

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e206d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая и социальная география России

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7,8

Разработано
Доцент департамента
географии и геоинформатики
Зольникова Ю.Ф.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая и социальная география России».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая и социальная география России»

3. Разработчик: Зольникова Ю.Ф. доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3: владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	С трудом владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	С некоторыми ошибками владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Корректно использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Грамотно использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ИД-2 ПК-3: использует образовательный потенциал социо-культурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Не анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	С некоторыми ошибками использует образовательный потенциал социо-культурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Корректно использует образовательный потенциал социо-культурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Грамотно использует образовательный потенциал социо-культурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ИД-3 ПК-3: знает психолого-педагогическ	Не знает психолого-педагогическ	Плохо знает психолого-	Хорошо знает психолого-педагогически	Отлично знает психолого-педагогически

ие условия создания развивающей образовательн ой среды для достижения личностных и мета- предметных результатов обучения	ие условия создания развивающей образовательн ой среды для достижения личностных и мета- предметных результатов обучения	педагогическ ие условия создания развивающей образовательн ой среды для достижения личностных и мета- предметных результатов обучения	е условия создания развивающей образовательн ой среды для достижения личностных и мета- предметных результатов обучения	е условия создания развивающей образовательн ой среды для достижения личностных и мета- предметных результатов обучения
<i>ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-1 ПК-10:</i> разрабатывает элементы содержания образовательны х с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географическог о цикла	не разрабатывает элементы содержания образовательны х с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географическог о цикла	разрабатывает элементы содержания образовательны х с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географическог о цикла на низком уровне	разрабатывает элементы содержания образовательны х с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географическог о цикла на среднем уровне	разрабатывает элементы содержания образовательны х с использованием теоретико- методических знаний дисциплин географическог о цикла на высоком уровне
<i>ИД-2 ПК-10:</i> организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической	не организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической	организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической	организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической	организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической

географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатик и)	географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатик и)	географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатик и) на низком уровне	географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатик и) на среднем уровне	географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатик и) на высоком уровне
---	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 7	
1.	a b c d e	Установите правильную последовательность ученых по времени их жизни и деятельности a) Арсеньев К.И. b) Семенов-Тянь-Шанский П.П. c) Семенов-Тянь-Шанский В.П. d) Баранский Н.Н. e) Саушкин Ю.Г.	ПК-3
2.	территориально-производственный комплекс	Впишите пропущенное слово Взаимосвязанное, взаимообусловленное сочетание производства и расселения в рамках конкретной территории называется ...	ПК-3
3.	расселение	Исторический процесс заселения территории, распределения населения на территории и его пространственную организацию характеризует термин	ПК-3
4.		Дайте определение понятия «минеральные ресурсы»	ПК-3
5.	комбинирование	Впишите пропущенное слово Форма организации промышленности, при которой производства, выпускающие различную продукцию, объединяются в одном предприятии называется ...	ПК-3
6.	комбинат	Впишите пропущенное слово Предприятие, характеризующееся технологическим и территориальным единством входящих в его состав производств и постоянными связями между ними называется ...	ПК-3
7.	Баранский Н.Н.	Основоположителем учения об экономико-географическом положении является ...	ПК-3
8.		Дайте определение понятия «отрасль промышленности»	ПК-3
9.	1 – b 2 – c 3 – d 4 - a	Установите соответствие концепция – автор 1) ЭПЦ 2) проблемное районирование 3) ЭГП	ПК-3

		4) этногенез а) Гумилев б) Колосовский с) Четыркин д) Баранский	
10.	Да	Верно ли утверждение: «Основной тип предприятий черной металлургии в России – это комбинаты полного цикла»	ПК-3
11.	- низкое содержание полезного компонента в руде; - руды цветных металлов многокомпонентны	Перечислите особенности руд цветных металлов	ПК-3
12.	Тепловых	Впишите пропущенное слово Большая часть электроэнергии в России вырабатывается на ... электростанциях	ПК-10
13.	а	Ведущая нефтегазоносная провинция России а) Западно-Сибирская б) Волго-Уральская с) Тимано-Печорская д) Северо-Кавказская	ПК-10
14.	Кузнецкий	Назовите каменноугольный бассейн, лидирующий в России по масштабам добычи	ПК-10
15.	Кислогубская, Кольский, Мурманская область	Как называется приливная электростанция в России и где она находится (полуостров и субъект)	ПК-10
16.	На Камчатке	Где расположены геотермальные электростанции России?	ПК-10
17.	1 – а 2 – б 3 – с	Установите соответствие между комбинатами черной металлургии и факторами размещения 1) Череповецкий 2) НовOLIпецкий 3) Кузнецкий	ПК-10

