

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов, Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e23b983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: ***«Профессиональные навыки юриста в сфере государственной и муниципальной службы»***

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Профессиональные навыки юриста в сфере государственной и муниципальной службы»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Профессиональные навыки юриста в сфере государственной и муниципальной службы»*.

3. Разработчик: Жужгов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не может формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не вполне корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В целом верно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Грамотно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не вполне корректно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом верно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Эффективно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов	Не может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов	Не вполне корректно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов	В целом верно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов	Компетентно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов

реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не может различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не вполне корректно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Успешно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не вполне корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Компетентно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не может определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Не вполне корректно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом верно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Грамотно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Достижение основных целей деятельности юриста протекает в системе a) человек-человек b) человек-машина c) человек-документ d) человек-документ-машина	ПК -1
2.	c	Один из видов юридической техники a) правоохранительная b) правоприемническая c) правотворческая d) психолого-нормативистская	ПК -1
3.	d	Из перечисленных вариантов выберите основные требования к рефлексивному анализу с точки зрения влияния на конечный результат a) девиация, эмпатия, сензитивность b) акселерация, девиация, рефлексия c) эмпатия, акселерация, софизм d) идентификация, эмпатия, рефлексия	ПК -1
4.	a	Выберите те составляющие, которые независимо от используемой юристом стратегии общения могут привести к желаемому результату: a) активность, интерес, успешный рефлексивный анализ ситуации b) интерес, активность, презрение c) активность, безразличие, успешный рефлексивный анализ ситуации d) внимание к собеседнику, девиация, рефлексия	ПК -1
5.	b	Для правильной интерпретации невербальных проявлений необходимо следить за соответствием: a) между сказанными словами и другими внешними проявлениями человеческого тела (жесты, мимика, позы и т. д.) b) между различными внешними проявлениями (позой и мимикой, одними жестами и другими и т. д.)	ПК -1

		с) между сознательно демонстрируемым отношением и подсознательными проявлениями истинного отношения к ситуации д) между высказываемыми словами и делами	
6.		Дайте определение понятия «Учет правовых актов»	ПК -1
7.		Дайте определение понятия «Инкорпорация»	ПК -1
8.		Дайте определение понятия «Консолидация»	ПК -1
9.		Дайте определение понятия «Кодификация»	ПК -1
10.		Дайте определение понятия «Ауторефлексия»	ПК -1
11.		Дайте определение понятия «Эмпатия»	ПК -1
12.		Дайте определение понятия «Управляемое убеждающее воздействие»	ПК -1
13.		Дайте определение понятия «Моральные нормы»	ПК -1
14.		Дайте определение понятия «Предмет теории юридической техники»	ПК -1
15.		Дайте определение понятия «Интервьюирование»	ПК -1
16.		Дайте определение понятия «Систематизация правовых актов»	ПК -1
17.		Дайте определение понятия «Юридический документ»	ПК -1
18.		Дайте определение понятия «Содержание документа»	ПК -1
19.		Дайте определение понятия «Реквизиты»	ПК -1
20.		Дайте определение понятия «Форма документа»	ПК -1
1.	с	Результативность деятельности юриста в первую очередь определяется а) способностью красиво и убедительно говорить и слушать б) способностью красиво и опрятно одеваться с) способностью грамотного и профессиональности общения д) совокупностью всех вышеперечисленных качеств	ПК -2
2.	а	Один из видов юридической техники а) правотворческая б) гуманистическая с) правопреемническая д) позитивистско-альтернативная	ПК -2
3.	а	К содержанию юридической техники относятся а) содержательные правила б) стилистические правила с) семантические правила д) нормативные правила	ПК -2
4.	с	К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится а) гибкость, нормативность б) нормативность, альтернативность с) устойчивость, общепризнанность д) многозадачность, нормативность	ПК -2

5.		Дайте определение понятия «Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов»	ПК -2
6.		Дайте определение понятия «Переговоры, инициируемые самими сторонами (субъектами конфликта) и не предполагающие участия третьих лиц»	ПК -2
7.		Дайте определение понятия «Применение права»	ПК -2
8.		Дайте определение понятия «Акты применения права»	ПК -2
9.		Дайте определение понятия «Реализация права»	ПК -2
10.		Дайте определение понятия «Осуществление права»	ПК -2
11.		Дайте определение понятия «Личность юриста»	ПК -2
12.		Дайте определение понятия «Профессиограмма юриста»	ПК -2
13.		Дайте определение понятия «Психограмма юриста»	ПК -2
14.		Дайте определение понятия «Ретроспективная рефлексия»	ПК -2
15.		Дайте определение понятия «Консультирование»	ПК -2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: грамотно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры; эффективно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; компетентно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; успешно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; компетентно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; грамотно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может: формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры; осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства.