

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 09:31:15
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 направленность (профиль) «Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей», по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 направленность (профиль) «Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей».

3. Разработчик: Маренчук Ю.А., к.б.н., доцент, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности, зав. кафедрой воспитания и социализации личности, член УМК ППФ;

Белашева И.В. – д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Шаршапина В.В., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №34 «Радость» г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02, направленность (профиль) «Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Плохо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Частично знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	В достаточной мере знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	В полной мере знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, но допускает	В достаточной мере оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает	В полной мере оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает

по ее предупреждению;	предупреждению;	существенные ошибки	меры по ее предупреждению;	меры по ее предупреждению;
ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	На низком уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Частично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В достаточной мере применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессионально й деятельности	В полной мере применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессионально й деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 2	
1.	3	Химическая безопасность - это: 1) соблюдение допустимых пределов радиационного воздействия на людей и окружающую среду 2) состояние объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара 3) состояние защищенности от вредного воздействия сильнодействующих ядовитых веществ 4) состояние защищенности человека и среды от воздействия высоких температур	УК-8
2.	1,2,3,4	Причины возникновения отказов происходят из-за: 1) конструктивных дефектов 2) технологических дефектов 3) эксплуатационных дефектов 4) постепенного старения (износа)	УК-8
3.	2	Рассчитайте величину воздухообмена для удаления из рабочей зоны производственного помещения паров аммиака с интенсивностью выделения 400 мг/ч (ПДК _{рз} (аммиака) = 20 мг/м ³), если в приточном воздухе это вещество отсутствует, а коэффициент неравномерности распределения вещества в воздухе рабочей зоны принять равным 1,5. 1) 560 м ³ /ч 2) 30 м ³ /ч 3) 190 м ³ /ч 4) 20 м ³ /ч	УК-8
4.		Какая коробка фильтрующих противогазов используется для защиты от аммиака? 1) желтая – В 2) серая – КД 3) коричневая – А 4) черная - Е	УК-8
5.	1	Чему равна интенсивность выделения в воздух вредного вещества, если воздухообмен равен 2000 м ³ /час, ПДК _{рз} вещества 10 мг/м ³ , концентрация вещества в приточном воздухе – 0 мг/м ³ , коэффициент неравномерности 2,0 ? 1) 10000 мг/час 2) 400 мг/час 3) 100 мг/час 4) 200 мг/час	УК-8
6.	3	Укажите вид комбинированного (совместного) действия вредных веществ, если одно вещество ослабляет	УК-8

		действие другого вещества. 1) аддитивность 2) синергизм 3) антагонизм 4) сенсibilизация	
7.	1	Чему равен воздухообмен в помещении, если интенсивность выделения в воздух вредного вещества равна 400 мг/час, ПДК _{рз} вещества 20 мг/м ³ , концентрация вещества в приточном воздухе – 0 мг/м ³ , коэффициент неравномерности распределения вредного вещества принять 2,0? 1) 40 м ³ /час 2) 20 м ³ /час 3) 100 м ³ /час 4) 400 м ³ /час	УК-8
8.	1	Чему равна интенсивность выделения в воздух вредного вещества, если воздухообмен равен 1000 м ³ /час, ПДК _{рз} вещества 20 мг/м ³ , концентрация вещества в приточном воздухе – 0 мг/м ³ , коэффициент неравномерности распределения вредного вещества 1,5? 1) 13333 мг/час 2) 75 мг/час 3) 100 мг/час 4) 20000 мг/час	УК-8
9.	1	Определить кратность воздухообмена в помещении, если объём помещения 100 м ³ , а величина воздухообмена 1500 м ³ /час. 1) 15 2) 150000 3) 150 4) 1500	УК-8
10.	1	К какой группе методов анализа относится определение концентрации вредных веществ при помощи газоанализатора УГ-2. 1) экспресс-метод анализа 2) лабораторный метод 3) автоматический метод 4) все ответы верны	УК-8
11.	1	Укажите, чему равна величина освещенность поверхности, если она имеет площадь 2м ² и освещается лампой, имеющей световой поток 1000 лм ? 1) 500 лк 2) 2000 лк 3) 0,002 лк 4) нет правильного ответа	УК-8
12.	1	Найдите контраст двух объектов, если их яркости составляют 100 и 400 кд/м ² . 1) 0,75 2) 0,30	УК-8

		3) 0,25 4) нет правильного ответа	
13.	1	Найдите среднюю освещенность поверхности, имеющей коэффициент отражения 0,6 и площадь 10 м ² , если отраженный от неё световой поток составляет 300 лм? 1) 50 лк 2) 30 лк 3) 18 лк 4) нет правильного ответа	УК-8
14.	1	Какова должна быть яркость объекта различения, чтобы его контраст с фоном был выше 0,4, если яркость фона 200 кд/м ² ? 1) 120 кд/м ² 2) 80 кд/м ² 3) 500 кд/м ² 4) нет правильного ответа	УК-8
15.	1	Чему равен коэффициент пульсаций светового потока, создаваемого светильником с люминесцентными лампами, если максимальное значение освещенности рабочей поверхности составляет 850 лк, а минимальное – 150 лк? 1) 70 % 2) 1,4% 3) 17% 4) 60%	УК-8
16.	1	Звуковое давление в измеряемой точке равно 0,2 Па. Определить уровень звукового давления в этой же точке. 1) 80 дБ 2) 100 дБ 3) 120 дБ 4) 60 дБ	УК-8
17.	3	Интенсивность звука в точке измерения $J=1$ Вт/м ² . Определить уровень интенсивности звука в этой точке. 1) 80 дБ 2) 100 дБ 3) 120 дБ 4) 60 дБ	УК-8
18.	3	Уровень интенсивности звука 100 дБ. Чему равно звуковое давление? 1) 10 Па 2) 20 Па 3) 2 Па 4) 6 Па	УК-8
19.	3	Уровень звукового давления 100 дБ. Чему равна интенсивность звука? 1) 10 Вт/м ² 2) 0,1Вт/м ² 3) 0,01Вт/м ² 4) 0,00001 Вт/м ²	УК-8

20.	3	Уровень звукового давления 120 дБ. Чему равен уровень интенсивности звука? 1) 10 Вт/м ² 2) 0,1Вт/м ² 3) 1Вт/м ² 4) 0,00001 Вт/м ²	УК-8
21.	3	Уровень интенсивности звука 60 дБ. Чему равен уровень звукового давления? 1) 2 Па 2) 20 Па 3) 0,02 Па 4) 0,2 Па	УК-8
22.	3	В свободном звуковом поле находится точечный источник шума. На расстоянии 10 м от него измеренный уровень звука составляет 56 дБА. Какой уровень звука будет на расстоянии 20 м от него? 1) 40дБА 2) 36 дБА 3) 50 дБА 4) 56 дБА	УК-8
23.	1	Оценить толщину грунта, который нужно насыпать на бревенчатое перекрытие простейшего укрытия, чтобы обеспечить коэффициент ослабления по γ – излучению 128. Если бревна имеют толщину 21 см (слой половинного ослабления d дерева – 18,5 см, слой половинного ослабления d грунта – 8,1 см). 1) примерно 50 см 2) примерно 1,0 м 3) примерно 30 см 4): примерно 5,0 м	УК-8
24.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.1; 2; 3.1; 2; 1; 2; 3.1. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.2 2) 2 3) 1 4) 3.1	УК-8
25.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.1; 2; 2; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.1 2) 2 3) 1 4) 3.2	УК-8
26.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.1; 3.2; 2; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда.	УК-8

		1) 3.2 2) 2 3) 1 4) 3.1	
27.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 2; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.3 2) 3.2 3) 1 4) 3.1	УК-8
28.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 3.3; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.3 2) 3.2 3) 1 4) 3.1	УК-8
29.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 3.3; 3.3; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.4 2) 3.2 3) 1 4) 3.3	УК-8
30.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 2; 3.4; 3.3; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 3.4 2) 3.2 3) 1 4) 3.3	УК-8
31.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 2; 3.4; 3.4; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 4 2) 3.2 3) 3.1 4) 3.3	УК-8
32.	1	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной	УК-8

		опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 2; 3.4; 4; 2. Определите итоговый класс условий труда. 1) 4 2) 3.2 3) 3.1 4) 3.3	
33.	3	Рабочий А изготовил на станке для личного мотоцикла несколько деталей (разумеется, без ведома администрации) после окончания работы он пошел не к проходной, а к проему в заборе, куда направлялась группа других рабочих. По пути к этому проему нужно было пройти по крышке, закрывавшей яму. Двое рабочих, шедших впереди, прошли нормально, а А. провалился в яму и повредил себе ногу. Оказалось, доски этой крышки не были закреплены. Как квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
34.	3	Пожилой московский бухгалтер, имевший инвалидность по сердечному заболеванию, работал в бухгалтерии фирмы. Главный бухгалтер фирмы направил его в местную командировку в налоговую инспекцию. Бухгалтер поехал туда на метро, где ему стало плохо. Приехавшая «Скорая помощь» отвезла бухгалтера в больницу, где потом он долго лечился. Как следует квалифицировать этот НС? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
35.	1	В токарном цехе от случайной искры загорелась картонная тара, приготовленная для упаковки готовых изделий. Токари, работавшие в этом цехе, начали гасить огонь. В результате один токарь получил ожог кисти правой руки, а другой - ожог тыльной стороны левой кисти. В медсанчасти предприятия обоим обработали ожоги. Первому токарю наложили сложную повязку, из-за которой он лишился возможности управлять станком и на следующий день его перевели на дежурство в проходной завода, где он работал несколько дней пока не зажил ожог. Как следует квалифицировать этот НС? 1) связанный с производством 2) не связанный с производством 3) связанный с работой 4) бытовой	УК-8
36.	3	Несколько работников завода, возвращались домой в одном автобусе городского маршрута. В пути с автобусом произошла авария, в которой все они получили лёгкие травмы и не смогли работать несколько дней. Как квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8

