

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 11.06.2026 15:55:44

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79ca58352f9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова

к.т.н., доцент
Оботурова Н. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

27.04.01 Стандартизация и метрология
Цифровая метрология и управление
качеством

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

очная
2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Разработчик (и): Павлюковец Марина Алексеевна, доцент кафедры ИЯТС

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Шевченко И.М., доцент, зав. кафедрой стандартизации, метрологии и управления качеством.

Члены комиссии:

Шипулин В.И., профессор кафедры стандартизации, метрологии и управления качеством.

Стаценко Е.Н., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Свиридова Т.А., заместитель генерального директора ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ».

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 – знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2 – переводит общепрофессиональные тексты, письма, аннотации с иностранного на государственный язык; УК-4.3 – владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках УК-4.4 – использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации. Умеет выбирать на государственном и иностранном языках приемлемые вербальные и невербальные средства	По основным разделам дисциплины отсутствуют знания, умения, необходимые для решения поставленных задач. Навыки применения знания не сформированы	Теоретические знания имеются, но они разрознены. По отдельным фундаментальным разделам дисциплины демонстрирует уровень знаний недостаточный для решения поставленных задач. В основном умеет применять базовые знания для решения задач; не всегда верно выбирает метод и технологию, не обладает самостоятельностью при подборе методов для решения поставленных задач. Владеет навыками для решения коммуникативных задач, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, не всегда верно выбирает способ достижения образовательной	Имеются знания по фундаментальным разделам дисциплины в достаточном объеме для решения поставленных задач, но отмечается недостаточно уверенное владение некоторыми научными понятиями и категориями. Умеет применять базовые знания по фундаментальным разделам дисциплины. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации. Иногда допускает незначительные ошибки. Владеет навыками применения базовых знаний для	Уверенное, глубокое владение знанием; знание не только основных научных понятий, но их особенностей. Компетентное владение умением проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умение соотносить изученные теоретические положения грамматики с конкретными языковыми явлениями. Уверенное владение навыками восприятия, понимания устной и письменной речи, методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления,

взаимодействия с партнерами в соответствии со стилем общения;		цели	самостоятельно о решения коммуникативных задач. Допускает незначительные ошибки в выборе способа достижения образовательной цели	способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов.
---	--	------	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Выберете один правильный ответ: It's really not worth They should have been here hours ago. a: waiting b: wait c-: to wait	УК-4
2.	a)	Выберете один правильный ответ: We ... continue our research unless he ... us. a: will not be able to, does not help b: can't, won't help c: won't be able to, helps d: can, will help	УК-4
3.		Выберете один правильный ответ: If the scientists ... the experiment properly, they ... the results. a: arrange, will get b: had arranged, got c: had arranged, would have got d: arranged, would get	УК-4
4.		Выберете один правильный ответ: Вам следует начать брать уроки вождения. a: should b: can c: may d-: could f: is to	УК-4
5.		Выберете один правильный ответ: Определите значение глагола to be. This time last year she was preparing for her FCE exam. a: вспомогательный глагол	УК-4

		b: смысловой глагол c: модальный глагол	
6.		Выберете один правильный ответ: Определите значение глагола to have. Everybody has to be very careful with this device. a: модальный глагол b: смысловой глагол c: вспомогательный глагол	УК-4
7.		Выберете один правильный ответ: Выберите русский эквивалент английского предложения, содержащего субъектный инфинитивный оборот: The telegram is unlikely to be delivered today. a: Маловероятно, что телеграмму доставят сегодня. b: Телеграмму доставят сегодня. c: Телеграмму скоро доставят. d: Телеграммы часто доставляют сюда.	УК-4
8.		Выберете один правильный ответ: Выберите русский эквивалент английского предложения, содержащего субъектный инфинитивный оборот: This new approach is believed to be of great significance for these young scientists. a: Полагают, что этот новый метод представляет огромную важность для этих молодых ученых. b: Этот метод представляет огромную важность для этих молодых ученых. c: Молодые ученые полагают, что этот новый метод представляет огромную важность d: Этот метод очень важен для молодых ученых.	УК-4
9.		Выберете один правильный ответ: Глагол-сказуемое в предложении, содержащем субъектный инфинитивный оборот, переводится: She is said to have defended her thesis. a: О ней говорили b: Она говорит ... c: Ей сказали ... d: Говорят, что ...	УК-4
10.		Выберете один правильный ответ: Выберите русский эквивалент английского предложения, содержащего объектный инфинитивный оборот: Scientists consider solar energy to be an ideal source of power for artificial satellites. a: Ученые считают, что солнечная энергия является идеальным источником энергии для искусственных спутников. b: Считается, что солнечная энергия является идеальным источником энергии для искусственных спутников. c: Солнечная энергия – это идеальный источник энергии для искусственных спутников.	УК-4
11.		Выберете один правильный ответ: There is some discrepancy in the results obtained. a: В полученных результатах есть расхождения. b: Некоторые расхождения имеются в полученных	УК-4

