

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки/специальность	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)/специализация	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 *«Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»*

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

3. Разработчики: Апарина О.Ю., доцент кафедры теории и истории государства и права; Пакова О.Н., доцент кафедры финансов и кредита.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Клюковская Ирина Николаевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Апарина Ольга Юрьевна, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

Габрилян Роман Русланович, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность»
«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-2.</i> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. УК-2.</i> Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения

ИД-3. УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
--	---	---	---	---

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1. УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и
---	---	--	--	--

			связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на среднем уровне.	государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. УК-9.</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне.	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне.	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3. УК-9.</i> Использует финансовые инструменты для управления личными	Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками

финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.		положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
<i>Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-10.</i> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. УК-10.</i> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности,	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным

профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;		коррупционным правонарушениям	исключая склонения к коррупционным правонарушениям	правонарушениям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-10. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Частично знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, частично знаком со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ИД-2 УК-11. предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную	Не предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным	Предупреждает возможные проявления экстремизма; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности;	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность

деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	правонарушениям			в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3 УК-11. взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Неактивно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>1</u>	
1.	а	Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества а) цивилизационный б) функциональный в) системный г) формационный	УК -2
2.	в	Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется а) политическая партия б) государственный аппарат в) государство г) политическая система	УК -2
3.	а	Форма государственного устройства характеризует ... а) территориальную организацию власти б) демографические характеристики государства в) взаимоотношения народа и государственной власти г) порядок формирования высших органов государственной власти д) классовое расслоение общества	УК -2
4.	б	Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это а) правовая культура б) правосознание в) правопорядок г) правовое воспитание	УК -2
5.	б	Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ... а) приказ директора	УК -2

		б) норма права в) индивидуальное предписание г) юридический факт	
6.	в	Норма права состоит из ... а) диспозиции, санкции, принципов б) гипотезы, диспозиции, ответственности в) гипотезы, диспозиции, санкции г) гипотезы, диспозиции, предиката	УК -2
7.		Каковы основные причины возникновения государства?	УК -2
8.		В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?	УК -2
9.		Раскройте понятие и структуру нормы права.	УК -2
10.		Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	УК -2
11.		Раскройте конституционный принцип разделения властей.	УК -2
12.		Охарактеризуйте политические права и свободы гражданина РФ.	УК -2
13.		Перечислите экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	УК -2
14.		Перечислите основные обязанности человека и гражданина	УК -2
15.		Назовите основные виды источников экологического права.	УК -2
16.		Проанализируйте цели и задачи экологического контроля.	УК -2
17.		Раскройте понятие и признаки правового государства	УК -2
18.		Раскройте понятие и признаки гражданского общества	УК -2
19.		Раскройте понятие правовой культуры общества.	УК -2
20.		Назовите виды правовой культуры.	УК -2
		Семестр 1	
1.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации а) Верховный Суд РФ б) Прокуратура РФ в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	УК-10
2.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... а) правореализация б) правотворчество	УК-10

		в) правоприменение г) толкование права	
3.	г	Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей	УК-10
4.	в	Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат в) суд г) врач-психиатр	УК-10
5.	а	Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет	УК-10
6.	а	Административное наказание устанавливается: а) КоАП РФ б) Федеральными законами в) законами субъекта федерации г) постановлениями правительства РФ	УК-10
7.	а	Административный проступок – это: а) нарушение общественного порядка; б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; в) нарушение воинской дисциплины; г) проступки, связанные с имущественными отношениями.	УК-10
8.	б	Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда	УК-10
9.	в	К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения	УК-10

