

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания  
по выполнению практических работ**  
по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в Российской  
Федерации» для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое  
образование направленность (профиль) «Правовое образование»

**Ставрополь, 2026**

## **Содержание**

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

## Введение

**Цели** освоения учебной дисциплины «*Механизм реализации прав и свобод личности в РФ*»: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний о правах человека в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «*Механизм реализации прав и свобод личности в РФ*» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины «*Механизм реализации прав и свобод личности в РФ*» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное знание обучающимися основных исторических этапов развития общества; углубление историко-правовых и политических знаний студентов сфере механизма реализации прав человека; воспитании у них патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека и гражданина; умение защитить свои права и оказать помощь другим лицам. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования в процессе реализации прав человека; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией при организации самостоятельной работы с НПА, иными источниками и литературой.

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ИПК 3.1. Реализует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Грамотно применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИПК 3.2. Применяет современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества                                                                                                                | Правильно использует современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования                                                                                                                               | оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования                                                                                                               |
|  | ИПК 3.3. Владеет приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования | Компетентно использует приемы методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Практическое занятие № 1. Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

*Цель: формирование у студентов научных представлений о понятии прав человека, о месте и роли прав человека в системе общественных ценностей, о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина, о правовом положении гражданина в РФ.*

В результате изучения темы студент:

Понимает роль и место прав человека в системе общественных ценностей.

Правильно использует навыки раскрытия содержания структурных элементов правового статуса личности.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** важно охарактеризовать роль и место прав человека в системе общественных ценностей

#### Теоретическая часть:

Подготавливая и освещая вопросы практического занятия, студентам необходимо исходить из следующих аспектов. Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.

Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Толерантность как базовая ценность. Понятие

толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.

Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «История развития теории и практики прав человека».

**Задание 2.** Проанализируйте процесс формирования поколений прав человека. Объясните, что значит "поколение прав человека". Соотнесите конкретные права человека с различными поколениями.

#### **Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Моцная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

#### Дополнительная литература

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

#### Методическая литература

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **Практическое занятие № 2. Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.**

**Цель:** *изучить систему классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.*

В результате изучения темы студент:

Эффективно использует систему классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Компетентно анализирует процесс классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, систематизирует различные категории прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** в настоящее время сформирована система классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

#### **Теоретическая часть:**

При подготовке к практическому занятию необходимо учесть следующие аспекты. Существуют критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего

поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека. Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.
2. Критерии (основания) систематизации прав человека.
3. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
4. Права и обязанности человека и гражданина.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и отечественном законодательстве»

**Задание 2.** Составьте таблицу различных категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ

**Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

Дополнительная литература

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

Методическая литература

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

)

**Практическое занятие № 3. Тема 3. Личные права и свободы гражданина РФ.**

**Цель:** охарактеризовать категорию личных прав и свобод гражданина в РФ, их конституционное закрепление и проблемы реализации.

В результате изучения темы студент:

Грамотно классифицирует перечень личных прав и свобод гражданина РФ, закрепленных в Конституции РФ;

Грамотно характеризует личные права и свободы гражданина РФ, применяет навыки анализа Конституции РФ в части закрепления личных прав и свобод гражданина РФ .

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** необходимо знать систему международно-правовых источников, регулирующих защиту, личных прав и свобод гражданина РФ разбираться в механизме их появления, разработки, принятия и действия.

**Теоретическая часть:**

Для плодотворного освещения вопросов практического занятия необходимо знание следующих аспектов. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческого достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми.

Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения.

Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека.

Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.

### **Вопросы и задания:**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение**

1. Право на жизнь.
2. Право на достоинство, честь и деловую репутацию.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни
4. Свобода совести и вероисповедания.
5. Свобода слова и мысли.
6. Свобода передвижения и выбора места жительства.

#### **1. Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Задание 1.** Проанализируйте документы: Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г., Конституция РФ в части закрепления личных прав и свобод человека и гражданина.

