

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История российского правосудия

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026
Реализуется в	5 семестре

Разработано:

Доц. кафедры ПКиЗПЧ, канд. истор. наук,
доцент
Л.М. Балакирева

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины *«История российского правосудия»* являются:

- формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*;
- усвоение магистрантами теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе российского правосудия;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе российского судостроительства, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; правового государства.

Задачами курса *«История российского правосудия»* являются:

- 1) усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с деятельностью судебной власти;
- 2) на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития судебной власти в России;
- 3) формирование навыков работы с правовыми документами и материалами;
- 4) изучение структуры, порядка и основных направлений деятельности судебных органов в России в различные исторические эпохи;
- 5) развитие компетентностных способностей (профессиональных, гражданских и т.п.) магистрантов;
- 6) знакомство студентов с трудами ведущих юристов, специализировавшихся на проблеме истории правосудия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина *«История российского правосудия»* относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; основные этапы развития отечественного правосудия;

	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния судебной власти в России
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства судебной системы, и разрабатывает предложения по внедрению результатов своей научной деятельности в процесс судопроизводства
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.	Активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правосудия

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовые работа		нет	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Общая характеристика судебной власти. Понятие суда.Предпосылки формирования судебной власти.Основные подходы к трактовке момента возникновения судебной власти.Факторы, способствующие генезису правосудия. Зарождение судебной власти на Руси.Основные этапы истории судебной власти в России. Стадии развития судебной власти:выделение особой публичной функции — разрешение социальных конфликтов;создание специальных органов власти, которым делегируется судебная функция;формирование судейского корпуса - носителя судебной власти;привлечение населения к отправлению правосудия;формирование самостоятельной ветви власти - судебной;становление принципа разделения власти и институционализация судебной власти;формирование судейского сообщества;инкорпорация в национальные правовые системы принципов и норм международного права;создание наднациональных судебных структур. Оценка эффективности судебной власти через соотношение цели, задач правосудия, деятельности судов по их достижению, результатов этой деятельности.	ПК-5 (ИД-1) ПК-8 (ИД-1)	-	-	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование

2	Судебные органы в Древнерусском государстве. Сущность термина «суд» в Древнерусском государстве: наделение правом судить, осуждать; судебная власть в целом; закон, обозначающим судебный порядок; пространство власти, то есть компетенция; судебный процесс во всех его стадиях и со всеми последствиями. Первое упоминание понятия «суд» в Уставе великого князя Владимира Святославовича «О десятинах, судах и людях церковных» (XI в.) Особенности древнерусского судебного процесса. Основной принцип - презумпция виновности. Формы обеспечения исполнения судебного решения по «Русской Правде». Порядок взыскания виры.	ПК-5(ИД-2, ИД-3) ПК-8(ИД-2, ИД-3)	-	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование
3	Особенности суда в средневековых Новгороде и Пскове. «Псковская судная грамота», «Новгородская судная грамота» - крупнейшие памятники права эпохи феодальной раздробленности на Руси. Схожесть общественного строя и судебных систем Новгородской и Псковской республик. Княжеское (уголовные иски) и общинно-вечевое(дела о поземельной собственности) судопроизводство в Новгороде. Особенности псковского судостроительства.Сочетание в судебных органах княжеского и общинно-вечевогоначал. Три стадии судебного процесса: установление сторон, производство суда и исполнение решения. Доклад, пересуд.	ПК-5(ИД-2, ИД-3) ПК-8(ИД-2, ИД-3)	-	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование
4	Суд и процесс в Московском государстве в XVI-XVII вв. Судебник 1497 г. Введение на всей территории страны единообразного порядка суда и управления. Единство судебный и административного аппаратов. Государственные судебные органы: царь, Боярская дума, путные бояре, чины, ведавшие отраслевыми управлениями, приказы. Судебная инстанции: суд наместников, волостелей, воевод; приказной суд; суд Боярской думы или великого князя (царя). Судебное делопроизводство. Исполнение решений суда.Недельщики.	ПК-5(ИД-1, ИД-2) ПК-8(ИД-1, ИД-3)	-	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование

5	Развитие российской судебной системы и судопроизводства в XVIII – первой половине XIX в. Судебные реформы Петра I. Ландрихтеры (1713 г.), оберландрихтеры (1718 г.), надворные суды (гофгерихты 1719 г.). Юстиц-коллегия. Военный суд. Духовный суд. Сенат. Судебные реформы Екатерины II. Учреждения о губерниях 1775 г. Суд, отделённый от исполнительной власти, хотя и зависимый от неё. Черты самоуправления в судебной системе. Сословный характер суда. Система судостроительства России до 60-х годов XIX в. Уездные суды. Городские магистраты. Коммерческие суды. Духовные суды. Зависимость судов от административной власти. Инквизиционное судопроизводство. Тайна судебного процесса.	ПК-5(ИД-1, ИД-3) ПК-8(ИД-2, ИД-3)	-	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование
6	Судебная реформа 60-х гг. XIX в. «Судебные уставы» 20 ноября 1864 г., Всесословность суда, несменяемость судей и следователей, равенство всех перед судом. Местные и общие суды. Окружные суды и судебные палаты. Мировые суды. Институт присяжных заседателей. Сенат. Гласность судебных процессов. Принцип состязательности сторон. Развитие адвокатуры.	ПК-5(ИД-2, ИД-3) ПК-8(ИД-1, ИД-2)	-	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование
7	Судебная система советского государства в 1917-1930-е гг. Декрет о суде № 1. Упразднение всех дореволюционных судебных органов. Ликвидация прокуратуры, адвокатуры, института судебных следователей. Местные суды. Принципы выборности и участия населения в отправлении правосудия. Съезды местных судей. Декрет о суде № 2. Расширение подсудности местных судов и образованию новой судебной инстанции — окружных судов. Предварительное следствие. Следственные комиссии при судах. Отмена апелляционного порядка обжалования. Кассация. Декрет о суде № 3. Расширение компетенции местных судов. Подчинение следственных комиссий местным Советам. Рассмотрение кассационных жалоб. Учреждение единой формы суда — народного суда. Защита и обвинение. Предварительное следствие.	ПК-5(ИД-1, ИД-3) ПК-8(ИД-1, ИД-2)	-	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование

8	Судебная система СССР в 40-х – конце 80-х гг. XX в. Великая Отечественная война не упразднила существовавшую судебную систему, не внесла коренных изменений в правовые основы их организации и деятельности. Работа по кодификации общесоюзного и республиканского законодательства развернулась в конце 1950 - начале 1960-х годов. В 1958-1961 гг. было кодифицировано советское уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также законодательство о судостроительстве. На второй сессии Верховного Совета СССР пятого созыва (декабрь 1958 г.) были приняты Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Закон об уголовной ответственности за государственные преступления, Закон об уголовной ответственности за воинские преступления, Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик Положение о военных трибуналах. В соответствии с общесоюзными Основами было кодифицировано и республиканское законодательство. Законодательство периода перестройки заложило правовую основу для радикальных социально-экономических преобразований последующих лет. С конца 1989 по 1991 г. было принято более 100 законов, указов, постановлений и т.п. по экономическим вопросам. Они должны были обеспечивать и регулировать процесс децентрализации разгосударствления собственности, ликвидации крупных промышленных монополий, создания акционерных обществ, развития мелких предприятий, развертывания свободы хозяйственной деятельности и предпринимательства.	ПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-8(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование
---	--	---	---	---	---	----	---

9	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебную власть в РФ осуществляют судебные органы различной компетенции. Они независимы от других ветвей власти и обладают некоторыми полномочиями по контролю за законностью выполнения отдельных функций субъектами иных ветвей власти. Сказанное не означает, что особое положение судебных органов в правоохранительной системе Российской Федерации исключает взаимодействие установленных Конституцией ветвей власти по ряду направлений. Закрепление в конституционных нормах и федеральном законодательстве судебной власти как государственно-правового института позволяет выделить его специфические признаки, отметить необходимость утверждения системы гарантий, позволяющих судебной власти осуществлять свои функции и решать поставленные перед ней законом государственные задачи.			2/2		18	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада, тестирование
	Итого за семестр:		-	14/2	-	130	
	Итого:		-	14/2	-	130	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«История российского правосудия»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- тестовые и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«История российского правосудия»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Электронное правосудие как фактор трансформации процессуальных отраслей права : монография / ред. под ред. Д. Х. Валеева, А. Г. Нуриева .— Москва : Проспект, 2025 .— 80 с. — ISBN 978-5-392-42674-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935614> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Быстренко В.И. История государственных учреждений России : учебное пособие / Быстренко В.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-1167-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108230.html>

3. Петров, М. И. История государства и права России: учебное пособие : / М. И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518>

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 520 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История российского правосудия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Воротынцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81783.html>.

2.История государства и права России / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : РГУП, 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>

3. Смыкалин А.С. История судебной системы России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Смыкалин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81636.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балакирева Л.М. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История российского правосудия». – Ставрополь, 2025 [Электронный ресурс].

2. Балакирева Л.М. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «История российского правосудия» – Ставрополь, 2025 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.