37.	2	Строительная бригада переезжала с одного объекта на другой в автобусе организации. По дороге произошла авария, в которой несколько строителей получили лёгкие травмы, из-за которой они получили листок нетрудоспособности на 5 дней. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
38.	1	Рабочий после окончания смены решил зайти в соседний цех к своему знакомому, чтобы договориться с ним о предстоящей рыбалке в выходной день. По пути возле цеха он оступился на асфальтированной дорожке и повредил себе ногу. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
39.	3	Шахтер в обеденный перерыв выпил большую дозу алкоголя. В середине второй половины смены он заснул около не работавшего ленточного транспортера. При запуске транспортера с центрального пункта управления кисть спящего около него пьяного шахтера попала под ленту и у него был сломан палец. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
40.	2	После зимнего перерыва в соответствии с указанием местных органов завод выделил группу своих рабочих для работы в подшефном совхозе. В конце смены всем отъезжавшим сделали обязательный профилактический укол. Один из них, придя сразу же после укола домой, почувствовал, что у него закружилась голова, при этом он упал и получил травму. Врачи дали заключение, что введенная сыворотка вызывает у отдельных лиц болезненное состояние и тяжело ими переносится. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
41.	1	При мытье в душевой после окончания работы один из рабочих по собственной неосторожности получил ожог горячей водой. В результате чего он был временно освобожден от работы. Как следует квалифицировать несчастный случай? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	УК-8
42.	3	В попытке покончить жизнь самоубийством рабочий на территории предприятия бросился с ramпы под	УК-8

		железнодорожный состав, подаваемый под погрузку. Благодаря бдительности машиниста этот рабочий не погиб, а получил тяжелую травму. Как следует квалифицировать этот НС? 1) связанный с производством обычный 2) связанный с производством групповой 3) не связанный с производством 4) бытовой	
43.	1	Под какой ток попадет человек при однофазном прикосновении к фазному проводу сети 380/220 В с изолированной нейтралью, если сопротивление человека 1000 Ом, а сопротивление изоляции соответствует нормам ПУЭ для первичных цепей управления 1) 1,3 мА 2) 0,22 мА 3) 0,38 мА 4) 0,44 мА	УК-8
44.	1	Определите величину шагового напряжения, если одна нога находится в точке, имеющей потенциал 40 В, а другая – 30 В. 1) 10 В 2) 70 В 3) 35 В 4) 55 В	УК-8
45.	3	Через тело человека по пути рука – нога проходит переменный ток частотой 50 Гц силой 60 мА. Какое поражение он вызовет? 1) ток ощутимый 2) ток неотпускающий 3) ток фибрилляционный 4) ток смертельный	УК-8
46.	1	Определить величину тока, проходящего через человека при прикосновении к фазному проводу в сети с заземленной нейтралью 380/220 В, если сопротивление человека 1000 Ом, сопротивление пола 100000 Ом, сопротивление обуви 10000 Ом. Сопротивление заземления соответствует нормам для помещений с повышенной опасностью. 1) 1,98 мА 2) 0,22 мА 3) 22 мА 4) 222 мА	УК-8
47.	1	Укажите допустимую продолжительность пребывания человека в течение суток в электрическом поле токов промышленной частоты, при напряженности поля 4 кВ/м. 1) без ограничений 2) 180 минут 3) 90 минут 4) 30 минут	УК-8
48.	4	Укажите допустимую продолжительность пребывания человека в течение суток в электрическом поле токов	УК-8

		промышленной частоты, при напряженности поля 20 кВ/м. 1) без ограничений 2) 180 минут 3) 90 минут 4) 30 минут	
49.	4	Укажите допустимую продолжительность пребывания человека в течение суток в электрическом поле токов промышленной частоты, при напряженности поля 22 кВ/м. 1) 180 минут 2) 90 минут 3) 30 минут 4) 10 минут	УК-8
50.	1	Укажите интегральный показатель безопасности жизнедеятельности: 1) продолжительность жизни 2) уровень доходов человека 3) индекс человеческого развития 4) смертность	УК-8
51.	1	Сопротивление электрическому току при протекании его через тело человека оказывает: 1) поверхностный слой кожи 2) мышцы 3) жировая ткань 4) кровь	УК-8
52.	4	При отсутствии сознания и наличия дыхания у пострадавшего необходимо: 1) придать боковое положение 2) наблюдать за пострадавшим 3) провести иммобилизацию шейного отдела позвоночника 4) все варианты верны	УК-8
53.	3	Искусственное дыхание у детей до 1 года при реанимации проводится: 1) изо рта в нос 2) изо рта в рот с зажатым носом 3) изо рта в рот-нос 4) все варианты верны	УК-8
54.	2	На какой артерии сохранность пульса отражает артериальное давление, необходимое для поддержания жизни: 1) на бедренной 2) на лучевой 3) на сонной 4) на плечевой	УК-8
55.	1	Основной путь для введения медикаментов во время проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации: 1) внутривенно 2) внутрикостно	УК-8

