

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00f6bb650ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>4</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры образовательных технологий
физической культуры и спорта
Путеева С.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель практики. Целью учебной практики: педагогической практики является формирование комплекса компетенций, закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение ими опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики.

Задачами практики являются:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
2. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
3. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
4. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика», «Учебная практика», Б2.О.02(У) – Педагогическая практика, проводится в 4 семестре очного и заочного отделения, 3 зачетных единицы.

Практика является базовой для следующих дисциплин: История России, Ознакомительная практика

Место учебной практики: педагогической практики в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП ВО. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь педагогической практики обусловлена видами профессиональной деятельности и подготовкой студентов к выполнению трудовых функций для последующих видов практик: Тренерская практика. Ознакомительная практика.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-5 способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на 2 курсе очного и заочно отделения. Практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью, способствует формированию первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные

специалисты, занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится в структурных подразделениях университета. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Демонстрирует знания общих основ теории тренировки организма, методов применения физических упражнений, закономерностей и особенностей развития двигательных способностей у занимающихся различного возраста и пола.
	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет цель, задачи, средства, методы и параметры физической нагрузки при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта.	Разрабатывает индивидуальные программы физического совершенствования для обеспечения высокого уровня работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
	ИД-3 _{ОПК-1} Осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта.	Разрабатывает планы учебно – тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии с избранным видом спорта.
ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	Проводит учебно-тренировочные занятия или его фрагменты по избранному виду спорта.
	ИД-2 _{ОПК-3} Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической	Участвует в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся.	
	ИД-3 _{ОПК-3} Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий.	Анализирует профессиональную деятельность тренера по избранному виду спорта, изучает опыт его работы. Участвует в совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-5 способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности.	Проводит мероприятия по профилактике негативного социального поведения в молодежной среде.
	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.	Осуществляет мониторинг уровня сформированности духовно-нравственных и социально - значимых ценностей занимающихся физической культурой.
	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.	Проводит мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни в молодежной среде.
ОПК-6 способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знания социальной роли и значения физической культуры в формировании у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Демонстрирует знания о содержательных компонентах здоровья человека и влияния на него занятий физическими упражнениями.
	ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет отбор средств и методов для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Проводит пропагандистские мероприятия, направленные на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности и опыт для формирования у обучающихся	Формирует потребность у занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

	культуры здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом	
--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды работ обучающегося на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Организационно-ознакомительная работа: участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа)	8	Собеседование
Основной	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Организационный: 1. Изучение основных направлений работы кафедры; 2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи. 3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры. 4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности	86	Собеседование, отчетная документация
Заключительный	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Отчет по итогам прохождения практики. 2. Дневник студента-практиканта	14	Собеседование, отчет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной: педагогической практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Программное обеспечение
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Изучение литературы по организационным и методическим разделам практики	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3	1-7	1,2
2.	Составление план-конспектов занятий	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3	1-7	1,2
3.	Анализ посещаемого занятия	1,3,4	1,2,3	1,2,3	1-7	1,2

7.2 Фонд оценочных средств по учебной педагогической практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной педагогической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий /промежуточный)	Вид контроля (устный/ письменный)	Наименование оценочного средства
ОПК -1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Подготовительный	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	устный	Индивидуальное задание

ОПК -1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Основной	Собеседовани е, Дневник, отчет	Текущий	устный	Индивидуальное задание
ОПК -1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Заключительны й	Собеседовани е, Дневник, отчет	Промежу точный (зачет с оценкой)	Устный, письменны й	Собеседование о результатах практики и анализ возникших проблем, Отчет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено Попов, А. И.

2. Воробьева, Е. В. педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : Учебно-методическое пособие / Воробьева Е. В. - Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. - 174 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

3. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено

4. Минникаева, Н. В.; Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров неограничено

5. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Петрова Н. Л. - Москва : Человек, 2013. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-07-2, экземпляров неограничено

6. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе : Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: педагогической практики / автор-составитель Бакшева Т.В.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:

7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.