

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансы»

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
Практическое занятие 1	Функции, сущность деятельности Центрального банка в сфере денежно- кредитной политики
Практическое занятие 2	Научные основы денежно-кредитной политики
Практическое занятие 3	Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики
Практическое занятие 4	Методы и инструменты денежно-кредитной политики
Практическое занятие 5	Прямые инструменты денежно-кредитной политики
Практическое занятие 6	Косвенные методы денежно-кредитной политики
Практическое занятие 7	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации денежно-кредитной политики
Практическое занятие 8	Валютное регулирование и валютный контроль
Практическое занятие 9	Банковский надзор как средство обеспечения устойчивости
Список литературы	

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика» является формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы».

Задачами дисциплины являются: формирование у будущих специалистов знаний в области денежно-кредитных отношений и построения современных моделей и инструментов управления финансово-кредитной сферой, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов; получение студентами теоретических знаний по современному механизму управления денежно-кредитной сферой.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в вопросах: обоснования основных направлений совершенствования денежно-кредитной политики, последовательности и взаимосвязи внедрения различных стратегических инициатив в управление денежно-кредитным оборотом.

Дисциплина «Государственная денежно-кредитная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Успешное изучение дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика» обеспечено дисциплинами, в том числе их основными разделами, на которые будет опираться изложение и изучение дисциплины: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансово-инвестиционный анализ», «Бюджетная система Российской Федерации».

Успешное изучение дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика» обеспечивает своевременную и качественную подготовку к следующим дисциплинам: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Государственная долговая политика», «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке», а также к Итоговому государственному междисциплинарному экзамену и написанию выпускной квалификационной работы.

Навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины в контексте компетенций, следующие:

**Знать:** инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; расчёт и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели,

характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

**Уметь:** применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

**Владеть:** способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; способностью оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; способностью осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы

Методические указания содержат задания к практическим занятиям по всем темам дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика». В целях подготовки к

выполнению практической работы студент должен изучить лекционный материал по теме, а также дополнительную литературу, предложенную преподавателем. Выполнение всех практических работ позволит в достаточной степени разобраться в вопросах стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### РОЛЬ ФУНКЦИИ, СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития; способность определить роль Центрального банка Российской Федерации (Банка России) в реализации денежно-кредитной политики.

Организационная форма занятия: практическое занятие, работа в малых группах, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

#### 1. Теоретическая часть

Центральный банк – орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии банкнот, управления денежным обращением, регулирования и надзора за кредитными организациями, валютного регулирования и контроля, осуществления функции «банка банков», хранения официальных золотовалютных резервов, являющийся агентом правительства при обслуживании государственного бюджета. В разных странах называется центральным, государственным, национальным, народным банком.

По форме собственности центральные банки подразделяются на государственные, в которых все имущество принадлежит государству (как например, в России), и акционерные, в которых акции принадлежат государству, коммерческим банкам и частным лицам, как. Например, в Японии, либо капитал принадлежит коммерческим банкам, как, например, в США.

Центральный банк, несмотря на принадлежность капитала, является юридически самостоятельным и относительно независимым.

Основным правовым актом, регулирующим деятельность центрального банка, как правило, является закон о центральном банке. В законе определяются его организационно-правовой статус, задачи, функции, полномочия, принципы организации и деятельности.

Наряду с законом о центральном банке взаимодействия между центральным и коммерческими банками регулируются законом о банках и банковской деятельностью. Закон определяет основные права и обязанности кредитных институтов, в том числе по отношению к центральному банку.

#### 2. Задания

### Задание 1.1

Изложите:

1. Виды и статус Центральных банков.
2. Охарактеризуйте понятие независимость Центрального банка
3. Раскройте сущность, цели, задачи деятельности и функции Центрального банка
4. Модели организации Центрального банка
5. Статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
6. Охарактеризуйте цели деятельности функции Банка России

Задание 1.2 Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква). 1

1	Кредитор последней инстанции	А	Долговые инструменты Банка России
2	Норма обязательного резервирования	Б	Банк России
3	Инструменты денежно-кредитной политики	В	Монополия Банка России на выпуск наличных денег в обращение
4	Эмиссионный центр	Г	Норматив достаточности собственного капитала банка
5	Банк правительства	Д	Сделки купли/продажи государственных ценных бумаг
6	Ставка рефинансирования	Е	Требования к руководителям коммерческого банка
7	Экономические нормативы	Ж	Доля от привлеченных банком средств, хранимая на счете в Банке России
8	Административные методы регулирования	З	Процентная ставка по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам
9	Операции на открытом рынке	И	Функция рефинансирования коммерческих банков
10	«Бобры»	К	Ограничители операционных рисков коммерческих банков

Задание 1.3 Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет)?

1. ЦБ РФ выступает самым надежным кредитором Правительства Российской Федерации (Правительства РФ).
2. Деятельность Банка России подчинена цели получения максимально высокой прибыли.
3. Банк России может эмитировать наличные деньги только под обеспечение реальными товарными запасами, официальные золотовалютные резервы и дефицит федерального бюджета.
4. Банк России имеет право проводить без ограничений все виды банковских операций.

5. Национальный банковский совет вправе определять объем расходов Банка России на капитальные инвестиции.
6. Банк России не может размещать средства официальных золо-товалютных резервов.
7. Взносы Банка России в международные финансовые институты учитываются в его балансе как пассивные операции.
8. Привлекая от коммерческих банков средства на депозиты, Банк России увеличивает объем денежной эмиссии.
9. Установление Банком России прямых количественных ограничений возможно только с разрешения Национального банковского совета.
10. Федеральные законы ограничивают нормотворческие полномочия Банка России.
11. Примером прямого количественного ограничения может быть установление минимального размера собственного капитала банка.
12. Совет директоров Банка России — орган управления, специализирующийся на пруденциальном надзоре.
13. Смету доходов и расходов Банка России утверждают депутаты Федерального собрания.
14. Банк России совместно с Министерством финансов Российской Федерации (Минфин России) разрабатывает платежный баланс страны.
15. Все нормативные акты Банка России подлежат обязательной регистрации в Минюсте России.
16. Правила бухгалтерского учета коммерческих банков устанавливает Минфин России.
17. Выступая генеральным агентом Минфина России, Банк России может участвовать в первичном размещении государственных ценных бумаг.
18. Для организации системы безналичных расчетов Банк России создает систему расчетно-кассовых центров.
19. Платежная система Российской Федерации — это система расчетно-кассовых центров и территориальных управлений Банка России.
20. Методику расчета обязательных экономических нормативов Банк России должен согласовывать с Федеральной статистической службой (ФСС).
21. Банк России проводит депозитные операции (операции привлечения рублевых средств резидентов — банков и НКО).
22. Не все коммерческие банки обязаны открывать счета в РКЦ.

- 23. Банк России не выдает ломбардные кредиты.
- 24. Банк России несет ответственность за поддержание финансовой стабильности.