		3) внутрисердечно 4) все варианты верны	
56.	4	Укажите возможные осложнения сердечно-легочной и мозговой реанимации: 1) перелом грудины и ребер 2) разрыв сердца и гемоперикард 3) травма щитовидной железы 4) все вышеперечисленные	УК-8
57.	4	Назовите признаки не характерные для клинической смерти: 1) угнетение ЦНС 2) атония 3) мидриаз (расширение зрачков) 4) патологическое дыхание	УК-8
58.	2	Укажите симптомы, исключающие диагноз клинической смерти: 1) отсутствие сердцебиения 2) мышечный гипертонус 3) отсутствие сознания 4) широкие зрачки	УК-8
59.	4	Укажите метод оценки эффективности реанимационных мероприятий: 1) восстановления сознания 2) артериальное давление 3) пульс на периферических артериях 4) пульс на сонной артерии	УК-8
60.	1,2	Сердечно-легочную и мозговую реанимации подразделяют на несколько видов. Выберите несколько правильных ответов. 1) базисную (основную) 2) расширенную (продвинутую) 3) догоспитальную 4) транспортную	УК-8
61.	3	Выберите сердечную причину остановки кровообращения: 1) эмболия различного происхождения 2) передозировка 3) электролитный дисбаланс 4) шок	УК-8
62.	2	Укажите внесердечную причину остановки кровообращения: 1) поражение клапанов 2) эмболия 3) электролитный дисбаланс 4) стенокардия	УК-8

63.	1,2	Восстановление кровообращения через закрытый массаж сердца, обусловлен определенными механизмами Выберите несколько правильных ответов. 1) сердечный насос 2) грудной насос 3) брюшной насос 4) мозговой насос	УК-8
64.	2,3	Выберите клинические признаки закупорки дыхательных путей. Выберите несколько правильных ответов. 1) расстройство фонации 2) покраснение лица, набухание шейных вен 3) цианоз 4) затрудненное дыхание	УК-8
65.	4	Выберите верное соотношение компрессий и вдуваний при проведении сердечно-легочной и мозговой реанимации одним реаниматором 1) 5:1 2) 4:1 3) 15:2 4) 30:2	УК-8
66.	3	Частота компрессий в минуту при проведении сердечно-легочной и мозговой реанимации: 1) 60 2) 80 3) 100-120 4) по возрастной норме ЧСС	УК-8
67.	1	Наружный массаж сердца у детей до одного года проводится: 1) двумя пальцами 2) одним пальцем 3) тремя пальцами 4) четырьмя пальцами	УК-8
68.	1	Давление на грудную клетку при наружном массаже сердца проводят по направлению 1) строго вертикально 2) больше со стороны правых отделов сердца 3) больше со стороны левых отделов сердца 4) строго горизонтально	УК-8
69.	4	Место проведения наружного массажа сердца 1) левая половина грудной клетки 2) середина грудной клетки 3) середина грудины 4) 2 пальца выше мечевидного отростка на груди	УК-8
70.	4	При отсутствии дыхания и пульса необходимо 1) продолжить искусственное дыхание с частотой 20 вдуваний в минуту	УК-8

		2) повторно провести 5 вдуваний 3) начать наружный массаж сердца 4) начать наружный массаж сердца и продолжить искусственное дыхание	
71.	1	Состояние сосудистой системы в головном мозге и внутренних органах после успешной сердечно-легочной и мозговой реанимации характеризуется, как: 1) длительное сужение сосудов 2) длительное расширение сосудов 3) бронхоспазм (сужение просвета бронхов) 4) мидриаз (расширение зрачка)	УК-8
72.	2	Сердечно-легочная и мозговая реанимация - это: 1) комплекс мероприятий, направленных на восстановление вентиляции и кровообращения 2) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективной вентиляции и кровообращения 3) комплекс мероприятий, направленных на восстановления спонтанного дыхания 4) комплекс мероприятий, направленных на восстановление сознания	УК-8
73.	4	Базисная сердечно-легочная и мозговая реанимация - это: 1) комплекс мероприятий, направленных на временное замещение вентиляции и кровообращения 2) комплексное мероприятие сердечно-легочной и мозговой реанимации, не требующее специального оборудования 3) комплекс мероприятий, которые могут проводиться любым человеком, прошедшим курсы по базисной системе сердечно-легочной и мозговой реанимации 4) все варианты верны	УК-8
74.	1,2,3,6,7,9	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь. Выберите несколько правильных ответов. 1) наружные кровотечения 2) остановка дыхания, кровообращения 3) отравления 4) внутренние кровотечения 5) острые инфекционные заболевания 6) обморожения и другие эффекты низких температур 7) отсутствие сознания 8) вывихи 9) инородные тела в верхних дыхательных путях	УК-8
75.	2	Вызов скорой медицинской помощи производится: 1) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим 2) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия 3) после определения примерного количества и состояния пострадавших 4) сразу же по прибытии на место происшествия	УК-8
76.	3,4	Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить определенные действия. Выберите несколько правильных ответов. 1) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы при его запотевании	УК-8

