

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:17:52

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bbx08a544f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета физической  
культуры и спорта  
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Настольный теннис

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование

2026  
очная  
7

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры теории и методики  
спорта, к.п.н., доцент  
Савин Д.И.

Ставрополь 2026г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Настольный теннис» является формирование готовности будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» способности осуществлять спортивную подготовку и судейство в настольном теннисе на основе положений дидактики и теории физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний классификации техники и тактики, правил игры, основ методики обучения технико-тактическим действиям в настольном теннисе;
- формирование двигательных умений и навыков в настольном теннисе, повышение уровня физической подготовленности студентов.
- формирование у студентов умений организации и проведения соревнований по настольному теннису, навыков судейства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Настольный теннис» входит в блок Б.1., в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У К - 7 . С п о с о б е н</b><br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности | Умеет определять<br>личный<br>уровень<br>сформированности<br>показателей<br>физического<br>развития и<br>физической<br>подготовленности.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                             | ИД-2 УК-7 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).  |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                              | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Использует Образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.   | Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе обучения настольному теннису в учебной и во внеурочной деятельности.                                |
|                                                                                                                                                                                              | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды в процессе обучения настольному теннису для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля)

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36.0                  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36.0/2.00             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Зачет                                               | 7 семестр             |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная форма | Формы текущего контроля успеваемости                                                          |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                            |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                            |
| 1 | Обучение стойкам, технике передвижений и способам держания ракетки<br>По положению теннисиста относительно стола:<br>- правостороннюю;<br>- нейтральную (или основную);<br>- левостороннюю.<br>По расположению теннисиста на игровой площадке относительно стола:<br>- в ближней зоне;<br>- в средней зоне;<br>- в дальней зоне,<br>а также в левом углу, в середине и в правом углу стола. | УК-7 ПК-3   |                                                                                               | 2.0                  |                     | 4.00                          | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 2 | Обучение накатам справа и слева.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-7 ПК-3   |                                                                                               | 4.0                  |                     | 4.00                          | Собеседование              |

|   |                                                                                                                                                                                             |           |  |     |  |      |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----|--|------|-----------------------|
|   | Классификация техники передвижений<br>Переступания при выполнении различных ударов<br>Рывок при приеме косого мяча справа<br>Способы передвижения в парной игре                             |           |  |     |  |      | Тест                  |
| 3 | Обучение технике срезок справа и слева.<br>Способы держания ракетки (хватки)<br>Классификация хваток ракетки<br>Вертикальная хватка. Вертикальная хватка. Горизонтальная хватка.            | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>Тест |
| 4 | Обучение технике подач справа и слева без вращения.<br>Способы держания ракетки (хватки)<br>Классификация хваток ракетки<br>Вертикальная хватка. Вертикальная хватка. Горизонтальная хватка | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>Тест |
| 5 | Обучение подрезкам справа и слева.<br>Способы держания ракетки (хватки)<br>Классификация хваток ракетки<br>Вертикальная хватка. Вертикальная хватка. Горизонтальная хватка                  | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>Тест |
| 6 | Обучение ударам подрезкой справа и слева. Способы держания ракетки (хватки)<br>Классификация хваток ракетки<br>Вертикальная хватка. Вертикальная хватка. Горизонтальная хватка              | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>Тест |
| 7 | Обучение ударам накатом справа и слева. Способы держания ракетки (хватки)<br>Классификация хваток ракетки<br>Вертикальная хватка. Вертикальная хватка. Горизонтальная хватка                | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>тест |
| 8 | Совершенствование накатов и ударов подрезкой. Способы держания ракетки (хватки)<br>Классификация хваток ракетки<br>Вертикальная хватка. Вертикальная                                        | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>Тест |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |     |  |      |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----|--|------|----------------------------|
|    | хватка. Горизонтальная хватка                                                                                                                                                                                                                               |           |  |     |  |      |                            |
| 9  | Обучение технике подач со сложным вращением.<br>Подача прямым ударом<br>Подача «маятник» справа<br>Подача «маятник» слева<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением         | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 10 | Обучение технике подач со сложным вращением.<br>Подача прямым ударом<br>Подача «маятник» справа<br>Подача «маятник» слева<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением         | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 11 | Обучение различным сочетаниям технических элементов.<br>Подача прямым ударом<br>Подача «маятник» справа<br>Подача «маятник» слева<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 12 | Совершенствование технических приемов<br>Подача прямым ударом<br>Подача «маятник» справа<br>Подача «маятник» слева<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением<br>Подача «веер» из правосторонней стойки с нижним вращением                | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 13 | Совершенствование сочетаний различных технических элементов<br>1. Правила игры: основные                                                                                                                                                                    | УК-7 ПК-3 |  | 2.0 |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |      |  |      |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------|--|------|----------------------------|
|    | положения.<br>2. Правила игры: общие правила для стандартных ситуаций.<br>3. Правила игры: Правила ускорения игры<br>4. Правила игры: Одиночный разряд.<br>5. Правила игры: Парный разряд.<br>6. Правила игры: Состав судейской бригады.                                                                       |           |  |      |  |      |                            |
| 14 | Тактика одиночной игры<br>Основные виды российских соревнований по настольному теннису.<br>Основные виды мировых соревнований по настольному теннису.                                                                                                                                                          | УК-7 ПК-3 |  | 2.0  |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 15 | Тактика парной игры<br>Основные виды российских соревнований по настольному теннису.<br>Основные виды мировых соревнований по настольному теннису.                                                                                                                                                             | УК-7 ПК-3 |  | 2.0  |  | 4.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 16 | Учебные соревнования. (Одиночный разряд)<br>1. Правила игры: основные положения.<br>2. Правила игры: общие правила для стандартных ситуаций.<br>3. Правила игры: Правила ускорения игры<br>4. Правила игры: Одиночный разряд.<br>5. Правила игры: Парный разряд.<br>6. Правила игры: Состав судейской бригады. | УК-7 ПК-3 |  | 2.0  |  | 6.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
| 17 | Учебные соревнования. (Парный разряд)<br>1. Правила игры: основные положения.<br>2. Правила игры: общие правила для стандартных ситуаций.<br>3. Правила игры: Правила ускорения игры<br>4. Правила игры: Одиночный разряд.<br>5. Правила игры: Парный разряд.<br>6. Правила игры: Состав судейской бригады.    | УК-7 ПК-3 |  | 2.0  |  | 6.00 | Собеседование<br>,<br>Тест |
|    | ИТОГО за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  | 36/2 |  | 72   |                            |

