коллектив нацелен a) на реализацию единой цели b) на решение поставленных более серьезных задач c) на сплочение команды d) на подбор конкретных кадров	УК-3
8.	c	Член команды, который отвечает за подбор кадров, контролирует их деятельность, готовит общую стратегию, ставит задачи, улаживает конфликты, следит за мотивацией и микроклиматом — a) лидер b) авторитетное лицо c) руководитель d) руководитель отдела кадров	УК-3
9.	a, b	Среди членов команды важен a) лидер b) авторитетный человек c) каждый член команды d) аутайдер	УК-3
10.	b	К стадии организации группы не относят: a) адаптацию b) социализацию	УК-3

		c) кооперацию d) налаживание работы	
11.	a	Кооперация - это a) появление желания у всех членов группы к решению поставленной командной задачи. Отождествление группы её участниками как «мы» b) объединение людей по интересам и симпатиям. Отдельные участники коллектива открыто противодействуют командным требованиям c) налаживание контактов, формирование благоприятной атмосферы и положительного коммуникативного климата d) формирование устойчивых механизмов, порядков и взаимодействия в группе	УК-3
12.	c	Группировка в команде – это a) появление желания у всех членов группы к решению поставленной командной задачи b) налаживание контакта друг с другом, формирование благоприятной атмосферы и положительного коммуникативного климата c) объединение людей по интересам и симпатиям. Отдельные участники коллектива открыто противодействуют командным требованиям	УК-3
		Вопросы для собеседования	
13.		Что понимается под управлением проектом и каковы его основные этапы?	УК-2
14.		Какие задачи решаются при управлении проектом?	УК-2
15.		Какие параметры проекта выступают в качестве «управляемых»?	УК-2
16.		Что является результатом проекта?	УК-2
17.		Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?	УК-2
18.		Какими свойствами обладает проект?	УК-2
19.		Что включает в себя план мероприятий социологического сопровождения проектной деятельности	УК-2
20.		Приведите пример функционального и проектного подходов?	УК-2
21.		Приведите пример проектной деятельности?	УК-2
22.		Формулировка актуальной проблемы проекта?	УК-2
23.		Определение целей и задач проекта?	УК-2

24.		Определение мероприятий и ожидаемых результатов проекта?	УК-2
25.		Составление рабочего графика проекта?	УК-2
26.		Определение ресурсов и источников их получения?	УК-2
27.		Анализ результатов работы над проектом?	УК-2
28.		Каковы отличительные особенности профессионального коллектива (стремящегося к работе в формате «dreamteam»), реализующего исследовательские (социологические) проекты?	УК-3
29.		Определение обязанностей и распределение в команде?	УК-3
30.		Перечислите этапы формирования команды и дайте краткую характеристику?	УК-3
31.		Какие факторы влияют на групповую динамику?	УК-3
32.		Определите задачи каждого этапа формирования команды?	УК-3
33.		Принципы формирования команды?	УК-3
34.		Как определить количественный и качественный состав команды?	УК-3
35.		Групповые роли по классификации Р.М. Белбина?	УК-3
36.		Групповые нормы, кто их создает?	УК-3
37.		Основные виды и цели деловых коммуникаций в команде?	УК-3
38.		Признаки повседневных коммуникаций в командной работе?	УК-3
39.		Признак деловых коммуникаций в команде?	УК-3
40.		Этапы формирования команды по Каценбаху и Смиту?	УК-3
41.		Различия между рабочей группой и командой?	УК-3
42.		Виды коммуникаций и их классификация?	УК-3
43.		Виды слухов и их характеристики?	УК-3
44.		Деловое совещание, пресс-конференция, деловые переговоры: особенности проведения?	УК-3
45.		Коммуникативные каналы на предприятии?	УК-3
46.		Соотношение различных родов коммуникации?	УК-3
47.		Сущность командных отношений?	УК-3
48.		Ключевые признаки команды?	УК-3
49.		Ключевые характеристики эффективной и неэффективной команды?	УК-3

--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; адекватно использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен эффективно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; не применяет в достаточной степени систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; не способен применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен осуществлять в полном объеме поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; в полном объеме использует систему лингвистических знаний об основных лексических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; использует систему лингвистических знаний об основных лексических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен осуществлять не в полном объеме поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; не в полном объеме использует систему лингвистических знаний об основных лексических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; не в полной мере применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неспособен эффективно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; не применяет в достаточной степени систему лингвистических знаний об основных лексических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; не способен применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.