		определить наличие дыхания 2) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или пёрышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания 3) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке 4) увидеть движение грудной клетки у пострадавшего	
77.	4	Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, в первую очередь необходимо: 1) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний 2) вызвать помощника 3) вызвать экстренные службы 4) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для Вас и пострадавшего	УК-8
78.	3	При оказании первой помощи пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, необходимо 1) попытаться вправить выпавшие органы 2) оставить выпавшие органы снаружи 3) накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью 4) туго прибинтовать выпавшие органы к туловищу во избежание их утраты	УК-8
79.	3	При наличии у пострадавшего носового кровотечения необходимо 1) усадить пострадавшего, голову запрокинуть, зажать нос, положить холод на переносицу 2) усадить пострадавшего; зажать нос; положить холод на переносицу 3) усадить пострадавшего, голову слегка наклонить вперёд, зажать нос, положить холод на переносицу 4) уложить пострадавшего, зажать ему нос; положить холод на переносицу	УК-8
80.	3	При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее: 1) положить пострадавшего под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь 2) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи 3) придать пострадавшему устойчивое боковое положение 4) повернуть пострадавшего на живот	УК-8
81.	2	Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану, спустя несколько минут повязка пропиталась кровью. Ваши последующие действия. 1) удалить старую повязку, наложив на её место новую 2) наложить новую повязку поверх старой 3) не трогая старую повязку, плотно затампонировать рану марлевыми салфетками 4) наложить мазь	УК-8
82.	3	Пострадавшему с предположительным переломом костей голени, в случае, если травма получена в населённом пункте и самостоятельная транспортировка не требуется, необходимо: 1) зафиксировать голень пострадавшего подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь 2) вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома 3) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, приложить холод к месту предполагаемого перелома 4) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую	УК-8

		медицинскую помощь приложить холод к месту предполагаемого перелома	
83.	1	Кровоостанавливающий жгут накладывается не более, чем на: 1) 1 час в теплое время года, 30 минут в холодное время года 2) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года 3) 30 минут в теплое время года, 1 час в холодное время года 4) до прибытия скорой медицинской помощи	УК-8
84.	1,2,3	Что относится к первой помощи при артериальных кровотечениях ? Выберите несколько правильных ответов. 1) максимальное сгибание конечности в суставе 2) наложение кровоостанавливающего жгута 3) пальцевое прижатие артерии 4) тугая тампонада раны бинтом	УК-8
85.	4	Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется 1) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватив бедро 2) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием достаточным для остановки кровотечения 3) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела 4) под паховой складкой кулаком, прижатым второй рукой и всем весом тела участника оказания первой помощи	УК-8
86.	2	Для остановки венозного кровотечения используется 1) пальцевое прижатие артерии 2) наложение давящей повязки на рану 3) наложение кровоостанавливающего жгута 4) максимальное сгибание конечности в суставе	УК-8
87.	1	При наличии полной непроходимости верхних дыхательных путей, вызванной попаданием туда инородного тела, пострадавший 1) не может дышать или дыхание ясно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает 2) хватается за горло, кашляет, просит о помощи 3) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет 4) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине	УК-8
88.	4	Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать: 1) положение на спине с приподнятыми ногами 2) устойчивое боковое положение 3) полусидячее положение 4) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами	УК-8
89.	1	При получении пострадавшим теплового удара необходимо в первую очередь 1) переместить его в прохладное место, дать выпить прохладной воды (если он в сознании) 2) облить пострадавшего холодной водой 3) отправить пострадавшего в больницу 4) дать выпить прохладной воды.	УК-8

90.	1,2	К первой помощи при переломах относится ряд мероприятий. Выберите несколько правильных ответов. 1) иммобилизация конечности 2) охлаждение области перелома 3) обильное питьё 4) обеспечение притока кислорода пострадавшему	УК-8
91.	2	При закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия: 1) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота 2) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперёд 3) вызвать скорую медицинскую помощь 4) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив 2-мя пальцами на корень языка	УК-8
92.	2	Если в ране находится инородный предмет, необходимо 1) срочно извлечь его из раны 2) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь 3) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь 4) обработать рану йодом, закрыть её стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь	УК-8
93.	3	При проникающем ранении груди необходимо 1) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой 2) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда 3) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух 4) своевременно дать пострадавшему обезболивающее средство	УК-8
94.	2	Первая помощь при ожоге заключается в следующих мероприятиях: 1) смазать ожог мазью, охладить струёй холодной воды или приложить холод 2) охладить под струёй холодной воды или приложить холод, наложить нетугую повязку, дать обильное питьё 3) вызвать скорую медицинскую помощь 4) охладить под струёй холодной воды или приложить холод, дать обильное питьё 5) смазать ожог мазью или жиром, наложить повязку, дать тёплое питьё	УК-8
95.	3	Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет: 1) 60-80 в минуту 2) 40-50 в минуту; 3) не менее 100 в минуту 4) 80-90 в минуту.	УК-8
96.	2	При переохлаждении (гипотермии) необходимо 1) быстро согреть пострадавшего доступными способами, например, погрузив в ванную с тёплой водой, контролировать признаки жизни 2) переместить пострадавшего в тёплое помещение, поменять одежду на тёплую и сухую, дать тёплое питьё, контролировать его состояние 3) укутать, переместить пострадавшего в тёплое помещение, дать тёплое питьё 4) поменять одежду на тёплую и сухую, переместить пострадавшего в тёплое помещение, применить быстрое	УК-8