Задание 1.4 Ответьте на следующие тестовые вопросы:

1. Центральный банк имеет право осуществлять:
  - а) выпуск денег;
  - б) кредитование коммерческих банков;
  - в) оплачивать расходы бюджета;
  - г) иное.
2. Как юридическое лицо Центральный банк Российской Федерации был зарегистрирован:
  - а) 22 декабря 1990 г.;
  - б) 2 декабря 1990 г.;
  - в) 2 декабря 1991 г.;
  - г) 22 декабря 1991 г.
3. Высшим органом власти Банка России является:
  - а) Председатель Банка России;
  - б) совет директоров;
  - в) Президент РФ;
  - г) Национальный банковский совет.
4. Совет директоров состоит:
  - а) 1 председателя из 11 человек;
  - б) 1 председателя и 15 человек;
  - в) 1 председателя и 12 человек;
  - г) 1 председателя и 7 человек.
5. Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию:
  - а) одноуровневую;
  - б) двухуровневую;
  - в) многоуровневую;
  - г) универсальную.
6. Банки подлежат государственной регистрации:
  - а) в Регистрационной палате;
  - б) Банке России;
  - в) Минфине России;
  - г) Государственной Думе.

7. Основная цель Банка России в развитии рыночной экономики выражается:
- а) в поддержании денежно-кредитной и валютной стабилизации в целях экономического роста;
  - б) получении прибыли;
  - в) регулировании экономики путем влияния на состояние денежного обращения и кредит;
  - г) защите и обеспечении устойчивости рубля.
8. Деятельность Банка России ориентирована главным образом:
- а) на стабильность национальной валюты и надзор за банковской системой;
  - б) эффективное функционирование платежной системы;
  - в) стабильность национальной валюты и банковской системы;
  - г) стабильность экономики и эффективную денежно-кредитную политику.
9. Из нижеследующего к функциям Банка России не относится:
- а) кредитование в качестве последней инстанции;
  - б) прием вкладов населения;
  - в) предотвращение банковских кризисов;
  - г) контроль над денежной массой.
10. Как кредитор последней инстанции Банк России:
- а) кредитует испытывающие трудности национальные предприятия;
  - б) в сложных условиях предоставляет кредиты правительству;
  - в) выделяет гражданам кредиты на потребительские цели;
  - г) предоставляет кредиты коммерческим банкам в условиях, когда они не могут привлечь средства с межбанковского рынка.
11. Полевые учреждения Банка России:
- а) не осуществляют банковские операции;
  - б) осуществляют банковские операции;
  - в) являются воинскими учреждениями;
  - г) верны пункты «б» и «в».
12. Понятие независимости Банка России подразумевает, что:
- а) ЦБ РФ абсолютно самостоятелен в проведении денежно-кредитной политики;
  - б) ЦБ РФ не подотчетен правительству;
  - в) основные направления и задачи деятельности ЦБ РФ определяет Национальный банковский совет;
  - г) деятельность ЦБ РФ не зависит от решений Министерства финансов.

13. Банк России может издавать следующие нормативные акты:
- а) законы, положения, инструкции, указания;
  - б) приказы, положения, инструкции, предписания;
  - в) положения, инструкции, указания, официальные разъяснения;
  - г) телеграммы, письма.
14. Нормативные акты Банка России вступают в действие:
- а) на следующий день после их подписания Председателем ЦБ РФ;
  - б) с момента опубликования их в журнале «Деньги и кредит»;
  - в) через 10 дней после их опубликования в «Вестнике Банка России»;
  - г) с даты, указанной в этом нормативном акте.
15. Официальное разъяснение Банка России - это:
- а) нормативный акт;
  - б) обязательное для применения пояснение к другим нормативным актам;
  - в) дополнение к нормативному акту;
  - г) не обязательное, а рекомендательное пояснение нормативного акта.

### 3. Вопросы

1. Почему центральный банк является ведущим звеном любой банковской системы?
2. Как на современном этапе решается вопрос независимости центрального банка?
3. Всегда ли капитал центрального банка полностью принадлежит государству?
4. Перечислите функции центральных банков. Все ли функции одинаково важны в современных условиях? С чем связано изменение значимости отдельных функций?
5. Перечислите основные функции Центрального банка Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте структуру Центрального банка РФ.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития; сформировать научные основы денежно-кредитной политики.

Организационная форма занятия: практическое занятие, работа в малых группах, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

#### 1. Теоретическая часть

Следует различать денежные отношения, финансовые отношения и кредитные отношения. Денежные отношения являются наиболее широким понятием; они связаны, прежде всего, с измерением стоимости (цены) различных товаров и услуг, а также с осуществлением оплаты за товары и услуги в безналичной и наличной формах. В рыночном хозяйстве деньги опосредуют движение всей системы экономических отношений, оборот всех видов капитала, процесс воспроизводства национального продукта.

Финансовые отношения – это часть денежных отношений, которая связана с формированием, распределением и использованием денежных средств с целью обеспечения потребностей государства, предприятий (фирм) и граждан (домохозяйств). В процессе воспроизводства финансовые отношения выражают распределения. Характер и содержание финансовых отношений в основных чертах всегда определяется характером денежных отношений.

Кредитные отношения имеют целевой и платный характер. Распределительные и перераспределительные процессы в экономике происходят не только через финансы, но и путем использования кредита. Кредитные отношения связаны с воспроизводством ссудного капитала.

Для организации денежных отношений в форме системы необходимы предпосылки:

1. Объективная предпосылка – высокий уровень товарно-денежных отношений, который приводит к необходимости их регулирования со стороны государства (когда государство начинает выпускать деньги).

2. Субъективная предпосылка – необходимость определения в законодательном порядке законных платежных средств и регламентация их обращения.

Общая основа необходимости кредита - существование товарно-денежных отношений.

Субъектами кредитных отношений являются хозяйственные органы, население, государство, банки. В кредитной сделке в качестве субъектов кредитных отношений выступают кредитор и заёмщик.

## 2. Задания

### Задание 1.1

Изложите:

1. Состав и функции участников денежно-кредитных отношений.
2. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики
3. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
4. Современные факторы спроса на деньги.
5. Пропорции денежного обращения и показатели достаточности денежного запаса.
6. Каналы предложения денег и основные денежные агрегаты.
7. Основные теории и школы денежно-кредитных отношений.
8. Особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной мировой экономике.

### Задание 1.2

Обсудите в малой группе одну или несколько из перечисленных проблем. Предложите пути их решения в современных условиях.

1. Создание и изъятие денег в экономике.
2. Депозитно-ссудная мультипликация. Эмитенты и обеспечение денег. Классификация платежных средств, обслуживающих экономический оборот. Создание и изъятие денег в экономике.
3. Денежная база, ее обеспечение и взаимосвязь с денежной массой.
4. Создание денег коммерческими банками; свободный резерв коммерческих банков.
5. Общая модель создания денег: депозитный, кредитный, денежные мультипликаторы и влияющие на них факторы.
6. Роль центрального и коммерческих банков в мультипликации денег.
7. Формы и виды эмиссии денег в оборот. Проблемы эмиссии денег в России.

### Задание 1.3

Охарактеризуйте сущность и значение следующих экономических категорий:

1. Понятие денежного оборота, его состав и структура.
2. Безналичный денежный оборот и принципы его организации.
3. Состав, структура, особенности безналичных расчетов в России.
4. Основные направления совершенствования безналичных расчетов в России.
5. Налично-денежный оборот: сущность, принципы организации и тенденции развития.

6. Основы организации эмиссионных и кассовых операций в России.
7. Денежная система и перспективы ее развития в России.
8. Сущность и функции кредита.
9. Субъекты кредитных отношений.
10. Особенности построения системы кредитных отношений на современном этапе.