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ указанных нормативно-правовых документов. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

#### **Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

## Рекомендуемая литература:

### Основная литература

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

### Дополнительная литература

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

### Методическая литература

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **Практическое занятие № 4. Тема 4. Политические права и свободы гражданина РФ**

**Цель:** *изучить систему политических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ*

В результате изучения темы студент:

Грамотно трактует понятие и систему политических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ. Характеризует систему политических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.

Правильно использует навыки анализа систематизации политических прав и свобод гражданина РФ.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** необходимо уяснить сущность систематизации и классификации политических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.

### **Теоретическая часть:**

При подготовке и освещении вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на следующие аспекты. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.

Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации.

Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.
2. Право на свободное выражение своих мнений.
3. Право на мирные собрания. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.
4. Право на ассоциации. Политические партии.
5. Право на подачу петиции.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Используя рекомендованную литературу, выясните: как развивалась система и законодательное закрепление политических прав и свобод. Ответ представьте в виде конспекта.

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ различных политических прав и свобод, в том числе, гражданина в РФ. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

#### **Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независящие от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

- 1: от национальности, расы
- 2: религии
- 3: от богатства.
- 4: политических убеждений.
- 5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

**Рекомендуемая литература:**  
**Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

**Дополнительная литература**

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

**Методическая литература**

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**Практическое занятие № 5. Тема 5. Социально-экономические права и свободы гражданина РФ**

**Цель:** *изучить систему социально-экономических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.*

В результате изучения темы студент:

Компетентно формулирует понятие и систему социально-экономических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ

характеризует систему социально-экономических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.

Грамотно применяет навыки анализа систематизации социально-экономических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** необходимо уяснить сущность систематизации и классификации социально-экономических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.

### **Теоретическая часть:**

При подготовке и освещении вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на следующие аспекты. Специфика второго поколения прав человека.

Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод.

Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал.

Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования.

Право на охрану интеллектуальной собственности.

Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.

Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

### **Вопросы и задания:**

#### Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Система социально-экономических прав и свобод.
2. Законодательное закрепление права на достойное человека существование: история и современность.
3. Право частной собственности как экономическая основа конституционного строя России.
4. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.
5. Право на образование: международные стандарты. Особенности правового регулирования в современной России.
6. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

#### Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

**Задание 1.** Используя рекомендованную литературу, выясните: как развивалась система и законодательное закрепление социально-экономических прав и свобод. Ответ представьте в виде конспекта.

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ различных социально-экономических прав и свобод, в том числе, гражданина в РФ. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

**Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независящие от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

#### **Дополнительная литература**

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

#### **Методическая литература**

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **Практическое занятие № 6. Тема 6. Права ребенка в РФ**

**Цель:** *рассмотреть развитие системы защиты и поощрения прав ребёнка в РФ.*

В результате изучения темы студент:

Понимает основные механизмы защиты прав ребенка

Компетентно анализирует основные нормативно-правовые акты и механизмы по защите прав ребенка

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы:** необходимо показать наличие системы региональных механизмов защиты и поощрения прав ребёнка.

### **Теоретическая часть:**

При подготовке и освещении вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на существование следующих аспектов. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.

Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

### **Вопросы и задания:**

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные и российские стандарты в области прав ребенка.
2. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.
3. Основные права детей в различных сферах.
4. Ювенальная юстиция.

## **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Задание 1.** Проанализируйте документы: «Декларация прав ребенка» (1959 г.), «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.), «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении, на национальном и международных уровнях» (от 3 декабря 1986 г.), " Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления " (от 29 мая 1993 г.), " Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)" (от 29 ноября 1985 г.), " Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)" (от 14 декабря 1999 г.), " Европейская конвенция об осуществлении прав детей " (от 25 января 1996 г.).

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ указанных нормативно-правовых документов. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

### **Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

## **Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Моцная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

### **Дополнительная литература**

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина. — Самара : Изд-во Самарского университета, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

#### Методическая литература

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Практическое занятие № 7. Тема 7. Защита прав человека в РФ.**

**Цель:** рассмотреть систему и механизмы защиты прав человека в РФ.

В результате изучения темы студент:

Устанавливает особенности специфику и механизмы защиты прав человека в РФ.

