

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 18.06.2026 18:03:24  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17736731d35a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления, доктор  
экономических наук, профессор,  
Л. И. Ушвицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Трансфер технологий и моделирование проектов**

|                          |                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.05 «Бизнес-информатика»                            |
| Направленность (профиль) | Информационная бизнес-аналитика и<br>цифровые технологии |
| Год начала обучения      | 2026                                                     |
| Форма обучения           | очная                                                    |
| Реализуется в семестре   | 2                                                        |

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Трансфер технологий и моделирование проектов» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Трансфер технологий и моделирование проектов».

3. Разработчик Нагдалян Андрей Ашотович, доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета, кандидат экономических наук, доцент

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Трансфер технологий и моделирование проектов» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                      | Уровни сформированности компетенции(ий),                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворитель<br>но)<br>2 балла                                                                                                                                                       | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительн<br>о)<br>3 балла                                                                                                                                                                | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                            | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Компетенция: УК 2</i>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты<br>обучения по<br>дисциплине<br>(модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1<br/>УК-2</i> | Неудовлетворител<br>ьно знает как<br>формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение<br>Как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач; | Ограниченно знает<br>как<br>формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение<br>Как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач; | Знает за<br>небольшими<br>исключения<br>ми как<br>формулиров<br>ать цель<br>проекта, как<br>определять<br>совокупност<br>ь<br>взаимосвяза<br>нных задач,<br>обеспечиваю<br>щих ее<br>достижение<br>Как<br>определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения<br>задач; | Отлично<br>знает как<br>формулир<br>овать цель<br>проекта,<br>как<br>определят<br>ь<br>совокупно<br>сть<br>взаимосвя<br>занных<br>задач,<br>обеспечив<br>ающих ее<br>достижен<br>ие<br>Как<br>определ<br>ять<br>ожидае<br>мые<br>результ<br>аты<br>решения<br>задач; |
| ИД-2 УК-2                                                                               | Слабо умеет<br>разрабатывать<br>план действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся                                              | Удовлетворитель<br>но умеет<br>разрабатывать<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих                                                  | Хорошо<br>умеет<br>разрабатыва<br>ть план<br>действий<br>для решения<br>задач<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальны<br>й способ их                                                                                                                                    | Отлично<br>умеет<br>разрабаты<br>вать план<br>действий<br>для<br>решения<br>задач<br>проекта,<br>выбирая<br>оптималь                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                        | правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                          | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                         | ный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                |
| ИД-3 УК-2                                   | Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы. | Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |
| <i>Компетенция: УК 3</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): | Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом                                                                                                                                                                                   | Хорошо участвует в межличностном и групповом                                                                                                                                                                                                            | На высоком уровне участвует                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-1<sub>ук-3</sub></p> | <p>взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>                                                                               | <p>взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>                                                                             | <p>взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>                                           | <p>в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> |
| <p>ИД-2<sub>ук-3</sub></p>                       | <p>Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> | <p>Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> | <p>Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий</p> | <p>На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии</p>                              |

|                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | и технологий<br>форсайта;                                                                                                                          | достижения успеха,<br>методов,<br>информационных<br>технологий и<br>технологий<br>форсайта;                                                                   |
| ИД-3 <sub>ук-3</sub> | Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                   | Форма обучения очная Семестр 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.            | A<br>B<br>C<br>D  | <p>Что из перечисленного относится к историческим предпосылкам развития науки в России?</p> <p>a) Ремесло<br/>b) Торговля<br/>c) Путешествия<br/>d) Таланты</p>                                                                                                                                                                                                                                    | УК -2       |
| 2.            | 1-а<br>2-б<br>3-с | <p>Установите соответствие:</p> <p>1 ) политика инновационного развития<br/>2 ) Роснано<br/>3 ) Сколково</p> <p>a) ПИР<br/>b) институт развития в области нанотехнологий<br/>c) институт развития в различных областях</p>                                                                                                                                                                         | УК -2       |
| 3.            | технопарк         | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>_____СКФУ-это структурное подразделение Северо-Кавказского федерального университета, деятельность которого направлена на содействие в создании, поддержке и развитии инновационного предпринимательства в университете, а также реализацию условий для создания конкурентоспособных технологий, товаров и услуг, востребованных на рынке</p> | УК -2       |
| 4.            | a                 | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность, государственная поддержка инноваций</p> <p>a) Факторы, способствующие деятельности<br/>b) Факторы, препятствующие деятельности</p>                                                                                                                             | УК -2       |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                              | с) никак не влияют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 5. | б                            | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как недостаток средств для финансирования инвестиционных проектов; слабость материальной, научно-технической базы и устаревшая технология; отсутствие резервных мощностей</p> <p>а) Факторы, способствующие деятельности<br/> б) Факторы, препятствующие деятельности<br/> с) никак не влияют</p>                                                                                                                                                 | УК -2 |
| 6. | 1. D<br>2. A<br>3. B<br>4. C | <p>Укажите последовательность при получении ступеней Университетского образования</p> <p>а. Магистр<br/> б. Кандидат наук<br/> с. Доктор наук<br/> d. Бакалавр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК -2 |
| 7. | а                            | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Процессно-ориентированные организационные структуры; демократичный стиль управления; преобладание горизонтальных потоков информации; самопланирование; допущение корректировок; децентрализация, автономия, формирование целевых, проблемных групп; постановка систем управления качеством с использованием международных стандартов; материальное поощрение за инновационную деятельность</p> <p>а) Факторы, способствующие деятельности</p> | УК -2 |

