

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:32:27

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Института перспективной инженерии

Порохня А.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.03.01	Строительство
Направленность (профиль)	Проектирование зданий	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	
Реализуется в семестре	2	

РАЗРАБОТАНО

Ст. преподаватель ДСИиП

Баранда Э.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Основной целью учебной (ознакомительной) практики является формирование набора компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- ознакомление с проблемами отрасли, с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятий;
- изучение организационной структуры производственного объекта по профилю направления, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл, что необходимо для последующей профессиональной деятельности;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, является обязательной к прохождению и включена в Блок 2 «Практики».

Учебная (ознакомительная) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы: «Химия», «Физика», «Математика», «Инженерное обеспечение строительства (геодезия)».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении блока обязательных дисциплин.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются: учебные аудитории и лаборатории вуза, предприятия отрасли. Время проведения практики определяется графиком учебного процесса и учебным планом: 1 курс, 2 семестр, 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторы
-------------------------------	------------------------------	--

		ров
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Используя теоретические знания осуществлять анализ и диагностику выявленной проблемы
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач
УК-3	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при сов-местной работе в рамках поставленной задачи	Уметь осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации, определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Используя информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Используя знания межкультурного взаимодействия, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий устанавливает личные и профессиональные цели
УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Опираясь на знания основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного харак-	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	чрезвычайных ситуаций
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», способен руководствоваться базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», способен руководствоваться действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Учебная практика (ознакомительная практика) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к учебной (ознакомительной) практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	11	Подпись в журнале по технике безопасности
Основной этап	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Ознакомительная экскурсия по объектам. Знакомство с объектами профессиональной деятельности. Инструктаж по технике безопасности на объектах практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике.	81	Проверка индивидуального задания

Заключительный этап	ИД-1 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Выполнение индивидуальных заданий: сбор, обработка и систематизация материала, наблюдения, измерения и другие виды работ, выполняемые обучающимися самостоятельно. Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний Проведение итоговой конференции. Защита отчета по практике.	16	Защита отчета, презентация
	Итого		108	Зачет с оценкой

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики.

Для успешного выполнения заданий по учебной (ознакомительной) практике обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ пп	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	- Составление списка специальной и периодической литературы по выбранной проблеме; - Составление списка методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме; - Определение основных источников информации для решения выбранной проблемы; - Осуществление первичного поиска информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет».	1-2	1-6	1	1-4
2	Ознакомление с литературой по выбранной теме с целью теоретического обоснования актуальности, практической значимости предстоящей работы.	1-2	1-6	1	1-4
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	1-2	1-6	1	1-4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Доценко А. Ч. Строительные машины и основы автоматизации – учебник для строительных вузов – М.: Высшая школа, 2012 г. – 400с.
2. Маклакова Т.Г., Нанасова СМ. Конструкции гражданских зданий: учебник для вузов - М.: АСВ, 2014. - 296 с.
3. Маклакова Т.Г. и др. Архитектура: учебник для вузов. - М.: АСВ, 2014, 2019.- 464 с. 3. Под ред. Шевцова К.К.
4. Архитектура гражданских и промышленных зданий. - Т.3: Жилые здания: учебник для вузов. - М.: Высшее образование, 2015. -239 с. 4. Под ред. Лисициана М.В.
5. Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие для вузов - М.: Архитектура - С, 2016. - 488 с.
6. Дятков СВ. Архитектура промышленных зданий. В 2-х кн. ч.1/ч.2 : Учебник для Вузов -М:Интеград, 2016. - 482 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Добронравов С. С., Сергеев В. П. Строительные машины. Учебник для студентов специальности ТГВ – М.: Высшая школа, 2001 г. – 515 с.
2. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений: Учебник / Е.Н. Бухаркин, В.М. Овсянников, К.С. Орлов и др.; Под ред. Ю.П. Соснина. – М.: Высшая школа, 2001. – 415с.
3. Шерешевский И. А. Конструирование гражданских зданий: учебное пособие для вузов. - М.: Архитектура - С, 2005(2011,2012) - 175 с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания к учебной (ознакомительной) практике для студентов направления 08.03.01 Строительство.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1 Вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».
2. Вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. ЭБС «Лань».

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.