

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:55
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Правовая жизнь и юридическая деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:
Зав. кафедрой теории и истории
государства и права
канд. юрид. наук, доцент
Мельникова В.А

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность» является: формирование у студентов является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция.

Цели изучения учебной дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность» следующие:

практическая – получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контрольную и надзорную деятельность

образовательная – формирование у студентов целостного представления о контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации, а также о системе контрольно-надзорных органов государства и механизме осуществления ими контроля и надзора.

воспитательная – обобщение и углубление общетеоретических знаний о контрольно-надзорной деятельности в правовом регулировании и прогнозировании правового развития правовой системы – с другой;

Задачами освоения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность» являются:

-совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

-углубление познания закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

-формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4). Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах контрольно-надзорной деятельности.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере контрольно-надзорной деятельности.
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства.
ПК-6 Способен оказывать правовую	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания	Анализирует и применяет оптимальные способы оказания

помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощи гражданам и организациям;	правовой помощи и различных видов юридических услуг гражданам и организациям.
	ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Понимает сущность и значение правил юридического консультирования, правового мониторинга, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую технику для решения аналитических и исследовательских задач.
	ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Ориентируется в правилах организации и проведения правовой экспертизы, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству при проведении юридической экспертизы и осуществлении контрольно-надзорной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36		
Лекции/из них практическая подготовка	-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	108		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции		Практические		Лабораторные
1.	Тема № 1. Сущность контрольно-надзорной деятельности Контрольно-надзорная деятельность и ее структура. Функции контрольно-надзорной деятельности. Исторический аспект формирования контрольно-надзорных функций государства.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		2		9								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	
2.	Тема № 2. Нормативная основа организации и	ПК-2 (ИД-1, ИД-2,		4		9								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных	

	осуществления контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации Нормативная основа организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности контрольно-надзорных органов. Иерархия контрольно-надзорных органов Российской Федерации. Планирование контрольно-надзорной деятельности как основополагающий принцип реализации соответствующих государственных функций. Процессуальное оформление контрольно-надзорной деятельности. Полномочия должностных лиц при проверках согласно действующего законодательства. Ответственность за нарушение законодательства о контрольно-надзорной деятельности.	ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),													творческих заданий	
3.	Тема № 3. Виды государственного контроля	ПК-2 (ИД-1, ИД-2,		4		9										Собеседование, защита докладов, выполнение

	(президентский контроль, парламентский контроль, контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, судебный контроль) Понятие и назначение государственного контроля. Виды государственного контроля. Сущность президентского контроля. Понятие парламентского контроля. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Характеристика судебного контроля.	ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),												индивидуальных творческих заданий
4.	Тема № 4. Иные виды контрольной деятельности. Характеристика иных видов контрольной деятельности. Банк России и его контрольно-надзорные функции. Счетная палата как контрольно-надзорный орган. Особенности осуществления контрольно-надзорных функций в системе исполнительной власти. Финансовый контроль и его виды (Бюджетный, валютный, налоговый,	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		4		9								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	аудиторский контроль и др.).														
5.	Тема № 5. Особенности судебного контроля Понятие и сущность судебного контроля в Российской Федерации. Классификация судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Контрольные полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел Контрольные полномочия Верховного Суда РФ	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		4		9									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема № 6. Виды государственного надзора (административный и прокурорский надзор). Понятие государственного надзора и его отличие от государственного контроля Виды государственного надзора Сущность административного надзора Прокурорский надзор как разновидность государственно надзора.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		2		9									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема № 7. Административный надзор.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2,		4		9									Собеседование, защита докладов, выполнение

	Полномочия органов, осуществляющих административный надзор Сущность административного надзора и его признаки. Разновидности административного надзора. Правовые формы осуществления административного надзора. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор.	ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),												индивидуальных творческих заданий
8.	Тема № 8. Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи Сущность прокуратуры и ее отличие от других органов государственного надзора и контроля. Система органов прокуратуры. Цель прокурорского надзора. Задачи прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		2		9								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Тема № 9. Направления (отрасли) прокурорского надзора Понятие отрасли прокурорского надзора. Общий надзор (надзор за	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		4		9								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

11	Тема № 11. Опыт контрольно-надзорной деятельности в зарубежных странах Виды государственного контроля в зарубежных государствах Виды государственного надзора в зарубежных странах Особенности Президентского контроля в различных государствах на современном этапе Особенности Парламентского контроля в зарубежных государствах	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		2		9									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема № 12. Концепция развития государственной контрольной и надзорной деятельности и их совершенствование Характеристика Концепции развития государственной контрольной и надзорной деятельности Анализ Федерального Закона «"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"».	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		2		9									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 7 семестр			36/2		10 8									
	ИТОГО			36		10									

						8									
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Контрольно-надзорная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Контрольно-надзорная деятельность» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел. Материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме **зачета**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сукало, Г.М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1163-6. – DOI 10.23681/577189. – Текст : электронный.

2. Никонова, Ю. Ш. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти : учебное пособие / Ю. Ш. Никонова, М. А. Задорина. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510137> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Актуальные проблемы контрольно-надзорной деятельности публичной администрации и отдельных видов административного судопроизводства по делам, возникающим из контрольно-надзорных правоотношений : сборник научных статей / отв. за вып. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-00209-074-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155030> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Агамагомедова, С. А. Контрольно-надзорная деятельность таможенных органов в условиях цифровизации и интеграции экономики : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — DOI 10.12737/1907066. - ISBN 978-5-16-018043-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907066> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Добролюбова, Е. И. Оценка результативности контрольно-надзорной деятельности: анализ практики и методические рекомендации / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва : Дело, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-7749-1301-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95116.html> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М.С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный

3. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности: учебное пособие / Н.В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1991-7. – Текст : электронный.

4. Самусевич, А. Г. Актуальные проблемы правоприменительной деятельности : учебное пособие / А. Г. Самусевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-8038-1430-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164021>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-7749-1322-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95124.html> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 196 с. – (Технологии государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612649> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1476-0. – Текст : электронный.

7. Стахов, А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : учебное пособие / А.И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561035> – Библиогр.: с. 161. – ISBN 978-5-93916-639-3. – Текст : электронный.

8.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк,), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.