

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:05:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e94162c1728331825a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика
Информационная бизнес-аналитика и
цифровые технологии

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

очная
2026
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Передереева Е.В. кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Куц Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедр цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен осуществлять оценку проблемной ситуации и поиск для решения поставленных задач	Способен частично осуществлять оценку проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет знания о проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен фрагментарно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для альтернативных вариантов стратегических решений
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен фрагментарно определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации и выбрать оптимальный

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5 семестр).

2.Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и

несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует знание дополнительной литературы. Компетенция УК-1 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенция УК-1 освоена полностью на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенция УК-1 освоена частично на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенция УК-1 не освоена.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Форма обучения <u>очная</u> Семестр 5	
2		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	УК-1
3		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	УК-1
4		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	УК-1
5		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	УК-1
6		Какова основа методологии логического программирования?	УК-1
7		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	УК-1
8		Что такое высказывание?	УК-1
9		Что такое терм? Приведите примеры термов.	УК-1
10		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	УК-1
11		Объясните на примере механизм резолюции.	УК-1
12		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	УК-1
13		Как описывается файловый домен?	УК-1
14		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	УК-1
15		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	УК-1
16		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	УК-1
17		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	УК-1
18		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	УК-1
19		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося факта.	УК-1

20		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	УК-1
21		Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах?	УК-1
22	В	В каком веке понятие информации стало проникать в науку? а)XXI б)XX с)XV d)XVI	УК-1
23	d	Что изучает кибернетика? а)Информационные процессы в нервной системе человека б)Механизмы наследственности с)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	УК-1
24	А	Первая философская концепция информации – это... а)Атрибутивная б)Фундаментальная с)Функциональная d)Антропоцентрическая	УК-1
25	В	Вторая философская концепция информации – это... а)Фундаментальная б)Функциональная с)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	УК-1
26	В	Третья философская концепция информации – это... а)Функциональная б)Антропоцентрическая с)Атрибутивная d)Фундаментальная	УК-1
27	С	Кто представлял кибернетику? а)К. Шеннон б)А. Лавлейс с)Н. Винер d)Н. Вирт	УК-1
28	a	Что относится к универсальным технологиям? а)Графические редакторы б)Издательские системы с)Системы автоматизации расчетов d)Системы автоматизации проектирования	УК-1
29	А	Система счисления для человека? а)Десятичная	УК-1

		b)Шестнадцатеричная c)Двоичная d)Восьмерична	
30	D	 является примером искусственной системы. a)Солнечная система b)Атомная система c)Система растений d)Система образования	УК-1
31	d	Первый атрибут поиска данных — это... a)Ключ поиска b)Критерий поиска c)Набор данных d) Поиск	УК-1
32	d	Что НЕ является структурой данных? a)Линейная упорядоченность по ключу b)Блочная одноуровневая структура c)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	УК-1
33	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики; c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	УК-1