Правильно использует навыки выявления специфики и механизмов защиты прав человека в РФ.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность семинара:** важно понимать сущность, специфику и механизмы защиты прав человека в РФ.

#### ***Теоретическая часть:***

При подготовке и освещении вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на следующие аспекты. Механизмы защиты прав человека. Государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Общественные правозащитные организации. Правозащитные технологии.

Международные системы защиты прав человека. Защита прав человека с помощью институтов ООН. Основные правозащитные структуры ООН и их возможности. Проблема дееспособности международного уголовного суда по правам человека.

Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция — основа принятия решения Европейским судом. Решения Европейского суда как эталон толкования основных прав человека. Прохождение жалобы в Европейском суде.

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.

2. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
3. Проблемы реализации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
4. Соотношение международного, регионального и национального механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина: единство, субсидиарность, взаимосвязь.
5. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Задание 1.** Сравните стандартные механизмы защиты прав человека и отдельных категорий граждан. Каковы общие черты и особенности этих механизмов?

**Задание 2.** Назовите основные причины, побудившие многие страны подписать в 1975 г. Заключительный акт Сопредседательства по безопасности и сотрудничеству в Европе. Какие права и свободы граждан были гарантированы этим документом?

**Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независящие от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

**Дополнительная литература**

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина. — Самара : Изд-во Самарского университета, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

#### Методическая литература

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Практическое занятие № 8. Тема 8. Обеспечение законности при защите прав и свобод человека в РФ.**

**Цель:** рассмотреть: основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок восстановления нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право, порядок признания недействующими нормативных правовых актов, порядок оспаривания решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего, порядок возмещения причиненного вреда, иные формы защиты прав и свобод.

В результате изучения темы студент:

Эффективно использует специфику и механизмы обеспечения законности при защите прав и свобод человека в РФ.

Грамотно применяет навыки выявления специфики и механизмов механизмы обеспечения законности при защите прав и свобод человека в РФ.

**Организационная форма занятия:** занятие в форме практической подготовки.

**Актуальность семинара:** важно понимать сущность, специфику и механизмы обеспечения законности при защите прав и свобод человека в РФ.

#### ***Теоретическая часть:***

При подготовке и освещении вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на следующие аспекты. Законность: понятие и способы ее обеспечения при охране прав и свобод человека. Законность: как режим общественной жизни, принцип права, требование соблюдения и исполнения правовых норм и как метод государственного руководства обществом. Признаки и принципы законности. Требования законности. Гарантии законности (общие условия и специальные юридические средства). Формирование в России правового государства. Показатель уровня цивилизованности и демократичности государства. Мера возможной опасности. Основные объекты

безопасности. Безопасность личности. Неприкосновенность частной жизни. Права и обязанности личности перед обществом и государством.

Проблемы обеспечения безопасности личности и общества, страны, государственной безопасности, безопасности на уровне субъекта России и органов местного самоуправления. Современная политико-правовая концепция безопасности личности и общества. Концепция национальной безопасности России. Источники формирования угрозы безопасности государства.

Экономические, научно-технические, политические, военные отношения, духовные ценности общества.

Выражение законности в деятельности органов внутренних дел России. Властно-компетентная деятельность органов внутренних дел. Ограничение прав и свобод человека. Восстановление нарушенных прав и возмещение причиненного ущерба. Внутриведомственный контроль, признаки, формы и требования предъявляемые к нему. Деятельность органов внутренних дел по выявлению причин и условий нарушений законности. Наркотическая угроза как социальное явление.

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие законности.
2. Способы обеспечения законности при охране прав и свобод человека.
3. Порядок обжалования действий должностных лиц при нарушении прав и свобод человека.
4. Роль президента РФ по обеспечению прав и свобод человека
5. Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека.