|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                           | б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 8.  | а                                                                                         | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Моральное поощрение, общественное признание; обеспечение возможностей самореализации; освобождение творческого труда; нормальный психологический климат в трудовом коллективе<br><br>а) Факторы, способствующие деятельности<br>б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют                       | УК -2 |
| 9.  | а                                                                                         | Управление инновациями<br><br>а) это изменения с целью внедрения и использования новых видов оборудования, процессов, обновления различных сторон инновационной деятельности предприятия.<br>б) это изменения самого себя путем медитации<br>с) это изменения окружающих путем внушения<br>д) это создание иллюзии происходящих изменений<br>е) это изменения окружающих путем внушения | УК -2 |
| 10. | К первому относятся новые открытия, изобретения, идеи, впервые внедряемые в производство, | На сколько уровней условно можно разделить инновации и что к этим уровням относят?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | <p>инноваторы, которые их внедряют, получают первичное превосходство. Ко второму принадлежат изобретения, ноу-хау, идеи и открытия, внедряемые повторно. Их внедряют уже предприятия-инноваторы, такие новинки не являются новыми в мире.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 11. | б                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Функционально-ориентированные организационные структуры; излишняя централизация; авторитарный стиль управления; преобладание вертикальных потоков информации; ведомственная замкнутость; трудность межотраслевых и межорганизационных взаимодействий; жесткость в планировании; ориентация на краткосрочную окупаемость; сложность согласования интересов участников инновационных процессов; доминирование интересов текущего производства</p> <p>а) Факторы, способствующие деятельности<br/> б) Факторы, препятствующие деятельности<br/> с) никак не влияют</p> | УК -2 |
| 12. | б                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Политическая нестабильность; ограничения, возникающие со стороны антимонопольного, налогового, амортизационного, патентно-лицензионного законодательства; криминогенная обстановка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-2  |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                   | а) Факторы, способствующие деятельности<br>б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют                                                                                                                                                                                           |       |
| 13. | а                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность, государственная поддержка инноваций<br><br>а) Факторы, способствующие деятельности<br>б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют               | УК-2  |
| 14. | 1-а<br>2-б        | Установите соответствие:<br><br>1 ) Продуктовые инновации<br>2 ) Процессные инновации<br><br>а) включают применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.<br><br>б) означают новые методы организации производства (новые технологии).; | УК -2 |
| 15. | четыре            | На практике при разработке научно-технической политики предприятия, как правило, выделяют _____ функциональные области                                                                                                                                                                             | УК -2 |
| 16. | 1-с<br>2-а<br>3-б | Установите соответствие:<br>1 ) Организации министерств и ведомств, которые обеспечивают управление государством и удовлетворение потребностей общества в целом (государственное управление, оборона, общественный порядок;                                                                        | УК -2 |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                            | <p>здравоохранение, культура, досуг, социальное обеспечение и т. п.), включая федеральные и местные органы.</p> <p>2 ) Частные неприбыльные (некоммерческие) организации, в основном обслуживающие все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в цепях продажи (отличных от услуг сектора высшего образования), в том числе находящиеся в собственности государства</p> <p>3 ) Научно-исследовательские институты, экспериментальные станции, клиники, находящиеся под непосредственным контролем или управлением или ассоциированные с высшими учебными заведениями.</p> <p>a) Предпринимательский<br/>b) Высшее образование<br/>c) Государственный</p> |       |
| 17. |                            | <p>О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: этот раздел подробным образом описывает путь, посредством которого предприятие планирует производить продукцию в потребном количестве, требуемого качества в нужные сроки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -2 |
| 18. | <p>1-a<br/>2-c<br/>3-b</p> | <p>Установите соответствие:</p> <p>1 ) Все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в цепях продажи (отличных от услуг сектора высшего образования), в том числе находящиеся в собственности государства.</p> <p>2 ) Неприбыльные (некоммерческие) организации, полностью или в основном финансируемые и контролируемые правительством, за исключением организаций, относящихся к высшему образованию. Эти организации в первую очередь обслуживают правительство и не ставят своей задачей</p>                                                                                                                                                           | УК -2 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                   | <p>получение прибыли, а в основном вовлечены в исследовательскую деятельность, касающуюся общественных и административных функций.</p> <p>3 ) Университеты и другие высшие учебные заведения, независимо от источников финансирования или правового статуса.</p> <p>а) Предпринимательский<br/> б) Высшее образование<br/> с) Государственный</p>                                                                                         |       |
| 19. | Эксплеренты       | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>_____ фирмы, специализирующиеся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка. Они занимаются продвижением новшеств на рынок.</p>                                                                                                                                                                                                                          | УК -3 |
| 20. |                   | <p>О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: данный раздел включает описание этапов работ по подготовке предприятия к производству продукции, работ, услуг, календарный план работ по организации производственного плана, перечень требуемых инвестиций и источники финансирования;</p>                                                                                                                                | УК -3 |
