

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для студентов по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономическая теория»
для специальности 38.05.01
Экономическая безопасность,
специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности»

Методические указания по выполнению практических работ включают содержание практических занятий, методические указания к занятиям, словарь терминов литературу по темам курса.

Предназначены для студентов направления подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Практическое занятие по теме 1. Экономическая теория: предмет и методы.....	6
Практическое занятие по теме 2. Эволюция экономической мысли	9
Практическое занятие по теме 3. Производство и его экономическая организация.....	11
Практическое занятие по теме 4. Хозяйственная система общества и отношения собственности	17
Практическое занятие по теме 5. Рыночная экономика: сущность и структура.....	21
Практическое занятие по теме 6. Спрос и предложение в механизме рынка.....	25
Практическое занятие по теме 7. Равновесие спроса и предложения.....	30
Практическое занятие по теме 8. Эластичность спроса и предложения.....	32
Практическое занятие по теме 9. Поведение потребителя в рыночной экономике.....	34
Практическое занятие по теме 10. Деньги. Денежное обращение.....	35
Практическое занятие по теме 11. Предприятие в рыночной экономике.....	40
Практическое занятие по теме 12. Издержки производства и прибыль.....	43
Практическое занятие по теме 13. Конкуренция в рыночной экономике.....	47
Практическое занятие по теме 14. Монополия и антимонопольное регулирование.....	50
Практическое занятие по теме 15. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.....	54
Практическое занятие по теме 16. Рынок земли и земельная рента.....	57
Практическое занятие по теме 17. Рынок капиталов и ценных бумаг.....	58
Практическое занятие по теме 18. Рынок труда.....	63
Практическое занятие по теме 19. Макроэкономика и макроэкономическое равновесие.....	65
Практическое занятие по теме 20. Цикличность развития экономических систем.....	70
Практическое занятие по теме 21. Экономический рост.....	72
Практическое занятие по теме 22. Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности.....	77

Практическое занятие по теме 23. Экономическая роль государства.....	81
Практическое занятие по теме 24. Денежно-кредитная политика.....	84
Практическое занятие по теме 25. Финансы и финансовая система.....	87
Практическое занятие по теме 26. Налоги и налоговая политика	90
Практическое занятие по теме 27. Теоретические основы международной экономики.....	93
Список рекомендуемой литературы.....	98

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ИД-1 ОПК-1) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Основная цель курса «Экономическая теория» заключается в изучении обучающимися основных законов функционирования и развития различных экономических систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ~ исследование основных экономических категорий с точки зрения различных направлений экономической мысли, причем, не только общепризнанных, но и дискуссионных;
- ~ сочетание сведений из экономической теории и прикладной экономики;
- ~ отражение специфики российской экономики в переходном периоде;
- ~ изложение элементов микро- и макроэкономики, а также региональных и международных аспектов экономической теории;
- ~ изучение основ становления рыночной экономики и практики рыночного хозяйствования в развитых странах;
- ~ изложение современного видения многих научных проблем, в том числе таких, как бюджетный федерализм и экономическая безопасность России;
- ~ сопоставление и сравнительный анализ различных форм и методов хозяйствования в разных экономических системах;
- ~ систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков.

Освоение дисциплины происходит в 1,2 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1. ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Использует полученные знания для анализа и содержательного объяснения основных положений экономической теории, текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике с учетом возможных структурных изменений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ

Цель: формирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать закономерности и методы экономической науки

Теоретическая часть

Экономика является специфической наукой, которая изучает способы решения человечеством проблемы ограниченных ресурсов с целью удовлетворения неограниченных потребностей.

Потребности – это объективная нужда людей в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности.

Ресурсы – это все, что затрачивается в процессе производства товаров и услуг и из чего человек может извлечь пользу.

Средством удовлетворения потребностей являются *блага*. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются *экономическими*. Специфической формой экономического блага является *товар*, то есть благо, произведенное для обмена.

Экономика, как и любая наука, имеет свою методологию. В экономике используются различные методы научного познания: диалектический метод, метод научной абстракции, анализ и синтез, позитивный и нормативный анализ, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент.

Глоссарий

Макроэкономика - раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики страны как целостной системы. Задача макроэкономики состоит в выявлении закономерностей развития национальной экономики, межгосударственных экономических связей, глобальных экономических проблем.

Микроэкономика - раздел экономической теории, исследующий воспроизводство обособленных экономических единиц (фирм, отраслей, семейных хозяйств), а также особенности организации отдельных рынков. В широком смысле микроэкономика - сфера частного бизнеса.

Методы познания (экономические) - совокупность способов, приемов познания экономических отношений. Они раскрывают внутренние экономические зависимости и закономерности. Экономическая теория применяет методы абстракции, логический, исторический, диалектический и др.

Нормативная экономическая теория - дает оценку экономики в целом и экономической политике правительства; определяет, что и как должно быть сделано для развития экономики.

Позитивная экономическая теория рассматривает конкретные факты, экономические процессы реальной жизни, свободна от субъективизма. Выражает оценку того, что есть, а не того, что должно быть.

Предмет экономической теории в системе производственных отношений современной экономической мысли: изучение системы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения возрастающих потребностей индивида, бизнеса и общества.

Функции экономической теории обусловлены сущностью этой теории. Среди них выделяются: познавательная, критическая, прогностическая, прагматическая, методологическая.

Экономические законы - существенные, устойчивые, повторяющиеся взаимосвязи в экономических процессах и явлениях. Каждому строю производства присуща своя система экономических законов (всеобщие, специфические, особые (промежуточные)). Они объективны, независимы от желания или нежелания людей появляются и исчезают вместе с изменениями в экономике.

Экономические категории – особые понятия, выражающие те или иные стороны производственных отношений. Они отвлеченно характеризуют экономические явления (цена, деньги, товар и др.), объективны, приходящи. Совокупность экономических категорий характеризует экономическую структуру производства.

Задание 1

Укажите, какое из приведенных здесь определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

1) «Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача - выработка руководства к поведению в практической жизни. Ее лучше обозначить термином «экономикс» (экономическая наука), а не более узким «политическая экономия».

2) «Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен, когда он порождается естественным ходом вещей».

3) «Продукт земли – все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала, - делится между тремя классами общества. Определить законы, которые управляют этим распределением, - главная задача политической экономии».

Задание 2

Укажите наиболее полное и корректное современное определение предмета экономической теории:

1) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами.

2) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость).

3) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.

4) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Вопросы

1. Предмет экономической теории
2. Методы и функции экономической теории
3. Функции экономической науки.

Методические указания

К вопросу «Предмет экономической теории» студент должен проанализировать источники изучения экономической теории, знать основные подходы к определению предмета экономической науки, уметь формулировать предмет экономической науки, иметь представление о месте экономической теории в структуре наук.

Во втором вопросе практического занятия необходимо изучить основные методы, которыми пользуются экономисты в своих исследованиях, давать определение описательного (наблюдение, обобщение, умозаключение) метода, метода формальной логики (анализ и синтез, индукции и дедукции, сравнение, аналогии, гипотеза), диалектического и метода логической абстракции. Иметь представление об инструментах научного познания, формулировать историчность и универсальность

экономической теории, знать различие между позитивной и нормативной экономической теорией

Рассматривая вопрос «Функции экономической науки» следует рассмотреть и проанализировать определение основополагающих функций: познавательной, методологической, практической, критической, а также функций прогнозирования и планирования; определять значение экономической теории для комплекса экономических наук.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Что является объектом экономических исследований?
2. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?
3. В чем состоит познавательная функция экономической теории, практическая функция, мировоззренческая функция?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 2. ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать закономерности и историю развития экономической науки.

Теоретическая часть

Экономическая наука имеет длинную и богатую историю. Ее истоки лежат, с одной стороны, в философии, а с другой – в спорах о насущных проблемах жизнедеятельности людей. Развитие общественного разделения труда и товарно-денежных отношений привело к преодолению замкнутости натурального хозяйства и формированию экономики как единого целого в масштабе того или иного государства. Понять взаимосвязи в экономике, описать их и предсказать последствия пытались многие мыслители прошлого: Антуан де Монкретьен, Франсуа Кенэ, Адам Смит, Давид Рикардо, Жан Батист Сэй, Карл Маркс, Альфред Маршалл. В середине XX века на авансцену экономической мысли выходят новые направления экономического анализа – кейнсианство, основателем которого стал выдающийся английский экономист Джон Мейнард Кейнс, и монетаризм, во главе с лауреатом Нобелевской премии, профессором Чикагского университета Милтоном Фридменом. Таким образом, экономическая наука не является застывшей теоретической конструкцией. Она развивается вместе с экономической жизнью, отражает конкретные условия той или иной страны.

Глоссарий

Институционализм - в определенной степени альтернатива неоклассическому направлению экономической теории. Его представители движущей силой экономики наряду с материальными факторами считают также духовные, моральные, правовые и другие, рассматриваемые в историческом контексте.

Кейнсианство – теоретическое направление, основная идея которого состоит в том, что система рыночных экономических отношений отнюдь не является совершенной и саморегулируемой и что максимальную возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику.

Классическая политэкономия – прогрессивное направление развития экономической мысли, представители которого считали рынок саморегулирующейся системой, способной без вмешательства государства обеспечить экономический рост и полную занятость. Ее представители В.Петти, А.Смит, Д.Рикардо установили, что богатство нации возникает в сфере материального производства, впервые применили метод научной абстракции.

Меркантилизм - первая экономическая школа эпохи зарождения капитализма. Политика меркантилизма прогрессивна, т.к. способствовала развитию производительных сил. Его представители источником богатства считали сферу обращения (торговлю).

Монетаризм – неолиберальное направление. 1. Основывается на идее приоритета условий для неограниченной свободы конкуренции не вопреки, а благодаря определенному вмешательству государства в экономической процесс. 2. Новизна концепции государственного вмешательства определяется жесткой денежной политикой. 3. Роль

государства реализуется в его функциях «ночного сторожа» либо «спортивного судьи».

Неоклассическая школа - ее представители исходят из тезиса А Смита о совершенстве рыночного хозяйственного механизма и саморегулируемости экономики и придерживаются «чистой экономической науки».

Предмет экономической теории в системе производственных отношений современной экономической мысли: изучение системы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения возрастающих потребностей индивида, бизнеса и общества.

Физиократы – представители школы физиократов («физио»-земля, «кратос»-сила) считали источником богатства природу, а сельское хозяйство - единственной отраслью, создающей чистый продукт (прибыль). Заслуга физиократов состоит в том, что они перенесли вопрос о происхождении богатства из сферы обращения в сферу производства.

Экономикс - наука об эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов с целью максимально возможного удовлетворения потребностей людей (общества). Представляет "прагматическую" ветвь экономической теории, в рамках которой отдается предпочтение анализу конкретных ситуаций в экономической жизни общества.

Задание 1

1. История возникновения экономики как науки
2. Меркантилизм
3. Классическая школа политической экономии
4. Современные направления экономической мысли

Методические указания

Подготовка к практическому занятию «Эволюция экономической мысли» предполагает написание доклада или реферата. Письменные работы должны быть емкими, иметь логику изложения, отражать позицию автора. Свою точку зрения по проблеме автор отстаивает, приводит аргументы, с которыми оппоненты могут или согласиться или их опровергнуть. Таким образом, обсуждение докладов и рефератов может превратиться в дискуссию.

Вопросы

1. Каковы причины возникновения экономической науки?
2. Как различные экономические школы определяют предмет экономической науки?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 3. ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области организации производства

Теоретическая часть

Производство - процесс воздействия человека на природу в целях создания материальных благ, необходимых для жизни. Оно включает и отношения людей между собой. Производство предполагает три основных момента: труд как целесообразную деятельность, предметы труда и средства труда. Производство определяет способ и социальную сущность распределения, обмена и потребления, которые, в свою очередь, воздействуют на производство. Производство всегда является общественным, составляет экономический базис общества как основу политической надстройки и сознания. В широком смысле слова производство определяется как воспроизводство, т.е. непрерывно повторяющийся процесс производства. Развитие производства регулируется экономическими законами.

Глоссарий

Альтернативность - ситуация, содержащая не менее двух вариантов экономического поведения, присуща большинству экономических ситуаций.

Альтернативная стоимость - сфера возможного, но еще не состоявшегося выбора; режим неэффективного производства,

предполагающего возможность выбора, то есть альтернативного использования ресурсов. Возникающие при этом затраты и есть затраты альтернативные.

Абсолютная ограниченность ресурсов - недостаточность ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей всех членов общества. Выражается отношением ограниченных ресурсов к неограниченным потребностям.

График кривой производственных возможностей показывает зависимости между объемами производства двух различных товаров при данном объеме ресурсов. Увеличение выпуска одного товара уменьшает производство другого. Уменьшение выпуска одного товара - своеобразная “цена”, плата за увеличение выпуска другого товара.

Информационные ресурсы – совокупность данных, необходимых для осуществления автоматизированного производства и управления с помощью компьютеров. Самый молодой вид производственных ресурсов, имеющий нематериальный характер.

Материальные ресурсы - все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда).

Неэкономическая организация производства - состояние производства, когда между затратами и результатами существует лишь прямая технологическая зависимость, из ресурсов получают результаты.

Ограниченность ресурсов - “естественная” предпосылка экономической организации производства состоящая в том, что количество ресурсов фиксировано и имеет пределы. Ограниченность ресурсов определяет особое поведение экономических субъектов, необходимость выбора.

Оптимальный выбор - наилучший вариант использования ресурсов, факторов производства, при котором достигается максимальный экономический результат. Выбор делают люди, обладающие экономической свободой, это исходный пункт экономики.

Относительная ограниченность ресурсов выражается отношением ограниченных ресурсов к ограниченным потребностям. Относительно ограничены все виды ресурсов: материальные, трудовые, финансовые, информационные.

Природные ресурсы - это естественные силы и вещества, часть природных условий существования человека, важнейшие компоненты окружающей среды. Могут быть исчерпаемые и неисчерпаемые, а последние делятся на возобновляемые и невозобновляемые.

Ресурсы - это необходимые условия и источники любого производства. Это совокупность разнообразных сил, используемых для создания ценностей, материальных и нематериальных благ. Их пять групп: природные, материальные, трудовые, финансовые, информационные.

Трудовые ресурсы - рабочая сила, население в трудоспособном возрасте. Характеризуются по трем основным параметрам: 1) социально-

демографический; 2) профессионально- квалификационный; 3) культурно - образовательный.

Финансовые ресурсы – совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Экономическая организация производства - состояние производства, когда между затратами и результатами существует особая, обратная зависимость, требующая обязательного соизмерения полученных результатов с понесенными затратами.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Сущность и основные элементы производства
2. Потребности и их классификация
3. Ресурсы производства
4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Оптимальный выбор.

Методические указания

При рассмотрении вопроса «Сущность и основные элементы производства» студент должен рассмотреть основные моменты производства, раскрыть сущность общественного разделения труда, раскрыть концентрацию и децентрацию производства.

К вопросу «Потребности и их классификация» студент должен ознакомиться с определением потребностей, выявить их сущность и классификации, проанализировать, пирамиду потребностей А. Маслоу и закон возвышения потребностей.

При характеристике категории ресурсов производства необходимо дать понятие основных элементов производства, охарактеризовать экономические и неэкономические, природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Соответственно необходимо определиться с проблемой ограниченности ресурсов.

Отвечая на вопрос об ограниченности ресурсов и проблеме выбора следует дать определение абсолютной и относительной ограниченности ресурсов, охарактеризовать кривую производственных возможностей, дать определение альтернативной стоимости и оптимального выбора.

Задание 2 (ответить на вопросы и решить задачи)

1. В мире производятся тысячи товаров. Почему на кривой производственных возможностей изучается зависимость только двух видов товаров?

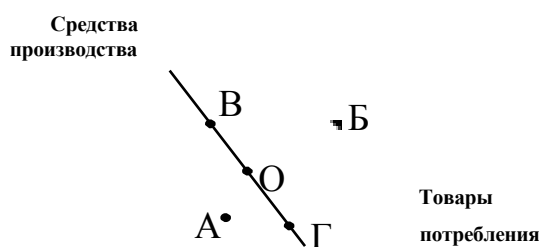
2. Приведите примеры действия экстенсивных и интенсивных факторов расширения производственных возможностей общества.

3. В городе работают 10 предприятий, которые производят тракторы и сеялки. Каждое предприятие может произвести либо 35 тракторов, либо 50 сеялок.

а) Начертите кривую производственных возможностей данного города.

б) Повышение технологического уровня производства тракторов привело к тому, что каждое предприятие может производить 38 тракторов. В то же самое время количество производимых сеялок снизилось до 42 штук. Как это отразится на положении кривой? Как изменятся производственные возможности города: увеличатся, уменьшатся или останутся прежними?

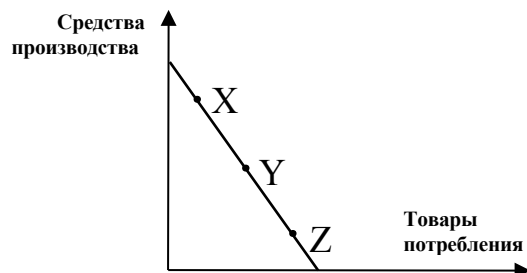
4. На рисунке изображена линия производственных возможностей для конкретной экономики.



В настоящее время производство соответствует точке О. В какие из четырех точек А, Б, В, Г может сместиться производственный выбор общества (при прочих равных условиях) в следующих случаях:

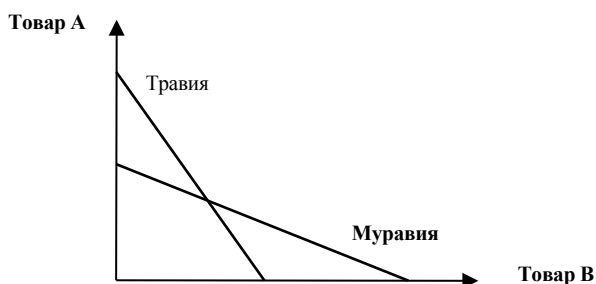
- при увеличении добычи нефти,
- при увеличении расходов государства на развитие техники и технологий,
- при снижении производительности труда,
- при увеличении производительности труда,
- при стимулировании потребительского спроса.

5. Точки X, Y, Z на нижеприведенной кривой производственных возможностей характеризуют различную степень участия государства в развитии экономики.



Подберите для каждой точки ситуацию с минимальным, умеренным и высоким уровнем вмешательства государства в экономику.

6. Две страны Травия и Муравия выпускают товары А и В, кривые производственных возможностей которых показаны ниже на рисунке.



Можно ли на основании этих данных сделать вывод о том, что альтернативная стоимость производства товара А выше в Травии, чем в Муравии?

7. Чтобы купить масло дешевле, Вам необходимо отстоять длинную очередь. Если Вы ее все-таки отстоите, действительно ли Вы купите дешевое масло? Определите условно его альтернативную стоимость.

8. Отказавшись от работы с годовым заработком 140 тыс. руб., Петр поступил в институт с оплатой за обучение в размере 80 тыс. руб. в год. Какова альтернативная стоимость его решения (в расчете на год), если половину стоимости обучения ему оплачивает государство?

9. Рассчитайте на основе данных из таблицы альтернативные издержки производства автомобилей и самолетов.

Вариант ы	Количество самолетов, шт.	Количество автомобиле й, шт.	Альтернативн ые издержки производства автомобилей	Альтернативн ые издержки производства самолетов
А	20	0		
Б	19	100		
В	17	190		
Г	14	270		
Д	10	335		
Е	5	385		
Ж	0	420		

Постройте кривую производственных возможностей. Поясните, как меняются альтернативные издержки (увеличиваются, уменьшаются, не изменяются)? Сопоставьте ли их динамика с законом возрастания вмененных (альтернативных) издержек?

10. Россия и Китай производят электродрели и шьют пальто. В таблице, приведенной ниже, указан суточный объем производства данных товаров в обеих странах.

Страны	Электродрели, шт.	Пальто, шт.
Россия	390	26000
Китай	240	80000

- а) Постройте кривые производственных возможностей для России и Китая.
- б) Определите альтернативную стоимость производства электродрелей и пальто для каждой из стран. Какая страна обладает сравнительными преимуществами в производстве электродрелей и пальто?
- в) Каков будет общий экономический выигрыш, если каждая страна будет специализироваться на товарах, в производстве которых имеет сравнительное преимущество?

11. Бразилия производит кофе и виноград. Максимально возможный выпуск кофе равен 40 тыс. тонн в год, винограда – 100 тыс. тонн.

- а) Постройте кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки производства кофе и винограда.
- б) Определите выпуск кофе при объеме производства винограда 60 тыс. тонн; 20 тыс. тонн.
- в) Если страна отказывается от производства 20 тыс. тонн винограда в пользу кофе при тех же ресурсах, как будет выглядеть новая кривая производственных возможностей?

12. Кривая производственных возможностей имеет выпуклый ниспадающий характер. Дайте экономическое и математическое объяснение такой конфигурации кривой.

Вопросы

1. Что такое потребность? Под влиянием каких факторов формируются потребности?
2. В чем состоит классификация потребностей по Маслоу?
3. Объясните, в чем состоит ограниченность ресурсов, безграничность потребностей.
4. В каком соотношении находятся производственные ресурсы и факторы производства?
5. Приведите классификацию экономических ресурсов.
6. В чем суть проблемы выбора?
7. Что выражает кривая производственных возможностей?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Цель: формирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в вопросах отношений собственности.

Теоретическая часть

В процессе хозяйственной деятельности экономические отношения между людьми всегда функционируют как определенная система, включающая объекты и субъекты этих отношений, различные формы связей между ними. Экономика любой страны функционирует как самостоятельная большая система, которая объединяет много разных видов деятельности. И каждое звено этой системы может существовать только потому, что получает что-либо от других звеньев, то есть находится с ними во взаимосвязи и взаимозависимости. Таким образом, *экономическая система* – это особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг. Система всегда находится в развитии, обладает определенными свойствами. Современный мир характеризуется наличием самых разных экономических систем, которые, возникая в тот или иной исторический период, не оставались неизменными, а постоянно развивались. Понимание исторического процесса у разных ученых-экономистов современности не одинаково, что объясняется использованием различных критериев для характеристики данного процесса. Наибольшее распространение получила классификация экономических систем по двум признакам: по форме собственности на средства производства; по способу координации и управления хозяйственной деятельностью. На основе этих двух критериев все экономические системы можно подразделить на четыре вида.

Традиционная экономическая система – это система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования редких ресурсов. Она распространена в слаборазвитых странах с многоукладной экономикой и базируется на отсталой технологии, широком применении ручного труда.

Чистый капитализм или капитализм эпохи свободной конкуренции характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

Командно-административная система — система, для которой характерны государственная собственность практически на все материальные ресурсы и коллективное принятие экономических решений через централизованное планирование.

Смешанная экономика — это экономика, в которой и правительственные, и частные решения определяют структуру распределения ресурсов.

В каждой системе существуют свои национальные модели организации хозяйства, так как страны отличаются историей, уровнем экономического развития, социальными и национальными условиями.

Глоссарий

Акционерная собственность — особый тип собственности созданной на основе централизации денежных средств, посредством продажи акции. Собственники акционерного капитала (акционеры) получают особый вид дохода — дивиденд, не отвечают по обязательствам, но и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащим акций.

Акция - ценная бумага, удостоверяющая вложение капитала в акционерное общество и гарантирующая получение части его прибыли в виде дивиденда.

Государственная собственность — форма собственности, при которой в качестве собственника выступает государство.

Государственное предпринимательство — деятельность государственных предприятий на коммерческой и некоммерческой основе по производству товаров и предоставлению услуг.

Государственный сектор экономики — вся экономика страны или ее часть, находящаяся в государственной собственности, полностью контролируемый государством и финансируемый из средств государственного бюджета (федеральных или региональных).