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Задание 1.** Раскройте смысл понятия "законность". Объясните, в чем может выражаться нарушение законности со стороны государственных органов и должностных лиц?

**Задание 2.** В 30-50- гг. XX в. в СССР имели место нарушения законности в период внесудебных репрессий. В чем это выражалось? Какие права и свободы граждан при этом нарушались?

### **Задание 3. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

## Рекомендуемая литература:

### Основная литература

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

### Дополнительная литература

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

### Методическая литература

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **Практическое занятие № 9. Тема 8. Обеспечение законности при защите прав и свобод человека в РФ.**

**Цель:** рассмотреть: систему защиты прав и свобод отдельных категорий граждан, порядок защиты государственной защиты материнства и детства, порядок противодействия дискриминации.

В результате изучения темы студент:

Эффективно использует специфику и механизмы обеспечения законности при защите прав и свобод человека в РФ.

Грамотно применяет навыки выявления специфики и механизмов механизмы обеспечения законности при защите прав и свобод человека в РФ.

**Организационная форма занятия:** занятие в форме практической подготовки.

**Актуальность семинара:** важно понимать сущность, специфику и механизмы обеспечения законности при защите прав и свобод человека в РФ.

### ***Теоретическая часть:***

При подготовке и освещении вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на следующие аспекты. Законность: понятие и способы ее обеспечения при охране прав и свобод человека. Законность: как режим общественной жизни, принцип права, требование соблюдения и исполнения правовых норм и как метод государственного руководства обществом. Признаки и принципы законности. Требования законности. Гарантии законности (общие условия и специальные юридические средства). Формирование в России правового государства. Показатель уровня цивилизованности и демократичности государства. Мера возможной опасности. Основные объекты безопасности. Безопасность личности. Неприкосновенность частной жизни. Права и обязанности личности перед обществом и государством.

Проблемы обеспечения безопасности личности и общества, страны, государственной безопасности, безопасности на уровне субъекта России и органов местного самоуправления. Современная политико-правовая концепция безопасности личности и общества. Концепция национальной безопасности России. Источники формирования угрозы безопасности государства.

Экономические, научно-технические, политические, военные отношения, духовные ценности общества.

Выражение законности в деятельности органов внутренних дел России. Властно-компетентная деятельность органов внутренних дел. Ограничение прав и свобод человека. Восстановление нарушенных прав и возмещение причиненного ущерба. Внутриведомственный контроль, признаки, формы и требования предъявляемые к нему. Деятельность органов внутренних дел по выявлению причин и условий нарушений законности. Наркотическая угроза как социальное явление.

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие законности.
2. Способы обеспечения законности при охране прав и свобод человека.
3. Порядок обжалования действий должностных лиц при нарушении прав и свобод человека.
4. Роль президента РФ по обеспечению прав и свобод человека
5. Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека.

### **Задание 1. Решите тестовые задания.**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

- 3: от богатства.
- 4: политических убеждений.
- 5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

#### **Дополнительная литература**

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

#### **Методическая литература**

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению самостоятельной**  
**работы по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в**  
**РФ» для студентов направления подготовки**  
**44.04.01. Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) «Правовое образование»**

**Ставрополь, 2026**

## **Содержание**

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

## Введение

**Цели** освоения учебной дисциплины «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ»: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний о правах человека в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное **знание** обучающимися основных исторических этапов развития общества; структуры политической системы общества; факторов, оказывающих влияние на стабильное развитие общества. Студент также должен **уметь**: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией.

Студент также должен:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавания правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ИПК 3.1. Реализует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Грамотно применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИПК 3.2. Применяет современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование                                                        | Правильно использует современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | приемов методической поддержки правового образования                                                                                                                                                                                       | деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования                                                                                                                                                   |
|  | ИПК 3.3. Владеет приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования | Компетентно использует приемы методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования |

### **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

1) с учебным материалом по дисциплине,  
2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области механизма реализации прав и свобод личности в РФ.

3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,

4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

#### Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме,

устанавливать причинно-следственные связи.

- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, обсуждение – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ИПК 3.1. Реализует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам       | Грамотно применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИПК 3.2. Применяет современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования         | Правильно использует современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИПК 3.3. Владеет приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования | Компетентно использует приемы методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования |

---

---

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ***Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.***

**Цель:** формирование у студентов научных представлений о понятии прав человека, о месте и роли прав человека в системе общественных ценностей, о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина, о правовом положении гражданина в РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка рефератов и конспектов, собеседование по проблемным заданиям.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «История развития теории и практики прав человека».

**Задание 2.** Проанализируйте процесс формирования поколений прав человека. Объясните, что значит "поколение прав человека". Соотнесите конкретные права человека с различными поколениями.

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]// URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

### ***Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.***

**Цель:** изучить систему классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов.** Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная контрольная работа.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Напишите доклад на тему: «Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и отечественном законодательстве»

**Задание 2.** Составьте таблицу различных категорий прав и свобод человека и гражданина в РФ

**Источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]// URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

**Тема 3. Личные права и свободы гражданина РФ.**

**Цель:** охарактеризовать категорию личных прав и свобод гражданина в РФ, их конституционное закрепление и проблемы реализации.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка конспектов и тестирование

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Проанализируйте документы: *Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г., Конституция РФ* в части закрепления личных прав и свобод человека и гражданина.

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ указанных нормативно-правовых документов. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

**Источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]// URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

**Тема 4. Политические права и свободы гражданина РФ**

**Цель:** изучить систему политических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** проверка творческих работ и рефератов, собеседование по заданным документам.

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Используя рекомендованную литературу, выясните: как развивалась система и законодательное закрепление политических прав и свобод. Ответ представьте в виде конспекта.

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ различных политических прав и свобод, в том числе, гражданина в РФ. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]// URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

**Тема 5. Социально-экономические права и свободы гражданина РФ**

**Цель:** *изучить систему социально-экономических прав и свобод гражданина РФ и их закрепление в Конституции РФ.*

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** решение проблемных задач, обсуждение проблемных ситуаций.

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Используя рекомендованную литературу, выясните: как развивалась система и законодательное закрепление социально-экономических прав и свобод. Ответ представьте в виде конспекта.

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ различных социально-экономических прав и свобод, в том числе, гражданина в РФ. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]// URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система Гарант: <http://constitution.garant.ru/act/right/10200006/>.

**Тема 6. Права ребенка в РФ**

**Цель:** *рассмотреть развитие системы защиты и поощрения прав ребёнка в РФ.*

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** решение проблемных задач, обсуждение проблемных ситуаций.

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Проанализируйте документы: «Декларация прав ребенка» (1959 г.), «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.), «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении, на национальном и международных уровнях» (от 3 декабря 1986 г.), "Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления " (от 29 мая 1993 г.), " Минимальные стандартные правила ООН,

*касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)" (от 29 ноября 1985 г.), "Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)" (от 14 декабря 1999 г.), "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (от 25 января 1996 г.).*

**Задание 2.** Сделайте сравнительный анализ указанных нормативно-правовых документов. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

**Источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]// URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система Гарант: <http://constitution.garant.ru/act/right/10200006/>.

**Темы для написания докладов по всему курсу:**

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.
6. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.
7. Критерии (основания) систематизации прав человека.
8. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
9. Права и обязанности человека и гражданина.
10. Право на жизнь.
11. Право на достоинство, честь и деловую репутацию.
12. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни
13. Свобода совести и вероисповедания.
14. Свобода слова и мысли.
15. Свобода передвижения и выбора места жительства.
16. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.
17. Право на свободное выражение своих мнений.
18. Право на мирные собрания. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.
19. Право на ассоциации. Политические партии.
20. Право на подачу петиции.
21. Система социально-экономических прав и свобод.
22. Законодательное закрепление права на достойное человека существование: история и современность.
23. Право частной собственности как экономическая основа конституционного строя России.
24. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.