#### Задание 1.4

Ответьте на следующие тестовые вопросы:

1. Верно ли, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
  - а) да;
  - б) нет.
2. Верно ли, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
  - а) да;
  - б) нет.
3. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
  - а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
  - б) стоимость золота;
  - в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
  - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
4. Причиной сохранения бартера в современных условиях является:
  - а) высокий уровень инфляции;
  - б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
  - в) падение цен на товары и услуги;
  - г) рост рентабельности производства и реализации товаров.
5. Инфляция:
  - а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
  - б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
  - в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
  - г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
  - д) влияет на функцию денег как меры стоимости.
6. В номиналистической теории денег игнорируются функции:
  - а) средство накопления;
  - б) меры стоимости;
  - в) мировых денег;
  - г) масштаб цен;

- д) средство обращения;
- е) средство платежа.

7. В количественной теории денег не учитываются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаб цен;
- д) средство обращения;
- е) средство платежа.

8. Деньги как средство обращения используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

9. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

10. Функцию мировых денег выполняют:

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;
- е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

11. В уравнении обмена И.Фишера игнорируются функции денег как:

- а) средства накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаба цен;

д) средства обращения;

е) средство платежа.

12. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:

а) монетаризма;

б) кейнсианской;

в) количественной;

г) марксизма;

д) металлистической;

е) номиналистической.

13. Дефляция:

а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;

б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;

в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;

г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;

д) влияет на функцию денег как меры стоимости.

14. Накопление денег в наличной форме - это ...

15. Вмененные издержки хранения денег возникают при ...

16. При возврате кредита деньги используются в функции средства ...

17. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах - это ...

Задание 1.5 Решите задачи

№1. На основании данных таблицы рассчитать: 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат  $M_2$ ) по отношению к предыдущему периоду; 2) удельный вес наличных денег и денежного агрегата  $M_1$  в общей денежной массе (агрегат  $M_2$ ) и выявить динамику в этом процессе. Сделать вывод.

млрд. руб.

Дата	Наличные деньги в обращении вне банковской системы (денежный агрегат M0)	Переводные депозиты	Денежный агрегат M1 <sup>1</sup>	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата M2	Денежная масса в национальном определении (денежный агрегат M2) <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5
01.01.2016	7 239,1	9 336,1		19 234,0	
01.12.2015	6 786,6	8 522,5		18 006,4	
01.11.2015	6 786,9	8 104,8		17 967,9	
01.10.2015	6 744,9	8 353,9		17 852,1	
01.09.2015	6 785,7	8 491,2		17 753,7	
01.08.2015	6 759,5	8 281,5		17 624,5	
01.07.2015	6 659,5	8 444,8		17 388,6	
01.06.2015	6 576,6	8 398,0		17 335,6	
01.05.2015	6 619,6	8 195,8		17 288,0	
01.04.2015	6 540,8	8 309,4		16 786,5	
01.03.2015	6 671,9	8 411,2		16 633,3	
01.02.2015	6 700,3	8 299,3		16 449,1	
01.01.2015	7 171,5	8 217,3		16 721,8	

**Задача 2. Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.:**

Показатель	Базисный год	Отчетный год
ВВП: в текущих ценах	52,5	210
в постоянных ценах	50,9	203,7
Денежная масса в обращении	10,8	21

Определите:

Показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота в днях);

## Индексы ВВП в текущих ценах и денежной массе

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Оборачиваемость денежной массы (количество оборотов)		
Продолжительность одного оборота		
Индекс ВВП в текущих ценах		
Индекс денежной массы		

### 3. Вопросы

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на покупательной способности денег?
3. В вашем портмоне лежат 500 рублей уже целый месяц. Каковы ваши издержки такого хранения денег? Какие экономические показатели вам надо знать, для ответа на поставленный вопрос?
4. Что понимается под теорией денег?
5. Какие теории денег преобладают сегодня в экономической науке?
6. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
7. Можете ли вы привести пример государства, которое не имеет собственных денег, а использует во внутреннем денежном обороте национальную валюту другой страны? Покажите преимущества и недостатки такого экономического решения.
8. Как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег?
9. История происхождения и модификации банкноты.
10. Электронные деньги - это деньги или технологии?
11. Что определяет первичный характер безналичной эмиссии по сравнению с наличной?
12. Какова роль РКЦ ЦБ РФ в эмиссии наличных денег?
13. Каковы преимущества безналичного денежного оборота?
14. В чем вы видите преимущества налично-денежного обращения?
15. В каких случаях наиболее приемлемым является а)наличное обращение, б) безналичный денежный оборот?
16. Как обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономики?
17. Какие изменения в организации наличного денежного обращения произошли в России в условиях перехода к рынку?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития; сформировать экономические и организационные основы денежно-кредитной политики.

Организационная форма занятия: практическое занятие, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

### 1. Теоретическая часть

Денежно-кредитная (монетарная) политика — это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Осуществляет монетарную политику Центральный банк.

Воздействие на макроэкономические процессы (инфляцию, экономический рост, безработицу) осуществляется посредством денежно-кредитного регулирования.

Обычно денежно-кредитная политика ЦБ направлена на достижение и сохранение финансовой стабилизации, в первую очередь укрепление курса национальной валюты и обеспечение устойчивости платежного баланса страны.

Виды монетарных политик:

- жесткая – направлена на поддержание определенного размера денежной массы;
- гибкая – направлена на регулирование процентной ставки;
- стимулирующая – проводится в период спада и имеет целью «взбадривание» экономики, стимулирование роста деловой активности в целях борьбы с безработицей;
- сдерживающая – проводится в период бума и направлена на снижение деловой активности в целях борьбы с инфляцией.

### 2. Задания

#### Задание 2.1

Изложите:

1. Понятие, сущность, цели и задачи денежно-кредитной политики
2. Прозрачность денежно-кредитной политики
3. Типы денежно-кредитной политики
4. Эволюция целей денежно-кредитной политики Российской Федерации
5. Порядок разработки и основные направления денежно-кредитной политики

Центрального банка российской Федерации

## Задание 2.2

Задача 1. Имеются данные, млрд руб.:

Показатель	Квартал			
	I	II	III	IV
Валовой внутренний продукт (ВВП)	465	513	593	685
Денежная масса (M2)	220	242	258	295

Определите:

1. Показатель оборачиваемости денежной массы за каждый квартал:

- количество оборотов;
- продолжительность одного оборота в днях;

2. Цепные темпы роста, прироста ВВП и денежной массы.

Показатель	Квартал			
	I	II	III	IV
1. Показатель оборачиваемости ден. массы				
2. Продолжительность одного оборота				
4. Цепной темп роста ден. массы				
5. Темп роста ВВП				
6. Темп прироста ден. массы				

**Задача 2. Допустим, в среднем за год в РФ денежный агрегат M2 и ВВП составили:**

	1	2	3	4	5	6	7
M2	0.4	0.7	4	21.9	65.2	159.3	255.4
ВВП	0.6	1.4	19	171.5	611	1658.9	2145.3

Рассчитайте коэффициенты монетизации и скорость денежного обращения

	1	2	3	4	5	6	7
Скорость денежного обращения							
Коэффициент монетизации							

## Задание 2.3

Ответьте на следующие тестовые вопросы:

1. Принцип построения денежной массы определяется:

- по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- коммерческими банками;
- зависимостью от национальных особенностей;
- центральным банком.

2. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25% равна:

- 1;

б) 0,4;

в) 2,5;

г) 4.

3. Коммерческие банки создают деньги:

а) при погашении ссуд;

б) при выдаче ссуд;

в) при возврате кредита с процентами;

г) с помощью центрального банка;

д) при проведении комиссионных операций;

е) за счет депозитов.

4. В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. В результате действия банковского мультипликатора масса денег в обороте станет:

а) неопределенную величину;

б) 9000 д.е.;

в) 10000 д.е.;

г) 19000 д.е.;

д) более, чем 19000 д. е.;

е) 90000;

ж) 100000.

5. Эмиссия безналичных денег:

а) вторична по отношению к эмиссии наличных денег;

б) первична по отношению к эмиссии наличных денег;

в) происходит одновременно с эмиссией наличных денег;

г) не имеет никакого отношения к эмиссии наличных денег.

6. Эмиссия денег:

а) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом Центрального банка;

б) носит кредитный характер;

в) не зависит от обеспечения денег;

г) зависит от кредитных операций банков.

7. Эмиссию денег:

д) осуществляет только центральный банк;

е) осуществляет государство;

ж) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;

з) осуществляют все организации, называющиеся эмитентами;

и) осуществляют коммерческие банки.

8. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении;
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
- в) вообще не деньги;
- г) увеличивают массу денег в обращении;
- д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в “резерве”.

9. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении;
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
- в) вообще не деньги;
- г) увеличивают массу денег в обращении;
- д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в “резерве”.

10. Банкноты центрального банка обеспечены:

- а) его золотовалютным резервом;
- б) золотым запасом центрального банка;
- в) объемом товаров и услуг;
- г) всеми активами центрального банка;
- д) активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг;
- е) объемом валового внутреннего продукта.

11. Эмиссия наличных денег сегодня:

- а) определяется государственной политикой;
- б) осуществляется на основе решений Государственной Думы РФ;
- в) зависит от потребности коммерческих банков в наличных деньгах, определяемой потребностью в них хозяйствующих субъектов;
- г) зависит от потребности центрального банка в наличных деньгах.

12. Выпуск денежных знаков без учета потребностей товарного оборота может привести к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) обесценению денег;
- г) появлению денежных суррогатов;
- д) “денежному голоду”.

13. Контроль за правильностью совершения расчетов осуществляют:

- а) все банки;

- б) все кредитные организации;
- в) центральный банк;
- г) все участники расчетов;
- д) государство.

14. Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту:

- а) расчетные счета;
- б) ссудные счета;
- в) кредитную линию;
- г) текущие счета;
- д) депозитные счета;
- е) сберегательные счета;
- ж) контокоррентные счета;
- з) аккредитивные счета.

15. Безналичные расчеты в нефинансовом секторе экономики без участия банка:

- а) возможны;
- б) невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны хранить свои средства на счетах в банке;
- в) невозможны по определению субъектов расчетов.

16. В финансовом секторе экономики проводятся расчеты между:

- а) финансовыми организациями;
- б) предприятиями;
- в) кредитными организациями;
- г) банком и казначейством;
- д) банком и финансовой компанией.

17. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- а) платежное поручение;
- б) аккредитив;
- в) чек;
- г) расчеты по инкассо.

18. Безналичные расчеты в финансовом секторе экономики без участия банка:

- а) возможны;
- б) невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны хранить свои средства на счетах в банке;
- в) невозможны по определению участников расчетов.

19. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:

- а) увеличится;
- б) останется неизменным;
- в) уменьшится.

20. В условиях инфляции процентная ставка:

- а) падает, так как падает уровень занятости;
- б) растет так как сокращается производство;
- в) растет, так как падает “цена” денег;
- г) не меняется.

### 3. Вопросы

1. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?

2. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?

3. Верно ли, что если внутри страны уровень цен повышается быстрее, чем за границей, то импорт уменьшается, а экспорт растет?

4. Верно ли, что если цены ежегодно растут на 10%, то реальный доход у семей с фиксированным доходом уменьшается также на 10%?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

### МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития; способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Организационная форма занятия: практическое занятие, разбор практических ситуаций, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

#### 1. Теоретическая часть

Денежно-кредитное регулирование экономики осуществляется на основе принципа компенсационного регулирования, который предполагает следующее:

- политику денежно-кредитных рестрикций, которая предполагает ограничение кредитных операций путем повышения норм резервирования средств для участников кредитной системы в центральном банке; повышения уровня процентных ставок; ограничения темпов роста денежной массы в обращении по сравнению с товарной массой;
- политику денежно-кредитной экспансии, которая предполагает стимулирование кредитных операций; снижение норм резервирования для субъектов кредитной системы; падение уровня кредитных ставок; ускорение оборачиваемости денежной единицы.

Разработка и реализация кредитно денежной политики — важнейшая функция центрального банка. Он обладает возможностью влиять на объем денежного предложения в стране, что в свою очередь позволяет регулировать уровень производства и занятости.

#### 2. Задания

##### Задание 3.1

Изложите:

1. Основные цели, задачи и направления политики центральных банков различных государств в области денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Виды политики регулирования денежно-кредитных отношений.
3. Инструменты регулирования денежно-кредитных отношений, применяемые Банком России.

##### Задание 3.2

Изложите:

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Роль и функции Центрального банка как субъекта денежно-кредитного регулирования.
4. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
5. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
6. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
7. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

#### Задание 3.3

Охарактеризуйте следующие экономические категории и явления:

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
5. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
6. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
7. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
8. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
9. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
10. Монетаризм и денежно-кредитная политика.
11. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.
12. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
13. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

#### Задание 3.4

Допустим, в стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд долл. ЦБ увеличивает денежную базу в четыре раза. Как это отразится на величине денежной массы?

#### Задание 3.5

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых ещё не наступил – 42 млрд рублей, сумма

платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд рублей.  
Среднее число оборота денег за год – 10. 22

### Задание 3.6

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн рублей. Определите величину спроса на деньги.

### Задание 3.7

Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 и 2 кварталы (млрд рублей). Определите:

- 1) среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы;
- 2) абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

### Задание 3.8

Имеются данные об изменении денежной массы за год на начало месяца, млрд рублей.

Определите:

- 1) удельный вес наличных денег и безналичных средств в общем объеме денежной массы;
- 2) показатели динамики денежной массы и наличных денег по месяцам: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, среднемесячные абсолютные приросты, среднемесячные темпы роста и прироста.

Месяц	Денежная масса	в том числе	
		наличные деньги	безналичные средства
Январь	295,2	103,8	
Февраль	297,4	96,3	
Март	307,6	102	
Апрель	315	108,2	
Май	328,4	115,2	
Июнь	339,4	120,4	
Июль	363,8	136,8	
Август	375,5	140,3	

Сентябрь	377,7	141,6	
Октябрь	376,2	134,8	
Ноябрь	382,3	135,7	
Декабрь	371,1	128,7	

### Задание 3.9

Определите изменения потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составляет 3 %, прирост доходов 1,7 %, а уровень инфляции 2 %.