		согревание пострадавшего, дать тёплое питьё, контролировать признаки жизни	
97.	4	Глубина надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно – лёгочной реанимации взрослому пострадавшему составляет: 1) 2-3 см 2) 3-4 см 3) 4-5 см 4) 5-6 см	УК-8
98.	2	При отравлении ядом, попавшим в организм человека через рот, необходимо: 1) дать пострадавшему обильное питьё, вызвать скорую медицинскую помощь 2) обеспечить промывание желудка пострадавшему (давая обильное питьё и вызвать у него рвоту), вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за состоянием пострадавшего до её прибытия 3) контролировать состояние пострадавшего, предупредить повторные попытки приёма им ядовитого вещества 4) вызвать скорую медицинскую помощь	УК-8
99.	2	При проявлении усталости во время проведения сердечно-лёгочной реанимации, человек, оказывающий помощь, должен: 1) выполнять только вдохи искусственного дыхания и не выполнять надавливания 2) привлечь помощника 3) уменьшить частоту надавливания 4) уменьшить глубину надавливаний	УК-8
100.	1	В каких случаях наносится перикардиальный удар при оказании первой помощи ? 1) ни при каких обстоятельствах 2) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни 3) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-лёгочной реанимации 4) при проявлении у пострадавшего болей за грудиной	УК-8
101.	4	Если при проведении искусственного дыхания «рот–ко–рту» отмечается, что воздух не поступает в лёгкие и грудная клетка не поднимается, необходимо: 1) увеличить продолжительность вдуваний в рот пострадавшего 2) попытаться сильнее запрокинуть голову 3) увеличить силу вдуваний в рот пострадавшего 4) проверить, правильно ли запрокинута голова и открыты ли дыхательные пути	УК-8
102.	1	При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния, следует, прежде всего 1) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его 2) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы 3) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания 4) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды	УК-8
103.	4	Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется 1) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение 2) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия 3) до улучшения его самочувствия 4) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи	УК-8

104.	3	Отличительный признак ожога 2 степени: 1) гиперемия 2) боль 3) наличие пузырей 4) отек тканей	УК-8
105.	2	К глубоким термическим ожогам относят ожоги степени тяжести: 1) 2 2) 3Б 3) 3А 4) 1	УК-8
106.	4	Характерный признак отморожения 2 степени: 1) некроз всей толщи кожи 2) обратимая сосудистая реакция 3) мраморность кожи 4) образование пузырей	УК-8
107.	3	Причина ожогового шока: 1) нарушение дыхания 2) интоксикация 3) болевой фактор 4) психическая травма	УК-8
108.	3	При электротравме в первую очередь необходимо: 1) ввести спазмолитики (лекарства, устраняющие спазм) 2) наложить асептическую повязку 3) прекратить воздействие тока на пострадавшего 4) ввести обезболивающие	УК-8
109.	1	Признаком ожогового шока является: 1) падение артериального давления 2) потеря сознания 3) кровотечение 4) бледность кожных покровов	УК-8
110.	1	Для торпидной фазы ожогового шока: 1) апатия 2) возбуждение 3) судороги 4) повышение АД	УК-8
111.	4	Характерный признак ожога крепкими кислотами: 1) образование пузырей 2) гиперемия кожи 3) колликовационный некроз 4) коагуляционный некроз	УК-8

112.	1	Тяжесть ожога зависит не только от глубины, но и от размера поражения, поэтому важно знать общую площадь ожога. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. Наибольшее распространение получили такие методы определения ожога, как правило «девяток» и правило ладони. Максимальная площадь ожога головы, согласно правилу «девяток» 1) 9% 2) 10% 3) 12% 4) 11%	УК-8
113.	3	При шоке 2 степени среднее систолическое давление составляет: 1) 105мм рт. ст. 2) 100мм рт. ст. 3) 85мм рт. ст. 4) 75мм рт. ст.	УК-8
114.	2,3	Для ожогов, полученных в помещениях характерны признаки. Выберите несколько правильных ответов. 1) большая площадь поражения кожи 2) отравление угарным газом 3) ожог дыхательных путей 4) судороги	УК-8
115.	4	Назовите признаки отморожения четвертой степени: 1) некроз кожи и подкожной клетчатки 2) побледнение кожи 3) некроз всей толщи кожи 4) некроз глубжележащих тканей	УК-8
116.	2	Характерный признак термического ожога 3А степени: 1) обугливание тканей 2) некроз до сосочкового слоя 3) некроз всей толщи кожи 4) обратимая сосудистая реакция	УК-8
117.	3	Характерный признак термического ожога 3Б степени: 1) обугливание тканей 2) некроз до сосочкового слоя 3) некроз всей толщи кожи 4) обратимая сосудистая реакция	УК-8
118.	2	Первая помощь при отморожении кистей и стоп: 1) удаление пузырей 2) наложение термоизолирующей повязки 3) растирание снегом 4) футлярная новокаиновая блокада	УК-8
119.	2	По глубине поражения тканей ожоги делятся на:	УК-8