		результатах. c: В полученных результатах можно увидеть некоторые расхождения. d: Некоторые расхождения существуют в полученных результатах.	
12.		Выберете один правильный ответ: An attempt was made to measure samples by immediately raising the temperature. a: Was an attempt made to measure samples by immediately raising the temperature? b: Did they make an attempt to measure samples by immediately raising the temperature? c: Will an attempt be made to measure samples by immediately raising the temperature? d: Were an attempt made to measure samples by immediately raising the temperature?	УК-4
13.		Заполните пропуски недостающей частью фразеологизма: “ An apple a day keeps _____ away ”. a) in the dark b) the doctor c) in the air	УК-4
14.		Выберете один правильный ответ: Prehistoric man _____ the first inventor of tools and weapons. a: turned out to be b: turned to be c: turn without to be	УК-4
15.		Выберете один правильный ответ: The Greek philosophers are considered ... much to the development of science. a: to have contributed b: have contributed c: be contributed	УК-4
16.		Выберете один правильный ответ: Natural and physical sciences _____ testable explanations and predictions. a: deal with b: deals with c: deal to	УК-4
17.		Выберете один правильный ответ: There was a time when «science» and «philosophy» meant _____ . a: the same b: same c: something	УК-4
18.		Выберете один правильный ответ: Library science naturally belongs to _____ . a: humanities b: human c: pure science	УК-4
19.		Выберете один правильный ответ: What is the synonym of the word Annoy? a) Bother	УК-4

		b) Irritate c) Infuriate d) Resent	
20.		Выберете один правильный ответ: What is the antonym of the word Complex? a) Simple b) Basic c) Primitive d) Plain	УК-4
21.		Выберете один правильный ответ: Soon Pierre Curie joined Marie Curie in her search for the "mysterious" _____, giving up his own research. a: substance b: metal c: chemical d: explosion	УК-4
22.		Выберете один правильный ответ: Establishing _____ between the phenomena of the Universe is a major task of theory. a: relationship b: partnership c: friendship d: connection	УК-4
23.		Выберете один правильный ответ: One of the objectives of carrying on research at the university is to provide intellectual _____ for the lecturer. a: exercise b: game c: test d: thought	УК-4
24.		Выберете один правильный ответ: Methods employed in _____ a problem are strongly influenced by the research objective. a: solving b: solve c: observe d: explain	УК-4
25.		Выберете один правильный ответ: Exact science in its generally accepted sense can be _____ as a family of specialized natural sciences... . a: referred to b: applied to c: confused d: studied	УК-4
26.		Выберете один правильный ответ: Мы хотим, чтобы лаборант осмотрел это устройство. a: We want the lab assistant to examine the device. b: We want to examine the device. c: The device is to be examined by the students. d: We gave the lab assistant this device.	УК-4
27.		Выберете один правильный ответ: People are always _____ about fundamental	УК-4

		research, implying Thereby the existence of a nameless opposite. a+: talking b: talked c: talks d: have talked	
28.		Выберете один правильный ответ: Our purpose here is to give an answer to the unsolved problem outlined at the outset. a: В данном случае наша цель заключается в том, чтобы дать ответ на нерешенный вопрос, кратко описанный в самом начале. b: Получение ответа на нерешенный вопрос – наша цель. c: Наша цель – дать ответы на все нерешенные вопросы.	УК-4
29.		Выберете один правильный ответ: Mary kept on _____ the poem despite the fact that she had notalent. a: composing b: to compose c: compose d: to have composing	УК-4
30.		Выберете один правильный ответ: Jane stopped _____ too fast, because she is afraid of car accidents. a: driving b: drive c: to drive d: to bed riving	УК-4

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

№ п/п	ФИО студента	Вид работы						Use of English	ИТОГ
		Соответствие ответа заданию	Раскрытие проблемы, темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции, ответа	Самостоятельность в формулировке позиции	Четкость, обоснованность, научность выводов		

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Тестовые работы	0-45 %	46-65%	66-85%	86-100%