		а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию г) все перечисленное	
10.	в	Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	УК-10
11.	а	К трудовым правоотношениям относятся отношения между а) Работником и работодателем б) Работником и государством в) Работодателями и государством г) Профсоюзами и инспекцией по труду	УК-10
12.	в	К принципам трудового права относятся а) Гуманность б) Законность в) Свобода труда г) Равенство перед законом и судом	УК-10
13.	в	Принципы уголовного права делятся на а) формальные и материальные б) простые и сложные в) общие и специальные г) косвенные и конкретные	УК-10
14.	в	Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется а) бланкетной б) отсылочной в) простой г) описательной	УК-10
15.	в	Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется: а) лицензирование охраны окружающей среды б) экологическим контролем в) нормированием качества окружающей среды	УК-10

		г)экологической экспертизой	
16.		Раскройте понятие и сущность государства.	УК-10
17.		Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.	УК-10
18.		Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.	УК-10
19.		Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.	УК-10
20.		Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки	УК-10
21.		Раскройте понятие и функции права.	УК-10
22.		Охарактеризуйте систему российского права.	УК-10
23.		Раскройте понятие формы (источника) права и перечислите их основные виды	УК-10
24.		Представьте классификацию нормативных правовых актов	УК-10
25.		Раскройте понятие правотворчества и назовите его виды.	УК-10
26.		Дайте понятия и виды правоотношений.	УК-10
27.		Раскройте понятие правонарушения. Определите его состав.	УК-10
28.		Раскройте понятие и виды юридической ответственности.	УК-10
29.		Раскройте понятие и структуру правосознания	УК-10
30.		Назовите виды и уровни правосознания.	УК-10
31.		Перечислите основы конституционного строя.	УК-10
32.		Раскройте понятие и принципы гражданства.	УК-10
33.		Раскройте понятие и структуру правового статуса человека.	УК-10
34.		Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-10
35.		Раскройте понятие и основания гражданско-правовой ответственности.	УК-10
36.		Перечислите и раскройте права и обязанности супругов.	УК-10
37.		Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, установлены Семейным кодексом РФ?	УК-10
38.		Перечислите права и обязанности родителей и детей.	УК-10
39.		Назовите условия и опишите порядок заключения брака.	УК-10
40.		Перечислите основания признания недействительности брака.	УК-10
41.		Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.	УК-10
42.		Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.	УК-10
43.		Охарактеризуйте материальную ответственность работника и работодателя.	УК-10

44.		Раскройте понятие и основное содержание трудового договора.	УК-10
45.		Раскройте понятие и виды времени отдыха.	УК-10
46.		Раскройте понятия рабочего времени и нормальной продолжительности рабочего времени.	УК-10
47.		Раскройте понятие и виды административного принуждения.	УК-10
48.		Раскройте понятие и признаки административной ответственности	УК-10
49.		Перечислите и раскройте виды административных наказаний.	УК-10
50.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты информации.	УК-10
51.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны	УК-10
52.		Перечислите нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции	УК-10
53.		Раскройте понятие и признаки преступления.	УК-10
54.		Назовите и охарактеризуйте виды преступлений.	УК-10
55.		Кто может быть субъектом уголовной ответственности?	УК-10
56.		Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-10
57.		Раскройте понятие и цели наказания.	УК-10
58.		Перечислите и раскройте виды наказаний.	УК-10
59.		Назовите виды экологического контроля.	УК-10
60.		Перечислите права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды	УК-10
Семестр 2			
1.	а	Для эффективного (сознательного, рационального) личного планирования характерно (выберите все верные варианты): а) с наибольшей вероятностью достигаются финансовые цели б) на достижение какой-то финансовой цели «может быть направлено чрезмерное количество ресурсов в) обеспечивается высокая заработная плата	УК-2
2.	а	Процесс оптимизации активов и пассивов включает: а) принятие мер по исправлению критической ситуации б) увеличение пассивов в) увеличение активов	УК-2
3.	д	С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета? а) 25 000 рублей в месяц; б) 50 000 рублей в месяц;	УК-2