		1) 3 степени 2) 4 степени 3) 5 степени 4) 6 степени	
120.	3	Вы берите верные наименования видов ожогов 1) химические, солнечные, лучевые и термические 2) термические, радиационные, физические и солнечные 3) химические, термические, электрические и лучевые 4) радиационные, химические, физические и биологические	УК-8
121.	1	Назовите вид ожога, при котором, краснота, боли, отёк и пузыри беспокоят пострадавшего 3-5 дней и дополняются признаками общего перегревания тела: 1) солнечный 2) химический 3) термический 4) радиационный	УК-8
122.	2	Первая помощь при химических ожогах: 1) необходимо быстро удалить, пострадавшего из зоны огня 2) промыть пораженные участки под струей воды 3) обмыть мыльной водой и наложить сухие повязки 4) пострадавшего следует напоить прохладной водой	УК-8
123.	2,3	Выберите особые формы ожога: 1) химические ожоги 2) лучевые ожоги 3) поражение электричеством 4) термические ожоги	УК-8
124.	2	Назовите факторы поражения при термических ожогах: 1) кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов 2) пламя, пар 3) световое излучение 4) ионизирующее излучение	УК-8
125.	1	Назовите факторы поражения при химических ожогах: 1) кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов 2) пламя, жидкость, пар 3) ионизирующее излучение 4) световое излучение	УК-8
126.	1	Отморожения возникают 1) при температуре -10... -20 °C 2) при температуре 0 ... -4 °C	УК-8

		3) при температуре 0 ... +4 °С 4) при температуре +5 ... +10 °С	
127.	2	Выберите верные степени отморожения: 1) лёгкая, сильная, тяжёлая 2) лёгкая, средняя, тяжелая 3) простая, средняя, сложная 4) слабая, средняя, сильная	УК-8
128.	3	При тяжёлой степени обморожения наблюдаются определенные признаки 1) температура тела 29-32 °С, характерны резкая сонливость, угнетение сознания, бессмысленный взгляд, кожные покровы бледные, синюшные, иногда с мраморной окраской, холодные на ощупь, пульс замедляется до 50-60 ударов в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление снижено незначительно. Дыхание редкое - до 8-12 в минуту, поверхностное. Возможны отморожения лица и конечностей 1-4 степени 2) кожные покровы бледные, синюшные, появляются «гусиная кожа», озноб, затруднения речи, пульс замедляется до 60-66 ударов в минуту, артериальное давление нормально или несколько повышено. Дыхание не нарушено. Возможны отморожения 1-2 степени 3) температура тела ниже 31 °С, сознание отсутствует, наблюдаются судороги, рвота. кожные покровы бледные, синюшные, очень холодные на ощупь, пульс замедляется до 36 ударов в минуту, слабого наполнения, имеет место выраженное снижение артериального давления, дыхание редкое, поверхностное - до 3-4 в минуту, наблюдаются тяжёлые и распространённые отморожения вплоть до оледенения 4) смерть	УК-8
129.	2,4	Выберите основные причины обморожения организма. Выберите несколько правильных ответов. 1) теплоизоляция 2) погодные условия 3) общее состояние организма 1) авитаминоз	УК-8
130.	1,4	Что запрещено при обморожении? Выберите несколько правильных ответов. 1) растирать обмороженные участки кожи снегом 2) согревать руки в сухих тёплых перчатках 3) согревать руки, спрятав их в подмышках 4) давать алкоголь	УК-8
131.	1	С наибольшей частотой отморожению подвергаются: 1) пальцы ног и рук, нос, ушные раковины 2) голова 3) колени 4) живот	УК-8
132.	4	Контактное обморожение возникает 1) при воздействии низких температур	УК-8

		2) при температурах близких к нулю (в том числе положительных) 3) длительном нахождении во влажной среде 4) при работе с холодным предметом	
133.	1,2,3	При попадании в холодную воду необходимо предпринять определенные действия. Выберите несколько правильных ответов. 1) размять шею и затылок 2) принять позу эмбриона 3) одежду не снимать 4) снять одежду	
134.	3	С наибольшей вероятностью отморожению подвержены: 1) взрослые 2) подростки 3) пожилые люди и дети до года 4) дошкольники	УК-8
135.	1,4	Отморожений можно избежать, если выполнять ряд действий. Выберите несколько правильных ответов. 1) одеваться по сезону 2) одежда плотно прилегает к телу 3) в одежде удобно двигаться 4) одевать свободную обувь	УК-8
136.	1	Какие параметры микроклимата считаются оптимальными? 1) обеспечивают общее и локальное ощущение теплового комфорта в течение 8-часовой рабочей смены при минимальном напряжении механизмов терморегуляции, не вызывают отклонений в состоянии здоровья, создают предпосылки для высокого уровня работоспособности и являются предпочтительными на рабочих местах 2) не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности 3) обеспечивают сохранение жизненно важных функций организма человека	УК-8
137.	1	При выборе нормативных параметров микроклимата производственных помещений период года считается холодным, если 1) <u>среднесуточная температура наружного воздуха равна 10</u> 0С и ниже 2) <u>среднесуточная температура наружного воздуха равна 0</u> 0С и ниже 3) <u>среднесуточная температура наружного воздуха равна 5</u> 0С и ниже	УК-8
138.	1	В зависимости от способа подачи и удаления воздуха системы вентиляции могут быть: 1) приточными, вытяжными, приточно-вытяжными 2) естественными, механическими, смешанными 3) общеобменными, местными, совмещенными	УК-8
139.	1	Какие периоды года различают при нормировании параметров микроклимата? 1) Теплый и холодный	УК-8

