

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 11:31:46
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело	
Направленность (профиль)	Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель
Керимова Е.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий;
- приобретение общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-производственной института и кафедры, а также приобщение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики «Преддипломная практика» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных и технологических процессов;
- составление и оформление научно-технической и служебной документации;
- получение навыков для будущей профессиональной деятельности;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей специалиста;
- сбор материала для подготовки и написания бакалаврской работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: раздел «Практики», обязательная часть: преддипломная практика, Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на дисциплинах:

Геофизические исследования скважин

Нефтегазопромысловая геология

Определение параметров продуктивного пласта

Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа

Моделирование природных нефтегазовых систем

Проектирование комплекса поисково-разведочных работ на нефть и газ

Интерпретация данных геофизических исследований скважин

4. Место и время проведения практики Производственная практика: преддипломная проводится после 4-го курса, 8 семестр (очная форма обучения), 9 семестр (очно-заочная форма обучения). Продолжительность практики 4 недели. Практика проводится на базовых и передовых предприятиях отрасли на основе заключенных договоров:

Реквизиты	Наименование предприятия	Срок действия
ПП466-22	ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Федоровскнефть», г. Сургут	Долгосрочный (на 5 лет)
ПП 274-22	АО «Ямалпромгеофизика», пос. Уренгой	Долгосрочный (на 5 лет)

ПП 140-22	ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Долгосрочный (на 5 лет)
ПП 1027-22	АО «Северо-Кавказская ПГО» АО «РОСГЕО»	Долгосрочный (на 5 лет)
ПП 091-22	ООО «НИПИнефтегазгеология», г. Ставрополь	Долгосрочный (на 5 лет)
ПП 218-22	Филиал ООО Газпром ПХГ" "Краснодарское УПХГ", с.Успенское,	Долгосрочный (на 5 лет)
ПП 028-22	АО«Ставропольнефтегеофизика», г. Ставрополь.	Долгосрочный (на 5 лет)

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания.	ИД-1 ОПК-1 использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля.	Умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля.
	ИД-2 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин.	Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин.
	ИД-3 ОПК-1 знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	Знание принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
ОПК 2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИД-1 ОПК-2 владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Владение навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
	ИД-2 ОПК-2 определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.	Умение определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.
	ИД-3 ОПК-2 обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые	Владение навыками работы с ЭВМ, используя

	методы и пакеты программ.	новые методы и пакеты программ.
ОПК 3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	ИД-1 ОПК-3 применяет на практике элементы производственного менеджмента.	Умение применять на практике элементы производственного менеджмента.
	ИД-2 ОПК-3 обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.	Владение навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.
	ИД-3 ОПК-3 использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте.	Умение использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте.
ОПК 4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ИД-1 ОПК-4 сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.	Умение сопоставлять технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.
	ИД-2 ОПК-4 обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Умение обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
	ИД-3 ОПК-4 владеет техникой экспериментирования, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Владение техникой экспериментирования, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
ОПК 5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-5 использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов.	Умение использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов.
	ИД-2 ОПК-5 способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
	ИД-3 ОПК-5 владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.	Владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные

		технологии.
ОПК 6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	ИД-1 ОПК-6 использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.	Умение использовать технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
	ИД-2 ОПК-6 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий.	Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий.
	ИД-3 ОПК-6 владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.	Владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.
ОПК 7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами.	ИД-1 ОПК-7 использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.	Умение использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.
	ИД-2 ОПК-7 демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.	Умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.
	ИД-3 ОПК-7 владеет навыками составления технической документации.	Владение навыками составления технической документации.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной *практики* составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный этап.	ОПК-1	Собрание	4	Собеседование
Подготовительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	Инструктаж по технике безопасности.	8	Собеседование

	ОПК-7			
Основной этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Производственный инструктаж, получение производственного задания. Работа в производственной деятельности предприятия, выполнение производственного задания. Семинар, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	168	Собеседование
Завершающий этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование по результатам практики и сдача зачета с оценкой.	36	Зачет с оценкой

Примечание:

– Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программе

– к видам работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.

– к видам работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ.

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики (рекомендуемый текст)

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по преддипломной практике, студенту необходимо подготовить и защитить отчет.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося

3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Форма отчетности по производственной преддипломной практике – отчет обучающегося.
Структура отчета по практике:

1. Титульный лист;
2. Содержание работы (План);
3. Введение;
4. Основная часть (Индивидуальное задание);
5. Заключение;
6. Список используемой литературы;
7. Приложения (при необходимости).

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Ерёмин, Н. А. Современная разработка месторождений нефти и газа : Умная скважина. Интеллектуальный промысел. Виртуальная компания : учеб. пособие / Н. А. Ерёмин ; РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - М. : Недра, 2008. - 244 с.

2. Брагин, Ю. И. Нефтегазопромысловая геология: статическое геологическое моделирование залежей углеводородов / Ю. И. Брагин, Г. П. Кузнецова. - Москва: Недра, 2013. - 109 с. : ил., табл., - ISBN 978-5-8365-0407-6.

3. Геофизические исследования скважин Электронный ресурс : справочник / Н.Н. Богданович / В.М. Добрынин / А.С. Десяткин / Г.М. Золоева ; М.С. Хохлова ; ред. В.Г. Мартынов ; Н.Е. Лазуткина. - Геофизические исследования скважин, 2023-04-16. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 960 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9729-0022-0

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

2. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

3. Скважинные геофизические информационно-измерительные системы : учеб. пособие для вузов / [В. Н. Широков, Е. М. Митюшин, В. Д. Неретин и др.]. - М. : Недра,

1996. - 317 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313-314. - ISBN 5-247-03638-7
4. Иванова М.М., Дементьев Л.Ф., Чоловский И.П. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки месторождений нефти и газа - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1992.
5. Стрельченко, В. В. Геофизические исследования скважин: учебник / В. В. Стрельченко. - М. : Недра, 2008. - 551 с. : ил. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 541. - Прил.: с. 542-548. - ISBN 978-5-8365-0314-7.
6. Геофизический и гидродинамический контроль разработки месторождений углеводородов / А. И. Ипатов, М. И. Кременецкий. – г. Ижевск: Научно-издательский центр «Регулярная и хаотическая динамика», 2010. – 780 с.
7. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» – М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2013. – Вып. 8. 288 с. (редакция, действующая с 1 января 2017 года).
8. Квеско Б. Б. Методы и технологии поддержания пластового давления: учебное. – Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 129 с.
9. Moshood Sanni Petroleum Engineering Principles, Calculations, and Workflows. – John Wiley & Sons, 2019. – 508 p.

8.1.3. Методическая литература:

Методические указания по проведению практики для бакалавров по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль) "Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле ", 2023 (Электронная версия)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог фолиант СКФУ catalog.ncstu.ru;
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru>;
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://diss.rsl.ru>;
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Международная реферативная база данных – www.scopus.com.

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, доска настенная элементарная, демонстрационный материал, проектор, экран; переносной ноутбук, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитория Компьютерный класс: специализированная мебель, компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийное оборудование, проектор.

Помещения для самостоятельной работы: специализированная мебель, переносные ноутбуки с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с обязательным учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медикосоциальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций. Прохождение практики обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения учебной практики обеспечивается:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- Наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- Весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- Индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- Присутствие ассистента, оказывающего всю необходимую помощь;

- Обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- Наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки).

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения учебной практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу. В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.