		в) 100 000 рублей в месяц; г) более 100 000 рублей; д) независимо от уровня дохода е) это вообще излишне.	
4.	б	К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: а) месторасположение банка б) участие в ССВ в) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов	УК-2
5.	г	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а) без капитализации б) с годовой капитализацией в) с ежеквартальной капитализацией г) с ежемесячной капитализацией	УК-2
6.		Дайте определение понятий «финансовая грамотность» и «экономическая культура общества и личности».	УК-2
7.		Сформулируйте основные признаки финансово-грамотного населения.	УК-2
8.		Раскройте понятие личного финансового планирования, сформулируйте цели и задачи личного финансового планирования.	УК-2
9.		Охарактеризуйте активы и пассивы домохозяйства.	УК-2
10.		Назовите факторы, которые стоит учитывать при выборе банка для получения кредита.	УК-2
11.		Дайте определение понятия «кредит».	УК-2
12.		Назовите и охарактеризуйте принципы кредитования.	УК-2
13.		Обоснуйте необходимость кредита.	УК-2
14.		Сформулируйте понятие и мотивы сбережений.	УК-2
15.		Назовите главные финансовые ошибки населения в области сбережений.	УК -2
16.		Приведите характеристику видов сбережений.	УК-2
17.		Назовите виды денег. Дайте характеристику понятий наличные и безналичные деньги.	УК-2
18.		Раскройте понятия текущий счет, дебетовая карта, кредитная карта.	УК-2

19.		Раскройте понятие страхования, охарактеризуйте участников страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	УК-2
20.		Сформулируйте экономическую сущность инвестиций, их цели.	УК-2
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	а в д	Из перечисленных ниже активов семьи инвестиционными являются: а) квартира, сдаваемая в аренду б) квартира, в которой живет семья в) автомобиль	УК-9
2.	б	Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы и задолженности по оплатам товаров и услуг – это: а) актив б) пассив в) баланс г) отчет об убытках	УК-9
3.	а	К активам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) беспроцентный займ	УК-9
4.	б	Кредит – это: а) финансирование государственных экономических программ б) ссуды на условиях возвратности и платности в) доверие кредитора заемщику г) привлечение денежных средств банками	УК-9
5.	в	Ссудный процент – это: а) долг заемщика кредитору б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору в) плата за кредит г) прибыль банка	УК-9
6.	а	Инвестирование – это: а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения	УК-9

		дохода б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности в) процедура купли-продажи недвижимости	
7.	б	Страховщик — это: а) лицо, заключившее договор страхования б) специализированная организация, которая предоставляет услуги страхования и имеет на это соответствующую лицензию в) лицо, в пользу которого будет осуществлена страховая выплата при возникновении страхового случая г) организация или гражданин, заключившие договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страхового случая	УК-9
8.	а	Налог — это: а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме	УК-9
9.	а	К преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя относится: а) упрощённая процедура регистрации б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса г) доступность разнообразных источников финансирования	УК-9
10.	в	При планировании расходов личного бюджета к обязательным следует отнести: а) покупку нового смартфона б) сбережения в) оплату коммунальных услуг г) ремонт квартиры	УК-9
11.	в	К пассивным операциям банков относится: а) предоставление ссуд б) сделки с недвижимостью в) прием вкладов г) операции с ценными бумагами	УК-9
12.	б	К пассивам домохозяйства относятся:	УК-9

		а) драгоценности б) автомобильный кредит в) средства на банковских депозитах	
13.	в	Виды налогов бывают: а) обязательные и добровольные б) дешёвые и дорогие в) федеральные, региональные, местные	УК-9
14.	б	Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, — это: а) стандартный налоговый вычет б) имущественный налоговый вычет в) социальный налоговый вычет	УК-9
15.	г	Главное качество, отличающее стартапы от других бизнес-проектов, — это: а) наличие большого собственного капитала для открытия и развития бизнеса б) копирование уже запущенных проектов в) отсутствие капитала на развитие бизнеса г) новаторство	УК-9
16.	б	Доход от сдачи в аренду недвижимости относится к доходам: а) доходы от текущей деятельности б) доходы от активов в) социальный доход	УК-9
17.	б	Заработная плата Алексея в 2021 году выросла на 15%, а в 2022-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2021 году была 4,2%, в 2022-м — 8,4%? а) реальная заработная плата выросла б) реальная заработная плата упала в) реальная заработная плата не изменилась г) все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару	УК-9
18.		Сформулируйте и охарактеризуйте этапы построения личного финансового плана.	УК-9
19.		Охарактеризуйте интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства.	УК-9
20.		В чем состоит механизм формирования «финансовой подушки безопасности»?	УК-9
21.		Приведите обоснование целесообразности применения страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.	УК-9