| 21. | 1-с<br>2-б<br>3-а | <p>Установите соответствие:</p> <p>1 ) Реферат (доклад)<br/> 2.) Аннотирование<br/> 3.) Планирование</p> <p>а) краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;<br/> б) предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;<br/> с) это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы,</p> | УК -3 |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                            | комплекса взаимосвязанных вопросов.                                                                                                                                                                                         |       |
| 22. | пионерских                 | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Фирмы-эксплеренты получили название «_____»                                                                                                                                   | УК -3 |
| 23. |                            | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: в этом разделе обобщаются все предшествующие материалы разделов и представляются в стоимостном варианте, что позволяет оценить ожидаемые финансовые результаты; | УК -3 |
| 24. | фирмы-коммутанты.          | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Средним и мелким бизнесом, ориентированным на удовлетворение местно-национальных потребностей, занимаются _____                                                               | УК -3 |
| 25. | исследовательских проектах | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>В _____ обосновываются технические, экономические решения.                                                                                                                    | УК -3 |
| 26. |                            | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: этот раздел представляет собой краткое изложение сути инвестиционного проекта, позволяющее инвесторам сформулировать свое отношение к предлагаемому проекту;    | УК -3 |
| 27. | 1-a<br>2-b<br>3-с          | Установите соответствие:<br>1.) Тезирование<br>2.) Цитирование<br>3.) Конспектирование                                                                                                                                      | УК -3 |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                             | <p>а) – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;</p> <p>б) – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;</p> <p>с) – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.</p> |       |
| 28. | бюджетов                                                                                                                                                                                    | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>бюджетная эффективность, отражающая финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного _____;</p>                                                                                                                      | УК -3 |
| 29. | <p>На данном этапе определяются основные социально-политические и экономико-организационные проблемы, влияющие на судьбу проектов, а также делается вывод о возможности их продолжения.</p> | <p>Дайте определение понятия «Этап оценки степени осуществимости проекта.»</p>                                                                                                                                                                                                                                   | УК -3 |
| 30. | <p>Выбираются проекты, для которых возможно</p>                                                                                                                                             | <p>Дайте определение понятия «Этап принятия решения о разработке бизнес-плана.»</p>                                                                                                                                                                                                                              | УК -3 |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | соответствующее<br>финансирование из<br>запланированных<br>источников.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 31. | На данном этапе<br>определяется текущая<br>дисконтированная<br>стоимость ожидаемых<br>доходов и расходов.<br>Отсеиваются проекты,<br>имеющие<br>отрицательную чистую<br>текущую стоимость. | Дайте определение понятия «Этап предварительного технико-экономического обоснования»                                                                                                                                                         | УК -3 |
| 32. | Государственных<br>контрактов                                                                                                                                                              | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Реализация федеральных научно-технических программ осуществляется на основе _____, которые заключаются государственными заказчиками с исполнителями программ, отбираемых на конкурсной основе. | УК -3 |
| 33. | Фонд содействия<br>развитию малых форм<br>предприятий в<br>научно-технической                                                                                                              | Что означает аббревиатура ФСИР?                                                                                                                                                                                                              | УК -3 |

|     |                         |                                                                                                                                  |       |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | сфере                   |                                                                                                                                  |       |
| 34. | рыночной экономики      | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Значимость определения эффекта от реализации инноваций возрастает в условиях_____. | УК -3 |
| 35. | Российский научный фонд | Что означает аббревиатура РНФ?                                                                                                   | УК -3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; понимает как определять ожидаемые результаты решения задач; умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; может демонстрировать навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; может демонстрировать навыки проектирования межличностных и групповых коммуникаций, определения ролей в команде, формирования цели и задачи проекта, выстраивания взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: недостаточно хорошо знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; плохо понимает как определять ожидаемые результаты решения задач; не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; может демонстрировать навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; плохо осведомлен по основным принципам и методам управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методам оценки эффективности командной работы, основным моделям командообразования и технологиям эффективной коммуникации в команде; не способен успешно проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; плохо справляется с проектированием межличностных и групповых коммуникаций, определением ролей в команде, формированием цели и задачи проекта, выстраиванием взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.