### 3. Вопросы

1. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?
2. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Для предотвращения падения курса валюты необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный Банк?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

### ПРЯМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития; способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность; способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Организационная форма занятия: практическое занятие, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

#### 1. Теоретическая часть

В механизме функционирования кредитной системы огромная роль принадлежит коммерческим банкам. Они аккумулируют основную долю кредитных ресурсов, предоставляют клиентам полный комплекс финансового обслуживания, включая выдачу ссуд, прием депозитов, расчеты, покупку-продажу и хранение ценных бумаг, иностранной валюты и т.д.

Основной целью Правительства Российской Федерации и Банка России в деле развития банковского сектора Российской Федерации на среднесрочную перспективу является дальнейшее усиление его роли в экономике с учетом обеспечения системной устойчивости как всего банковского сектора в целом, так и отдельных кредитных организаций в частности.

Основным условием достижения указанной цели является изменение модели развития банковского бизнеса в России: переход от экстенсивного ее типа к интенсивному. Для этого возможны три базовых сценария развития банковского сектора: сценарий прорыва, инерционный и кризисный.

#### 2. Задания

##### Задание 4.1

Изложите:

1. Роль коммерческих банков в организации денежно-кредитных отношений.

2. Отличительные особенности и роль универсальных и специализированных банков в организации кредитных отношений.

3. Стратегия развития банковского сектора.

4. Модели оптимизации банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями

Задание 4.2

Охарактеризуйте динамику следующих ключевых показателей развития банковского сектора в условиях а) инерционного сценария; б) сценария прорыва:

- темпы роста банковского сектора;
- доля внешних займов в пассивах;
- разрыв между активами и пассивами по срокам;
- доля просроченной задолженности в розничном портфеле.

Свою позицию аргументируйте статистическим материалом, представленным в табличной или графической формах.

Задание 4.3

Работая в малых группах, докажите своевременность и целесообразность проведения следующих мероприятий («драйверов роста») развития банковского сектора в условиях а) инерционного сценария; б) сценария прорыва:

- использование вмененных сбережений;
- вовлечение активов в финансовый оборот;
- использование резервных фондов в качестве кредитного ресурса.

Задание 4.4

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в коммерческом банке в размере 100 млн рублей на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6 % годовых.

Определите сумму, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задание 4.5

Банк предоставил клиенту долгосрочный кредит в размере 5 млн рублей на 5 лет по годовой ставке, равной ставке рефинансирования плюс 5 пунктов. Сумма кредита должна быть погашена равными долями в течение всего срока.

Составьте график платежей и рассчитайте сумму процентов по ссуде.

Задание 4.6

Обязательная резервная норма равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн рублей, чему равен денежный мультипликатор?

#### Задание 4.7

Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше объема наличности. Чему равен денежный мультипликатор?

#### Задание 4.8

Чему равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов.

#### Задание 4.9

В таблице приведены 5 вариантов балансового расчета для коммерческого банка (в тыс. ден. ед.). Норма обязательных резервов составляет 10 %.

Определите:

1) величину обязательных и избыточных резервов (не принимая во внимание размер наличности), а также объемы новых ссуд, которые может предоставить банк. Полученные результаты занесите в таблицу;

2) составьте 5 вариантов отчета банка после предоставления ссуды.

Показатели	1	2	3	4	5
Активы	10	20	20	20	15
Наличные	40	40	25	40	45
Резервы	100	100	100	100	150
Ссуды	50	60	30	70	60
Обязательства и собственный капитал					
Вклады до востребования	175	200	150	180	220
Акции	25	20	25	50	50
Обязательные резервы	35	40	30	36	44
Объемы новых ссуд, которые могут быть предоставлены банком	15	0	40	-	46
Избыточные резервы	65	60	70	64	106

#### 3. Вопросы

1. Что такое «лаг» при осуществлении банковских операций и какие формы расчетов он влечет?

2. Какие риски следует оценивать в условиях работы коммерческих банков на финансовом рынке?

3. Каково основное назначение ставки рефинансирования?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

### КОСВЕННЫЕ МЕТОДЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности; способность к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ; способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных; способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем; способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Организационная форма занятия: практическое занятие, работа в малых группах, разбор проблемных ситуаций, сбор статической информации и ее анализ, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

Теоретическая часть

Как орган монетарной власти Центральный банк совместно с правительством РФ разрабатывают и реализуют единую денежно-кредитную политику, которая является составной частью экономической политики государства.

Ее конечные цели формулируются в соответствии с принятыми на текущий год целями макроэкономической политики. Основным направлением денежно-кредитной политики как составной части современной экономической политики России является постепенное снижение уровня инфляции и поддержание ее на определенном уровне.

Основными формами стабилизации денежного обращения являются денежные реформы и антиинфляционная политика.

2. Задания

Задание 5.1

Изложите:

1. Методы и модели стабилизации денежного обращения.

2. Стратегии монетарных властей в области процентной политики.
3. Факторы инфляции и современные инструменты ее регулирования.
4. Регулирование платежного баланса в целях нормализации пропорций внутреннего денежного обращения.

#### Задание 5.2

По данным Банка России рассчитайте денежный мультипликатор РФ за текущий календарный год и сравните его с возможностями российского банковского сектора к расширению депозитов. Сделайте выводы для экономики РФ и с точки зрения внешней торговли. С этой целью:

1. Соберите статистические данные о размерах денежных агрегатов M0 и M1, норме резервирования ( $r$ ).
2. Выделите величины наличных денег (C) и депозитов (D) до востребования. Рассчитайте величину избыточных резервов коммерческих банков (E).
3. Рассчитайте денежный мультипликатор (величина, обратная норме резервирования) за указанный период.
4. Рассчитайте коэффициент депонирования (C/D) и норму резервирования ( $r/D$ ) за указанный период.
5. Сравните предположительную динамику прироста денежной массы с возможностями банковского сектора по её привлечению в депозиты.

#### Задание 5.3

Рассчитайте денежный мультипликатор за квартал и сравните его с возможностями банковского сектора к расширению депозитов. Сделайте выводы.

Показатели	01.01.	01.02.	01.03.
M0	3461,9	3522,5	3550,1
M1	4712,3	4967,6	4850,5
$r$	1,5	2,0	2,5
C			
D			
E			
$\mu$			
Коэффициент депонирования			
Норма резервирования			

#### Задание 5.4

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ платежного баланса РФ за прошлый календарный год. Сделайте выводы.

С этой целью:

1. Соберите статистические данные о составе и структуре платежного баланса.
2. Проверьте вертикальную балансировку всех составных частей активов и пассивов, а также собственного капитала.
3. Проверьте горизонтальную балансировку оценок всех составных частей активов и пассивов, а также собственного капитала.
4. Проанализируйте значения всех показателей баланса и определите, какие элементы за период увеличились, а какие - сократились. 30

#### Задание 5.5

Возможно ли, чтобы страна одновременно имела дефицит баланса счетов текущих операций и профицит платежного баланса? Объясните свой ответ, используя гипотетические цифры для текущих счетов движения капиталов, не имеющих отношения к резервам. Убедитесь в том, что вы рассматриваете возможные применения государственных международных потоков резервов.

#### Задание 5.6

Когда ЦБ проводит девальвацию после наступления кризиса платежного баланса, то обычно при этом его валютные резервы увеличиваются. Можно ли объяснить появление этого притока капитала с помощью нашей модели? Что произойдет, если рынок будет убежден в проведении еще одной девальвации в ближайшем будущем?