		а) транспортный фактор б) сырьевой фактор с) топливный фактор	
18.	a, b	Сухопутные соседи России а) Норвегия б) Польша с) Германия д) Швеция е) Словакия	ПК-10
19.	Казахстаном	С какой страной у России самый протяженный участок границы сухопутной границы	ПК-10
20.	a, b	Области России, имеющие выход к морю а) Ростовская б) Магаданская с) Саратовская д) Амурская е) Иркутская	ПК-10
21.	6	Назовите число морей Северного Ледовитого океана, омывающих территорию России	ПК-10
		Семестр 8	
22.	a, b, c	Основная химия включает в себя производство а) минеральных удобрений б) хлора с) серной кислоты д) химических волокон е) синтетического каучука	ПК-3
23.	Осина	Назовите дерево, наиболее пригодное для производства спичек	ПК-3
24.	Заготовка, механическая обработка, сборка	Перечислите стадии технологического процесса машиностроительного комплекса	ПК-3
25.	1 – а 2 – б	Установите соответствие между отраслями машиностроения и типами производственной специализации	ПК-3

	3 – с	1) отрасли предметной специализации 2) отрасли подетальной специализации 3) отрасли технологической специализации а) энергетическое, транспортное, сельскохозяйственное машиностроение б) производство запасных частей, подшипников с) производство литья	
26.	авиационный	Впишите пропущенное слово Самые дорогие по себестоимости перевозки приходятся на транспорт	ПК-3
27.	трубопроводный	Впишите пропущенное слово Самые дешевые по себестоимости перевозки грузов приходятся на транспорт	ПК-3
28.	Транссибирская магистраль	Назовите самую длинную железную дорогу России	ПК-3
29.	исчерпаемым невозобновимым	Топливные ресурсы относятся к ...	ПК-3
30.	калийные	Вид удобрений, производство которых приурочено к местам добычи сырья	ПК-3
31.	Топливо-энергетическим балансом	Закончите фразу: «Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (в приходной части) и использование их в хозяйстве (расходной части) называют ...	ПК-3
32.	с	Самый восточный из перечисленных субъектов РФ а) Курская область б) Липецкая область с) Оренбургская область д) Вологодская область	ПК-10
33.	а, б, с	Месторождения железных руд РФ а) Оленегорское б) Михайловское с) Качканарское д) Кременчугское е) Дашкесанское	ПК-10
34.	Костомукшское Ковдорское Оленегорское	Назовите месторождения железных руд Северного экономического района	ПК-10

35.	Северном	Впишите пропущенное слово Крупнейшие месторождения апатитов в России находятся в ... экономическом районе	ПК-10
36.	Центрально-Черноземном	Впишите пропущенное слово Крупнейшее месторождение железных руд в России находится в ... экономическом районе	ПК-10
37.	1 – а 2 – b 3 – с 4 – d 5 - e	Установите соответствие между отраслями транспортного машиностроения и их центрами 1) локомотивостроение 2) вагоностроение 3) судостроение 4) авиационная и ракетно-космическая промышленность 5) сельскохозяйственное машиностроение а) Коломна, Брянск b) Тверь, Нижний Тагил с) Мурманск, Выборг d) Москва, Омск е) Ростов-на-Дону, Таганрог	ПК-10
38.	8	Назовите число субъектов РФ, входящих в состав Поволжского экономического района	ПК-10
39.	Кировская область	Впишите пропущенное слово Наиболее крупным по территории регионом ВВЭР является ...	ПК-10
40.	Череповецкий	Назовите крупнейший металлургический комбинат Северного экономического района	ПК-10
41.	А	Какое из следующих утверждений верное? А. Крупные месторождения железной руды в России расположены в Белгородской области и в Карелии Б. Крупные месторождения железной руды в России расположены в Вологодской области и Поволжье	ПК-10
42.	Здесь расположена крупнейшая ГЭС	Почему в г. Братске построен крупнейший алюминиевый комбинат?	ПК-10
43.	В рудах легких	Почему для размещения цветной металлургии легких металлов сырьевой фактор	ПК-10

	металлов выше содержание металла, чем в тяжелых	имеет гораздо меньшее значение, чем для размещения цветной металлургии тяжелых металлов?	
44.	да	Верно ли утверждение «Транспортировка угля обходится намного дороже, чем транспортировка нефти и газа»?	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.