

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 12:30:08
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcba1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Мультимедийная журналистика и цифровые технологии
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык»
3. Разработчик: Цыбулевская А.В., доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель - Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.
Члены комиссии:
Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе
Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя
Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык».
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем				
ИД-1ОПК-1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	с трудом выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	неуверенно выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)	частично выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)	уверенно выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)

(или) коммуникационных продуктов разных медиа сегментов и платформ	продуктов разных медиа сегментов и платформ	коммуникационных продуктов разных медиа сегментов и платформ	коммуникационных продуктов разных медиа сегментов и платформ	коммуникационных продуктов разных медиа сегментов и платформ
ИД-2ОПК-1 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	с трудом осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами иностранного языка и особенностями иных знаковых систем	неуверенно осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами иностранного языка и особенностями иных знаковых систем	частично осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами иностранного языка и особенностями иных знаковых систем	уверенно осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами иностранного языка и особенностями иных знаковых систем

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
6.		What are the main elements of English culture?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4

			ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
8.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
9.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
10.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
11.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
12.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4

		2) A, the 3) The, – 4) –, –	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
13.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
14.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
15.		What countries does the USA border?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
16.		What are the main USA industries?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
17.		What do the colours of the US flag symbolize?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
18.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1

		c. Massachusetts d. Florida	
19.		What does Canadian music reflect?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
20.		What are two categories of modern Canadian literature?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
21.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
22.		What is the geographical position of Canada?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
23.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
24.		What are the points of interest in Niagara Falls?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
25.		What are the most popular sports in Canada?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1

			ИД-2 ОПК-1
26.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
27.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
28.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
29.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
30.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1

3.Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