#### Задание 5.7

Ответьте на следующие тестовые вопросы:

1. Понятие «спрос на деньги означает»:
  - а) сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
  - б) сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг;
  - в) спрос на деньги со стороны активов;
  - г) совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы.
2. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
  - а) возрастает при увеличении процентной ставки;
  - б) возрастает при снижении процентной ставки;
  - в) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
  - г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.

3. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 ден. ед., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 ден. ед., то:

- а) спрос на деньги как на активы составляет 3200 ден. ед.;
- б) общий спрос на деньги составит 4800 ден. ед.;
- в) каждая денежная единица обращается в среднем 5 раз за год;
- г) спрос на деньги как на активы составит 4800 ден. е д.

4. Если объем номинального ВВП сократится, то;

- а) возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.

5. Спрос на деньги как на активы изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП
- г) снижается при уменьшении ном национального ВВП.

6. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:

- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;
- г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
- д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты.

7. Подавленная инфляция проявляется:

- а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающиеся под влиянием спроса и предложения;
- б) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
- в) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
- г) в дефиците товаров и услуг в стране;
- д) в принудительном курсе национальной валюты;
- е) правильный ответ включает все названное выше.

8. Открытая инфляция характеризуется:

- а) постоянным повышением цен;

- б) ростом дефицита;
- в) увеличением денежной массы.

9. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране длительное время наблюдается:

- а) рост общего уровня цен и безработицы;
- б) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
- в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен
- г) снижение общего уровня цен и безработицы;
- д) правильный ответ включает все названное выше.

10. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны предложения (инфляцию издержек), если в стране длительное время наблюдается:

- а) снижение общего уровня цен и безработицы;
- б) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- в) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен
- г) рост общего уровня цен и безработицы; 33
- д) правильный ответ включает все названное выше.

11. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательной способности валют;
- д) правильный ответ отсутствует.

12. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:

- а) увеличится;
- б) останется неизменным;
- в) уменьшится.

13. Какая группа населения выигрывает от инфляции:

- а) граждане, имеющие фиксированный доход;
- б) держатели облигаций;
- в) заемщики;
- в) предприниматели;
- г) ни одна из названных групп.

14. В условиях инфляции процентная ставка:

- а) падает, так как падает уровень занятости;

- б) растет так как сокращается производство;
- в) растет, так как падает «цена» денег;
- г) не меняется.

### 3. Вопросы

1. Верно ли, что открытая инфляция характеризуется действием механизма адаптивных инфляционных ожиданий?
2. Верно ли что, при инфляции, вызванной превышением спроса над предложением, причиной роста цен является избыточный совокупный спрос на деньги по отношению к общему предложению товаров?
3. Верно ли, что одним из признаков подавленной инфляции является административное регулирование цен и дефицитные ожидания потребителей?
4. Верно ли, что если внутри страны уровень цен повышается быстрее, чем за границей, то импорт уменьшается, а экспорт растет?
5. Верно ли, что если цены ежегодно растут на 10%, то реальный доход у семей с фиксированным доходом уменьшается также на 10%?
6. Верно ли что, умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии?
7. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?
8. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
9. Как, по вашему мнению, снижение населения страны отразится на функции совокупного спроса на реальные деньги? Будут ли иметь значение причины этого уменьшения населения: сокращение числа домашних хозяйств или снижение количества входящих в них членов семьи?
10. В чем различие между девальвацией и ревальвацией валютного курса?
11. Каковы возможные последствия валютных интервенций Банка России?
12. В чем различие между вывозом, бегством и отмыванием капитала?
13. Что такое платежный баланс и каковы его основные статьи?
14. Почему баланс услуг называется балансом невидимых операций?
15. Что включается в счет движения капитала?
16. С какой целью в схему платежного баланса включаются статьи «Статистические расхождения» и «Чистые ошибки и пропуски»?

17. В каких случаях значительный дефицит или профицит баланса счетов текущих операций должен вызывать беспокойство у государства?

18. Действительно ли официальные данные платежного баланса США дают точную оценку того, насколько активно центральные банки других стран покупают или продают доллары на рынках иностранной валюты?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

### МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА И МОНЕТАРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности; способность к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ; способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных; способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем; способность осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Организационная форма занятия: практическое занятие, работа в малых группах, разбор проблемных ситуаций, сбор статической информации и ее анализ, обсуждение вопросов.

#### 1. Теоретическая часть

Согласно Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации до 2015 года, основной целью Правительства РФ и Банка России в деле развития банковского сектора РФ на среднесрочную перспективу является дальнейшее усиление его роли в экономике с учетом обеспечения системной устойчивости.

В среднесрочной перспективе предполагается сократить участие в капиталах кредитных организаций при сохранении контроля государства за деятельностью Сбербанка России ОАО, ОАО Банка ВТБ и ОАО Россельхозбанка.

С учетом накопленного опыта дальнейшее распространение получают практики привлечения «независимых директоров» к участию в управлении кредитными организациями, имеющими доли участия государства в уставных капиталах, а также создания специальных комитетов (по вознаграждениям, управлению рисками и внутреннему аудиту, стратегическому планированию и др.) при советах директоров (наблюдательных советах) таких кредитных организаций.

При реализации задач государственной экономической политики кредитные организации, контролируемые государством, будут ориентироваться на оптимальное сочетание рентабельности и устойчивости.

Присутствие иностранного капитала в банковском секторе способствует усилению конкуренции на российском рынке банковских услуг, что является положительным фактором его развития. На обозримую перспективу необходимой мерой поддержания условий справедливой конкуренции на российском рынке банковских услуг является запрет на присутствие филиалов иностранных банков.

15 марта 2013 г. советом директоров Банка России была одобрена и представлена вниманию широкой финансовой общественности стратегия развития национальной платежной системы. Содержание документа не оставляет сомнений – НПС играет ключевую роль в экономике страны, обеспечивая перевод денежных средств, в том числе при реализации единой денежно-кредитной политики. Банк России, который рассматривает обеспечение бесперебойного функционирования собственной платежной системы, как основной стабилизирующий фактор развития НПС, планирует заниматься реализацией принятой стратегии совместно с заинтересованными органами государственной власти и объединениями участников рынка платежных услуг.

## 2. Задания

### Задание 6.1

Изложите:

1. Стратегия развития кредитно-банковской системы: коммерческих банков с государственным участием, акционерных и неакционерных банков, банков с иностранным участием, инвестиционных банков, региональных банков.
2. Проблемы функционирования и направления развития платежной системы России.
3. Стратегия развития национальной платежной системы.

### Задание 6.2

Воспользовавшись документом Банка России «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов», охарактеризуйте Цели и инструменты денежно-кредитной политики в 2013 году и на период 2014 и 2015 годов:

- количественные ориентиры денежно-кредитной политики;
- политику валютного курса;
- инструменты денежно-кредитной политики.

### Задание 6.3

Воспользовавшись документом Банка России «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов», охарактеризуйте мероприятия Банка России по совершенствованию национальной платежной системы в 2013 году и на период 2014 и 2015 годов. Выскажите свое отношение к своевременности данных мер, аргументируя собственную позицию.

#### Задание 6.4

Воспользовавшись документом Банка России «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов», охарактеризуйте план важнейших мероприятий Банка России на 2013 год и период 2014 и 2015 годов по совершенствованию банковской системы Российской Федерации, банковского надзора, финансовых рынков и национальной платежной системы.

