

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора Института цифрового развития

Дата подписания: 28.02.2024 10:56:22

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179194db77f00b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика: Педагогическая практика
Содержание	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Знакомство с материальной базой образовательной организации, кабинетом информатики, его оборудованием, библиотекой; Посещение всех занятий в закрепленном классе (группе); Знакомство с планом воспитательной работы, беседы с активом класса (группы), индивидуальные беседы; Изучение документации: личных дел обучающихся, журналов и т.д. Участие в семинарах и консультациях, организуемых руководителями практики; Изучение учебных программ, тематических планов, учебников, методических рекомендаций; подбор и изучение научно-методической литературы; Выполнение логико-дидактического анализа материала учебника и предъявление его руководителю; Разработка конспектов уроков, подбор дидактических материалов и средств обучения, проведение занятий; Составление графика проведения занятий на время прохождения практики; выполнение обязанностей классного руководителя (куратора). Оформление дневника педагогической практики и отчета о прохождении практики в установленной форме. Задачами практики являются: – ознакомиться с педагогическим опытом, передовым педагогическим опытом; – вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; – овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического планирования, конспекта занятия); – выбирать различные типы занятий, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели; – выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор; – организовывать деятельность обучающихся на занятии и вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты.
Результаты освоения программы практики	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях; Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности; Готовность использовать современные цифровые технологии,

	глобальные информационные ресурсы, методы искусственного интеллекта в научно-исследовательской и педагогической деятельности; Готовность применять современные методики, цифровые технологии и методы искусственного интеллекта для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Трудоемкость, з.е.	9
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для реализации практики	
Основная литература	1. Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике: учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – М.: Прометей, 2016. – 300 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438600
Дополнительная литература	1. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций / Е.К. Канивец. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-4458-3001-6. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439012. 2. Лапчик, М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. : ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1502-4