

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине Уголовное право зарубежных стран» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Уголовное право зарубежных стран»

3. Разработчик: Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Члены комиссии:

Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки / специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы))	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества	Не совсем корректно определяет содержание теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет содержание теоретических и практических проблем правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного

ИД-3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	ПК-1 определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски	нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков.	решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков	решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков
--	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная/заочная	
1.	с	В какой из перечисленных стран континентальная правовая система а) Англия б) Австралия с) Австрия	ПК-1
2.	а	Система общего права в уголовном праве Англии это а) совокупность судебных прецедентов б) Общая часть уголовного права с) федеральное законодательство д) совокупность уголовно-правовых принципов	ПК-1
3.	неосторожное	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. В соответствии с § 15 УК Германии установлена «наказуемость только умышленного действия, если закон прямо не предусматривает наказание за _____ деяние»	ПК-1
4.	с	Классификация уголовно-правовых систем зарубежных стран осуществляется в зависимости от: а) конституционных основ государства б) времени принятия уголовного кодекса с) характера источников уголовного права д) формы правления страны	ПК-1
5.	13	Впишите нужную цифру	ПК-1

		Минимальный возраст, с которого возможна уголовная ответственность во Франции _____ лет	
6.		. ¹ Определите исторические предпосылки и основные принципы построения уголовного законодательства в странах романо-германской правовой системы.	ПК-1
7.		Раскройте научный подход существующие в мире к определению такой категории как «преступление»	ПК-1
8.		Раскройте основные характеристики общей части уголовного права Франции	ПК-1
9.		На основе анализа уголовного законодательства Франции определите понятие, классификацию и признаки уголовных правонарушений	ПК-1
10.		Раскройте условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния во Франции	ПК-1
11.		Раскройте основные характеристики общей части уголовного права Германии	ПК-1
12.		На основе анализа уголовного законодательства Германии определите понятие, классификацию и признаки уголовных правонарушений	ПК-1
13.		Определите исторические предпосылки и основные принципы построения уголовного законодательства в странах англо-саксонской правовой системы	ПК-1
14.		Раскройте основные характеристики общей части уголовного права Англии	ПК-1
15.		На основе анализа содержания уголовного права Англии определите понятие, классификацию и признаки уголовных правонарушений	ПК-1

¹ Правильные варианты ответов для вопросов открытого типа не указываются

16.		Раскройте основные характеристики общей части уголовного права США.	ПК-1
17.		На основе анализа содержания уголовного права Англии определите понятие, классификацию и признаки уголовных правонарушений	ПК-1
18.		Определите исторические предпосылки и основные принципы построения уголовного законодательства в странах социалистической правовой системы	ПК-1
19.		Раскройте основные характеристики общей части уголовного права Китая	ПК-1
20.		Сформулируйте современные тенденции развития уголовного права в мире	ПК-1

3. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

4. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет

последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в уголовно-правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.