#### 3. Вопросы

1. Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?
2. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитного регулирования?
3. Как вы считаете, должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

### ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности; способность к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ; способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития

Организационная форма занятия: практическое занятие, работа в малых группах, разбор проблемных ситуаций, сбор статической информации и ее анализ, обсуждение вопросов

#### 1. Теоретическая часть

Рестрикционная (рестриктивная) денежно-кредитная политика (так называемая политика "дорогих денег") направлена на ужесточение условий и ограничение объема кредитных операций коммерческих банков и повышение уровня процентных ставок. Ее проведение обычно также предполагает и сопровождается увеличением налогов, сокращением государственных расходов, а также другими мероприятиями, направленными на преодоление инфляции. Рестрикционная денежно-кредитная политика может быть использована не только в целях борьбы с инфляцией, но и для сглаживания циклических колебаний деловой активности.

Экспансионистская денежно-кредитная политика сопровождается расширением масштабов кредитования, ослаблением контроля над приростом количества денег в обращении, понижением уровня процента. Иначе эту систему методов называют еще политикой «дешевых денег».

Денежно-кредитная политика как экспансионистского, так и рестрикционного типа может иметь тотальный либо селективный характер. При тотальной монетарной политике мероприятия Центрального банка распространяются на все учреждения банковской системы, при селективной - на отдельные кредитные институты либо их группы или же на определенные виды банковской деятельности. Селективная денежно-кредитная политика позволяет Центральному банку оказывать выборочное воздействие в определенном направлении. При ее проведении практикуется использование следующих инструментов или их разнообразных сочетаний: лимитирование отдельных видов операций банков (или

их групп, например по регионам), установление размеров вознаграждения коммерческих банков при проведении различных финансово-кредитных операций, регламентация условий выдачи отдельных видов ссуд различным категориям заемщиков, установление кредитных потолков.

Выбор типа проводимой монетарной политики, а соответственно и набора инструментов регулирования деятельности коммерческих банков осуществляется Центральным банком в каждом конкретном случае исходя из состояния хозяйственной конъюнктуры. Разработанные на основе такого выбора основные направления денежно-кредитной политики утверждаются законодательным органом. При этом необходимо учитывать временной лаг между проведением того или иного мероприятия монетарного регулирования и проявлением эффекта от его реализации.

## 2. Задания

### Задание 7.1

Изложите:

1. Кредитная рестрикция: характеристика основных мер и условия ее применения.
2. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
3. Условия проведения тотальной монетарной политики.
4. Условия проведения селективной монетарной политики.
5. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

### Задание 7.2

Обсудите в малой группе следующую ситуацию. Выскажите собственную позицию по правомерности действий Центрального банка. Центробанк понизил процент по некоторым ставкам «длинного» кредитования коммерческих банков, чтобы стимулировать экономический рост. Ради этого он готов частично пожертвовать контролем инфляции и курса рубля. ЦБ прогнозирует, что всплеск потребительских цен угаснет сам собой. Контроль инфляции и экономический рост — задачи взаимоисключающие, напоминают эксперты.

### Задание 7.3

Проанализируйте информацию Банка России о состоянии кредитного рынка. Аргументируйте собственную позицию по оценке создавшейся ситуации.

На начало операционного дня 23 августа 2013 г. в целом по Российской Федерации остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России (включая остатки средств в РЦ ОРЦБ) составили 1 трлн 048,1 млрд руб., в том числе по Московскому региону – 853,8 млрд руб.

При этом объем задолженности коммерческих банков по обеспеченным кредитам, образовавшийся на начало операционного дня 23 августа 2013 г. составил:

- по кредитам overnight - 1 трлн 464,1 млн руб.;
- по ломбардным кредитам - 4 млрд 435,0 млн руб.;
- по кредитам, обеспеченным активами или поручительствами, - 390 млрд 640,7 млн руб.;
- по кредитам, обеспеченным золотом, - 200,0 млн руб.

#### Задание 7.4

Объясните, как в современных условиях международный кредит выполняет функцию регулирования экономики, являясь одновременно объектом регулирования

#### Задание 7.5

1 ноября 20\_\_ г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 8,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определите:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом;
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

#### Задание 7.6

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

#### Задание 7.7

Кредит в сумме 40,0 млн руб., выданный на 5 лет под 16 % годовых, подлежит погашению равными ежегодными выплатами в конце каждого года. Проценты начисляются в конце каждого года. После выплаты третьего платежа достигнута договоренность между кредитором и заемщиком о продлении срока погашения займа на 2 года и увеличении процентной ставки с момента конверсии до 20%. Необходимо составить план погашения оставшейся части долга.

### 3. Вопросы

1. Почему кредит является основной формой пополнения денежных средств экономическими агентами на возвратной и платной основе?
2. Каким образом кредиты обеспечивают непрерывность работы производств?
3. Каким образом кредиты обеспечивают бесперебойную работу сельского хозяйства?
4. Каким образом кредиты обеспечивают расширение производства?
5. Каким образом кредиты обеспечивают создание и внедрение новых технологий и достижений НТП?
6. Каким образом кредиты обеспечивают ликвидацию кассовых разрывов на всех уровнях: государства, банка, фирмы, населения?

7. Каким образом кредиты обеспечивают поступление наличных и безналичных денег в обращение?
8. Каким образом кредиты обеспечивают повышение спроса на товары и жилье со стороны населения кредиты?
9. Каким образом кредиты обеспечивают стабилизацию финансового положения страны?
10. Что понимается под верхней границей кредита на макроуровне?
11. Что понимается под нижней границей кредита на макроуровне?
12. Что понимается под верхней границей кредита на микроуровне?
13. Что понимается под нижней границей кредита на микроуровне?
14. Что влияет на определение границ кредитования на макроуровне?
15. Что влияет на определение границ кредитования на микроуровне?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

### БАНКОВСКИЙ НАДЗОР КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра: способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития; способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, ме-зо- и макроуровне.

Организационная форма занятия: практическое занятие, разбор практических ситуаций, решение тестовых заданий, обсуждение вопросов.

#### 1. Теоретическая часть

Денежно-кредитное регулирование экономики осуществляется на основе принципа компенсационного регулирования, который предполагает следующее:

- политику денежно-кредитных рестрикций, которая предполагает ограничение кредитных операций путем повышения норм резервирования средств для участников кредитной системы в центральном банке; повышения уровня процентных ставок; ограничения темпов роста денежной массы в обращении по сравнению с товарной массой;
- политику денежно-кредитной экспансии, которая предполагает стимулирование кредитных операций; снижение норм резервирования для субъектов кредитной системы; падение уровня кредитных ставок; ускорение оборачиваемости денежной единицы.

Разработка и реализация кредитно денежной политики — важнейшая функция центрального банка. Он обладает возможностью влиять на объем денежного предложения в стране, что в свою очередь позволяет регулировать уровень производства и занятости.

#### 2. Задания

##### Задание 8.1

Изложите:

1. Основные цели, задачи и направления политики центральных банков различных государств в области денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Виды политики регулирования денежно-кредитных отношений.
3. Инструменты регулирования денежно-кредитных отношений, применяемые Банком России.