Собственность — система экономических и правовых отношений, характеризующих организационные или социальные формы владения, пользования и распоряжения имуществом (материальное, интеллектуальное или финансовые средства), принадлежащих физическому или юридическому лицу.

Совместное предприятие — предприятие, созданное на основе вложения капитала нескольких вкладчиков, один или более из которых являются представителем другого государства.

Частная собственность — собственность граждан или юридических лиц, означающая их исключительные права владеть пользоваться и распоряжаться имуществом.

Интеллектуальная собственность - собственность на интеллектуальный продукт.

Интеллектуальный продукт — знания в различной форме: открытий, изобретений и т.д.

Производственный кооператив (артель) — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности при их личном участии и объединении паевых взносов.

Унитарное предприятие — коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущества.

Экономическая система — совокупность экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся отношений собственности и организационно-правовых норм.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества
2. Собственность как экономико-правовое понятие
3. Типы и формы собственности. Частная собственность - основа рынка.
4. Разгосударствление и приватизация.
5. Особенности приватизационного процесса в РФ, социальные проблемы и феномен "новых русских".

Методические указания

Отвечая на вопрос «Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества» студент должен дать определение хозяйственной деятельности и понятие экономической системы. Обосновать категорию экономическая среда жизнедеятельности человека и рассмотреть чем отличается естественная среда от социальной среды хозяйствования.

Рассматривая второй вопрос, выносимый на обсуждение, студент должен дать определение собственности как категория экономической теории и категории юриспруденции, проанализировать соотношение собственности и ограниченности ресурсов производства, собственность и экономических интересов, обосновать роль собственности в управлении экономическими процессами.

В третьем вопросе необходимо представить историческую и функциональную классификацию типов и форм собственности. Дать следующие определения: индивидуальная (семейная) форма собственности и ее реализация в формах хозяйствования, коллективно-групповая форма

собственности, акционерная форма собственности, общественная собственность и формы ее проявления, государственная собственность и ее объективные основания, собственность общественных организаций.

К вопросу «Разгосударствление и приватизация» необходимо дать определение разгосударствления, его основных направлений, рассмотреть формы, принципы и методы приватизации, охарактеризовать национализацию

В вопросе «Особенности приватизационного процесса в РФ, социальные проблемы и феномен "новых русских"» необходимо проанализировать исторические условия проведения реформы собственности в экономике России и ее направленность, методы преобразования собственности, экономический смысл приватизации, а также дать характеристику многообразия форм собственности в современной экономике.

Вопросы

1. Каково содержание собственности как экономической категории?
2. Что является причиной изменения отношений и форм собственности в процессе исторического развития?
3. Какое место занимает собственность в системе экономических отношений?
4. В чем преимущества и недостатки частной собственности?
5. Что относится к объектам собственности?
6. Что является основой для выделения различных форм собственности?
7. Какова структура системы отношений собственности?
8. Каковы объективные основы формирования многообразия форм собственности?
9. В чем состоит магистральное направление эволюции отношений собственности?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного

исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области рыночных отношений.

Теоретическая часть

Рынок – понятие историческое. Он возник на определенном этапе социально-экономического развития и с тех пор претерпел существенные качественные и количественные изменения. Первоначально рынок возник и определялся как какое-то физическое место (городская или сельская базарная площадь), где совершались акты купли-продажи товаров. По мере развития и углубления общественного разделения труда и специализации границы рынка расширялись, а вместе с ними изменялись его содержание и функции. В настоящее время в экономике под рынком понимается определенная форма организации общественного производства, которая обеспечивает взаимодействие производства и потребления посредством механизма цен.

Рыночная экономика – это экономическая система, которая контролируется, регулируется и управляется только рыночными, то есть свободными ценами. Модель экономики такого типа базируется на системе общественного разделения труда, специализации и праве частной собственности субъектов рыночных отношений.

К основным функциям рынка относят: интеграционную, информационную, регулирующую, посредническую, ценообразующую, saniрующую. На ранней стадии своего существования рынок находился в неразвитом - слитном, нерасчлененном состоянии. Это вполне соответствовало слабому развитию товарного производства. Сейчас в высокоразвитых странах реально существует система рынков – единая совокупность множества рынков функционального назначения. В ней достаточно четко выделяются следующие элементы или крупные отрасли рыночной деятельности: рынок потребительских продуктов, рынок средств производства, рынок услуг, рынок труда, рынок ссудных капиталов, рынок ценных бумаг, рынок духовных благ.

Экономическими субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, фирмы (предприятия) и государство.

Глоссарий

Абстрактный труд - характеристика труда безотносительно к его конкретной форме, то есть рассматриваемого с позиции универсальных затрат ограниченного ресурса - рабочей силы. В теории трудовой стоимости абстрактный труд определяется как источник стоимости товара и вместе с тем базовый параметр для эквивалентного обмена товаров, ценообразования.

Двойственный характер труда - специфическое свойство труда, приобретаемое им в условиях товарного производства, когда труд одновременно носит и "конкретный" и "абстрактный" характер. Конкретная сторона труда связана с созданием полезных свойств товара (потребительной стоимости), абстрактная характеризует расходование рабочей силы "вообще", вне зависимости от конкретного вида труда. В теории К.Маркса "стоимость" товара базируется на затратах абстрактного труда, а реализация товаров выступает формой разрешения противоречия двойственного характера труда.

Меновая стоимость - свойство товара обмениваться в определенной количественной пропорции на другой товар (или продаваться по определенной цене).

Натуральное производство - тип ведения хозяйства, при котором производство и потребление замкнуто в одной социальной общности и отсутствует обмен. Характеризуется замкнутостью, опорой на собственные ресурсы, самообеспечением всем необходимым. Натуральное хозяйство составляло социальную базу традиционной (дореволюционной) экономики.

Полезность товара объективная - доказанные наукой, медициной, традициями свойства конкретного товара или услуги удовлетворять потребности людей, неотъемлемые от самого товара или услуги. По мере развития социального и научно-технического прогресса становятся известны новые полезные свойства используемых благ.

Полезность товара субъективная - свойства товаров удовлетворять потребности людей, оцениваемые с точки зрения индивидуальных предпочтений. Проявляется на рынке и влияет на рыночную цену.

Потребительная стоимость - свойство товара удовлетворять потребности людей, опосредованное обменом, куплей-продажей.

Радикальная рыночная реформа связана с кардинальным изменением всей социально-экономической системы при переходе от плановой государственной экономики к рыночной. Предполагает создание быстрых благоприятных условий для внедрения рыночных принципов в реальность.

Рынок - механизм сведения вместе продавцов и покупателей, формирующий цену и позволяющий первым продать, а вторым купить товары.

Рыночная экономика - особая организация общественного производства, товарная по форме и саморегулируемая по ключевым принципам конкурентности. Предполагает денежную оценку всех ресурсов и благ и экономическую свободу выбора для продавцов и покупателей.

Социальное рыночное хозяйство - модель рыночной экономики, при которой государство определяет рамочные условия экономической свободы для того, чтобы отдельные экономические действия не вступали в противоречие с социальными целями и свободой других.

Стоимость - воплощенный в товаре общественный труд, проявляющийся в меновой стоимости товаров. Величина стоимости определяется уровнем общественно-необходимых затрат труда и регулируется посредством рыночной конкуренции.

Товар - продукт труда, предназначенный для обмена или продажи. Товар обладает потребительной стоимостью (полезностью) и меновой стоимостью.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общие принципы рынка и рыночной экономики
2. Сущность, функции и основные черты рынка.
3. Модели рыночной экономики. Классификация видов рынка по различным критериям.
4. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.
5. Степень развитости различных видов рынка в условиях современной экономики России.
6. Товарная форма хозяйства и свойства товара.

Методические указания

К вопросу «Общие принципы рынка и рыночной экономики» студент должен охарактеризовать этапы развития товарного производства, типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформируемый, модели товарного производства. Следует дать определение товарного производства неразвитого рынка (простое товарное производство), товарного производства свободного рынка (рыночная экономика), товарного производства регулируемого рынка (социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика), товарного производства деформируемого рынка (административно-командная экономика), а также проанализировать соотношение: товарное производство и рыночная экономика и рассмотреть историю становления рыночной экономики.

Ко второму вопросу следует обосновать сущность и основные черты рынка, дать понятия «рынок», «рыночная экономика», «социально-регулируемая рыночная экономика», проанализировать условия возникновения рынка и общие принципы функционирования рыночной экономики, рассмотреть Функции рынка.

В третьем вопросе следует представить классификацию видов рынка по различным критериям: по географическому положению, по степени ограничения конкуренции, по отраслям, по характеру продаж, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени насыщения товарной массой, по степени соответствия действующему

законодательству. Рассмотреть субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство, а также схему кругооборота дохода, ресурсов и продукта.

Четвертый вопрос, выносимый на обсуждение предполагает необходимость рассмотрения преимуществ и недостатков рыночной системы хозяйствования и законов рынка.

Пятый дискуссионный вопрос предполагает анализ с использованием статистических данных степени развитости различных видов рынка в условиях современной экономики России.

В последнем вопросе обратить внимание на определение товарного производства, его отличий от натурального хозяйства, основные формы обмена, характерные для товарного производства; проанализировать может ли развитие денег привести к новым формам обмена; существуют ли различия между категориями «товар», «услуга» и «благо»; всегда ли полезный продукт труда, произведенный для других, является товаром; каково содержание категорий «потребительная стоимость», «стоимость», «меновая стоимость» и «деньги»; что их связывает между собой; в чем состояла принципиальная новизна теории предельной полезности; чем определяется ценность блага согласно этой теории.

Вопросы

- 1 . Дайте определение рыночной экономики.
- 2 . Что Вы подразумеваете под термином "рынок"? Можно ли понятие рынка свести к понятию торговой точки?
3. Может ли наблюдаться возрождение натурального хозяйства в наше время? В каких формах оно может выступать?
4. Какие факторы играли решающую роль в формировании современного рыночного хозяйства?
5. Сформулируйте наиболее общие принципы организации рыночной экономики.
6. Что Вы можете рассказать об основных моделях рыночной системы хозяйства?
7. Что не под силу рыночной экономике? («Фиаско» рынка).
8. В каком случае можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы, исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах:
 - а) минимальное вмешательство государства в экономику;
 - б) государство контролирует производство преобладающей части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
 - в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в тоже время поощряет развитие частного сектора.
9. При каких экономических условиях продукт труда превращается в товар?
10. Дайте определение товара и назовите его основные свойства.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 6. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ В МЕХАНИЗМЕ РЫНКА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области рыночных отношений.

Теоретическая часть

Каждое самостоятельное хозяйство, вступающее в отношения с другими самостоятельными хозяйствами, создает на рынке предложение и предъявляет спрос по определенным ценам. Таким образом, цена, спрос, предложение являются основными элементами рыночного механизма.

Спрос как экономическая категория характеризует объем товаров, который потребители желают и могут купить по определенной цене за определенное время. На него воздействует ряд рыночных факторов: доходы покупателей, их вкусы и предпочтения, их число на рынке, цены товаров-заменителей и дополняемых товаров и, конечно, цены на запрашиваемые товары. Но прежде всего спрос зависит от цены.

Закон спроса – при прочих равных условиях спрос на товары в количественном отношении изменяется в обратной зависимости от цены. Чем выше цена товара, тем меньше спрос на него со стороны покупателей, и наоборот, чем ниже цена товара, тем больше спрос. Закон спроса может быть объяснен с помощью двух эффектов: эффекта дохода и эффекта замещения.

Эффект дохода показывает, как изменяется реальный доход потребителя и его спрос при изменении цен на товары. Понижение цены

товара делает потребителя реально богаче и позволяет расширить объем спроса.

Эффект замещения демонстрирует взаимосвязь между относительными ценами товаров и объемом спроса потребителя. Снижение цен на один товар при неизменном уровне цен на другие товары означает его относительное удешевление.

Предложение товара – это количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период времени.

На предложение влияют несколько факторов: цена товара, число продавцов на рынке, различия в технологических методах изготовления одноименных товаров, цены на товары-субституты.

Глоссарий

Величина спроса - количество данного товара или услуги, которое покупатель желает и может купить по конкретной цене в течение определенного периода.

Взаимодополняющие товары, или комплементарные товары – товары-«попутчики», которые дополняют друг друга, покрывая при этом одну определенную потребность покупателя. Повышение цены на один из них вызывает уменьшение спроса на другой.

Взаимозаменяемые товары, или товары-субституты – товары-«заменители», способные удовлетворять одни и те же потребности. Повышение цен на один из них вызывает увеличение спроса на другой.

Детерминанты спроса - неценовые факторы, воздействующие на величину спроса на товар.

Детерминанты предложения - неценовые факторы, воздействующие на величину предложения товаров и услуг.

Закон спроса - гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях).

Закон предложения - гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях).

Кривая спроса - графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены.

Кривая предложения - графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены.

Объем спроса - количество благ (товаров или услуг), которое покупатели хотят и способны купить в определенный период времени.

Объем предложения - количество блага (товара или услуги), которое продавцы хотят и способны продать в определенный период времени.

Оптимальная цена предложения - сумма денежных затрат производителя в оптимальном варианте использования производственных ресурсов.

Предложение - количество товаров, которое производитель может и считает выгодным для себя изготовить при определенном уровне цен на эти товары.

Рынок покупателя - ситуация на рынке, при которой предложение товара превышает спрос на него, в результате чего цены падают. Современный рынок является по преимуществу «рынком покупателя». Образование такого рынка связано с возросшими техническими возможностями производства, ограниченностью платежеспособного спроса, а также новой организацией сбыта, построенной на основе предварительного изучения запросов покупателей.

Рынок продавца - ситуация на рынке, когда спрос превышает предложение, в результате чего цены повышаются. Рынок продавца, в отличие от рынка покупателя, является формой диктата производителя по отношению к потребителю. В экономически развитых странах рынок продавца относится в значительной мере к историческому прошлому.

Спрос - общественная или личная потребность в материальных благах или услугах, в средствах производства и в предметах потребления.

Спрос платежеспособный - спрос на товары и услуги, обеспеченный денежными средствами покупателя.

Спрос с единичной эластичностью - ситуация, при которой цена и величина спроса изменяются на одинаковый процент.

Спрос неэластичный - спрос, при котором процентное изменение цены больше процентного изменения объема покупок.

Спрос эластичный - ситуация, когда при незначительных снижениях цены объем спроса существенно возрастает. При эластичном спросе коэффициент эластичности больше единицы.

Товар низший (нижней категории) - товар, спрос на который находится в обратной зависимости от уровня дохода покупателя.

Товар нормальный (высшей категории) - товар, который потребитель готов покупать в большем (меньшем) количестве, когда его доход увеличивается (сокращается).

Цена спроса - рыночная цена при таком состоянии спроса и предложения, когда складывается «рынок покупателя».

Цена предложения - цена, указываемая изготовителем (продавцом) и являющаяся основой для последующих переговоров о реальной цене продажи.

Цена продавца - цена, устанавливаемая на рынке, на котором спрос превышает предложение.

Цена покупателя - цена, устанавливаемая на рынке, на котором предложение превышает спрос.

Цена равновесная - цена, при которой уравниваются (становятся равными) величины спроса и предложения. Иными словами, это цена, при которой большинство производителей еще согласны продать, а большинство покупателей еще согласны покупать.

«Эффект дохода» - при снижении цены (или роста дохода) товар становится по отношению к общей величине дохода человека более дешевым, и поэтому покупатель способен приобрести этот товар в большем количестве, не отказываясь от других своих привычных покупок.

«Эффект замещения» - при снижении цены покупатель обнаруживает, что вследствие этого подешевления он может удовлетворить какую-либо свою потребность с меньшими расходами, чем при покупке товаров-заменителей.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Спрос и факторы его определяющие. Величина спроса и закон спроса.
2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.

Методические указания

В первом вопросе студент должен дать общую характеристику элементов рыночного механизма, определить место и роль спроса и предложения в механизме ценообразования, обосновать спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Дать определения: величина спроса, индивидуальный и рыночный спрос, закон спроса. Представить графическую модель закона спроса, рассмотреть эффект дохода и эффект замещения, рассмотреть основные ценовые и неценовые факторы изменения спроса и величины спроса.

К вопросу «Предложение в механизме рынка. Закон предложения» необходимо определить предложение как количество блага или услуг, которые производители готовы продать по альтернативным ценам, охарактеризовать связь между ценой блага и величиной его предложения, представив эту зависимость в табличной или графической форме. Рассмотреть основные неценовые факторы предложения: характер применяемых технологий, налоги и субсидии, количество продавцов, прочие факторы.

Вопросы

1. Что означают понятия индивидуального и рыночного спроса?
2. Каковы факторы (детерминанты) спроса?
3. Что понимается под товарами-субститутами и комплиментарными товарами?
4. Что означают понятия нормальных товаров и товаров низшей категории?
5. Как влияют ожидания относительно будущих цен на спрос на товары?
6. Какие факторы приводят к движению вдоль кривой спроса?
7. Какие факторы вызывают сдвиг кривой спроса?
8. Что означает эластичность спроса?
9. Как называется товар, эластичность спроса на который по доходу меньше нуля?
10. В чем сущность эффектов дохода и замещения?

11. Что означает понятие предложение?
12. Каковы факторы предложения?
13. Какую зависимость выражает закон предложения?
14. Что понимается под эластичностью предложения?
15. Под влиянием каких факторов происходит сдвиг кривой предложения?
16. Какую форму имеет кривая абсолютно эластичного предложения?
17. Что понимается под потребительским излишком?
18. В чем значение изучения потребительского поведения?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 7. РАВНОВЕСИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области рыночных отношений.

Теоретическая часть

Равновесная цена – это цена на конкурентном рынке, при которой размеры спроса соответствуют величине предложения и отсутствует дефицит или избыток товаров и услуг. Точка рыночного равновесия соответствует такому соотношению, когда на рынке нет тенденции к изменению рыночной цены или количества продаваемых товаров.

Глоссарий

Цена продавца - цена, устанавливаемая на рынке, на котором спрос превышает предложение.

Цена покупателя - цена, устанавливаемая на рынке, на котором предложение превышает спрос.

Цена равновесная - цена, при которой уравниваются (становятся равными) величины спроса и предложения. Иными словами, это цена, при которой большинство производителей еще согласны продать, а большинство покупателей еще согласны купить.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Взаимодействие спроса и предложения.
2. Равновесная цена.
3. Теории равновесия.
4. Цены «пола» и «потолка»

Методические указания

Отвечая на последний вопрос темы необходимо рассмотреть взаимодействие спроса и предложения, охарактеризовать механизм установления рыночного равновесия, равновесную цену и ее экономические функции, условия нарушения рыночного равновесия под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения.

Задание 2

Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара. Показать графически.

Вопросы

1. Как формируется равновесная цена?
2. Как формируется цена предложения?
3. Чем отличается оптимальная цена от цены предложения?
4. Чем отличается альтернативная стоимость от цены предложения?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 8. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цель: формирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области рыночных отношений.

Теоретическая часть

Глоссарий

Спрос с единичной эластичностью - ситуация, при которой цена и величина спроса изменяются на одинаковый процент.

Спрос неэластичный - спрос, при котором процентное изменение цены больше процентного изменения объема покупок.

Спрос эластичный - ситуация, когда при незначительных снижениях цены объем спроса существенно возрастает. При эластичном спросе коэффициент эластичности больше единицы.

Цена спроса - рыночная цена при таком состоянии спроса и предложения, когда складывается «рынок покупателя».

Цена предложения - цена, указываемая изготовителем (продавцом) и являющаяся основой для последующих переговоров о реальной цене продажи.

Ценовая эластичность спроса - степень изменения объема покупок в зависимости от динамики цены на товары.

Ценовая эластичность предложения - реакция величины предложения товара или услуги на изменение их цены.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Эластичность спроса. Измерение эластичности.
2. Эластичность предложения.

Методические указания

Во впервой вопросе следует дать определение ценовой эластичности спроса и методов ее измерения, охарактеризовать факторы, влияющие на эластичность спроса, определение эластичности спроса по доходам, способов ее измерения и основные группы товаров по данной классификации, перекрестной эластичности, коэффициента и основных форм перекрестной эластичности.

К вопросу «Эластичность предложения и факторы на неё влияющие» определить эластичность предложения по цене как степень изменения в количестве предлагаемых благ и услуг в ответ на изменения в их цене, охарактеризовать фактор времени как важнейший в определении показателя эластичности предложения по цене.

Задание 2

Цена товара снизилась на 3 %, величина спроса на товар при этом увеличилась на 2 %. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (спрос эластичный или нет).

Задание 3

При повышении цены товара с 5 руб. до 10 руб., величина спроса на этот товар снизилась с 110 штук до 100 штук. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (эластичный спрос или нет).

Задание 4

Цена на товар Y увеличилась с 8 руб. до 12 руб. Спрос на товар X при этом увеличился с 20 штук до 40 штук. Определите коэффициент перекрестной ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (товары X и Y являются взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или независимыми).

Вопросы

1. Что означает эластичность спроса?
2. Как называется товар, эластичность спроса на который по доходу меньше нуля?
3. Что понимается под эластичностью предложения?
4. Какую форму имеет кривая абсолютно эластичного предложения?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 9. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель: формирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в сфере потребительского поведения.

Теоретическая часть

Рынок - косвенная, опосредованная взаимосвязь между производителями и потребителями продукции в форме купли-продажи товаров, сфера реализации и товарно-денежных отношений, а также вся совокупность средств, методов, инструментов, организационно-правовых норм, структур т.д., обеспечивающих функционирование таких отношений. Рынок - это единственная система отношений купли-продажи, структурными элементами которой являются рынки товаров, капиталов, рабочей силы, ценных бумаг, идей, информации.

Потребительский выбор зависит не только от предпочтения индивида, но и от экономических факторов: цена товара, доход покупателя, которые ограничивают возможность покупать товары и услуги. Бюджет дает информацию о том, какое количество денег доступно для расходования в данный период. Это количество и есть доход человека. Доход и покупательная сила денег определяют бюджетное ограничение, которое указывает, что общий расход должен быть равен доходу.

Бюджетная линия показывает все возможные комбинации пары товаров или услуг, которые могут быть приобретены потребителем при данном уровне цен на товары или услуги и при фиксированной величине денежного дохода.

Потребительское предпочтение также может быть представлено графически в виде кривых безразличия. Кривые безразличия показывают множество потребительских пар, обладающие равной полезностью для потребителя и выбор среди которых бесполезен для потребителя.

Точка пересечения линии ограничения по бюджету и кривой безразличия называется равновесной точкой, которая показывает максимальный уровень удовлетворения потребностей потребителя при данной величине дохода.

Задание 2

Дайте определение понятиям: общая полезность и предельная полезность. Проиллюстрируйте графически, как соотносятся между собой общая и предельная полезность. При каком значении предельной полезности общая полезность достигает своего максимума.

Задание 3

Изобразите графически карту кривых безразличия, бюджетную линию, оптимум потребителя. Дайте объяснение каждому графику.

Задание 4

«Количество товаров и услуг, которое мы можем купить, определяется исключительно нашим доходом». Справедливо ли это утверждение? Ответ аргументируйте.

Вопросы

1. Бюджетная линия. Особенности построения.
2. Суть кривой безразличия.
3. Рациональность потребителя и свобода выбора.
4. Проблема потребительского выбора в России.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 10. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в сфере организации денежного обращения.

Теоретическая часть

Сущность денег раскрывается в их функциях. Самая важная функция денег – ***средство обращения***. То есть деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг. Из истории известно, что в разные времена в разных государствах эту функцию денег выполняли различные товары; скот, меха (в России – «куны», мех куницы), соль, янтарь, ракушки и т. д. Затем эта функция закрепилась за драгоценными металлами (золотом и серебром).