25. Право на образование: международные стандарты. Особенности правового регулирования в современной России.
26. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.
27. Международные и российские стандарты в области прав ребенка.
28. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.
29. Основные права детей в различных сферах.
30. Ювенальная юстиция.
31. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.
32. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
33. Проблемы реализации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
34. Соотношение международного, регионального и национального механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина: единство, субсидиарность, взаимосвязь.
35. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.
36. Понятие законности.
37. Способы обеспечения законности при охране прав и свобод человека.
38. Порядок обжалования действий должностных лиц при нарушении прав и свобод человека.
39. Роль президента РФ по обеспечению прав и свобод человека
40. Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека.

### **Вопросы для собеседований**

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
4. Права и обязанности человека и гражданина.
5. Право на жизнь.
6. Право на достоинство, честь и деловую репутацию.
7. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни
8. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.
9. Право на свободное выражение своих мнений
10. Основные методы преподавания в профильных классах школы.
11. Особенности контроля качества усвоения знаний студентов при обучении праву в профильных классах.
12. Проблема соотношения терминов «метод», «принцип» и «методология».
13. Международные и российские стандарты в области прав ребенка.
14. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.
15. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
16. Понятие законности.
17. Способы обеспечения законности при охране прав и свобод человека.

### **Тестовые задания по всему курсу:**

Права человека – это:

1: субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

2: объективные права, принадлежащие гражданину

3: право свободного передвижения

4: право на жизнь

Свободы человека – это:

1: свобода слова;

2: свобода печати;

3: это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;

4: свобода вероисповедания.

В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?:

1: от национальности, расы

2: религии

3: от богатства.

4: политических убеждений.

5: ни от чего, (все должны обладать равными правами)

### **Вопросы к зачету:**

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.

2. Система и свойства прав и свобод человека.

3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.

4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.

5. Правовое государство и права человека.

6. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.

7. Критерии (основания) систематизации прав человека.

8. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.

9. Права и обязанности человека и гражданина.

10. Право на жизнь.

11. Право на достоинство, честь и деловую репутацию.

12. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни

13. Свобода совести и вероисповедания.

14. Свобода слова и мысли.

15. Свобода передвижения и выбора места жительства.

16. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.

17. Право на свободное выражение своих мнений.

18. Право на мирные собрания. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.

19. Право на ассоциации. Политические партии.

20. Право на подачу петиции.

21. Система социально-экономических прав и свобод.

22. Законодательное закрепление права на достойное существование: история и современность.

23. Право частной собственности как экономическая основа конституционного строя России.

24. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.
25. Право на образование: международные стандарты. Особенности правового регулирования в современной России.
26. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.
27. Международные и российские стандарты в области прав ребенка.
28. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.
29. Основные права детей в различных сферах.
30. Ювенальная юстиция.
31. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.
32. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
33. Проблемы реализации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
34. Соотношение международного, регионального и национального механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина: единство, субсидиарность, взаимосвязь.
35. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.
36. Понятие законности.
37. Способы обеспечения законности при охране прав и свобод человека.
38. Порядок обжалования действий должностных лиц при нарушении прав и свобод человека.
39. Роль президента РФ по обеспечению прав и свобод человека
40. Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека.

#### **Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения

смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

#### **Собеседование и коллоквиум:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки;

испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

#### **Доклад:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки

нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

#### **Индивидуальное творческое задание:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты;

выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622> (дата обращения: 05.02.2026)

#### **Дополнительная литература**

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Иванушкина, Н.В. Цифровые образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности : учеб. пособие / О.В. Щипова; Самарский нац. исслед. ун-т им. акад. С.П. Королева (Самар. ун-т); Н.В. Иванушкина .— Самара : Изд-во Самарского университета, 2023 .— 72 с. — ISBN 978-5-7883-1961-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/909763> (дата обращения: 06.02.2026)

#### **Методическая литература**

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Механизм реализации прав и свобод личности в РФ». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>