##### Задание 8.2

Изложите:

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Роль и функции Центрального банка как субъекта денежно-кредитного регулирования.
4. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
5. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
6. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
7. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

#### Задание 8.3

Охарактеризуйте следующие экономические категории и явления:

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
5. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
6. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
7. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
8. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
9. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
10. Монетаризм и денежно-кредитная политика.
11. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.
12. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
13. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

#### Задание 8.4

Допустим, в стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд долл. ЦБ увеличивает денежную базу в четыре раза. Как это отразится на величине денежной массы?

#### Задание 8.5

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых ещё не наступил – 42 млрд рублей, сумма

платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд рублей.

Среднее число оборота денег за год – 10.

#### Задание 8.6

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн рублей.

Определите величину спроса на деньги.

#### Задание 8.7

Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 и 2 кварталы (млрд рублей).

Определите:

- 1) среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы;
- 2) абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

#### Задание 8.8

Имеются данные об изменении денежной массы за год на начало месяца, млрд рублей.

Определите:

- 1) удельный вес наличных денег и безналичных средств в общем объеме денежной массы;
- 2) показатели динамики денежной массы и наличных денег по месяцам: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, среднемесячные абсолютные приросты, среднемесячные темпы роста и прироста.

Месяц	Денежная масса	в том числе	
		наличные деньги	безналичные средства
Январь	295,2	103,8	
Февраль	297,4	96,3	
Март	307,6	102	
Апрель	315	108,2	
Май	328,4	115,2	
Июнь	339,4	120,4	
Июль	363,8	136,8	
Август	375,5	140,3	
Сентябрь	377,7	141,6	

Октябрь	376,2	134,8	
Ноябрь	382,3	135,7	
Декабрь	371,1	128,7	

### Задание 3.9

Определите изменения потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составляет 3 %, прирост доходов 1,7 %, а уровень инфляции 2 %.

#### 3. Вопросы

1. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?
2. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Для предотвращения падения курса валюты необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный Банк?

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17057-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561936>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563226>

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559827>

5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

6. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567563>

7. Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов / В. П. Битков [и др.] ; под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568623>

8. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566742>

9. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561379>

10. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559122>

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Информационный портал о банках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <Http://www.bankir.ru>

3. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.bis.org>

4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.library/stavsu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.cbr.ru>
7. Сайт журнала "Банковские технологии". [Электронный ресурс]. - Режим доступа <Http://www.banktech.ru>.
8. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www. Biblioclub.ru>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы»

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Общая характеристика самостоятельной работы

2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Перечень основной и дополнительной литературы

## ВВЕДЕНИЕ

Работа финансиста предполагает наличие систематизированных теоретических знаний, умение использовать эти знания для решения практических задач. Важнейшим фактором формирования высокого профессионального уровня студента, его умений и навыков является самостоятельная исследовательская работа по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика».

Методические указания содержат задания к самостоятельной работе по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика». В целях подготовки к самостоятельной работе студент должен изучить лекционный материал по теме, а также дополнительную литературу, предложенную преподавателем. Выполнение всех практических работ позволит в достаточной степени разобраться в вопросах государственной денежно-кредитной политики.

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Функции самостоятельной работы:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества бакалавра и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям (подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения – круглые столы, деловые игры, анализ деловых ситуаций, мини-кейсы);
- написание рефератов, эссе;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария по конкретной теме;
- изучение сайтов по темам дисциплины.

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

На практические занятия выносятся важнейшие проблемы курса, требующие углубленного изучения. Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным в плане источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы).
2. Запоминание подобранного по плану материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
5. Выполнение разноплановых заданий.
6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Реферат (эссе) не является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Зеленая экономика», но при желании студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии.

Реферат (эссе) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей.

Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями. Работа студентов по подготовке реферата (эссе) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы в виде презентации.

Самостоятельность студента при подготовке доклада проявляется в выборе темы, ракурса ее рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

#### Темы рефератов (эссе)

1. Центральный банк государства: функции и условия их эффективного выполнения

2. Государственный банковский надзор в России: принципы, механизм, эффективность
3. Операции Банка России на рынке государственных ценных бумаг как метод денежно-кредитного регулирования
4. Обязательные нормативы банковской деятельности, установленные Банком России: содержание и значение
5. Состояние и перспективы развития платежной системы в России
6. Банк России на рынке ценных бумаг: регулирование и участие
7. Валютные ограничения, используемые в России и других странах
8. Механизм страхования вкладов физических лиц: проблемы становления и развития
9. Структура и органы управления Банком России
10. Независимость центрального банка и эффективность денежно-кредитного регулирования: отечественный и зарубежный опыт
11. Особенности применения валютного регулирования как инструмента денежно-кредитной политики
12. Процентная политика Банка России. Методы регулирования и установления границ учетной ставки
13. Использование рефинансирование кредитных организаций в качестве инструмента денежно-кредитной политики
14. Содержание и механизм проведение операций на открытом рынке
15. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
16. Базельский комитет по банковскому надзору, его деятельность и роль
17. Монетарное таргетирование инфляции
18. Политика обязательных резервов. Механизм и границы применения норм обязательных резервов
19. Федеральная резервная система США: организация, управление, функции
20. Разработка денежно-кредитной политики Банком России

21. Регулирование эмиссионно-кассовых операций
22. Денежно-кредитная политика Банка России на отдельных этапах развития экономики
23. Результативность применения политики дисконтирования в условиях рыночной экономики
24. Транспарентность центрального банка – залог успешного функционирования банковской системы страны
25. Валютная политика Центрального банка российской Федерации
26. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей
27. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России
28. Общая характеристика, взаимосвязь и роль различных методов денежно-кредитной политики
29. Изменение резервных требований как инструмент денежно-кредитной политики
30. Политика валютного курса Центрального банка российской Федерации как инструмент денежно-кредитной политики
31. Денежные агрегаты и их использование в денежно-кредитной политике
32. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики
33. Современный монетаризм и его применение Центральными банками западных стран
34. Кейнсианская теория «денежно-кредитного регулирования»
35. Изменение денежно-кредитной политики под влиянием бюджетного дефицита
36. Валютный курс как метод и цель денежно-кредитной политики
37. Регулирование деятельности коммерческих банков в России как метод реализации денежно-кредитной политики

### 38. Таргетирование инфляции как метод и цель денежно-кредитной политики

Выступление с рефератом (эссе) на практическом занятии не должно превышать 10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к реферату (эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте реферата (эссе) источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов) в презентации.

Разработка мультимедийной презентации является обязательной. Презентация может быть выполнена в программе Power Point и включать до 20 слайдов.

Критерии оценки презентации:

- логичность представления текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов). - наличие анимационных и звуковых эффектов.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения; работа сдана в срок.

Составление глоссария вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17057-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561936>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563226>

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559827>

5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

6. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567563>

7. Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов / В. П. Битков [и др.] ; под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568623>

8. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566742>

9. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561379>

10. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559122>

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

10. Информационный портал о банках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <Http://www.bankir.ru>

11. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.bis.org>

12. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.library/stavsu.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>

14. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.cbr.ru>

15. Сайт журнала "Банковские технологии". [Электронный ресурс]. -

Режим доступа [Http://www.banktech.ru](http://www.banktech.ru).

16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. - Режим доступа [http://www. Biblioclub.ru](http://www.Biblioclub.ru)