По мере развития рынка золотые монеты постепенно вытеснялись бумажными деньгами. Вторая функция денег – ***средство измерения стоимости*** или ***мера стоимости***. Эту функцию могут выполнять только полноценные деньги. Для измерения стоимости товаров нет необходимости иметь наличные деньги. Выражение стоимости в деньгах носит идеальный характер.

Третья функция денег – ***средство платежа***, на основе которой в стране создается определенная система долгосрочных платежей. Из функции денег как средства платежа возникают кредитные деньги – векселя, банкноты, чеки.

В качестве средства платежа используются реальные деньги; золото, монеты, бумажные деньги, кредитные деньги. Деньги в качестве средства платежа функционируют при выплате зарплаты и всякого рода финансовых обязательств (займы, налоги и т. д.).

Таким образом, ***деньги*** – это всеобщий эквивалент стоимости всех других товаров, абсолютно ликвидное средство, помогающее производить обмен и выполняющее в современных условиях функции средства обращения, меры стоимости и средства платежа.

Глоссарий

Безналичные денежные средства - форма осуществления денежных платежей и расчетов, при которой физической передачи денежных знаков не происходит, а просто осуществляются соответствующие записи в специальных книгах учета денежных операций.

Бумажные деньги - общее название символических знаков, заменяющих в обращении полноценные ("золотомонетные") деньги; фактически представляют собой долговые обязательства центрального банка и правительства.

Всеобщая форма стоимости - характеризуется тем, что стоимость всех товаров выражается в одном всеобщем эквиваленте.

Всеобщий эквивалент - специфический товар, выражающий стоимость всех прочих товаров и способный постоянно обмениваться на них. Всеобщий эквивалент присущ эпохе "товарных денег" и отмирает при переходе к "символическим деньгам".

Деньги - особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного развития обмена и формы стоимости.

Денежная форма стоимости отличается тем, что роль всеобщего эквивалента закрепляется за одним монополично выступающим товаром.

Денежные агрегаты - совокупность элементов финансовых активов, образующих денежное предложение и служащих альтернативными измерителями денежной массы в обращении. Градация агрегирования:

M0 - наличные деньги;

M1 - наличные деньги + вклады "до востребования";

M2 - M1 + нечековые сберегательные счета и небольшие срочные вклады;

M3 - M2 + банковские сертификаты и крупные срочные вклады;

L - универсальный агрегат, включающий и недвижимость.

Денежная единица - установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров (рубль, доллар, марка и т.д.)

Денежная масса - совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающий хозяйственный оборот и принадлежащий частным лицам, предприятиям и государству.

Денежная политика - система правительственных мер, регулирующая величину денежного предложения в определенной экономической ситуации с целью достижения неинфляционного производства в условиях полной занятости.

Денежная система - исторически сложившаяся в каждой стране и закреплённая национальным законодательством форма организации денежного обращения. Включает следующие элементы: денежную единицу; масштаб цен; виды денежных знаков; порядок их эмиссии; государственный аппарат, регулирующий денежное обращение.

Деньги чековые - совокупность чеков как платежных средств.

Дефляция - антиинфляционная мера, заключающаяся в уменьшении находящейся в обращении денежной массы путем ее принудительного изъятия.

Золото - благородный металл, обладающий такими естественными свойствами (однородность, делимость, тугоплавкость, сохраняемость, портативность - большая ценность при небольшом объеме и весе), которые определили его использование в качестве "товарных денег".

Закон денежного обращения - объективный экономический закон, в соответствии с которым количество денег, необходимое для обращения, изменяется прямо пропорционально количеству обращающихся товаров и уровню их цен и обратно пропорционально скорости обращения денег.

Золотой стандарт - форма организации денежно-валютных отношений, основанная на использовании золота как денежного товара.

Кредитные деньги - 1) средство обмена, представляющее собой долг частной фирмы или частного лица; 2) все виды денег с принудительным курсом.

Кредитная карточка - именной денежный документ в виде пластиковой карты, удостоверяющий наличие в соответствующем учреждении счета владельца.

Ликвидность - возможность превращения материальных ценностей в наличные деньги; важнейший элемент механизма рыночной экономики в условиях символических (бумажных) денег.

Масштаб цен - весовое содержание золота или серебра, закрепленное за национальной денежной единицей. В настоящее время носит символический характер.

Наличные денежные средства - бумажные деньги и разменная монета, которые физически переходят от покупателя к продавцу при расчете за товар или при осуществлении иных платежей.

«Почти деньги» - высоколиквидные финансовые активы, которые, не являясь средством обращения, могут быть быстро превращены в деньги (чековые счета, краткосрочные вклады, краткосрочные государственные ценные бумаги).

Развернутая форма стоимости характеризуется тем, что при ней предметами обмена являются многочисленные товары, и каждому товару противостоит множество эквивалентов.

Стоимость - 1) выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо; 2) общественный труд, затраченный на производство товара.

Стоимость денег - 1) количество товаров и услуг, которое можно обменять на единицу денег; 2) покупательная способность денежной единицы; 3) величина, обратная уровню цен.

Уравнение обмена (уравнение Фишера) - модель равновесия в монетаристской макроэкономической теории: $MV = PO$, где M - количество денег в обращении, V - скорость обращения денег, P - уровень цен, O - физический объем товаров и услуг.

Устойчивость денег (антиинфляционная) - способность платежных средств сохранять во времени свою первоначальную номинальную стоимость.

Эмиссия денег - законодательно закрепленный порядок выпуска денег в обращение.

Задание 1

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Развитие форм стоимости. Возникновение денег.
2. Формы денег. Сущность и функции денег.
3. Денежное обращение, его элементы и законы.
4. Проблема ликвидности. Денежные агрегаты.

Методические указания

Рассматривая вопрос «Развитие форм стоимости. Возникновение денег» особое внимание следует уделить анализу этапов развития денег, рассмотреть основные теории денег, концепции их возникновения, а также охарактеризовать процесс развития форм стоимости от простой (случайной) до всеобщей формы стоимости.

Во втором вопросе следует изучить сущность денег и их роль в экономике, охарактеризовать исторически сложившиеся формы денег, их достоинства и недостатки, рассмотреть функции денег и условия их реализации.

Для подготовки к третьему вопросу семинарского занятия необходимо знать определения денежного обращения и его основные элементы, особенности современного бумажно-денежного обращения, характеристику спроса и предложения денег, равновесия на денежном рынке, закон денежного обращения.

В четвертом вопросе практического занятия необходимо рассмотреть сущность денег с точки зрения понятия ликвидности, охарактеризовать транзакционные издержки, классифицировать современные денежные средства по степени ликвидности и объединить их в денежные агрегаты, рассмотреть особенность структуры денежной массы в России.

Задание 2

У Вас имеется 1 тыс. рублей наличными, а у Вашего друга - загородный дом, оцениваемый в 8 тыс. рублей. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?

Вопросы

1. Что Вы знаете о натуральном обмене?
2. Что Вы можете рассказать об истории возникновения денег?

3. Какие формы денег Вам известны?
4. В чем преимущество перехода от товарных к бумажным и кредитным деньгам?
5. Возможны ли ситуации частичного возврата к товарным деньгам?
6. Почему именно золото и серебро у многих народов длительное время выполняли роль денег?
7. Как появились бумажные деньги? Почему монетное обращение подготовило переход к бумажно-денежному обращению?
8. Что представляют собой системы монометаллизма, биметаллизма?
9. Что Вы знаете о структуре современной денежной массы? Назовите ее основные компоненты.
10. Какие свойства, качества Вы больше цените в деньгах? Какие деньги вам удобнее носить с собой, хранить?
11. Можно ли сказать, что истинная ценность современных денег определяется их золотым обеспечением?
12. Дайте характеристику денежных агрегатов и раскройте их содержание.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 11. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в различных аспектах функционирования предприятия.

Теоретическая часть

Основной структурной единицей, субъектом предпринимательской деятельности является предприятие, то есть определенная организация, экономический и правовой субъект, обладающий хозяйственной самостоятельностью в решении вопросов: что, как и для кого производить? где, кому и по какой цене продавать? Главная функция предприятия состоит в объединении ресурсов для выпуска необходимых потребителям товаров и услуг. В любой экономической системе не только функционирует огромное количество предприятий, но и существуют разнообразные их типы. Это связано с разнообразием способов экономии транзакционных издержек. Предприятие как производственная единица и инструмент предпринимательской деятельности всегда имеет ту или иную организационно-правовую форму. С правовой точки зрения под предприятием подразумевается самостоятельный хозяйственный субъект с правами юридического лица, который соединяет под своим управлением факторы производства – капитал, землю, труд, предпринимательские способности – для производства товаров и услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Различают следующие основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: индивидуальное (единоличное) предприятие, хозяйственные товарищества (партнерства), хозяйственные общества (общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества), кооперативы (артели), государственные и муниципальные предприятия.

Многообразие организационных форм бизнеса придает современным рыночным отношениям характер смешанной экономики. Такая экономика подтвердила неоспоримые преимущества, поскольку в ней уживаются разные уклады, доказывая свое право на существование через конкуренцию, эффективное удовлетворение разнообразных потребностей членов общества.

Задание 1

Подберите в таблице 1 к каждому термину (левая колонка) определение (правая колонка).

Таблица 1

Термин	Определение
--------	-------------

1) Совет директоров 2) Предприниматель 3) Дивиденд 4) Товарищество 5) Доверенность 6) Деловая этика 7) Акционеры	а) часть доходов корпорации, которая распределяется между держателями акций; б) письменное разрешение, дающее право голосовать от имени акционеров; в) стандарты поведения в деловом мире; г) собственники корпорации; д) лица, избираемые акционерами для руководства корпорацией; е) неакционерная фирма, которой владеют двое или более людей; ж) самостоятельно создает предприятие, управляет им и принимает риск на себя
--	--

Задание 2

Соотнесите преимущества и недостатки с основными формами организации бизнеса (таблица 2).

Таблица 2

Основные формы организации бизнеса	Их характерные черты, преимущества и недостатки
1) Фирма	а) предполагает объединение двух и более хозяйствующих субъектов; б) дает возможность мобилизации дополнительных капиталов путем выпуска ценных бумаг; в) ограничение возможности к расширению капитала; г) владелец фирмы имеет низкие издержки производства, его решения могут быть немедленно претворены в жизнь; д) в случае банкротства собственник или совладельцы несут неограниченную ответственность по обязательствам;
2) Партнерство или товарищество	е) при банкротстве имеет место ограниченная персональная ответственность; ж) имеют место налоговые льготы, поскольку прибыль рассматривается как доход предпринимателя;
3) Корпорация	з) выплачиваются более высокие налоги на единицу прибыли по сравнению с другими формами предпринимательства

Вопросы

1. Понятие и целевая функция фирмы.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Классификация предприятий: российская и зарубежная практика

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 12. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в различных аспектах функционирования предприятия.

Теоретическая часть

Процесс производства – это такая сфера хозяйственной деятельности людей, в которой непосредственно осуществляются затраты экономических ресурсов с целью получения необходимых благ. В основе любого экономического решения лежит ответ на вопрос: как соотносятся издержки и прибыль. Существует два подхода к определению издержек: бухгалтерский и экономический. *Бухгалтерские издержки* – это стоимость израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения. *Экономические издержки* – это стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов. Анализируя издержки, необходимо различать издержки на весь выпуск продукции, то есть общие, и издержки производства единицы продукции, то есть средние. Затраты, величина которых при изменении объема производства не меняется, называются постоянными издержками (FC). Затраты, величина которых изменяется при изменении объемов производства, называются переменными (VC). Издержки в расчете на единицу продукции называются средними (AC). Издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции, называются предельными (MC).

Существует два подхода к определению прибыли:

Бухгалтерская прибыль = *Общая выручка* – *Бухгалтерские издержки* ;

Экономическая прибыль = Бухгалтерская прибыль – Неявные (альтернативные) издержки.

Глоссарий

Внешние издержки форма денежных платежей поставщикам факторов производства, промежуточных изделий и деловых услуг самостоятельным по отношению к данной фирме, не принадлежащим к числу ее владельцев.

Внутренние издержки - используемые ресурсы, принадлежащие самой фирме.

Государственное регулирование цен - вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования.

Диктат цен - политика навязывания цен потребителям на те или иные товары при их регулировании государством, а также со стороны крупных объединений, картелей, концернов.

Издержки - денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и реализационной деятельности.

Издержки производства - сумма затрат на изготовление товара или предоставление услуги. Образует внутреннюю стоимость товара (для изготовителя) и поэтому служит основой для определения исходной продажной цены (цены предложения).

Либерализация цен - переход от фиксированных государственных к свободным рыночным ценам.

Оптовая цена - цена на товар, продаваемый крупными партиями (оптом); обычно оптовые цены ниже розничных.

Полные (конкурентные) или валовые издержки - сумма всех денежных затрат на производство данного товара или услуги.

Переменные издержки - издержки, изменяемые в зависимости от колебания объема производства: затраты сырья, зарплаты производственных рабочих и др.

Постоянные издержки - затраты на производство продукции, независимые от изменения объема производства. К ним относятся, как правило, затраты на обслуживание, управление, рентные платежи.

Себестоимость - денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции.

Справочная цена - цена товара во внутренней оптовой или внешней торговле зарубежных стран, публикуемая в различных печатных изданиях и соответствующая базисной цене. Синоним преysкурантная цена.

Средние издержки - затраты на единицу выпускаемой продукции. Определяются путем деления общей суммы издержек производства на число произведенных единиц товара.

Структура цены - состав цены, характеризующийся наличием в ней отдельных, обособившихся в денежной форме, относительно самостоятельных элементов. Большинство видов цен включают два элемента: себестоимость (денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции) и прибыль.

Цена - 1) денежное выражение стоимости товара, величина которой определяется общественно-необходимыми затратами труда;

2) общественная ценность товара, выраженная в определенном количестве платежных (денежных) знаков.

Цена базисная - цена, согласованная сторонами торговой сделки и принимаемая за основу при установлении окончательной цены, зависящей от конкретных показателей качества товара.

Цена государственная - цена, устанавливаемая государством.

Цена договорная - цена, устанавливаемая по договоренности между производителем и потребителем продукции.

Цена контрактная - зафиксированная в контракте цена продаваемой и покупаемой продукции; представляет наиболее достоверную информацию о ценах на рынке.

Цена престижная - высокая цена, предназначенная для привлечения покупателя, который более обеспокоен качеством товара, его уникальностью, чем ценой.

Цена регулируемая - цена, которая может отклоняться от базового уровня по правилам, устанавливаемым государственными органами.

Цена розничная - цена, по которой товары продаются населению, а также предприятиям и организациям, приобретающим их в розничной сети.

Цена рыночная (свободная) - фактическая (реальная) цена на товары и услуги, формируемая в условиях конкурентного рынка в соответствии со спросом и предложением.

Ценообразование - процесс формирования цен на товары и системы цен в целом. Свободное ценообразование при рыночной экономике происходит стихийно, цены складываются под воздействием спроса и предложения. Директивная экономика предполагает установление цен государством.

Цены демпинговые - искусственно заниженные цены продажи товаров; применяются как средство борьбы с конкурентами для вытеснения их с рынка и увеличения объема собственных продаж.

Цены мирового рынка - цены, по которым осуществляются крупные экономические экспортные или импортные операции, носящие регулярный характер и предусматривающие платеж в свободно конвертируемой валюте.

Цены сопоставимые - цены какого-либо определенного года или на определенную дату, условно принимаемые за базовые при сопоставлении в стоимостном выражении объема производства, товарооборота и других экономических показателей в отдельные периоды.

Цены текущие - цены и тарифы, действующие в данный период.

Задание 1

Фирма по производству головных уборов несет следующие издержки, тыс. руб. в год:

Аренда помещения..... 100

Материалы основные.....	300
Материалы вспомогательные.....	50
Фурнитура.....	20
Зарплата наемных работников.....	400
Зарплата руководителя, служащих.....	200
Затраты на электроэнергию.....	110
Износ оборудования.....	15
Покупка лицензии.....	30

Нормальная прибыль фирмы составляет 180 тыс. руб.

Рассчитайте экономическую прибыль фирмы, полученную за год, если годовой объем выпуска головных уборов составляет 22 тыс. шт., а цена готового изделия 75 руб.

Задание 2

В таблице 7 представлены данные об издержках фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции. Определите объем выпуска продукции, обеспечивающий фирме получение максимальной прибыли.

Таблица 7

Объем выпуска Q, шт.	Цена за единицу продукции P, руб.	Постоянные издержки FC, руб.	Переменные издержки VC, руб.
6	2	6	5
11	2	6	14
15	2	6	22
18	2	6	31
20	2	6	41

Задание 3

Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 1 000 000 руб. Чтобы заниматься этим бизнесом он вынужден оставить работу инженера, которая приносила ему заработную плату в размере 150 000 руб. в год. Через год собственный бизнес принес следующие результаты: общий доход составил 1 600 000 руб., бухгалтерские издержки составили 1 300 000 руб. Определить экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 10 % годовых. Сделать вывод.

Задание 4

При производстве 200 деталей средние переменные издержки составили 30 руб. При производстве 50 деталей средние постоянные издержки составили 20 руб. Определить средние общие издержки при производстве 200 деталей.

Вопросы

1. Дайте определение общественно-необходимых затрат труда.
2. Дайте определение дохода предприятия (фирмы).
3. Что такое себестоимость продукции?
4. Дайте определение прибыли предприятия.
5. Где в хозяйственной жизни, на ваш взгляд, можно использовать идею маржинализма?
6. Раскройте содержание основных теорий ценообразования.
7. Назовите основные виды цен.
8. Какие факторы влияют на прибыль?
9. В чем отличие бухгалтерской прибыли от экономической?
10. Природа и сущность издержек производства.
11. Классификация издержек фирмы.
12. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 13. КОНКУРЕНЦИЯ В
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области функционирования механизмов конкурентного рынка.

Теоретическая часть

Конкуренция – соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров и услуг. Такое столкновение неизбежно и порождается объективными условиями: полной хозяйственной обособленностью каждого субъекта рынка, его зависимостью от хозяйственной конъюнктуры и противоборством с другими претендентами за наибольший доход. Разные виды конкуренции зависят от определенных параметров состояния рынка. Основными параметрами являются: количество фирм, поставляющих товары на рынок; свобода вхождения на рынок и выхода из него; дифференциация товаров; участие фирм в контроле над рыночной ценой.

Различают четыре довольно несхожих рыночных ситуации или формы конкуренции: совершенную (чистую) конкуренцию, чистую монополию, монополистическую конкуренцию и олигополию. Конкуренцию невозможно оценить однозначно. Она выполняет следующие функции: во-первых, благодаря соперничеству утверждаются общественно нормальные условия производства и обращения; во-вторых, конкуренция способствует развитию научно-технического прогресса; в-третьих, с ее помощью устраняются все неэффективные и отсталые хозяйства.

Задание 1

Таблица 1 – Характеристика моделей рынка

Характерная черта	Модели рынка			
	1	2	3	4
Число фирм	Очень много	Много	Несколько	Одна
Тип продукта	Стандартизирован	Дифференцирован	Стандартизирован	Уникальный, нет заменителей
Контроль над ценой	Отсутствует	В довольно узких рамках	Ограничен взаимной зависимостью. Значителен при тайном сговоре	Значительный
Условия вступления в отрасль	Очень легкие, препятствия отсутствуют	Сравнительно легкие	Наличие существенных препятствий	Блокировано
Неценовая конкуренция	Отсутствует	Значительный упор на рекламу	Очень типична	Главным образом рекламы связи фирмы с общественными организациями

Название модели	?...	?...	?...	?...
-----------------	------	------	------	------

Вопросы

1. Что такое конкуренция?
2. Каковы основные функции конкуренции?
3. Дайте характеристику современных видов конкуренции.
4. Каковы основные формы конкурентной борьбы между крупными фирмами?
5. Какие характерные черты присущи монополистической конкуренции, олигополии?
6. Назовите основные методы конкуренции.
7. Назовите формы монополистических объединений.
8. Каковы основные характеристики рынка совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии?
9. Какая из рыночных структур является более эффективной - олигополия или совершенная конкуренция?
10. В чем различие между монополистической конкуренцией и совершенной конкуренцией?
11. Как фирмы могут дифференцировать свою продукцию?
12. Какие формы конкурентной борьбы используют совершенные конкуренты, монополистические конкуренты, олигополисты?
13. Каковы особенности рынка в переходной экономике России?
14. Каковы пути формирования рыночной экономики России?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 14. МОНОПОЛИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области функционирования механизма конкурентного рынка.

Теоретическая часть

Монополия – это исключительное право государства, предприятия, организации, торговца на осуществление какой-либо хозяйственной деятельности. Это означает, что по своей природе монополия является прямой противоположностью свободной конкуренции.

Для модели рынка с «чистой монополией» характерно наличие всего лишь одной фирмы, производящей продукт, близких заменителей которого нет, т. е. уникальный продукт, фирма осуществляет значительный контроль над ценой своего продукта. Регулируя цену изменением предложения продукта, фирма делает все, чтобы не допустить новую фирму в отрасль своей деятельности, т. е. блокирует свою отрасль. Коммерческая реклама продукта почти не осуществляется.

Ситуация, когда на рынке действует множество продавцов и лишь один покупатель продукции, называется **монопсонией** (т. е. монополия одного покупателя)

В разных странах в разные периоды в экономике возникают различные виды монополий. Этот вид рыночной структуры можно классифицировать по степени охвата экономики, по характеру и причинам возникновения.

Правила поведения монополистических объединений на рынке отличаются от тех, которые присущи свободной конкуренции, принципиально другим подходом к ценообразованию. Монополисты завоевывают рынок, чтобы с помощью устанавливаемых ими цен собирать своеобразную дань с зависимых от них хозяйствующих субъектов. Таким образом, они получают гораздо большие доходы по сравнению со средним уровнем, установившимся в национальном хозяйстве.

В отличие от участников конкурентного рынка фирмы-монополисты сами и по своему усмотрению устанавливают рыночную цену на производимую ими продукцию.

Наиболее эффективной и развитой формой государственного регулирования монопольной власти является **антимонопольное законодательство**. Его цель - регулирование структуры отрасли через запрещение предполагаемых слияний крупных фирм, если оно ведет к существенному ослаблению конкуренции или установлению монополии.

Антимонопольная практика в то же время не отрицает возможности слияния компаний на “горизонтальной” или “вертикальной” основе.

Первый антитрестовский закон, Закон Шермана, был принят в США в 1890 г. В нем признается незаконным и уголовно наказуемым создание монополий или сговор с этой целью, или ограничение свободы торговли. Два других антитрестовских закона были приняты в 1914 г. - закон Клейтона и закон правительственной торговой комиссии.

Глоссарий

Антитрестовское законодательство - законодательные акты, принимаемые в государствах для регулирования процесса централизации капитала путем образования монополистических объединений, препятствующих свободной конкуренции. Наиболее известны законы Шермана (1890 г.), Клейтона (1914 г.) и др.

Демонополизация - политика государства, направленная на преодоление монополизированной структуры производства и развитие конкуренции. Основные направления демонополизации экономики:

1) определение зоны "естественного" монополизма, перевод естественной монополии в состояние "регулируемой";

2) последовательная либерализация рынка, в том числе поддержка мелкого и среднего бизнеса, стимулирование диверсификации, создание благоприятного инвестиционного климата для отечественных и зарубежных вкладчиков капитала;

3) прямое воздействие на предпринимательскую монополию: государственный контроль над процессом централизации капитала, финансовые санкции, расформирование монополий.

Картель - соглашение между участниками о доле каждого в общем объеме производства, ценах на товары, условиях найма рабочей силы, обмене патентами и разграничении рынков сбыта. Картель является формой олигополии, основанной на соглашениях.

Конгломерат - фирма, в состав которой входят предприятия, не обладающие производственной общностью. Характерной чертой конгломерата является диверсификация его деятельности.

Конкуренция - состязательность, соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия приложения капитала, купли и продажи товаров. Конкуренция в условиях рынка представляет собой основной механизм стимулирования хозяйственных пропорций.

Конкурентоспособность - возможность товара или его изготовителей выиграть соревнование на рынке с товарами, изготовленными другими фирмами, за счет более полного соответствия требованиям или денежным возможностям покупателей.

Конкуренция внутриотраслевая - экономическое соперничество между предприятиями одной отрасли за установление рыночной цены товара. В связи с различием индивидуальных издержек производства у товаропроизводителей, внутриотраслевая конкуренция способствует их

дифференциации, вытесняя с рынка тех, издержки производства которых выше среднеотраслевых.

Конкуренция межотраслевая - соперничество между предпринимателями, чей капитал функционирует в различных отраслях производства. Сущностью ее является стремление предпринимателей к более прибыльному вложению капитала.

Конкуренция монополистическая - рыночная структура, состоящая из множества мелких фирм, выпускающих однородную продукцию; характеризуется свободным входом и выходом фирм.

Конкуренция несовершенная - ситуация на рынке, возникающая в случае, если там нет полной монополии одного продавца, но нет и совершенной конкуренции, поскольку один или несколько продавцов либо покупателей способны заметно влиять на размеры спроса или предложения, а значит, и на уровень рыночной цены.

Конкуренция неценовая - борьба за покупателя не через снижение цены, а путем совершенствования качества продукции и условий ее продажи (реклама, упаковка, сервисное обслуживание и т.д.)

Конкуренция недобросовестная - запрещенные антимонопольным законодательством действия коммерческих фирм, направленные на распространение ложных сведений о товарах и фирмах своих конкурентов, использование для своих товаров чужих названий и товарных знаков, похищение у своих конкурентов коммерческих секретов.

Конкуренция совершенная - состязательность большого числа мелких покупателей и продавцов, каждый из которых обладает достаточно полной рыночной информацией, а поэтому ни один из них не может контролировать рыночный спрос, поставку товаров на рынок или цену на него. Каждый продавец сбывает один и тот же продукт. На рынке такого типа легко появиться и легко его оставить.

Концерн - одна из наиболее распространенных форм монополистических объединений. Концерн характеризуется единством собственности и контроля, является более зрелой формой монополизации производства и рынка. В него входит ряд формально независимых предприятий, финансовый контроль над которыми осуществляют головная компания, сосредоточив в своих руках контрольный пакет акций.

Лидерство в ценах - рыночная ситуация, при которой повышение или понижение цен фирмой, доминирующей в олигополии, поддерживается всеми или большинством компаний на рынке.

Монополия - 1) компания, контролирующая производство и сбыт определенного товара или услуги и наиболее существенно влияющая на их цену; 2) исключительное право на определенные действия и операции.

Монополия государственная - законодательно представленное государству право быть единственным продавцом какого-либо товара, обычно товара широкого потребления: табака, соли, вина, спичек и т.д.

Монополия естественная - отрасль, в которой производство товара или оказание услуги сосредоточивается в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин и это выгодно обществу.

Олигополия - господство небольшого числа крупнейших фирм, компаний в производстве и на рынке. Олигополистический рынок -рынок, на котором наибольшее количество продавцов, чувствительных к политике ценообразования и маркетинговым стратегиям друг друга, торгуют с большим количеством покупателей.

Синдикат – форма монополистического объединения производителей с целью устранения конкуренции и получение монопольной прибыли посредством совместного сбыта продукции через единую торговую контору.

Трест - объединение несамостоятельных предприятий, связанных между собой однородностью продукции или различными стадиями переработки сырья.

Задание 1(вопросы, выносимые на обсуждение)

1. Монополия как особый тип рынка.
2. Виды монополий
- 3.Антимонопольное законодательство: политика и регулирование.

Методические указания

Работая над первым вопросом семинарского занятия студент должен дать определение монополии, ее характерных черт и условий возникновения.

Во втором вопросе необходимо проанализировать категории чистой монополии, монополии, другие виды монополий: административная, искусственная, естественная монополии. Рассмотреть механизм формирования монопольной цены, монопольной прибыли, условия действия ценовой дискриминации, монопольного сговора, монополистических объединений. Особое внимание следует уделить рассмотрению особенности монополизма в России.

В вопросе «Антимонопольное законодательство: политика и регулирование» необходимо определить основные направления антимонопольного регулирования.

Вопросы

1. Что такое конкуренция?
2. Каковы основные функции конкуренции?
3. Дайте характеристику современных видов конкуренции.
4. Каковы основные формы конкурентной борьбы между крупными фирмами?
5. Чем отличается чистая конкуренция от чистой монополии?
6. Какие характерные черты присущи монополистической конкуренции, олигополии?

7. Как изменяется степень контроля над ценой от чистой конкуренции к чистой монополии?
8. В чем заключается экономический вред монополии?
9. Почему монополия прибегает к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной?
10. Назовите основные методы конкуренции.
11. Назовите формы монополистических объединений.
12. Каковы основные направления антимонопольной политики государства?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 15. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ ФАКТОРНЫХ ДОХОВ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области функционирования рынков факторов производства.

Теоретическая часть

Рассмотрим особенности рыночного товарооборота факторов производства. В целом здесь действуют те же законы спроса и предложения и тот же механизм конкурентного рынка, однако они обладают некоторыми особенностями.

Рынки ресурсов производства – это рынки, на которых в результате взаимодействия спроса и предложения формируются цены на труд, капитал и природные ресурсы в форме заработной платы, процентного дохода и ренты.

Для организации производственного процесса требуются многие факторы (труд, капитал, земля). Все они в большей или меньшей степени могут быть взаимодополняемыми и взаимозамещаемыми: живой труд может быть частично заменен техникой, природные сырьевые ресурсы могут быть заменены искусственными материалами. Однако и труд, и сырье, и техника сопряжены и взаимодополняемы лишь в едином производственном процессе. По отдельности каждый из них бесполезен. Но при прочих равных условиях изменение цен на один из факторов производства вызовет изменение привлекаемого количества не только этого, но и сопряженных с ним других факторов производства. Например, более высокая зарплата и относительно низкие цены на станки способны вызвать снижение спроса на труд и повышение его на оборудование, заменяющее рабочую силу.

Следовательно, спрос на факторы производства определяет объем каждого привлекаемого в производство ресурса, который зависит от цен не только на каждый из них, но и на остальные, сопряженные с ним, ресурсы. Информацию о движении цен на факторы производства дает рынок.

Цены факторов производства устанавливаются на рынках под воздействием спроса и предложения. Проблема ценообразования на экономические ресурсы исключительно важна. Это определяется следующими обстоятельствами:

1) цены на ресурсы – основной фактор, влияющий на денежные доходы их владельцев (зарплату, процент, ренту, предпринимательскую прибыль);

2) цены на ресурсы опосредуют их распределение между различными отраслями и фирмами;

3) от цен на ресурсы зависят издержки производства фирмы-покупателя, поэтому в стремлении к максимальной прибыли фирмы постоянно должны стараться сокращать свои издержки.

Все это свидетельствует о том, что ценообразование на ресурсы играет важную роль в определении поведения фирмы на рынке.

Глоссарий

Земля - фактор производства, означающий все используемые в производстве естественные ресурсы. В ряде отраслей земля - объект хозяйствования (предмет и средство труда). В пределах всей экономики это объект собственности. Особенность этого фактора - естественное происхождение.

Капитал - экономический ресурс, определяемый как сумма материальных, денежных и интеллектуальных средств, используемых для предпринимательской деятельности.

Рабочая сила - совокупность физических и умственных способностей людей, которые они применяют в процессе целесообразной деятельности.

Труд - фактор производства, включающий трудовой потенциал общества, вовлеченный в производство. Это процесс реализации способности людей к производственной деятельности. Он включает предпринимательство, главной функцией которого является организация доходного производства.

Факторы производства - экономические ресурсы, приведенные в действие, вовлеченные в производство; отдельно друг от друга не существуют. Современная экономическая теория выделяет три основных фактора производства: труд, землю и капитал. Дополнительные: предпринимательские способности и информация.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение)

1. Теория факторов производства: классический и современный подходы.
2. Спрос и предложение на факторных рынках
3. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства

Методические указания

Рассматривая вопрос «Теория факторов производства: классический и современный подходы» следует проанализировать основные подходы к теории факторов производства, дать определение факторов труд, земля, капитал и предпринимательская способность и охарактеризовать их структуру, а также рассмотреть взаимодействие и развитие факторов производства.

Отвечая на второй вопрос практического занятия рассмотреть особенности спроса и предложения на факторы производства, и факторы, оказывающие первостепенное воздействие на их динамику.

В третьем вопросе «Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства» студент должен проанализировать влияние ценности факторов производства на уровень и объем их использования хозяйствующими субъектами.

Вопросы

1. Почему рынок ресурсов и ценообразования на нем нельзя анализировать точно также как рынки любых других товаров?
2. Какие международные различия в редкости ресурсов влияют на цены ресурсов в разных странах?
3. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и платой за труд?
4. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества, поэтому, чем выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Объясните данное утверждение.
5. Можно ли определить как изменятся объем текущего потребления и объем сбережений домохозяйства со снижением реальной ставки процента?

6. Каким образом избранная фирмой политика амортизации влияет на ее спрос на капитал?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 16. РЫНОК ЗЕМЛИ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области функционирования рынков факторов производства.

Теоретическая часть

Земля – это природные ресурсы, которые даны самой природой («даровые» блага природы) и могут быть использованы для производства товаров и услуг.

Анализ земли необходим для того, чтобы определить природу, сущность и особенности дохода от экономической реализации этого фактора производства.

Земля как фактор производства характеризуется следующими особенностями:

1) в отличие от других факторов производства имеет неограниченный срок службы и невоспроизводима по желанию, то есть ее количество ограничено;

2) по своему происхождению является природным фактором, а не продуктом человеческого труда;

3) не поддается перемещению, свободному переводу из одной отрасли в другую, с одного предприятия на другое, то есть она недвижима, при эксплуатации не только не изнашивается, но и повышает свою производительность.

Из этого следует вывод: тот, кто владеет землей или использует ее, получает определенные преимущества. В связи с этим важно различать два понятия: «землевладение» и «землепользование».

Землевладение означает право данного (физического или юридического) лица на определенный участок земли на исторически сложившихся основаниях. Чаще всего под землевладением подразумевают право собственности на землю. Его осуществляют собственники земли.

Землепользование – это пользование землей в установленном порядке. Пользователь не обязательно является собственником. Чаще всего в реальной жизни субъектов землевладения и землепользования олицетворяют разные лица. В связи с этим между ними возникают особые экономические отношения, порождающие особый доход и особую его экономическую форму – земельную ренту. Слово «рента» в переводе с французского *rente* означает «отданная».

Дифференциальная рента – это доход, получаемый в результате использования ресурсов с неэластичным предложением и более высокой производительности в ситуации ранжирования этих ресурсов.

Абсолютная рента – это та часть дохода предпринимателя землепользователя, которую он отдает в виде арендной платы собственнику земли.

Линия спроса на землю (D) имеет отрицательный наклон. Точка пересечения линий спроса и предложения (E) – точка равновесия на рынке земли. Ей соответствует равновесная цена земли – равновесная рента.

Немаловажным фактором, влияющим на сельскохозяйственный спрос на землю, является постепенное сокращение доли продовольствия в бюджете потребителя. По мере роста доходов все большая часть бюджета расходуется на непродовольственные блага (жилье, автомобили, путешествия). Это выражается в том, что доля сельского хозяйства в национальном доходе сокращается.

Что же касается *несельскохозяйственного спроса на землю* (для строительства жилья, объектов инфраструктуры, промышленный спрос и даже инфляционный спрос), то он имеет устойчивую тенденцию к росту. При высоких темпах инфляции страхование от обесценивания денег обуславливает рост спроса на недвижимость, в том числе на землю.

Задание 1

Владелец земли, получающий 45 000 руб. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 7 % в год.

Задание 2

Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 20 000 руб. до 27 000 руб., а процентная ставка останется 9 % годовых.

Задание 3

Земельный собственник со своего участка в 10 га ежегодно получает 40 000 руб. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 7 до 11 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

Задание 4

За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 12 000 руб. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 800 000 руб. со сроком службы 10 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 8 %.

Вопросы

1. Факторы производства и их структура?
2. Факторные рынки и их особенности?
3. Формирование рынка невозобновляемых ресурсов. Рынок земли?
4. Спрос на землю и особенности его формирования?
5. Предложение земли и факторы на него влияющие?
6. Равновесие на рынке земли? Земельная рента?
7. Абсолютная земельная рента?
8. Дифференциальная земельная рента? Дифференциальная рента 1? Дифференциальная рента 2?
9. Цена земли? Методика расчета цены земли?
10. Особенности формирования рынка земли в России в настоящее время

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 17. РЫНОК
КАПИТАЛОВ И ЦЕННЫХ БУМАГ**

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и

закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области функционирования рынков факторов производства.

Теоретическая часть

В экономическом анализе наряду с термином «капитал» используется понятие «инвестиции» или «инвестиционные ресурсы».

Термин «капитал» используется для обозначения капитала в овеществленной форме, т. е. воплощенного в средствах производства. «Инвестиции» – это капитал еще не овеществленный, но вкладываемый в средства производства.

Каждый фактор производства приносит свой доход, которым вознаграждается его владелец. По капиталу таким доходом является процентный доход (процент).

Процентный доход – это доход на вложенный в бизнес капитал. В основе этого дохода лежат издержки альтернативного использования капитала (деньги всегда имеют альтернативные способы применения, например, их можно положить в банк, потратить на акции и т. п.). Размер процентного дохода определяется **ставкой процента**, то есть ценой, которую банк или другой заемщик должен заплатить кредитору за пользование деньгами в течение какого-то периода. Субъектами спроса на капитал являются бизнес, а субъектами предложения – домашние хозяйства (они предлагают инвестиционные средства, т. е. денежные суммы). Спрос на капитал – это спрос на инвестиционные средства. Его можно представить на графике в виде кривой (D_c), имеющей отрицательный наклон. Предложение капитала графически представляется кривой, имеющей положительный наклон (S_c). В точке пересечения двух этих кривых (E) устанавливается равновесие на рынке капитала. Ему соответствует равновесная процентная ставка (r_0). На формирование процентной ставки оказывают влияние *следующие факторы*:

- 1) предпочтение во времени;
- 2) предложение денег, связанное с кредитно-денежной политикой центрального банка;
- 3) предпочтение ликвидности;

При осуществлении капиталовложений (инвестиций) исчисляется стоимость денег во времени. Капитал есть не что иное, как дисконтированная стоимость. Это значит, что любой элемент богатства, который приносит его владельцу регулярный доход на протяжении длительного времени является капиталом и его стоимость рассчитывается с помощью дисконтирования.

Дисконтирование – это метод, основанный на приведении будущих доходов к их нынешней стоимости. Предполагается, что будущие денежные средства будут стоить меньше по сравнению с сегодняшними из-за положительной нормы временных предпочтений (более высокой оценки «настоящих благ» по сравнению с «будущими благами»).

Чтобы подсчитать будущую стоимость (K_n) сегодняшних инвестиций в объеме (K_0) через (n) лет при годовой ставке банковского процента (r), применяют формулу:

$$K_n = K_0 (1 + r)^n. \quad (17.1)$$

Для облегчения процедуры дисконтирования существуют специальные таблицы, которые помогают быстро подсчитать сегодняшнюю стоимость будущих доходов и принять правильное решение.

Глоссарий

Амортизация основного капитала - процесс его физического и морального износа.

Амортизационные отчисления - отчисления на восстановление капитала, потраченного в процессе производства валового национального продукта.

Инвестиции - расходы на покупку новых капитальных благ (станки, машины, оборудование) с целью производства товаров и услуг и получения прибыли; затраты на новое производство, обеспечивающих увеличение запасов капиталов в экономике.

Капитал - экономический ресурс, определяемый как сумма материальных, денежных и интеллектуальных средств, используемых для предпринимательской деятельности.

Капиталовложения - инвестиции в воспроизводство основного капитала (основных фондов).

Моральный износ основного средства - старение и обесценение основных средств в связи с тем, что их технико-технологические показатели все более отстают от их повышающегося мирового уровня. Моральный износ называют также моральным старением.

Оборотный капитал - та часть капитала, которая полностью используется в процессе производства и целиком переносит свою стоимость на изготавливаемую продукцию в течение одного производственного цикла.

Основной капитал (основные фонды) - средства труда.

Физический износ основных средств - материальное изнашивание основных средств производства, потеря ими физических свойств, качеств, размеров, работоспособности.

Задание 1

По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 500 руб., во второй год – 550 руб., а в третий – 570 руб. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 7 % годовых.

Задание 2

Потребитель имеет 100 000 руб. Если он положит их в банк, то получит 110 000 руб. через год. Инфляция составляет 5 %. Определите, эффективно ли будет вложение в банк данной суммы денег?

Задание 3

Потребитель имеет 100 000 руб. Если он положит их в банк, то получит 115 000 руб. через год. Инфляция составляет 6 %. Определите номинальную и реальную ставки процента в экономике.

Вопросы

1. Что входит в понятие денежный рынок?
2. Что представляет собой кредит? Каковы основные принципы кредита?
3. При каких условиях деньги превращаются в товар?
4. Как вы понимаете выражение К.Маркса «Капитал есть движение, а не вещь пребывающая в покое»?
5. Что можно назвать ценой товара капитала?
6. Что представляют собой банки и какие функции они выполняют?
7. Какие формы финансовой деятельности выполняют различные банки?
8. Дайте определения сбережениям и инвестициям. Как это связано с уровнем банковского процента?
9. Какие факторы влияют на ставку процента?
10. Что такое эмиссия денег и ценных бумаг?
11. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
12. Чем отличается привилегированная акция от обыкновенной? Какие преимущества и недостатки имеет каждая из них?
13. Чем облигации отличаются от акций?
14. Охарактеризуйте фондовую биржу.
15. Какие операции можно совершать на фондовой бирже? Раскройте содержание понятий «первичный и вторичный рынок ценных бумаг»?
16. Что такое курс акций и как он определяется?
17. Каковы особенности развития рынка ценных бумаг в современной России?
18. В чем различие между брокерами и дилерами?
19. Почему, несмотря на самый низкий процент годовых, который представляют швейцарские банки, все стремятся поместить свои средства именно в эти банки?
20. Почему в России в последнее время (в начале 9-х годов) ужесточаются требования к выдаче банковских ссуд (в частности, увеличивается процент)?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 18. РЫНОК ТРУДА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать основы экономических знаний в области функционирования рынков факторов производства.

Теоретическая часть

Труд – это целесообразная деятельность человека, с помощью которой он преобразует природу и приспосабливает ее для удовлетворения своих потребностей.

Рынок труда – особая область рыночных отношений, где совершаются сделки по купле-продаже рабочей силы. Он существовал не всегда и исторически появился в массовом масштабе только в условиях классического капитализма. Тогда, с одной стороны, основные средства производства сосредоточились в частной собственности бизнесменов, а с другой – подавляющая часть работников была отчуждена от них. Все наемные работники стали юридически свободными лицами, и основным и даже единственным источником их существования стала продажа своего труда.

Помимо структурных изменений происходят качественные преобразования уровня и профиля всех категорий работников. Для современного рынка труда характерно:

- расширение профиля подготовки кадров, отказ от узкой специализации работников;

- интеллектуализация труда, выражающаяся в общем высоком уровне технической культуры персонала;

- создание системы непрерывного образования и повышения квалификации кадров на предприятиях и в общественном масштабе.

Таким образом, в последние годы произошли глубокие количественные и качественные преобразования на рынке труда, которые сильно повлияли на цену, продаваемого на нем товара.

Что такое заработная плата как факторный доход и от чего зависит ее уровень?

Современные экономисты определяют *заработную плату* как цену труда. При этом заработная плата определяется в широком и узком смысле слова. В широком смысле она включает оплату самых различных работников, всех рассмотренных нами категорий лиц, поэтому в нее включаются, кроме заработной платы, также и доходы в виде гонораров, премий и иных видов вознаграждения за труд.

В узком смысле слова под заработной платой понимается ставка заработной платы, т. е. цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени – часа, дня. Это определение позволяет разграничить общие заработки и собственно заработную плату.

Различают номинальную и реальную заработную плату.

Субъектами спроса на рынке труда выступают бизнес и государство, а субъектами предложения – домашние хозяйства.

Величина вознаграждения за труд может изменяться на конкурентном рынке в соответствии с законами спроса и предложения. Спрос на труд находится в обратной зависимости от величины заработной платы. При росте зарплаты, при прочих равных условиях предприниматель в целях сохранения равновесия должен соответственно сократить спрос на труд, а при снижении заработной платы спрос на труд возрастает. Каждая точка кривой спроса на труд показывает, каким будет спрос при определенной величине заработной платы. Конфигурация кривой и ее отрицательный наклон показывают, что чем ниже зарплата, тем больше спрос на труд, и наоборот.

В рыночной экономике на предприятиях применяют две основные формы заработной платы: сдельная и повременная.

Глоссарий

Труд - фактор производства, включающий трудовой потенциал общества, вовлеченный в производство. Это процесс реализации способности людей к производственной деятельности. Он включает предпринимательство, главной функцией которого является организация доходного производства.

Человеческий интеллектуальный капитал - капитал, воплощенный в людях в форме их образования, квалификации, знаний, опыта. Чем выше такой капитал, тем обычно больше трудовые возможности работников, их трудовая отдача, производительность и качество труда.

Задание 1

В 2018 году трудовые ресурсы страны А составляли 84 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте – 79,6 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков – 3,6 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составило 66,3 млн. человек; учащиеся – 4,8 млн.; военнослужащие – 2,1 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 4,9 млн.; в том числе вынужденно незанятые (ищущие работу) – 2,7 млн. человек.

Определите:

- 1) уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности;
- 2) проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Задание 2

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец 2019 года, если за текущий год имеются следующие данные:

- 1) численность населения трудоспособного возраста на начало года – 76 млн. чел.;
- 2) численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,6 млн. чел.;
- 3) численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 3,6 млн. чел.;
- 4) численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 3,9 млн. чел.

Вопросы

1. Дайте определение рынка труда, перечислите необходимые социально-экономические условия его существования.
2. Каковы субъекты рынка труда?
3. Какова современная отраслевая и профессионально-квалификационная структура рабочей силы?
4. От чего зависит величина реальной заработной платы?
5. Что такое тарифная сетка и где она применяется?
4. Кто выступает субъектами спроса и субъектами предложения на рынке труда?
5. Что означает дискриминация на рынке труда?
6. В чем специфика российского рынка труда?
7. Что понимается под безработицей?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 19. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области макроэкономики.

Теоретическая часть

Национальная экономика складывается из совокупности отдельных частных производств (фирм, предприятий), находящихся во взаимосвязи. Для измерения объемов и темпов роста совокупного производства в экономике используется система национальных счетов (СНС), которая выполняет в отношении национальной экономики ту же функцию, что и бухгалтерский учет для отдельной фирмы. **Система национальных счетов** – это система взаимосвязанных статистических показателей, построенная в виде счетов и таблиц для получения общей картины экономической деятельности страны. СНС разработана американским экономистом, лауреатом Нобелевской премии Саймоном Кузнецом (1901 – 1985 гг.). С конца 60-х гг. СНС принята ООН в качестве стандартной системы и рекомендована всем странам.

Различные показатели, входящие в систему национальных счетов, позволяют измерять объем производства в конкретный момент времени, раскрывать факторы, определяющие функционирование экономики, определять тенденции экономического развития на перспективу, формировать и проводить в жизнь экономическую политику государства. Следовательно, СНС отражает состояние национальной экономики и экономическую политику, способную влиять на это состояние.