22.		Приведите классификацию коммерческих банков и основных операций.	УК-9
23.		Охарактеризуйте роль Банка России и его функции.	УК-9
24.		Дайте определение понятий банковские вклады и депозиты, охарактеризуйте их разновидности.	УК-9
25.		Сформулируйте базовые положения финансовой грамотности для депозитов.	УК-9
26.		Охарактеризуйте взаимосвязь сбережений и инфляции.	УК-9
27.		Сформулируйте и раскройте принципы кредитования.	УК-9
28.		Приведите определение понятий номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).	УК-9
29.		Раскройте понятия реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности.	УК-9
30.		Охарактеризуйте понятия и деятельность микрофинансовых организаций, коллекторских организаций.	УК-9
31.		Сформулируйте принципы поведения финансово-грамотного заемщика.	УК-9
32.		Перечислите виды расчетов, используемых гражданами.	УК-9
33.		Перечислите риски при расчетах и платежах.	УК-9
34.		Сформулируйте правила безопасного использования банковской карты.	УК-9
35.		Назовите и охарактеризуйте формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков при использовании банковских карт.	УК-9
36.		Представьте характеристику добровольного и обязательного страхования.	УК-9
37.		Приведите характеристику видов страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).	УК-9
38.		Раскройте понятия страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия.	УК-9
39.		Раскройте понятия страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата.	УК-9
40.		Назовите основные инвестиционные инструменты для частного инвестора.	УК-9
41.		Раскройте понятие фондовый рынок, сформулируйте его роль.	УК-9
42.		Приведите классификацию ценных бумаг.	УК-9
43.		Назовите и охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг (фондового рынка).	УК-9
44.		Раскройте понятие фондовая биржа, охарактеризуйте ее роль.	УК-9
45.		Приведите характеристику паевых инвестиционных фондов.	УК-9
46.		Приведите характеристику индивидуального инвестиционного счета.	УК-9
47.		Назовите сквозные технологии на фондовом рынке.	УК-9
48.		Дайте определение понятию налог, назовите виды налогов.	УК-9

49.		Раскройте понятия ставка налога, сумма налога, налоговые льготы.	УК-9
50.		Дайте определение понятия предпринимательская деятельность, назовите ее преимущества и недостатки.	УК-9
51.		Сформулируйте основные качества, присущие успешным предпринимателям.	УК-9
52.		Охарактеризуйте современные формы предпринимательства.	УК-9
53.		Дайте определение стартапа, сформулируйте его признаки.	УК-9
54.		Назовите, кто может стать стартапером.	УК-9
55.		Сформулируйте правила создания нового бизнеса (стартапа).	УК-9
56.		Назовите и охарактеризуйте стадии создания стартапа.	УК-9
57.		Приведите характеристику организационно-правовых форм бизнеса.	УК-9
58.		Перечислите возможности, которые получает гражданин при рефинансировании кредита.	УК-9
59.		Приведите обоснование целесообразности использования для расчётов и платежей кредитной карты.	УК-9
60.		Назовите любых трёх профессиональных участников рынка ценных бумаг и проиллюстрируйте примерами их деятельность.	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов; выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими; грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-2, УК-9, УК-10 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не применяет знания о стадиях решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; не применяет знания об оптимальных способах решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для

принятия решений; не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям; не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-2, УК-9, УК-10 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить эссе. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ, эссе.