		2) Теплый, холодный, переходный 3) Лето, зима, весна, осень 4) Нет правильного ответа	
140.	1	Укажите, какой прибор используется для определения относительной влажности воздуха 1) Психрометр 2) Анемометр 3) Барометр-анероид 4) Кататермометр	УК-8
141.	1	Укажите, какой прибор используется для определения скорости движения воздуха 1) Анемометр 2) Психрометр 3) Барометр-анероид 4) Нет правильного ответа	УК-8
142.	1	Укажите, какой из перечисленных параметров не является параметром микроклимата? 1) Загрязненность воздуха вредными веществами 2) Температура 3) Скорость воздуха 4) Относительная влажность воздуха	УК-8
143.	1	Как называется пространство, в котором нормируются микроклиматические параметры? 1) Рабочая зона 2) Производственная зона 3) Зона притока общеобменной вентиляции 4) Нет правильного ответа	УК-8
144.	1	Укажите, в каком диапазоне должна быть относительная влажность воздуха для обеспечения оптимальных показателей микроклимата на рабочих местах производственных помещений в теплый период года 1) 60...40 % 2) 70 – 50 % 3) 60 – 50 % 4) Нет правильного ответа	УК-8
145.	1	Укажите, в каком диапазоне должна быть скорость движения воздуха для обеспечения оптимальных показателей микроклимата на рабочих местах производственных помещений в теплый период года 1) 0,1 – 0,2 м/с 2) 0,2 – 0,4 м/с 3) 0,1 – 0,4 м/с 4) Нет правильного ответа	УК-8
146.	1	Как изменится теплоотдача от человека к окружающей среде с уменьшением влажности воздуха? 1) Уменьшится 2) Увеличится 3) Не изменится 4) Нет правильного ответа	УК-8

147.	1	Укажите, какой труд характеризуется нагрузкой на опорно – двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность? 1) Физический труд 2) Умственный труд. 3) Нет правильного ответа	УК-8
148.	1,2,3	Какие из перечисленных показателей относят к показателям тяжести труда? Выберите несколько правильных ответов. 1) Путь, пройденный за смену 2) Количество наклонов корпуса за час смены 3) Масса груза поднимаемого и перемещаемого вручную 4) Продолжительность смены 5) Количество объектов одновременного наблюдения 6) Нет правильного ответа	УК-8
149.	1,2,3	Какой из перечисленных показателей относят к показателям напряженности труда? Выберите несколько правильных ответов. 1) Продолжительность смены 2) Интеллектуальные нагрузки за смену 3) Количество объектов одновременного наблюдения 4) Статическая нагрузка при удержании груза за смену 5) Количество наклонов корпуса за час смены 6) Нет правильного ответа	УК-8
150.	1	Укажите, к какому классу условий труда по показателям тяжести и напряженности труда относятся работы с затратами энергии свыше 290 Вт? 1) Тяжелым физическим работам 2) Легким физическим работам 3) Работам средней тяжести 4) Нет правильного ответа	УК-8
151.	1	Какой критерий относится к показателям тяжести труда? 1) Статическая нагрузка при удержании груза за смену 2) Количество объектов одновременного наблюдения 3) Интеллектуальные нагрузки за смену 4) Нет правильного ответа	УК-8
152.	1	Закончите фразу "...характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно работы мозга по получению и переработке информации" 1) Напряженность труда 2) Динамическая работа 3) Физическая тяжесть труда 4) Нет правильного ответа	УК-8
153.	1,2,3,4,5	Тепловой баланс в системе человек–среда обитания зависит от ряда параметров. Выберите их. Укажите несколько	УК-8

		правильных ответов. 1) Температуры среды 2) Подвижности и относительной влажности воздуха 3) Атмосферного давления 4) Температуры окружающих предметов 5) Интенсивности физической нагрузки организма 6) Количества стереотипных движений, выполняемых человеком 7) Освещенности помещения 8) Концентрации вредных веществ в помещении	
154.	1,2,3,4	Какие нижеперечисленные параметры относятся к микроклиматическим параметрам производственных помещений? Укажите несколько правильных ответов. 1) Температура воздуха 2) Относительная влажность воздуха 3) Скорость движения воздуха 4) Температура нагретых поверхностей 5) Результирующая температура в помещении 6) Локальная асимметрия результирующей температуры	УК-8
155.	1	Состояние, возникающее при продолжительном воздействии высокой температуры окружающей среды, особенно при влажном воздухе (например, тепловой удар), сопровождающееся повышением и качественными нарушениями обмена веществ, потерей воды и солей, нарушением кровообращения и доставки кислорода к мозгу, вызывающими возбуждение, иногда судороги и обмороки, называется... 1) Гипертермией 2) Гипотермией 3) Лихорадкой	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 33. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и задачами как базового, так и повышенного уровня. При ответе использует сведения, полученные из литературных источников при самостоятельном изучении. Анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал на базовом уровне в объеме лекционного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на среднем уровне. Используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере на среднем уровне. На среднем уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного (базового) материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач. Анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на минимальном уровне. Частично используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере. Частично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет теоретические задания. Демонстрирует полное отсутствие практических навыков. Не способен анализируя основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Не обладает практическим опытом используя способность оценивать опасности в условиях чрезвычайных ситуаций, осуществляет оперативные действия по предотвращению их последствий и применяет необходимые средства и способы защиты в бытовой и профессиональной сфере. Не обладает практическим навыком применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.