Участники экономических отношений ведут счета основных операций, в которых все ресурсы записаны дважды: как наличные и как используемые. В результате для большой категории операций получается равновесие. На основе этого строится сводная макроэкономическая таблица, показывающая равновесие между различными потоками продукции, потреблением и инвестициями с позиции баланса ресурсов и их использования участниками экономических отношений.

Обобщающим показателем объема производства в национальной экономике является *валовой продукт*, который подразделяется на: 1) валовой внутренний продукт; 2) валовой национальный продукт, рассчитываемый по национальному признаку.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг, созданных на территории данной страны в течение года с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг, созданных национальными предприятиями в своей стране или за рубежом в течение года с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране.

ВНП отличается от ВВП на сумму сальдо полученных данной страной доходов из-за рубежа и переведенных за рубеж доходов, полученных на территории данной страны.

ВНП и ВВП – не единственные показатели, входящие в СНС, характеризующие состояние экономики.

Для того чтобы рассчитать действительный объем конечных продуктов, которые можно использовать для повышения благосостояния населения, применяется показатель **чистого национального продукта (ЧНП)** – общий годовой объем производства товаров и услуг, который произвели и потребили в стране; определяется вычитанием из ВНП амортизационных отчислений.

Национальный доход – это вновь созданная за год стоимость, характеризующая благосостояние общества, т. е. сумма заработной платы, ренты, процента и прибыли; определяется путем вычитания из величины ЧНП косвенных налогов на бизнес, не отражающих вклада экономических ресурсов в его создание.

Личный доход (ЛД) – это сумма доходов, действительно получаемых населением на руки после вычета из национального дохода вкладов рабочих, служащих и работодателей в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли, но с добавлением трансфертных платежей. Он является не заработанным, а полученным доходом и определяет величину дохода, которым домохозяйства располагают в окончательном виде.

Однако гражданам достается не весь личный доход, так как личные доходы облагаются налогами. **Располагаемый доход (РД)** – доход, доступный для

непосредственного расходования домашними хозяйствами; определяется путем вычитания из личного дохода индивидуальных налогов.

Пересечение кривых совокупного спроса и совокупного предложения показывает равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Если кривые совокупного спроса и совокупного предложения пересекаются на промежуточном отрезке – изменение уровня цен исключает перепроизводство или недопроизводство товаров; если кривые совокупного спроса и совокупного предложения пересекаются на кейнсианском отрезке, то движение к равновесному реальному объему национального производства не сопровождается изменением уровня цен.

Когда реальные объемы произведенного и купленного продукта будут равны, в экономике наступит равновесие.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение)

1. Макроэкономические основы рыночного хозяйства
2. Основные макроэкономические показатели в равновесной рыночной экономике.
3. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
4. Модели равновесной динамики

Методические указания

К вопросу «Макроэкономические основы рыночного хозяйства» студент должен определиться с понятиями макроуровень, экономическое мышление, рассмотреть основные агрегаты и их взаимодействие в рыночном хозяйстве страны, определить приоритетные цели национальной экономики.

Во втором вопросе занятия необходимо проанализировать валовый национальный продукт (ВНП), его расчет, использование, важнейшие характеристики. Охарактеризовать проблему исключения двойного счета. Дать определение конечной и промежуточной продукции, добавленной стоимости, изучить методы подсчета валового национального продукта. Охарактеризовать номинальный и реальный ВНП, дать определение баланса ВНП. валовый внутренний продукт (ВВП). Дать характеристику основных показателей системы национальных счетов: чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), располагаемого дохода (РД).

Рассматривая вопрос «Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» студент должен дать определение и проанализировать ценовые и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение, дать основные характеристики макроэкономического равновесия на каждом из участков кривой совокупного равновесия.

При рассмотрении моделей равновесной динамики необходимо определить место и роль классической, кейнсианской, монетаристской моделей равновесной динамики регулирования рыночного механизма на

современном этапе развития экономики.

Задание 2

ВНП равен 450 млрд. руб., Амортизационные отчисления за год составили 15 млрд. руб., сумма косвенных налогов составила 10 млрд. руб., отчисления на социальное страхование - 20 млрд. руб., налог на прибыль - 80 млрд. руб., нераспределенная прибыль корпораций - 85 млрд. руб., трансфертные платежи - 45 млрд. руб., . Определить: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Задание 3

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВВП.
2. Величину ЧНП.
3. Объем потребления.
4. Объем валовых инвестиций.
5. Объем чистых инвестиций.

Вопросы

1. Каковы черты воспроизводства? Чем воспроизводство отличается от производства?
2. В каком соотношении находятся цели национальной экономики? Приведите примеры взаимодополнения и взаимоисключения одних целей другими.
3. По каким критериям можно классифицировать систему макроэкономических показателей?
4. Дайте определение ВВП, ЧНП, национального дохода, личного дохода, ВВП.
8. Чем реальный ВВП отличается от номинального?
9. Что такое совокупный спрос? Какие факторы определяют траекторию совокупного спроса?
10. Что такое совокупное предложение? Какие факторы влияют на сдвиг кривой совокупного предложения?
11. Каковы варианты достижения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением?
12. Как трактовал проблему равновесия Л.Вальрас?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 20. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области макроэкономики.

Теоретическая часть

Цикличность экономического развития – это непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности (количество заключаемых сделок, проводимых операций на рынках) – понижением. Цикличность характеризуется периодическими взлетами и падениями рыночной конъюнктуры. Следовательно, цикл является постоянной динамической характеристикой рыночной экономики, без него нет развития экономики.

Экономический цикл – это форма движения и развития рыночной экономики. Известно несколько типов экономических циклов, которые часто называют *волнами*. В экономической литературе циклы различной продолжительности получили названия по именам их исследователей.

Длинные волны Кондратьева. Особое место в развитии теории цикличности принадлежит русскому ученому Николаю Дмитриевичу Кондратьеву (1892 – 1938 гг.), разработавшему теорию *больших циклов конъюнктуры*. Проведя многофакторный анализ экономического роста этих стран по таким показателям, как средний уровень товарных цен, процент на капитал, номинальная заработная плата, оборот внешней торговли, производство чугуна и свинца, добыча и потребление угля, он установил, что экономика

этих стран за исследованный период прошла три больших цикла или волны продолжительностью 50 – 60 лет.

Нормальные экономические циклы. Французский физик и экономист Клемент Жугляр установил, что в экономике капиталистических стран имеют место циклические колебания продолжительностью около 10 лет. Причины этих циклов он видел в периодическом расстройстве сферы денежного обращения, кредита.

Краткосрочные циклы. Английский экономист Джозеф Китчин установил, что примерно через 3 года и 4 месяца происходят колебания в мировых запасах золота, которые сказываются на всех экономических процессах.

Таким образом, циклическое развитие – это объективная закономерность, общая черта развития всех стран с рыночной экономикой.

Экономическим циклом называются периодические колебания экономической активности, чередование спадов и подъемов в экономике. Цикл можно рассматривать как период времени от одного кризиса до другого, включающий все четыре фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем. Главной фазой экономического цикла является **кризис**.

В момент рецессии наблюдается падение уровня и темпов экономического роста, а затем, как правило, сокращение масштабов выпуска продукции. Такие явления связаны с перепроизводством товаров. В это время резко увеличиваются запасы нереализованной продукции. Происходят массовые банкротства промышленных и торговых предприятий.

Вслед за кризисом наступает другая фаза – **депрессия**. Приостанавливается спад производства, а вместе с ним и снижение цен. Постепенно уменьшаются запасы товаров. Из-за незначительного спроса увеличивается масса свободного денежного капитала.

Следующая фаза – **оживление** – означает расширение производства до его предкризисного уровня. Размеры товарных запасов устанавливаются на уровне, необходимом для бесперебойного снабжения рынка. Начинается небольшое повышение цен, вызванное оживлением покупательского спроса.

Наконец, наступает фаза **подъема**. В этот период выпуск продукции превышает предкризисный уровень. В связи с этим, естественно, сокращается безработица. С расширением покупательского спроса возрастают цены на товары. Цикличность можно рассматривать как один из способов саморегулирования рыночной экономики, в том числе изменений ее отраслевой структуры.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение):

1. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике и ее причины.
2. Цикличность в экономике. Фазы цикла. Виды циклов.

Методические указания

К вопросу «Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике и ее причины» необходимо определиться с понятием макроэкономической нестабильности, ее причинами и формами проявления.

В вопросе «Цикличность в экономике. Фазы цикла. Виды циклов» следует проанализировать сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, амплитуду показателей экономической активности. *Технологические уклады и "длинные волны"* Н.Кондратьева. Теории экономического цикла. Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Модель делового цикла Самуэльсона – Хикса.

Задание 2

В стране X реальный ВВП 2017 года составил 13 000 млрд. руб. Номинальный ВВП 2018 года – 12 000 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,8. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Вопросы

1. Что такое экономический цикл?
2. Какие показатели экономических циклов вы знаете?
3. Каковы основные типы экономических циклов?
4. Что такое кризис?
5. Какие существуют фазы экономического цикла?
6. В чем сущность длинноволновых циклов Н.Кондратьева?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 21. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области макроэкономики.

Теоретическая часть

Увеличение валового национального продукта, чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода происходит в результате экономического роста.

Экономический рост – это увеличение объема созданных за определенный период времени товаров и услуг.

Экономический рост измеряется двумя взаимосвязанными показателями, отражающими:

а) увеличение реального валового национального или чистого национального продукта за определенный период;

б) увеличение валового национального продукта или чистого национального продукта на душу населения за определенный период.

Экономический рост измеряется обычно годовыми темпами роста в процентах.

Экономический рост является важнейшей целью общества, так как на основе его можно достичь экономического прогресса. Критерием экономического прогресса служит увеличение темпов роста ВВП как источника развития экономики, расширения производства, развития науки и культуры. Экономический рост позволяет прогнозировать перспективы развития общества.

Экономический рост определяется множеством факторов. Их обычно делят на две группы.

I. Факторы предложения – это факторы, непосредственно влияющие на физический объем производства. Они делают возможным само производство и тем самым обеспечивают предложение товаров и услуг. К ним относят:

1) количество и качество природных ресурсов, без которых невозможно любое производство (при прочих равных условиях страна, обладающая лучшими природными ресурсами, имеет лучшие возможности для экономического роста;

2) количество и качество трудоспособного населения, в том числе уровень его образования;

3) наличие основного капитала (здания, машины, оборудование);

4) уровень технологии, применяемой для производства продукции, зависящий от уровня развития науки.

II. Факторы спроса и распределения. Для реализации потенциального объема производства необходимо, чтобы на него существовал совокупный спрос для обеспечения расширяющегося объема продукции и рационального использования. К факторам спроса и распределения относятся:

- 1) уровень совокупных расходов ($C + i_g + Q + X_n$);
- 2) эффективное распределение или использование ресурсов для получения наибольшего количества готовой продукции.

В реальной жизни все факторы взаимодействуют и влияют друг на друга, но приоритет отдается все же факторам предложения.

Экономический рост национального хозяйства может осуществляться экстенсивным и интенсивным путем.

Экстенсивный тип экономического роста предполагает расширение масштабов производства путем увеличения количества вовлекаемых экономических ресурсов на прежней технической основе. Экстенсивные факторы экономического роста отражают количественную сторону увеличения объема производства за счет увеличения количества используемых производственных ресурсов. К ним относятся рост числа работников, увеличение капиталовложений, рост объема потребляемого сырья.

Интенсивный тип экономического роста предполагает применение более эффективных средств производства, технологий и процессов, т. е. экономический рост достигается за счет улучшения использования факторов производства. Интенсивные факторы экономического роста отражают качественную сторону увеличения объема производства. К ним относятся: повышение квалификации работников, режим экономии, научно-технический прогресс, совершенствование технологии и организации труда и производства, повышение качества продукции.

Задание 1 (Вопросы, выносимые на обсуждение):

1. Понятие экономического роста, его показатели, типы и факторы.
2. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.
3. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Солоу.
4. Институциональные факторы роста.

Методические указания

К вопросу 1: понятие экономического роста, *теории экономического роста*, показатели роста, стадии роста (доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная). Фундаментальные факторы роста. Экстенсивный и интенсивный типы роста. Норма накопления и инвестиционный фактор роста. «Золотое правило» накопления. Структурные (секторальные) факторы роста. Инновационный сектор. Факторы потребительского спроса и распределения доходов. Институциональные факторы роста.

К вопросу «Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара»: неоклассические и неокейнсианские теории экономической динамики. Эндогенные и экзогенные переменные.

Модели экономического роста Харрода-Домара, Солоу.

Для рассмотрения вопроса «Институциональные факторы роста» следует рассмотреть темпы роста и трендовый рост в догловременном периоде.

Задание 2

Экономика страны описывается производственной функцией вида $Y = A \cdot K^{0,4} \cdot L^{0,6}$. Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численности занятых – 2%. Общая производительность факторов (параметр A) растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

Решение. Изменение выпуска можно представить как $\Delta Y = F(K, L)\Delta A + MPK\Delta K + MPL\Delta L$, где MPK и MPL – предельные производительности соответствующих факторов. Разделим это выражение на $Y = AF(K, L)$ и получим: $\frac{\Delta Y}{Y} = \frac{\Delta A}{A} + \frac{MPK}{Y} \cdot \Delta K + \frac{MPL}{Y} \cdot \Delta L$. Второе и третье слагаемое правой части уравнения умножим и разделим на K и L : $\frac{\Delta Y}{Y} = \frac{\Delta A}{A} + \left(K \frac{MPK}{Y}\right) \cdot \frac{\Delta K}{K} + \left(L \frac{MPL}{Y}\right) \cdot \frac{\Delta L}{L}$, где в скобках стоят доли капитала и труда в общем выпуске. Сумма этих долей равна 1 (условие постоянной отдачи от масштаба). Отсюда $\frac{\Delta Y}{Y} = \frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta K}{K} \cdot \alpha + \frac{\Delta L}{L} \cdot (1 - \alpha)$, где $\alpha = 0,4$, $1 - \alpha = 0,6$. (коэффициенты при K и L в заданной производственной функции).

В результате получим $\frac{\Delta Y}{Y} = 1,5\% + 4 \cdot 3\% + 0,6 \cdot 2\% = 3,9\%$, т.е. выпуск растет с темпом 3,9% в год.

Задание 3

Дана производственная функция $Y = K^{1/2} \cdot L^{1/2}$. Норма сбережения s равна 0,2, норма выбытия d – 5%, темп роста населения n составляет 2% в год, темп трудосберегающего технического прогресса g равен 3%. Каким будет запас капитала и объем выпуска в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии? Соответствует ли устойчивая фондовооруженность уровню, при котором достигается максимальный объем потребления («золотому правилу»)? Какой должна быть норма сбережения в соответствии с «золотым правилом»?

Решение. Представим все параметры функции в расчете на одного занятого (разделим обе части на L). Тогда $y = Y/L = \frac{K^{1/2} \cdot L^{1/2}}{L} = \sqrt{K/L} = \sqrt{k}$, где $k = K/L$. В соответствии с условием устойчивого состояния экономики инвестиции должны быть равны выбытию, т.е. $i = sy = s\sqrt{k} = dk$. С учетом роста населения и технологического прогресса формула принимает вид $s\sqrt{k} = (d+n+g)k$. Отсюда $\sqrt{k} = s/(d+n+g) = 0,2/(0,05+0,02+0,03) = 2$. $k = 4$. Соответственно $y = \sqrt{k} = 2$.

По условию «золотого правила» $MPK = d+n+g$. Предельный продукт капитала найдем как производную функции $y = \sqrt{k}$: $y' = k^{-1/2} = 1/2k^{-1/2} = 1/2\sqrt{k} = d+n+g = 0,1$.

Отсюда следует, что $k=25$. Таким образом, исходная фондовооруженность ($k=4$) не соответствует условиям достижения максимума потребления. Очевидно, норма накопления в соответствии с «золотым правилом» должна быть выше и соответствовать условию $sy = (d+n+g)k$, где $y = \sqrt{k} = 5$ и $s = 0,5$. Таким образом, норма сбережения в соответствии с «золотым правилом» должна быть равна $0,5$, или 50%.

Вопросы

1. В чем заключается основное содержание понятия «экономический рост»? Как рост связан с экономическими возможностями страны?
2. Как можно измерить экономический рост? Почему для этого лучше использовать реальный ВВП? Через сколько лет ВВП удвоится, если ежегодный его прирост составит 5%?
3. Всегда ли экономический рост отражает уровень развития страны? Как более точно можно измерить этот уровень?
4. Перечислите факторы экономического роста. При каких условиях всю совокупность факторов можно свести к затратам труда и его производительности?
5. Обычно экономический рост ставят в зависимость от инвестиций. Почему? В чем суть подхода неоклассиков к формированию инвестиций? Как этот подход объясняет тот факт, что богатые страны становятся все богаче, а бедные – беднее?
6. Чем характеризуется подход кейнсианцев к формированию инвестиций и роли последних в обеспечении экономического роста? Чем принципиально этот подход отличается от подхода неоклассиков?
7. По каким признакам экономический рост относится к экстенсивному или интенсивному типу? Объясните причины предпочтительности для общества интенсивного экономического роста.
8. Каковы объективные причины возникновения теории «пределов роста»? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Какое развитие можно считать устойчивым?
9. Темпы прироста какого экономического показателя из перечисленных ниже называются темпами экономического роста страны и почему?
 - а. Реальный ВВП.
 - б. Номинальный ВВП.
 - в. Потребление.
 - г. Располагаемый доход на душу населения.
 - д. Реальный ВВП на душу населения.
 - е. Номинальный ВВП на душу населения.
10. Какие из приведенных ниже видов деятельности правительства влияют на темпы экономического роста в долгосрочном периоде? Объясните также, каким образом связаны, если связаны, приведенные виды

деятельности правительства и долгосрочный экономический рост.

- а. Кредитно-денежная политика.
- б. Политика правительства в области занятости.
- в. Развитие образования и культуры.
- г. Фискальная политика.
- д. Контроль за рождаемостью.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 22. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области макроэкономики.

Теоретическая часть

Цикличность экономического развития представляет собой непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности (количество заключаемых сделок, проводимых операций на рынках) – понижением. Цикл можно рассматривать как период времени от одного кризиса до другого, включающий в себя четыре фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Циклические колебания экономики вызывают такие негативные явления, как инфляция и безработица. Инфляцию можно определить как повышение общего уровня цен в стране и переполнение каналов обращения денежной

массой сверх потребностей товарооборота, вызывающее обесценивание денежной единицы. Инфляция возникает, если на макроуровне происходит нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением. С точки зрения механизма возникновения можно выделить инфляцию спроса и инфляцию предложения. В зависимости от темпов роста различают инфляцию: умеренную (5 -10% в год), галопирующую (до 200% в год), гиперинфляцию (свыше 50% в месяц). Безработица – это экономическое состояние системы, при котором часть взрослого населения не имеет работы и находится в поисках ее. В зависимости от причин возникновения различают следующие формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, технологическая, сезонная.

Фрикционная безработица – это безработица, связанная с затруднениями в трудоустройстве и ожиданием работы людьми, которые стремятся сменить место работы или профессию.

Структурная безработица – это безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства.

Третья форма безработицы – **циклическая**, вызванная сжатием производства во время периодически повторяющихся спадов в экономике. Она возникает тогда, когда количество рабочих, желающих получить работу, больше, чем число рабочих мест.

Технологическая (текущая) безработица связана с внедрением малолюдной и безлюдной технологий, основанных на использовании электронной техники.

Сезонная безработица обусловлена колебаниями в объеме производства определенных отраслей в зависимости от времени года.

Уровень безработицы, соответствующий целесообразному уровню полной занятости, называется *естественным уровнем безработицы*.

Ситуация в обществе, при которой существуют только фрикционная и структурная безработица, называется полной занятостью.

Инфляция и безработица находятся между собой в обратной зависимости.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение):

1. Сущность безработицы и ее причины. Виды безработицы и ее последствия.
2. Инфляция: сущность, причины, виды, способы измерения, социально-экономические последствия.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Методические указания

В первом вопросе Занятость населения: а) экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила; б) статус безработного; в) уровень и продолжительность безработицы.

Экономические корни безработицы: а) добровольная и вынужденная безработица; б) виды безработицы; в) естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.

Во втором вопросе четыре необходимо усвоить следующие категории: понятие и природа инфляции, дефляция, форма проявления инфляции. Причины инфляции: бюджетный дефицит, изменения структуры рынка, милитаризация экономики, внешнеэкономические факторы, инфляционные ожидания. Показатели инфляции (индекс цен). Инфляция в рыночной экономике. Стагфляция. Типы и виды инфляции. Инфляция открытая и подавленная. Виды открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, налоговая инфляция, инфляция ценовой накладки, адаптивные инфляционные ожидания. Подавленная инфляция: административный контроль цен, инфляция предложения, инфляционные ожидания дефицита, инфляционные ожидания заемщиков, инфляционные ожидания из-за неустойчивости денежной системы. Виды инфляции в зависимости от изменения уровня цен: ползучая (умеренная), галопирующая, гиперинфляция. Импортируемая инфляция.

В вопросе «Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса» основными являются вопросы социальных и экономических последствий инфляции, особенности последствий инфляции для потребителей, влияние инфляции на объем национального продукта. Антиинфляционное регулирование. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филипса.

Задание 1

На основании данных, приведенных в таблице 22.1 рассчитайте уровень безработицы по годам и проведите сравнительный анализ:

Таблица 22.1

Показатели	Первый год	Второй год
1. Рабочая сила, тыс. чел.	5834,6	6001,3
2. Численность занятых, тыс. чел.	4958,2	5478,4

Задание 2

В отчетном периоде экономика развивалась в условиях 8,5% безработицы. Фактический объем ВВП составил 5840 млрд. руб. Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%)?

Задание 3

В таблице 22.2 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	2013	2018
Рабочая сила	74889	85453
Занятые	70796	77524

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в 2013 и 2018 году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в 2018 году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задание 4

На начало года численность занятых составляет 80 млн. человек, численность безработных - 8 млн. человек. Определить уровень безработицы на начало года. В течение года произошли следующие изменения: 1 млн. человек были уволен; 1,2 млн. человек нашли работу; 0,5 млн. человек отчаялись найти работу и официально прекратили ее поиск. Определить уровень безработицы в конце года.

Задание 5

ВВП потенциальный составляет 400 млрд. руб. Фактический уровень безработицы составил 14 %. Естественный уровень безработицы 6 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определить ВВП фактический.

Вопросы

1. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла.
2. Безработица: сущность, формы, измерение, государственное регулирование.
3. Инфляция: причины, сущность, виды, измерение. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Назовите основные формы безработицы.
5. Является ли безработица злом или благом?
6. Что означает понятие «полная занятость»?
7. В каких экономических условиях возможен рост спроса на труд?
8. Что такое биржа труда? Чем она занимается?
9. Каковы основные социально-экономические последствия безработицы?
10. Что должна включать в себя система социальной защиты населения в условиях рынка?

11. Каковы направления государственного регулирования рынка труда?
12. Как повлияет на рынок труда отмена режима прописки в России?
13. Почему в России в период перехода к рынку увеличился спрос на услуги юристов, экономистов, специалистов по рекламе продукции?
14. Что показывает кривая Филлипса?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 23. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

Цель: формирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области оценки экономической роли государства.

Теоретическая часть

Государственный сектор – это комплекс хозяйственных объектов, целиком или частично принадлежащих центральным или местным государственным органам. Большой проблемой является эффективное функционирование этого сектора, так как здесь возникают хорошо известные из советской практики тенденции к снижению эффективности и качества, что связано, с одной стороны, с гораздо меньшим давлением на эти предприятия рыночных сил, а с другой – с поддержкой государством (дотации, всевозможные льготы).