|  |       |  |  |      |  |    |  |
|--|-------|--|--|------|--|----|--|
|  | ИТОГО |  |  | 36/2 |  | 72 |  |
|--|-------|--|--|------|--|----|--|



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень основной литературы:**

1. Орлова, Л. Т. Настольный теннис Электронный ресурс / Орлова Л. Т., Марков А. Ю. : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-8114-6670-2, экземпляров неограничено
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис Электронный ресурс : Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №31. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 26 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0575-5, экземпляров неограничено

### **8.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Жданов, В. Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов : учебное пособие / Жданов В. Ю. - Москва : Спорт, 2015. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-4-1, экземпляров неограничено
2. Команов, В. В. Тренировочный процесс в настольном теннисе : Учебно-методическое пособие / Команов В. В. - Москва : Советский спорт, 2014. - 400 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0699-8, экземпляров неограничено
3. Кузнецов, В.Г. Настольный теннис в КНИТУ / В.Г. Кузнецов / Ю.А. Бабушкин / И.А. Зенуков : учебное пособие Электронный ресурс : Казанский национальный исследовательский технологический университет ; Казань, 2014. - 226 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7882-1750-5, экземпляров неограничено
4. Николаев, И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом : Монография / Николаев И. В. - Москва : Прометей, 2013. - 140 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7042-2436-5, экземпляров неограничено

5. Николаев, И. В. Основы техники и методики обучения теннису / И.В. Николаев ; О.Н. Степанова. - Москва : МПГУ, 2012. - 57 с. - ISBN 978-5-4263-0109-2, экземпляров не ограничено

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Настольный теннис».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Настольный теннис».

### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. [http:// www. ttfr.ru](http://www.ttfr.ru)
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. [http://www. itt f.com/](http://www.ittf.com/)
4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <https://ok.ru/olympicrussia> Олимпийский комитет России
7. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>  
База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a> (Википедия - свободная энциклопедия)             |
| 2 | <a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339</a> Российская Государственная библиотека          |
| 3 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 4 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> университетская библиотека online                        |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |   |                                                                            |
|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | 1 | Столы для настольного тенниса – 5 шт.<br>Ракетки – 30 шт.<br>Мячи – 60 шт. |
| Самостоятельная работа | 1 | Компьютер с доступом в сеть интернет                                       |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

#### **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.