В рыночной экономике государство и его структуры берут на себя выполнение функций, которые не в состоянии осуществить сам рынок. К ним относятся:

- 1) правовое обеспечение функционирования рыночного механизма;
- 2) производство общественных товаров;
- 3) защита населения от вредных побочных последствий экономической деятельности;
- 4) перераспределение доходов;
- 5) обеспечение экономического роста и стабилизация экономики в условиях кризиса.

Предоставляемые государством **общественные товары** призваны удовлетворять коллективные потребности, которые невозможно измерить в денежной форме и которые, в связи с этим, не может дать рынок. Поэтому государству целесообразнее взять на себя производство товаров оборонного значения, содержание правоохранительных органов, проведение работ по благоустройству и озеленению населенных мест, содержанию объектов социальной сферы. Государство финансирует подобные учреждения из бюджетных средств. Источник финансирования – налоги.

В некоторых ситуациях рыночный механизм не может автоматически обеспечить равновесия из-за особых дефектов, возникающих в процессах рыночного производства и потребления. Так называемые **внешние эффекты (экстерналии)** не выражаются в денежной форме и рынок не реагирует на них.

К функциям государства в рыночной экономике также относится **перераспределение доходов** через прогрессивное налогообложение и систему трансфертных платежей.

Государственное воздействие на экономику в целях смягчения последствий кризисов, недопущения гиперинфляции, сокращения безработицы принято подразделять на **административные** и **экономические** методы.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение):

1. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного регулирования
2. Функции государства в экономике
3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики
4. Принципы, цели и модели экономической политики.

Методические указания

В рамках первого вопроса следует определиться с необходимостью государственного регулирования экономики, проанализировать ограниченность рыночного механизма и основные направления экономической деятельности государства: предоставление общественных благ, минимизация отрицательных внешних результатов хозяйственной деятельности, защита конкуренции, перераспределение доходов и т.д.,

охарактеризовать место и роль государства в регулировании экономических процессов на различных этапах развития экономической системы.

Рассматривая второй вопрос практического занятия необходимо дать исчерпывающее определение функций государства в современной рыночной экономике.

К третьему вопросу практического занятия рассмотреть основные формы и методы государственного регулирования, государственные программы и планирование, место и роль государственного сектора экономики и границы эффективного государственного вмешательства в рыночную экономику.

К вопросу «Принципы, цели и модели экономической политики» необходимо сформировать общее представление об основных принципах и целях экономической политики государства, а также проанализировать концептуальные положения существующих моделей государственного регулирования экономики.

Задание 2

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 7,2%, а реальная – понизилась на 5,5%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Задание 3

За пять лет заработная плата в стране повысилась на 15%, а стоимость жизни – на 40%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Задание 4

Известно, что в стране А на долю 70% населения приходится 24% национального дохода, в то время как на 30% самых богатых приходится 76% национального дохода.

В стране Б на 80% населения приходится лишь 18% национального дохода, а 20% самых богатых владеют 82 % национального дохода.

По имеющимся данным построить кривую Лоренца и определить значение коэффициента Джини по этим странам.

Вопросы

1. Каковы причины государственного вмешательства в рыночную экономику?
2. Почему при наличии государственного вмешательства современную рыночную экономику называют смешанной?
3. Что такое «общественные товары»? Кто и за счет каких средств может обеспечивать ими граждан?
4. Что такое «внешние эффекты»? Объясните их суть.
5. Приведите примеры экономических функций, выполняемых государством на разных этапах его развития.

6. Какие из перечисленных ниже благ должны получать граждане с помощью рынка, а какие обеспечиваться государством: а) образование; б) продукты питания; в) жилье; г) медицинское обслуживание; д) доставка почты. Обоснуйте свой выбор.
7. Каковы методы государственного регулирования экономики?
8. Перечислите и прокомментируйте основные способы разгосударствления.
9. Перечислите и дайте краткую характеристику различным формам приватизации. Продумайте и сформулируйте плюсы и минусы приватизации. Как вы относитесь к приватизации земли и жилья?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 24. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области организации денежного обращения в стране.

Теоретическая часть

Решение задач макроэкономического равновесия определяется всей совокупностью денежно-кредитных отношений. Мера воздействия этих отношений на макроэкономический механизм связана с возможностью влияния на денежное предложение и, соответственно, на ставку процента, а через нее на инвестиции и реальный объем национального производства. К важнейшим компонентам денежной системы относятся: национальная денежная единица; система кредитных и бумажных денег, а также разменных

монет; система эмиссии денег; государственные органы, регулирующие денежное обращение. Функционирование денежной системы в рыночных условиях объективно взаимосвязано с кредитно-банковской системой. Важнейшая роль в регулировании денежно-кредитных отношений принадлежит Центральному банку страны, который осуществляет эмиссию денег. Он сохраняет и аккумулирует кассовые резервы других кредитных учреждений. Ему принадлежит право кредитовать коммерческие банки, а также контролировать деятельность различных кредитных организаций в стране. Посредством многократных вкладов в банковскую систему происходит рост денежного предложения, называемый эффектом денежного мультипликатора. Одним из способов воздействия государства на экономику является денежно-кредитная политика государства. Ее основными инструментами являются: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки Центрального банка, изменение нормы обязательных резервов. Стабильный рост экономики на основе низкого уровня инфляции и снижение цены кредитных ресурсов – главная задача денежно-кредитной политики.

Задание 1

В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

Задание 2

Объясните, в чем заключается принципиальное различие монетаристского и кейнсианского подходов к использованию кредитно-денежной политики в условиях экономического спада, исходя из трактовок соотношения спроса и предложения на денежном рынке.

Задание 2

Данные приведены в таблице.

	Млрд. руб.
Небольшие срочные вклады	2 630
Крупные срочные вклады	1 645
Чековые вклады	1 448
Бесчековые сберегательные вклады	1 300
Наличные деньги	1 170

Необходимо определить:

- а) величину M_1 ,
- б) величину M_2 ,
- в) величину M_3

Вопросы

1. Что Вы знаете о натуральном обмене?

2. Что Вы можете рассказать об истории возникновения денег?
3. Какие формы денег Вам известны?
4. В чем преимущество перехода от товарных к бумажным и кредитным деньгам?
5. Возможны ли ситуации частичного возврата к товарным деньгам?
6. Почему именно золото и серебро у многих народов длительное время выполняли роль денег?
7. Как появились бумажные деньги? Почему монетное обращение подготовило переход к бумажно-денежному обращению?
8. Что представляют собой системы монометаллизма, биметаллизма?
9. Что Вы знаете о структуре современной денежной массы? Назовите ее основные компоненты.
10. Какие свойства, качества Вы больше цените в деньгах? Какие деньги вам удобнее носить с собой, хранить?
11. У Вас имеется 1 тыс. рублей наличными, а у Вашего друга - загородный дом, оцениваемый в 8 тыс. рублей. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?
12. Можно ли сказать, что истинная ценность современных денег определяется их золотым обеспечением?
13. Дайте характеристику денежных агрегатов и раскройте их содержание.
14. Как на русский язык перевести термин «инфляция»?
15. Дайте определение инфляции и охарактеризуйте ее различные виды.
16. Если инфляция перераспределяет доходы и богатство, то будут и выигравшие, и проигравшие. Какие категории людей, вероятнее всего, выиграют или проиграют от инфляции? Какое значение имеет правильный прогноз инфляции?
17. Что представляет собой инфляция?
18. Каковы издержки инфляции?
19. Существуют ли какие-либо выгоды от инфляции?
20. Почему от инфляции выигрывают заемщики и страдают кредиторы?
21. Какие проблемы возникают в случае ожидаемой и неожиданной инфляции?
22. Каковы важнейшие издержки безработицы?
23. В чем отличие различных видов безработицы?
24. Какой вид инфляции характерен для современной России? Поясните.
25. Какие факторы денежной политики воздействуют на инфляцию?
26. Денежно-кредитная политика и ее особенности в России.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 25. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области функционирования финансовой системы в стране.

Теоретическая часть

Финансы представляют систему сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения валового национального продукта.

Финансовые отношения складываются и поддерживаются между субъектами функционирующего рыночного хозяйства: государством, с одной стороны, и предприятиями, фирмами, населением, общественными организациями, с другой. Это денежные отношения между предприятиями, внутри их, между предприятиями (фирмами) и банками.

Финансовая система нашей страны построена по принципу фискального федерализма. В соответствии с административно-территориальным устройством России она имеет трехступенчатую структуру:

- 1) федеральный бюджет и налоги;
- 2) бюджеты и налоги субъектов Федерации (республик в составе РФ, краев, областей, Москвы и Санкт-Петербурга);
- 3) бюджеты и налоги местных органов самоуправления.

В полном объеме функции финансов проявляются на государственном, общенациональном уровне:

- *аккумулирующая;*

- регулирующая;
- распорядительная;
- контрольная.

Все элементы финансовой системы функционируют на основе взаимозависимости и составляют финансовый механизм, включающий финансовую систему как его основу, организацию деятельности финансовых органов и подразделений, разработку и социальную направленность финансовой политики, подготовку кадров для финансовой деятельности.

Государственный бюджет – это основной финансовый план доходов и расходов государства на определенный срок, утвержденный в законодательном порядке.

Если расходы правительства равны его доходам, то бюджет называется сбалансированным. Однако в большинстве стран, в том числе и в России, расходы правительства намного превышают его доходы.

Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, называется **дефицитом**. Величина, на которую доходы государственного бюджета превышают его расходы, называется **профицитом**. Бюджетный дефицит может быть заранее запланирован, что должно быть отражено в проекте подготовленного бюджета, или по тем или иным причинам может возникнуть в ходе его реализации. И эту разницу, как правило, необходимо покрывать за счет дополнительных ресурсов. Общая сумма накопленных за все годы бюджетных дефицитов составляет **государственный долг**. Различают внутренний и внешний государственный долг.

Уровень государственной задолженности в целом, как правило, определяется в процентном отношении к ее валовому внутреннему продукту.

Пути решения проблемы внешнего долга – это его реструктуризация, отсрочка платежей и новые иностранные займы.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение):

1. Финансы, их сущность, структура и функции.
2. Финансовая политика государства.
3. Государственный бюджет и бюджетная политика.
4. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.

Методические указания.

К вопросу «Финансы, их сущность, структура и функции.» студент должен знать сущность и роль финансов в современной экономике, общую структуру финансов общества и принципы ее построения, функции финансов, финансовая система и ее субъекты, понятие централизованных и децентрализованных финансов.

При подготовке ко второму вопросу практического занятия «Финансовая политика государства» необходимо рассмотреть понятие финансовой политики, ее основные звенья, знать определения понятий финансовая стратегия и финансовая тактика, инструменты финансовой

политики: государственный кредит, государственный заем, налоги, субсидии, субвенции, дотации.

В третьем вопросе следует определить сущность государственного бюджета, его доходной и расходной части, особенностей формирования доходной части бюджета, распределение бюджетных ресурсов, понятие бюджетного федерализма.

В рамках четвертого вопроса следует охарактеризовать причины бюджетного дефицита, циклические изменения бюджетного дефицита, автоматический, дискреционный и фактический дефицит бюджета, способы покрытия дефицита бюджета. Проанализировать проблему образования государственного долга, влияния долга на экономическое развитие страны.

Задание 2

Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб.

Косвенные налоги	63
Рентный доход домохозяйств	98
Дивиденды	80
Личные налги	95
Трансферты	20
Государственные закупки товаров	160
Налоги на прибыль	125
Импорт	40
Банковский процент	65
Нераспределенная прибыль	15
Заработная плата	300
Прибыль некорпоративного сектора	100
Взносы на социальное страхование	120
Обслуживание гос. долга	55
Приобретение государством услуг	120
Амортизация	40

Вопросы:

1. Что представляет собой финансовая система? Какие элементы она включает?
2. Что такое государственный бюджет?
3. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
4. В чем состоит проблема сбалансированности государственного бюджета?
5. Почему существуют центральные и местные бюджеты, как они финансируются?
6. Что следует понимать под дефицитом государственного бюджета? Должен ли вызывать дефицит бюджета беспокойство?
7. Можно ли однозначно утверждать, что бездефицитность бюджета означает «здоровье» экономики?

8. Объясните, почему богатая нация менее болезненно перенесет значительный по размерам бюджетный дефицит, чем бедная.
9. Почему государство вынуждено прибегать к займам?
10. Что входит в понятие «государственный долг»? Опасен ли он для национальной экономики в целом?
11. Может ли большой государственный долг привести к банкротству правительства, нации?
12. Можно ли рассматривать приватизацию как средство сокращения бюджетного дефицита?
13. На какие цели расходуются бюджетные средства?
14. Объясните разницу между дефицитом государственного бюджета и национальным долгом. Если дефицит государственного бюджета снизится, то сократится ли рост национального долга?
15. Предположим, что вводится специальный налог на владельцев автомашин, равный 10% от стоимости автомашины. Будет ли этот налог пропорциональным, прогрессивным или регрессивным? Какие искажения произойдут в экономике, если такой налог будет введен?
16. Сравните проблемы, возникающие при ежегодно балансируемом дефиците госбюджета и при циклически балансируемом дефиците.
17. Какую стратегию управления государственным долгом Вы бы предложили для России?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 26. НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Цель: формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области функционирования налоговой системы страны.

Теоретическая часть

Налоги (сборы, пошлины) – это обязательные платежи в бюджеты соответствующего уровня или во внебюджетные фонды, осуществляемые физическими и юридическими лицами в порядке и на условиях, установленных законодательными актами.

На протяжении всей истории человечества ни одно государство не могло существовать без налогов. Современные принципы налогообложения таковы:

- 1) уровень налоговой ставки должен устанавливаться с учетом возможностей налогоплательщика, т. е. уровня его доходов;
- 2) налогообложение доходов должно носить однократный характер;
- 3) обязательность уплаты налогов;
- 4) система и процедура выплаты налогов должны быть простыми, понятными и удобными для налогоплательщиков и экономичными для учреждений, собирающих налоги;
- 5) налоговая система должна быть гибкой и легко адаптируемой к меняющимся общественно-политическим потребностям;
- 6) налоговая система должна обеспечивать перераспределение создаваемого ВВП и быть эффективным инструментом экономической политики.

По своим видам налоги подразделяются на прогрессивные, регрессивные и пропорциональные. Все налоги в конечном итоге выплачиваются из дохода. Поэтому их вид зависит от соотношения между ставкой налога (его процентом) и доходом.

Государство через налоговый механизм может воздействовать на хозяйственную конъюнктуру, поощряя или сокращая совокупный спрос или предложение.

В практике экономического развития производства и использования ВВП были установлены закономерности, влияющие на величину налогообложения, эффективность налоговой политики. Было установлено, что размер налоговых ставок и сумма собранных налогов связаны определенной зависимостью. Теоретически эти положения были представлены американским экономистом Артуром Лаффером, сторонником теории экономики предложения, поощрения экономического развития на основе регулирования налоговых ставок, их снижения.

Графическое отображение зависимости между доходами государственного бюджета и политикой налоговых ставок в экономике получило название «кривой Лаффера».

Величина налоговых поступлений зависит не только от размера налоговых ставок, но также и от налогооблагаемой базы – суммы, с которой

взимается налог (дохода, прибыли). Снижение налогового бремени с производителей освободит часть прибыли от перечисления в бюджет. На эти деньги предприниматели смогут расширить производство, их доходы увеличатся, следовательно, возрастут и налоговые поступления в бюджет.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение):

1. История возникновения налоговой системы и ее звенья
2. Сущность, функции налогов и их элементы.
3. Способы взимания налогов. Декларация о доходах.
4. Виды налогов. Границы налогообложения. Кривая Лаффера.

Методические указания

Рассматривая историю возникновения налоговой системы и ее звенья особое внимание необходимо уделить двум основным принципам организации налоговой системы: функциональному и территориальному, а также подробному рассмотрению структурных элементов налоговой системы.

При рассмотрении второго вопроса следует дать определение налогов как главного источника пополнения доходов государства и основного рычага воздействия государства на рыночную экономику, охарактеризовать основные элементы налогообложения.

К вопросу «Способы взимания налогов. Декларация о доходах» необходимо охарактеризовать существует три способа взимания налогов: 1) кадастровый; 2) изъятие налога до получения владельцем дохода (из источника); 3) изъятие налога после получения дохода владельцем (по декларации)

Работая над четвертым вопросом практического занятия студент должен проанализировать основные виды налогов, определить границы налогообложения, выявить оптимальность налогообложения и рассмотреть графическое представление - кривую Лаффера.

Задание 2

При доходах 10 000, 100 000 и 1000 000 руб. для их получателей вводится единый по величине налог – 1 000 руб. Определите тип системы налогообложения.

Вопросы

1. Дайте определение налогов
2. На какие основные группы делятся налоги?
3. Что может служить объектом налогообложения?
4. Что включает в себя налоговая система?
5. В чем состоят основные функции налогов?
6. Знаете ли вы действующие ставки подоходного налога, взимаемого с граждан, налога на прибыль предприятий?
7. Каковы возможности переложения налогового бремени?

8. Начертите кривую Лаффера. Что она показывает?
9. Чем плохи для государства и предприятий высокие и низкие налоговые ставки?
10. Почему государственные расходы и налоги неодинаково влияют на объем производства?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 27. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель: формирования у студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих компетенций: ОПК-1.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, возможности их применения в профессиональной деятельности для добросовестного исполнения служебных обязанностей; экономические условия и закономерности возникновения отраслевой экономической науки, в частности экономического анализа и теории экономической безопасности.

Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии, давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.

Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; навыками использования методов для проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Актуальность темы: обусловлена тем, что при решении профессиональных задач необходимо использовать знания и навыки в области международного сотрудничества страны.

Теоретическая часть

Мировое хозяйство – это совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных друг с другом системой международного разделения труда и международными экономическими отношениями.

Современное всемирное хозяйство – это многоукладная экономика, представляющая единое целое благодаря растущей взаимозависимости образующих его государств.

Национальную экономику, интегрированную в мировое хозяйство, достаточно полно реализующую преимущества международного разделения

труда, активно использующую различные формы мирохозяйственных связей, называют открытой экономикой.

Мировой рынок характеризуется отношениями купли-продажи, складывающимися между национальными хозяйствами. При этом продаваться и покупаться могут не только товары, но и рабочая сила, капиталы, валюта.

Современная совокупность мирохозяйственных связей включает следующие их формы:

- внешнюю торговлю;
- кооперацию производства;
- обмен научно-технической информацией и технологическими разработками;
- перемещение рабочей силы из одной страны в другую;
- международный кредит и иностранные инвестиции;
- валютные взаимоотношения государств.

Каждый национальный рынок является составной частью мирового рынка только в той мере, в какой товарные потоки связаны с международным разделением труда, валютными отношениями.

Различают два вида преимуществ международной торговли: абсолютные и относительные.

Несмотря на доводы в пользу свободной международной торговли, до сих пор существует практика протекционизма, т. е. защиты национальных производителей от конкуренции со стороны иностранных производителей. Политика протекционизма осуществляется с помощью пошлин, импортных квот, нетарифных барьеров.

Экономика считается открытой, если государство применяет минимум экспортных и импортных ограничений. Конкретные показатели открытой экономики:

- внешнеторговая квота в ВВП;
- доля экспорта в производстве;
- доля импорта в производстве;
- удельный вес зарубежных инвестиций по отношению к внутренним.

Открытость национальной экономики наиболее полно отражается в торговом и платежном балансе.

Торговый баланс – это соотношение стоимости вывозимых из страны (экспортируемых) и импортируемых товаров и услуг за определенный период.

Одной из форм экономических отношений во всемирном хозяйстве является международная миграция капитала – помещение за границей средств, приносящих доход собственнику. Она происходит, когда капитал может быть помещен в другой стране с большей нормой прибыли.

Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Он содействует росту товарного обмена между странами, облегчает денежные расчеты между ними, дает возможность привлекать внешние финансовые источники для экономического развития, решения текущих социальных проблем.

Валюта – это, во-первых, денежная единица страны, а во-вторых, денежные знаки иностранных государств, а также кредитные средства обращения и платежа, выраженные в иностранных денежных единицах, которые используются в международных расчетах (иностранная валюта).

Валютный курс – цена денежной единицы национальной валюты, выраженная в денежных знаках другой страны. Существующий курс обмена двух валют приблизительно соответствует соотношению их покупательной способности на данный момент. Валютные курсы выражают паритет покупательной способности национальных валют.

Правительство, Центральный банк имеют возможность влиять на валютный курс, скупая или продавая свои денежные знаки (валютные интервенции), что ведет к еще большему отрыву валютного курса от покупательной способности валют. Валютные интервенции проводят, чтобы удержать курс национальной валюты в определенных пределах. Для этого Центральный банк либо скупает иностранную валюту на валютной бирже, либо продает. В целом система регулируемых центральными банками (в целях недопущения скачков) плавающих валютных курсов признана, как имеющая преимущества в налаживании рациональных международных связей.

Задание 1 (вопросы, выносимые на обсуждение):

1. Система мировой рыночной экономики и основные тенденции её развития.
2. Международное разделение труда и мировая торговля. Международная финансовая система и платежный баланс.
3. Мировая миграция капитала и труда.
4. Глобальные экономические проблемы.

Методические указания

Рассматривая вопрос «Система мировой рыночной экономики и основные тенденции её развития» студент должен оценить современное состояние мировой экономической системы и тенденции ее развития, охарактеризовать неравномерность и противоречивость развития мирового хозяйства, выявить роль международных организаций в мировой экономической системе.

Во втором вопросе практического занятия следует дать характеристику процессу специализации и теории сравнительных преимуществ, рассмотреть основные виды международной торговой политики, современные процессы интернационализации и экономической интеграции. Дать определение мировой валютной системы, валютного курса, платежного и торгового баланса страны.

В вопросе «Мировая миграция капитала и труда» особое внимание необходимо уделить видам и формам движения капитала, дать характеристику оффшорных компаний. В части мировой миграции труда необходимо охарактеризовать причины трудовой миграции и ее основные виды.

При подготовке к четвертому вопросу практического занятия рекомендуется изучить ряд общемировых явлений, затрагивающих жизненные интересы всего человеческого сообщества и при порождении ими отрицательных последствий, представляющих угрозу всей цивилизации.

Задание 1

Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 800 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 150 млн. дол., а через 6 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Задание 2

Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 25 000 руб. и 600 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 70 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Задание 3

Как изменится в долларах США цена продаваемой в Германии за 1400 евро путевки при изменении номинального курса с 0,7 до 0,8 евро за 1 доллар США?

Вопросы

1. Объясните, как понимать международное разделение таких факторов производства, как земля, капитал и технологии.
2. Какие признаки объединяют, а какие отличают мировой рынок от мирового хозяйства?
3. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма? У какой теории в современных условиях больше приверженцев?
4. Если страна имеет сравнительные преимущества в производстве некоторых товаров, то означает ли это, что она имеет сравнительные преимущества в их производстве?
5. Если страна имеет абсолютные преимущества в производстве некоторых товаров, то означает ли это, что она имеет сравнительные преимущества в их производстве?
6. Затраты труда на производство автомобилей в России из-за устаревших технологий выше, чем в развитых странах. В свете теории сравнительных преимуществ оцените тезис о необходимости защиты отечественного автомобилестроения от иностранной конкуренции.
7. Правильно ли утверждение о том, что мировое хозяйство включает только внешнеэкономические связи государств друг с другом?
8. Обязательно ли должна присутствовать в системе мирового хозяйства такая экономическая сила, как государство?

9. По каким признакам выделяются в мировом хозяйстве группы стран?
10. В каких ситуациях студент российского вуза может стать участником мирового хозяйства?
11. Что понимается под процессом интернационализации, а что - глобализации в мировом хозяйстве?
12. Каковы характерные черты современного мирового хозяйства?
13. Дайте определение мировой торговли, экспорта и импорта.
14. Приведите различные доводы за и против тарифов.
15. Обсудите положение о том, что импортные квоты и валютный контроль весьма схожи с тарифами.
16. Можно ли пошлины и импортные квоты назвать искусственными торговыми барьерами? Какие виды квот вам известны?
17. Российские производители продовольствия несут потери из-за его массированного импорта. Какие методы торговой политики здесь можно было бы применить?
18. Одинаково или по-разному влияют тарифы на экономику больших и малых стран?

Литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9
2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина, Г.М. Лонская, Н.Н. Милячакова ; под общ. ред. Г. П. Журавлева ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0
4. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина, Л.П. Дашков; под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7

Дополнительная литература

5. Белых, В. И. Экономическая теория : учебное пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. - Экономическая теория, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 144 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-2840-5, экземпляров неограничено
6. Голищова, Н. Н. Экономическая теория (макроэкономика) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Голищова, А. П. Юдин. - Экономическая теория (макроэкономика), 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 48 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
7. Козырев, В.М. Экономическая теория Электронный ресурс : учебник / В.М. Козырев. - Экономическая теория, 2020-06-08. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-817-7
8. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5

9. Руди, Л. Ю. Экономическая теория Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономическая теория, 2029-09-09. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0883-6, экземпляров неограничено

10. Экономика: учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. - Экономика, 2026-08-13. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Научный консультант, 2020. - 222 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907330-09-2, экземпляров неограничено

11. Экономическая теория. Макроэкономика: учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. - Экономическая теория. Макроэкономика, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 143 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1651-2, экземпляров неограничено

12. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. - Экономическая теория. Теория и практика, 2031-08-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 107 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1033-8, экземпляров неограничено

Методические указания по выполнения практических работ для студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ООП ВПО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Авторы: к.э.н., доцент Красников А.В.

к.э.н., доцент Ловянникова В.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации самостоятельной работы
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» для специальности 38.05.01
Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Ставрополь
2026

Методические указания по дисциплине «Экономическая теория» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области экономической теории.

Предназначены для студентов направления подготовки/специальности 38.05.01
Экономическая безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....	8
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке к собеседованию и выполнению зачетного задания.....	10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	31
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины «Экономическая теория» являются:

- ~ чтение и конспектирование первоисточников – произведений классиков экономической науки;
- ~ изучение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- ~ систематическая работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
- ~ подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях;
- ~ выполнение рефератов и эссе по темам, изучаемым в рамках дисциплины «Экономическая теория»;
- ~ постановка и решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- ~ формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
- ~ подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа помогает студентам:

- 1) приобрести знания и навыки:
 - ~ работы с научными материалами (первоисточники, дополнительная научная и учебная, специальная литература и т.п.);
 - ~ составления логических конспектов, графических изображений структуры конспектов, составление блок-схем и т.п.;
 - ~ работы со справочным материалом;
 - ~ изучения и работы с нормативными и правовыми документами, нормативно-правовыми поисковыми системами Гарант, Консультант Плюс;
 - ~ учебно-методической и научно-исследовательской работы;
 - ~ использования компьютерной техники и Интернета.
- 2) закрепить и систематизировать знания через:
 - ~ работу с конспектом лекции;
 - ~ обработку текста, повторную работу над материалом учебника, первоисточников, дополнительной литературы;
 - ~ подготовку ответов на контрольные вопросы;
 - ~ аналитическую обработку текста;
 - ~ подготовку рефератов и эссе;
 - ~ тестирование.
- 3) сформировать умения:
 - ~ решать ситуационные задачи и упражнения по образцу;
 - ~ готовиться к контрольным и проверочным работам и тестированию;
 - ~ принимать участие в практических занятиях в интерактивных формах.

профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений студентов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Основная цель курса «Экономическая теория» заключается в изучении обучающимися основных законов функционирования и развития различных экономических систем.

Цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, сформировать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачами СРС являются:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистров;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений;
- ~ использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В этой связи важнейшая задача учебного процесса – научить студентов мыслить и усваивать знания. Учащимся необходимо превратиться из пассивных потребителей знаний в активных их творцов, умеющих грамотно сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Все ранее перечисленное предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного обучения к индивидуализированному, с учетом потребностей и возможностей личности. Поэтому формы учебного процесса и все методики обучения совершенствуются с целью активизации самостоятельной работы студентов (СРС).

Под самостоятельной работой студентов понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и за ее пределами, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Направления реализации самостоятельной работы:

1. В рамках аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях и в ходе выполнения контрольно-самостоятельных работ.

2. Через контакт с преподавателем вне расписания – консультации по учебным вопросам, творческие контакты, ликвидации задолженностей, отчет студента о ходе выполнения учебных и творческих задач.

3. В рамках работы с электронными библиотечными системами (ЭБС типа znanium.com или e.lanbook.com).

В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции у обучающегося:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1. ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Использует полученные знания для анализа и содержательного объяснения основных положений экономической теории, текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике с учетом возможных структурных изменений.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся (ОФО)

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ИД-1. ОПК-1.	Самостоятельное изучение литературы	Опрос, собеседование	12	12	24
ИД-1. ОПК-1	Самостоятельное решение задач и тестовых заданий	Опрос, собеседование	12	12	24

ИД-1. ОПК-1	Сбор и анализ информации	Опрос, собеседование	12	12	24
Итого за 1 семестр			36	36	72
2 семестр					
ИД-1. ОПК-1.	Самостоятельное изучение литературы	Опрос, собеседование	30	10	40
ИД-1. ОПК-1	Самостоятельное решение задач и тестовых заданий	Опрос, собеседование	34	12	46
ИД-1. ОПК-1	Сбор и анализ информации	Опрос, собеседование	30	10	40
ИД-1. ОПК-1	Подготовка к экзамену	Контроль	-	54	54
Итого за 2 семестр			94	86	180
Итого			130	122	252

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке к собеседованию и выполнению зачетного задания

Вопросы для собеседования (1 семестр) по дисциплине «Экономическая теория»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы

1. Предмет экономической науки.
2. Методы экономической теории.
3. Функции экономической науки.

Тема 2. Эволюция экономической мысли

1. История возникновения экономики как науки.
2. Меркантилизм.
3. Классическая школа политической экономии.
4. Современные направления экономической мысли.

Тема 3. Производство и его экономическая организация

1. Кривая производственных возможностей.
2. Альтернативные издержки и альтернативная цена.
3. Определение эффективности.

Тема 4. Хозяйственная система общества и отношения собственности.

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.
2. Собственность как экономико-правовое понятие.
3. Типы и формы собственности. Частная собственность - основа рынка.
4. Разгосударствление и приватизация.

Тема 5. Рыночная экономика: сущность и структура

7. Общие принципы рынка и рыночной экономики.
8. Сущность, функции и основные черты рынка.
9. Модели рыночной экономики.
10. Классификация видов рынка по различным критериям.
11. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.

Тема 6. Спрос и предложение в механизме рынка

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Анализ рыночного предложения
3. Эластичность спроса и предложения

Тема 7. Равновесие спроса и предложения

1. Теории образования рыночного равновесия.
2. Равновесная цена.
3. «Цена пола» и «цена потолка» в механизме рынка.

Тема 8. Эластичность спроса и предложения

1. Эластичность спроса по цене и доходу. Виды эластичности.
2. Эластичность предложения.

Тема 9. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Теория потребительского поведения.
2. Кривые общей и предельной полезности.
3. Потребительский выбор и кривая безразличия.

Тема 10. Деньги. Денежное обращение

1. История возникновения денег.
2. Функции денег.
3. Современная денежная система.

Тема 11. Предприятие в рыночной экономике

1. Понятие и целевая функция фирмы.
2. Основные организационно-правовые формы предприятий в России и за рубежом.

Тема 12. Издержки производства и прибыль.

1. Определение краткосрочного и долгосрочного периодов.
2. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
3. Доходы: общие, средние, предельные.
4. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
5. Условия равновесия фирмы и максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 13. Конкуренция в рыночной экономике

1. Конкуренция: понятие, сущность, методы, типы.
2. Общая характеристика совершенной конкуренции.
3. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
4. Структура олигополистического рынка. Типы олигополии. Модели Курно.

Тема 14. Монополия и антимонопольное регулирование

1. Монополия как особый тип рынка.
2. Антимонопольное законодательство в России: политика и регулирование.
3. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования

Тема 15. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

1. Понятие факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства.
2. Характеристика земли как фактора производства. Ограниченность земли и формирование ренты.
3. Рынок труда и его специфика.
4. Рынок капитала. Ссудный процент.
5. Предложение сбережений и инвестиции. Дисконтирование.

Тема 16. Рынок земли и земельная рента

1. Спрос на землю и особенности его формирования.
2. Предложение земли и факторы на него влияющие.
3. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.
4. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.

Тема 17. Рынок капиталов и ценных бумаг

1. Спрос и предложение на рынке капитала.
2. Равновесие на рынке капитала. Банковский процент.
3. Виды ценных бумаг.
4. Фондовая биржа.

Тема 18. Рынок труда

1. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Специфика образования равновесия на рынке труда.
3. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Биржа труда: особенности и механизм функционирования в России.

Вопросы для собеседования (2 семестр)

по дисциплине «Экономическая теория»

Тема 19. Макроэкономика и макроэкономическое равновесие

5. Макроэкономические основы рыночного хозяйства.
6. Основные макроэкономические показатели в равновесной рыночной экономике.

7. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».

8. Модели равновесной динамики.

Тема 20. Цикличность развития экономических систем

1. Понятие и причины цикличности.
2. Виды циклов и их основные характеристики.
3. Государственное антициклическое регулирование.

Тема 21. Экономический рост

5. Понятие экономического роста, его показатели, типы и факторы.
6. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.
7. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Солоу.
8. Институциональные факторы роста.

Тема 22. Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности

1. Сущность безработицы и ее причины. Виды безработицы и ее последствия.
2. Инфляция: сущность, причины, виды, способы измерения, социально-экономические последствия.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 23. Экономическая роль государства

1. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного регулирования.
2. Функции государства в экономике.
3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Принципы, цели и модели экономической политики..

Повышенный уровень

Тема 24. Денежно-кредитная политика

1. Основные концепции денежно-кредитной политики.
2. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

Тема 25. Финансы и финансовая система

5. Финансы, их сущность, структура и функции.
6. Финансовая политика государства.
7. Государственный бюджет и бюджетная политика.
8. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.

Тема 26. Налоги и налоговая политика

5. История возникновения налоговой системы и ее звенья
6. Сущность, функции налогов и их элементы.
7. Способы взимания налогов. Декларация о доходах.
8. Виды налогов. Границы налогообложения. Кривая Лаффера.

Тема 27. Теоретические основы международной экономики

1. Система мировой рыночной экономики и основные тенденции её развития.
2. Международное разделение труда и мировая торговля. Международная финансовая система и платежный баланс.
3. Мировая миграция капитала и труда.
4. Глобальные экономические проблемы.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Компетенция ОПК-1, полностью освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенция ОПК-1, освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенция ОПК-1, освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Компетенция ОПК-1, не освоена.

Комплект зачетного задания (1 семестр)

по дисциплине «Экономическая теория»

Тестовые задания

1. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

2. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

- 1) выручка от реализации
- 2) размер инвестиций в производство
- 3) рост числа работников
- 4) чистая прибыль

3. Фирма «АГРО» - убыточное предприятие. После назначения нового управляющего и кадровых перестановок был проведен ряд успешных антикризисных мер, повысилась производительность труда, получена первая прибыль. Какой фактор производства был использован в первую очередь?

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) предпринимательские способности
- 4) земля и природные ресурсы

4. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также ее отдельные секторы с помощью всеохватывающих показателей (ВВП, ВНП, национальный доход) и их связи с денежным обращением, занятостью, процентами, государственными расходами, инвестициями и потреблением, называется:

- 1) Макроэкономика
- 2) Микроэкономика
- 3) Экономическая теория
- 4) Экономический анализ

5. Необходимым условием любого процесса _____ (А) является его вещественный и личный _____ (Б). К первому относятся _____ (В) производства, которые состоят из средств и _____ (Г) труда. Это здания, сооружения, оборудование, сырье, удобрения, горюче-смазочные материалы. Второй – это _____ (Д), то есть совокупность физических и духовных способностей человека, используемых для производства благ. Это наиболее активный и важный фактор производства.

Слова даны в списке в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано лишь один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Фактор
- 2) Стоимость
- 3) Предмет
- 4) Технология
- 5) Профессионализм
- 6) Средство
- 7) Производство
- 8) Рабочая сила

6. Экономической основой административно-командной экономики является:

- 1) Частная собственность
- 2) Смешанная собственность
- 3) Государственная собственность
- 4) Собственность иностранных корпораций

7. К числу факторов производства относится:

- 1) Капитал
- 2) Торговля
- 3) Потребление
- 4) Распределение

8. При переходе общества от традиционного к индустриальному

- 1) Упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- 2) Возросло значение коллективных ценностей в противовес ценностям интеллектуальной свободы
- 3) Усилились сословные различия
- 4) Промышленное предприятие становится важнейшей производственной единицей

9. К очевидным преимуществам рыночной экономики относится

- 1) Уменьшение количества миграции рабочей силы
- 2) Стремление к полной занятости трудоспособного населения
- 3) Реализация в первую очередь общественных интересов
- 4) Восприимчивость к достижениям науки и техники

10. Покупка государством акций нефтяных компаний характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- 1) Обмена
- 2) Производства
- 3) Потребления
- 4) Распределения

11. Какой факт иллюстрирует распределение как сферу экономики?

- 1) Приобретение автомобиля в кредит
- 2) Внедрение новой технологии
- 3) Работа по повышению квалификации кадров
- 4) Выплата дивидендов акционерам

12. Экономическая наука

- 1) Контролирует правильность заключения договоров между предпринимателями
- 2) Отслеживает качество продукции и применяет санкции к недобросовестным производителям
- 3) Разрабатывает правила по безопасному использованию машин и оборудования
- 4) Анализирует действие основных экономических законов, разрабатывает способы их успешного использования

13. Общее собрание акционеров утвердило плановые показатели на следующий год, одобрило передачу 35% акций правительству и решило сократить до 40% аппарат генеральной дирекции предприятия. Данный пример иллюстрирует деятельность в сфере

- 1) Распределения
- 2) Производства
- 3) Обмена
- 4) Потребления

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Цель труда
- 2) Предмет труда
- 3) Структура процесса труда

- 4) Средства труда
- 5) Результат труда

15. Примером экономического явления, исследуемого макроэкономикой, является

- 1) Определение нормативов прожиточного минимума в стране
- 2) Покупка некоторыми предприятиями пищевой промышленности новых технологических линий
- 3) Выпуск крупными предприятиями пакета акций и торговля ими
- 4) Снижение авиакомпанией объема перевозки пассажиров

16. Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Фермер не пытается сделать сам ни одежду, ни обувь, а прибегает к услугам других производителей»?

- 1) Конкуренция
- 2) Национализация
- 3) Приватизация
- 4) Специализация

17. Какое из проявлений характеризует распределение как сферу экономики?

- 1) Увеличение государственных расходов на социальные программы
- 2) Изготовление оборудования для автомобильного завода
- 3) Заключение сделки между юридическими лицами
- 4) Посещение безработными ярмарки вакансий

18. Какой из признаков свойственен традиционному обществу?

- 1) Натуральный характер ведения хозяйства
- 2) Преобладание промышленного производства
- 3) Повышенное внимание сфере предоставления услуг
- 4) Внедрение в производство робототехники

19. Какой из признаков свойственен индустриальному обществу?

- 1) Влияние религиозных институтов на советскую власть
- 2) Численное преобладание рабочего класса
- 3) Основная доля производства приходится на аграрный сектор экономики
- 4) Низкий уровень социальной мобильности

20. Субъектом экономической деятельности являются государство, фирма, и

- 1) Производство услуг
- 2) Производство товаров
- 3) Домашнее хозяйство
- 4) Средства производства

21. Экономическая система с натуральной формой хозяйствования называется

- 1) Командной
- 2) Рыночной
- 3) Традиционной
- 4) Смешанной

22. Какой из признаков является отличительным для индустриального общества?

- 1) Натуральный обмен
- 2) Рыночные отношения
- 3) Преобладание бартерных сделок
- 4) Интернет-торги

23. Экономическую сферу жизни общества характеризует(-ют):

- 1) важнейшие открытия и изобретения в науке
- 2) национальная дифференциация
- 3) общественное разделение труда
- 4) социальные конфликты

24. Какой факт иллюстрирует потребление как сферу экономики?

- 1) организация молодежной ярмарки вакансий

- 2) введение в строй новой автоматической линии по упаковке продукции
- 3) покупка продуктов в универсаме
- 4) диспансеризация работников предприятия

25. Четыре фактора производства — это

- 1) производство, распределение, обмен, потребление
- 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль
- 3) труд, земля, капитал, предпринимательство
- 4) труд, товары, деньги, земля

26. Установите соответствие между названиями экономических теорий и раскрывающими их сущность признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) ее основой является трудовая теория стоимости и теория прибавочной стоимости	1) меркантилизм
Б) источником богатства является сфера промышленного производства, управляемая «невидимой рукой» рынка	2) физиократия
В) необходимость государственного регулирования рыночной экономики	3) классическая политэкономия Адама Смита
Г) главным источником доходов рассматривается внешняя торговля, обеспечивающая приток золота в страну, реализующая требование: вывозить больше, чем ввозить	4) марксистская политэкономия
Д) главный источник богатства нации в земледелии, в сельскохозяйственном производстве	5) рыночный либерализм
Е) государственное вмешательство в экономику ограничивается только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы	6) кейнсианство

А	Б	В	Г	Д	Е

27. Главным признаком различия экономических систем является

- 1) уровень развития производства
- 2) степень вмешательства государства в экономику
- 3) уровень доходов населения
- 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами

28. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение

- 1) объективных законов развития природы
- 2) способов распределения материальных благ
- 3) принципов и норм законодательной деятельности
- 4) структуры общества

29. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является

- 1) многообразие форм собственности
- 2) постоянный рост объемов производства
- 3) стабильность цен
- 4) устранение неравенства доходов потребителей

30. Найдите в приведенном списке вопросы, не относящиеся к фундаментальным вопросам экономики. Укажите цифры, под которыми они указаны и запишите их в порядке возрастания.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) что производить | 4) как производить |
| 2) по какой цене продавать | 5) для кого производить |
| 3) какие ресурсы использовать | 6) как преобладать на рынке |

31. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

*** (А) — это трудовая целесообразная деятельность, результаты которой выражаются в полезном результате, удовлетворяющем какую-нибудь *** (Б) человека. С точки зрения затрат труда различают услуги *** (В) и нематериального характера. К первым относятся те их виды, на производство которых затрачивается труд, выполняющий функцию по доведению продуктов, созданных в процессе *** (Г), до потребителей. Под нематериальными услугами понимают ту часть затрат труда, которая не принимает предметной формы. Также различают *** (Д) — их издержки покрываются целиком и нерыночные услуги, оказываемые за счет средств государственного бюджета

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словоосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) рыночные услуги
- 2) услуга
- 3) капитал
- 4) производство
- 5) потребность
- 6) материальный
- 7) конкуренция

32. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Процесс *** (А) — это прежде всего процесс труда. Его основными элементами являются: сам труд, как целенаправленная человеческая *** (Б); все то, на что она направлена — *** (В) труда; и все то, чем человек воздействует на *** (Г) труда. Производство имеет две стороны — отношение людей к природе, в соответствии с которым они видоизменяют природу — это *** (Д) содержание производства, его техническая сторона; и отношение людей друг к другу в процессе производства — это его *** (Е) сторона.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано лишь один раз. Выбирайте последовательно одно за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) деятельность | 5) общественный |
| 2) материальный | 6) средства |
| 3) производство | 7) фактор |
| 4) предмет | |

8) общество

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

33. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- а) экономика изучает производство и занятость;

- б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
- в) экономика изучает рациональное использование ограниченных ресурсов;

34. Экономическая теория:

- а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
- в) не является наукой;
- г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

35. Выберите наиболее точное определение. Экономика – это:

- а) наука, изучающая домашнее хозяйство;
- б) наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;
- в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия;
- г) наука, изучающая условия получения максимальной прибыли.

36. Основные функции экономической теории:

- а) воспроизводственная и распределительная;
- б) познавательная и практическая;
- в) контрольная и стимулирующая;
- г) методологическая и информационная.

37. Автором принципа «невидимой руки» в экономической теории является:

- а) К. Маркс
- б) Аристотель
- в) Дж. М. Кейнс
- г) А. Смит

38. Основоположником теории государственного регулирования был:

- а) К. Маркс;
- б) А. Смит;
- в) А. Маршалл;
- г) Дж. Кейнс.

39. Доминирование кейнсианских взглядов в экономической теории в период с 1938 по 1972 годы связано с тем, что:

- а) они наиболее точно объяснили причины Великой Депрессии и способы «лечения» экономики;
- б) они объяснили крах банковской системы в 30-е гг.;
- в) были подтверждены статистическими данными;
- г) они способствовали расширению совокупного предложения. Кейнсианцы:
- а) считают, что государственное вмешательство в экономику не обязательно;
- б) верят, что рынку присуща стабильность;
- в) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция;
- г) считают, что государственное вмешательство в экономику обязательно.

40. Основные положения школы меркантилизма:

- а) поощрение экспорта, особенно готовой продукции
- б) поощрение частной торговли
- в) золото и сокровища любого рода есть выражения богатства
- г) верны все ответы

41. Основоположник учения физиократов (1694-1774)

- а) Джон Миль
- б) Франсуа Кене
- в) Томас Мальтус

42. Линия производственных возможностей показывает:

- а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;

- б) лучшую комбинацию двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
- г) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.

43. Укажите, какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов:

- а) в любой экономике всегда чего-то недостаёт;
- б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;
- г) чем меньше какого-нибудь ресурса, тем более он редок.

44. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:

- а) неэффективного использования рабочей силы;
- б) неверного принятия экономического решения;
- в) ограниченности экономических ресурсов;
- г) отсутствие культуры хозяйствования.

45. Точка, расположенная вне кривой производственных возможностей показывает:

- а) полное обеспечение наличными ресурсами;
- б) использование ресурсов для производства одного из двух товаров;
- в) недостаточное использование ресурсов;
- г) необеспеченность наличными ресурсами.

46. Факторами производства являются:

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство;
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности;
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;
- г) все перечисленное.

47. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
- б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль;
- в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;

48. По какому типу экономической системы развивается российская экономика:

- а) традиционный
- б) смешанный
- в) командно-административный
- г) рыночный (чистый капитализм)

49. Укажите, чего нет в командной экономике:

- а) назначаемых чиновниками цен;
- б) планирования;
- в) ориентации производителей в основном на платёжеспособный спрос;
- г) несправедливого распределения благ.

50. Собственность как экономическая категория — это:

- а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;
- д) юридически закреплённые во владение субъекта экономические блага.

Задачи

Задача №1

Михаил отказался от работы сварщиком с зарплатой в год 80 тыс. руб., от работы охранником с 40 тыс. руб. и референтом 60 тыс. руб. Вместо этого он поступил в университет с годовой платой за обучение 40 тыс. руб. 50% оплаты ему компенсирует завод, где работают его родители. Какова альтернативная стоимость его обучения? Какова упущенная выгода обучения, если во внимание принимается первый год?

Задача №2

Функция спроса на некоторый товар равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения составляет $Q_s = 2P - 50$, где P – цена в рублях за штуку, а величина спроса Q_d и предложения Q_s - в тысячах штук. Необходимо:

- 1) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку.
- 2) Правительство решило снизить цену до 45 р., стремясь стимулировать потребление. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит)? Найдите объем продаж и выручку.

Задача №3

Максимально возможное производство семян подсолнечника – 80 тыс. тонн, максимально возможное производство пшеницы – 240 тыс. тонн. Необходимо построить кривую производственных возможностей и определить:

- 1) вмененные издержки производства семян подсолнечника и пшеницы;
- 2) максимально возможное производство семян подсолнечника при производстве 150 тыс. тонн пшеницы.

Задача №4

В экономической системе производится 500 тонн шерсти и 700 тонн пшеницы вмененные издержки производства шерсти равны 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы при увеличении производства шерсти на 15%.

Задача №5

При производстве 50 деталей средние переменные издержки (AVC) составили 30 тыс.руб. При производстве 30 деталей средние постоянные издержки (AFC) составили 10 тыс.руб. При производстве 60 деталей средние общие издержки (ATC) составили 80 тыс.руб. Определить:

- а) величину (ATC) при производстве 50 деталей;
- б) величину (AVC) при производстве 60 деталей.

Задача №6

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 300 тыс.руб. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 120 тыс.руб., бухгалтерские издержки 90 тыс. Определить экономическую прибыль и сделать вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства) с учетом того, что банковский процент составляет 15% годовых.

Задача №7

Максимально возможное производство кукурузы 60 тыс. тонн, максимально возможное производство сахарной свеклы 300 тыс. тонн. Необходимо построить кривую производственных возможностей и определить:

- а) вмененные издержки производства кукурузы и сахарной свеклы;
- б) максимально возможное производство кукурузы при производстве 200 тыс. тонн сахарной свеклы.

Комплект зачетного задания (2 семестр)

по дисциплине **«Экономическая теория»**

Тестовые задания

1. Может ли рассматриваться как национальная экономика любого государства:

- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
- б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
- в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
- г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории;
- д) нет, поскольку государство может проводить антинародную политику и действовать не в интересах нации.

2. Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике;
- г) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;
- д) правильный ответ отсутствует.

3. Экономика России:

- а) в течение последних 30 лет развивается как смешанная экономическая система;
- б) является еще в значительной степени централизованно-плановой экономической системой;
- в) является практически независимой от экономик других стран;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в;
- д) правильный ответ отсутствует.

4. Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии:

- а) спрос снизится;
- б) спрос возрастет;
- в) спрос останется неизменным;
- г) изменится только объем спроса?

5. Возросли цены на импортированный газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса:

- а) изменится объем совокупного спроса, поскольку может измениться общий уровень цен;
- б) увеличится совокупный спрос, поскольку увеличится чистый экспорт;
- в) снизится совокупный спрос, поскольку уменьшится потребление газа;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, б;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, б, в?

6. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) Уровень личных доходов населения
- б) Рынок товаров и услуг
- в) Уровень безработицы в стране

7. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли;
- б) банковского процента;
- в) цен;
- г) заработной платы;
- д) правильный ответ отсутствует.

8. Какое определение наиболее точно отражает суть закона Сея:

- а) предложение товара создает собственный спрос;
- б) спрос на товары рождает их предложение;
- в) в рыночной экономике спрос и предложение товара всегда совпадают;
- г) предложение товара определяется производственными возможностями, а спрос — потребностями покупателей?

9. По мнению кейнсианцев, экономический спад вызывается:

- а) чрезмерным ростом цен и заработной платы на фазе подъема;
- б) чрезмерной склонностью людей к сбережениям;
- в) чрезмерным использованием ресурсов на фазе подъема;
- г) чрезмерным старанием предпринимателей дифференцировать товары, которое приводит к монополизации.

10. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

- а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны;
- б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени;
- д) правильный ответ отсутствует.

11. Личный доход - это:

- а) Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
- б) Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
- в) Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

12. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВНП по методу потока расходов
- б) ВНП по методу потока доходов
- в) ВНП по методу оптимальных трансфертных платежей.

13. Источником личных доходов являются:

- а) Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности
- б) Заработная плата и банковские кредитные средства
- в) Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг

14. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:

- а) косвенные налоги на бизнес;
- б) нераспределенную прибыль корпораций;
- в) индивидуальные налоги;
- и) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями;
- д) правильный ответ указанная в пунктах а, г.

15. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов;
- б) объем национального дохода;
- в) индекс цен;
- г) объем трансфертных платежей;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, в?

16. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

- а) на реконструкцию устаревшего оборудования;
- б) для замещения выбывшего основного капитала;
- в) в непроемственную сферу;
- г) на капитальный ремонт.

17. Какое выражение правильно отображает растущую экономическую систему:

- а) Выбытие фондов = Введение фондов;
- б) Выбытие фондов < Введение фондов;
- в) Валовые инвестиции = Чистые инвестиции;
- г) Валовые инвестиции < Чистые инвестиции.

18. Могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений :

- а) нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала;
- б) да, поскольку амортизационные отчисления всегда больше выбывшего основного капитала;
- в) нет, если чистые инвестиции больше валовых;
- д) да, если амортизационные отчисления больше фактического выбытия основного капитала.

19. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов:

- а) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов;
- б) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов;
- в) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов;
- г) да, если увеличивается доля потребления в национальном доходе?

20. «_____ объемов национального производства — наиболее желательное состояние для любой страны". Подберите пропущенное слово (слова):

- а) позитивная динамика;
- б) устойчивое, быстрое возрастание;
- в) воспроизводство;
- г) нециклические колебания;
- д) устранения циклических колебаний.

21. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

22. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- г) правильный ответ отсутствует.

23. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

24. Какие среди представленных в экономической науке циклов имеют наибольшее признание:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные.

25. Кому обычно отводится первенство в разработке теории «длинных волн» в экономике:

- а) И. Шумпетеру;
- б) М. Туган-Барановскому;
- в) Н. Кондратьеву;
- г) И. Фишеру;
- д) Д. Рикардо.

26. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

- а) спад;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) подъем.

27. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
- б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
- в) войны;
- г) крупные политические события;
- д) достижения научно-технического прогресса;
- е) правильный ответ отсутствует.

28. Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад:

- а) тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство;
- б) производство сельскохозяйственных машин, пищевая промышленность, услуги связи;
- в) станкостроение, производство холодильников, производство сельскохозяйственных машин;
- г) производство горного оборудования, пищевая промышленность, комбикормовое производство;
- д) легкая промышленность, горнодобывающая, строительство производственных объектов;
- е) правильный ответ отсутствует.

29. К типам антициклической политики государства относится:

- а) политика экспансии;
- б) политика сдерживания;

- в) политика открытой экономики;
- г) интеграционная политика;
- д) антимонопольная политика;
- е) правильный ответ указан в пунктах а, б;
- ж) правильный ответ указан в пунктах а, б, г.

30. Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это:

- а) политика экспансии;
- б) политика сдерживания;
- в) политика открытой экономики;
- г) интеграционная политика;
- д) антимонопольная политика;
- е) правильный ответ отсутствует.

31. Говоря о «полной занятости», экономисты имеют в виду:

- а) абсолютное отсутствие безработицы;
- б) наличие очень незначительного числа безработных;
- в) отсутствие циклической безработицы;
- г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве.

32. Какая безработица считается неминуемой:

- а) структурная, фрикционная, циклическая;
- б) структурная, фрикционная;
- в) фрикционная, циклическая;
- г) циклическая?

33. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
- б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране;
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
- г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.

34. К отрицательным последствиям безработицы не относится:

- а) недопроизводство ВВП;
- б) снижение уровня квалификации работника;
- в) уменьшение уровня потребления у отдельных людей;
- г) психологические и социальные издержки;
- д) правильный ответ отсутствует.

35. Какой официальный уровень безработицы зарегистрирован в настоящее время в России:

- а) до 5 % ;
- б) от 5 до 10 %;
- в) более 10 % ?
- г) менее 3%

36. К признакам статуса безработного не относится:

- а) поиск работы;
- б) способность к работе;
- в) желание работать;
- г) соответствие определенным возрастным параметрам;
- д) наличие иждивенцев;
- е) правильный ответ указан в пунктах г, д;
- ж) правильный ответ отсутствует.

37. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика;
- б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями;

- в) стимулирование мелкого бизнеса;
- г) развитие местного самоуправления;
- д) правильный ответ отсутствует?

38. В России в данный момент количество безработных в официальном порядке определяется:

- а) как количество лиц, имеющих статус безработных, зарегистрированных службами занятости;
- б) путем проведения специальных выборочных исследований домашних хозяйств;
- в) путем экспертных оценок, проводимых социологическими организациями;
- г) как количество лиц, уволенных с предприятий за соответствующий период;
- д) правильный ответ отсутствует.

39. Частичная занятость — это:

- а) наличие незанятых в составе экономически активного населения;
- б) превышение циклической безработицы над фрикционной;
- в) наличие среди трудоспособных членов семьи безработных;
- г) работа на протяжении неполного рабочего дня из-за невозможности найти соответствующую работу в режиме полного рабочего дня или временного сокращения спроса на продукцию;
- д) правильный ответ указан в пунктах в, г.

40. Инфляция - это налог:

- а) На годовой валовой национальный доход
- б) На использование ссудного капитала;
- в) Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

Задачи

Задача №1

Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства. Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении.

Задача №2

На начало года численность занятых составляет 80 млн. чел., численность безработных – 8 млн. чел. В течение года произошли следующие изменения: 1 млн. чел. был уволен; 1,2 млн. чел. нашли работу; 0,5 млн. чел. отчаялись найти работу и официально прекратили её поиск. Определить уровень безработицы на начало и конец года.

Задача №3

ВВП потенциальный составляет 400 млрд. руб. Фактический уровень безработицы составил 12%. Определить ВВП фактический, если естественный уровень безработицы равен 6%, а коэффициент Оукена – 2,5.

Задача №4

Студент имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

1. Какова номинальная процентная ставка?
2. Какова реальная процентная ставка?
3. Какой совет следует дать студенту?

4. Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задача №5

Данные приведены в таблице

	млрд. руб.
небольшие срочные вклады	2630
крупные срочные вклады	1645
чековые вклады	1448
бесчековые сберегательные вклады	1300
наличные деньги	1170

Необходимо определить:

- а) величину M_1 ,
- б) величину M_2 ,
- в) величину M_3 .

Задача №6

По данным Госкомстата РФ, денежная масса представлена денежным агрегатом M_2 :

Структура денежной массы	Денежная масса на 1 января, млрд. руб.		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Агрегат M_2	33,2	97,8	220,8
в том числе:			
наличные деньги вне банковской системы (агрегат M_0)	13,3	36,5	80,8
безналичные деньги	19,9	61,3	140

Объясните характер изменений структуры денежной массы и сделайте выводы.

Задача №7

Известно, что в стране А на долю 70% населения приходится 24% национального дохода, в то время как на 30% самых богатых приходится 76% национального дохода.

В стране Б на 80% населения приходится лишь 18% национального дохода, а 20% самых богатых владеют 82 % национального дохода.

По имеющимся данным построить кривую Лоренца и определить значение коэффициента Джини по этим странам.

Задача №8

Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб.

Косвенные налоги	63
Рентный доход домохозяйств	98
Дивиденды	80
Личные налги	95
Трансферты	20
Государственные закупки товаров	160
Налоги на прибыль	125
Импорт	40
Банковский процент	65
Нераспределенная прибыль	15

Заработная плата	300
Прибыль некорпоративного сектора	100
Взносы на социальное страхование	120
Обслуживание гос. долга	55
Приобретение государством услуг	120
Амортизация	40

Критерии оценки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Компетенция ОПК-1, полностью освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенция ОПК-1, освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенция ОПК-1, освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Компетенция ОПК-1, не освоена.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзаменам содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- ~ самостоятельная работа в течение двух семестров;
- ~ непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
- ~ подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям, подготовить и защитить курсовую работу. При наличии задолженности по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не

допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устно-письменной форме по билетам. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Развитие предмета экономической теории (меркантилизм и учение физиократов).
2. Развитие предмета экономической теории (классическая школа политической экономии и марксистская экономическая теория).
3. Развитие предмета экономической теории (неоклассическое направление и кейнсианство).
4. Классификация современных экономических теорий.
5. Методы экономических исследований.
6. Функции экономической науки.
7. Потребности, их классификация.
8. Блага, их виды. Ресурсы и их виды.
9. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Альтернативные издержки, производственные возможности.
11. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
12. Понятие и сущность экономической системы. Основные типы экономических систем.
13. Модели смешанной экономической системы.
14. Понятие собственности (экономический и юридический подход). Типы и формы собственности.
15. Разгосударствление и приватизация.
16. Условия возникновения, сущность и функции рынка. Виды рынка.
17. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
18. Спрос как экономическая категория и его характеристика.
19. Предложение как экономическая категория и его характеристика.
20. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие.
21. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса).
22. Эластичность предложения.
23. Происхождение и сущность денег. Функции денег и условия их реализации.
24. Виды денег. Современная денежная система.
25. Проблема ликвидности. Денежные агрегаты.
26. Понятие и целевая функция фирмы. Основные организационно-правовые формы предприятий.
27. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
28. Понятие и сущность издержек производства (экономические и бухгалтерские издержки).
29. Классификация издержек фирмы (постоянные, переменные, общие, средние предельные).

30. Общий, средний и предельный доход.
31. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
32. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
33. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур.
34. Внутритраслевая и межотраслевая конкуренция и перелив капитала и других ресурсов.
35. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
36. Чистая монополия и ее характерные черты. Виды монополии.
37. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты.
38. Ценовая и неценовая конкуренция.
39. Олигополия: характерные черты.
40. Монопсония: характерные черты и поведение на рынке.
41. Картель, тайный сговор и ценовая дискриминация.
42. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.
43. Факторы производства и факторные рынки.
44. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю. Земельная рента.
45. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
46. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы.
47. Рынок капитала и ссудный процент.
48. Ценные бумаги и их виды.
49. Классификация рынка ценных бумаг, его специфические функции.
50. Фондовая биржа: история возникновения и механизм функционирования
51. Макроэкономика: общая характеристика, проблемы и цели.
52. Национальная экономика как совокупность производства, обмена, распределения и потребления в общественном масштабе.
53. Система национального счетоводства. Потоки и запасы.
54. Основные макроэкономические показатели, их роль и значение.
55. Методы измерения валового внутреннего (национального) продукта (ВНП, ВВП).
56. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Особенности расчета ВНП (ВВП). Дефлятор ВВП.
57. Производные показатели национального производства: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).
58. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос. Неценовые факторы.
59. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Неценовые факторы.

60. Содержание и способы определения макроэкономического равновесия.
61. Потребление и сбережения. Инвестиции и эффект мультипликатора.
62. Взаимосвязь сбережений и инвестиций.
63. Цикличность экономического развития: понятие, длительность, глубина, фазы.
64. Типы экономических кризисов. Кризисы и структурная перестройка экономики.
65. Методы воздействия на экономический цикл: теория и опыт. Государственная антициклическая политика.
66. Сущность и причины безработицы. Измерение безработицы. Теории безработицы.
67. Виды и формы безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы.
68. Сущность, причины, виды, источники и последствия инфляции.
69. Методы регулирования денежной массы в обращении. Государственная антиинфляционная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
70. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах: кривая Филлипса.
71. Понятие и показатели экономического роста. Экономический рост и ресурсы.
72. Теории и факторы экономического роста.
73. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика.
74. Понятие и структура финансовой системы. Элементы финансовой системы.
75. Государственный бюджет: структура и функции.
76. Особенности формирования расходной и доходной части государственного бюджета, их значение.
77. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.
78. Инструменты финансовой политики государства.
79. Сущность, функции и элементы налога. Виды налогов.
80. Понятие налоговой системы и принципы ее организации. Кривая Лаффера.
81. Теории денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена (уравнение Фишера).
82. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
83. Кредит: понятие, функции, виды. Кредитные отношения.
84. Банки, их виды и роль. Банковские операции.
85. Принципы, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
86. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.

87. Измерение неравенства в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
88. Внешняя торговля и торговая политика.
89. Потоки товаров и капитала: экспорт, импорт, чистый экспорт, чистые иностранные инвестиции. Тождество чистого экспорта и чистых иностранных инвестиций.
90. Сущность, виды и роль международного разделения труда.
91. Теория сравнительных преимуществ и ее роль. Эффективность внешнеэкономических связей.
92. Формы регулирования международных экономических отношений. Международные организации и соглашения.
93. Условия, формы и направления миграции капитала. Международный обмен технологиями.
94. Миграция трудовых ресурсов: понятия, масштабы, выгоды и потери.
95. Понятие международной валютной системы, ее становление и функционирование.
96. Валюты и их характеристики. Конвертируемость валют.
97. Валютные курсы, их влияние на эффективность внешнеэкономических связей.
98. Содержание и функции платежного баланса.
99. Интернационализация производства и ее современные особенности.
100. Экономическая интеграция государств и ее формы. Глобализация.

Типовые задачи к экзамену

Задача 1. Равновесная цена установилась на уровне P_1 . Если (при прочих равных условиях) произойдет рост доходов потребителей, на каком уровне установится новая цена равновесия – выше или ниже P_1 . Проиллюстрировать на графике.

Задача 2. Что произойдет при снижении дохода потребителя (объясните выбранный ответ):

- А) величина спроса увеличится;
- Б) величина спроса уменьшится;
- В) спрос увеличится;
- Г) спрос уменьшится.

Задача 3. Цена товара снизилась на 3 %, величина спроса на товар при этом увеличилась на 2 %. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (спрос эластичный или нет).

Задача 4. При повышении цены товара с 5 руб. до 10 руб., величина спроса на этот товар снизилась с 110 штук до 100 штук. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (эластичный спрос или нет).

Задача 5. Цена на товар Y увеличилась с 8 руб. до 12 руб. Спрос на товар X при этом увеличился с 20 штук до 40 штук. Определите коэффициент перекрестной ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (товары X и Y являются взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или независимыми).

Задача 6. Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара. Показать графически.

Задача 7. Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 1 000 000 руб. Чтобы заниматься этим бизнесом он вынужден оставить работу инженера, которая приносила ему заработную плату в размере 150 000 руб. в год. Через год собственный бизнес принес следующие результаты: общий доход составил 1 600 000 руб., бухгалтерские издержки составили 1 300 000 руб. Определить экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 10 % годовых. Сделать вывод.

Задача 8. При производстве 200 деталей средние переменные издержки составили 30 руб. При производстве 50 деталей средние постоянные издержки составили 20 руб. Определить средние общие издержки при производстве 200 деталей.

Задача 9.

Данные приведены в таблице

	млрд. руб.
небольшие срочные вклады	2630
крупные срочные вклады	1645
чековые вклады	1448
бесчековые сберегательные вклады	1300
наличные деньги	1170

Необходимо определить:

- величину M_1 ,
- величину M_2 ,
- величину M_3 .

Задача 10. ВВП равен 450 млрд. руб., Амортизационные отчисления за год составили 15 млрд. руб., сумма косвенных налогов составила 10 млрд. руб., отчисления на социальное страхование - 20 млрд. руб., , налог на прибыль - 80 млрд. руб., нераспределенная прибыль корпораций - 85 млрд. руб., трансфертные платежи - 45 млрд. руб., . Определить: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Задача 11.

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	2020 г.	2021 г.
Рабочая сила	74889	85453
Занятые	70796	77524

- Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в 2013 и 2018 году рассматриваемого периода.
- Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
- Можно ли утверждать, что в 2018 году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 12. На начало года численность занятых составляет 80 млн. человек, численность безработных - 8 млн. человек. Определить уровень безработицы на начало года. В течение года произошли следующие изменения: 1 млн. человек были уволены; 1,2 млн. человек нашли работу; 0,5 млн. человек отчаялись найти работу и официально прекратили ее поиск. Определить уровень безработицы в конце года.

Задача 13. ВВП потенциальный составляет 400 млрд. руб. Фактический уровень безработицы составил 14 %. Естественный уровень безработицы 6 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определить ВВП фактический.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенция ОПК-1, полностью освоена на высоком уровне.

Студент знает в полной мере: основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки, основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур, основные категории микроэкономического анализа и поведение фирмы в различных конкурентных условиях, фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве; основные положения экономической науки и практики хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

Студент умеет в полном объёме: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок, используя инструменты микро и макро- анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития.

Студент владеет на высоком уровне: методами оценки рациональности использования ресурсов, расчета показателей производственной эффективности; определения общественно необходимых затрат на производство товаров в теории трудовой стоимости; установления количества денег, необходимых для товарного обращения; методами оценки объемов национальной экономики, инвестиций, средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, расчета банковской прибыли.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенция ОПК-1, полностью освоена на среднем уровне.

Студент достаточно хорошо знает: основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки, основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур, основные категории микроэкономического анализа и поведение фирмы в различных конкурентных условиях, фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве; основные положения экономической науки и практики хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

Студент на хорошем уровне умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок, используя инструменты микро и макро- анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития.

Студент владеет на базовом уровне: методами оценки рациональности использования ресурсов, расчета показателей производственной эффективности; определения общественно необходимых затрат на производство товаров в теории трудовой стоимости; установления количества денег, необходимых для товарного обращения; методами оценки объемов национальной экономики, инвестиций, средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, расчета банковской прибыли.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция ОПК-1, освоена на минимальном уровне.

Студент частично знает: основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки, основные микро- и макроэкономические концепции и

модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур, основные категории микроэкономического анализа и поведение фирмы в различных конкурентных условиях, фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве; основные положения экономической науки и практики хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

Студент лишь отчасти умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок, используя инструменты микро и макро- анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития.

Студент владеет на минимальном уровне: методами оценки рациональности использования ресурсов, расчета показателей производственной эффективности; определения общественно необходимых затрат на производство товаров в теории трудовой стоимости; установления количества денег, необходимых для товарного обращения; методами оценки объемов национальной экономики, инвестиций, средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, расчета банковской прибыли.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если компетенция ОПК-1 не сформирована.

Студент не знает: основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки, основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур, основные категории микроэкономического анализа и поведение фирмы в различных конкурентных условиях, фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве; основные положения экономической науки и практики хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.

Студент не умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок, используя инструменты микро и макро- анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития.

Студент не владеет: методами оценки рациональности использования ресурсов, расчета показателей производственной эффективности; определения общественно необходимых затрат на производство товаров в теории трудовой стоимости; установления количества денег, необходимых для товарного обращения; методами оценки объемов национальной экономики, инвестиций, средней и предельной склонности к потреблению и сбережению, расчета банковской прибыли.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.И. Забелина, М.С. Зверева; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина, Г.М. Лонская, Н.Н. Мильчакова ; под общ. ред. Г. П. Журавлева ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0

4. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина, Л.П. Дашков; под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7

Дополнительная литература

5. Белых, В. И. Экономическая теория : учебное пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. - Экономическая теория, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 144 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-2840-5. экземпляров неограничено

6. Голицова, Н. Н. Экономическая теория (макрэкономика) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Голицова, А. П. Юдин. - Экономическая теория (макрэкономика), 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 48 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

7. Козырев, В.М. Экономическая теория Электронный ресурс : учебник / В.М. Козырев. - Экономическая теория, 2020-06-08. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-817-7

8. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5

9. Руди, Л. Ю. Экономическая теория
Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. -
Экономическая теория, 2029-09-09. - Новосибирск: Новосибирский
государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 270

с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0883-6, экземпляров неограничено

10. Экономика: учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. - Экономика, 2026-08-13. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Научный консультант, 2020. - 222 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907330-09-2, экземпляров неограничено

11. Экономическая теория. Макроэкономика: учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. - Экономическая теория. Макроэкономика, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 143 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1651-2, экземпляров неограничено

12. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. - Экономическая теория. Теория и практика, 2031-08-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 107 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1033-8, экземпляров неограничено

Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ООП ВПО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Автор: к.э.н., доцент Красников А.В.

