

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01ab0cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы социальной работы

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и
социальных инноваций Литвинова Е.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора компетенций (УК-1; ПК-7; ПК-8) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Основная цель курса «Нормативно-правовые основы социальной работы» заключается в овладении студентами знаний и навыков в области правового регулирования социальной работы, способности применять нормативно-правовые акты в управленческой деятельности и проектировании в социальной сфере с учетом современных тенденций развития законодательства РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о системе законодательства РФ в социальной сфере, иерархии нормативно-правовых актов и механизмах их реализации;
- развить способности к критическому анализу проблемных ситуаций в социальной сфере на основе системного подхода и вырабатывать стратегию правомерных действий;
- развить умение применять социально-правовые знания при разработке и реализации социальных проектов и программ;
- сформировать навыки использования правовых норм в управленческой деятельности учреждений социальной сферы, включая кадровое делопроизводство и организационное проектирование;
- актуализировать знания о новейших изменениях в социальном законодательстве (индексация пенсий, МРОТ, поддержка семей с детьми, социальные контракты для участников СВО и др.);
- развить способность к систематизации правовой информации и ее применению в профессиональной деятельности менеджера социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему	Понимание методологии системного подхода и критерии выделения элементов проблемной ситуации в социально-правовой сфере; структуры нормативно-правового регулирования как системы, включающей федеральный, региональный и локальный уровни, а также правовые позиции судов; современного состояния и тенденций развития законодательства в социальной сфере для идентификации правовых проблем; умеет выявлять структурные элементы проблемной ситуации (субъекты, объекты, правоотношения, нормативные основания); определять противоречия и пробелы в правовом

	ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	регулировании, ведущие к возникновению проблемной ситуации; Умеет критически оценивать достоинства и недостатки каждого возможного варианта решения проблемы; прогнозировать правовые последствия выбора того или иного варианта действий; сопоставлять интересы различных сторон (клиента, учреждения, государства) при выборе варианта решения Владеет навыками стратегического планирования действий в сложных правовых ситуациях; способностью представлять стратегию решения проблемы в виде четкого, структурированного плана, понятного для клиента или коллег
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-2 ПК-7 Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Понимание системы и содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в РФ; базовых понятий и категорий права социального обеспечения и социального обслуживания; экономических основ функционирования социальной сферы (бюджетное финансирование, государственное задание, платные услуги, МРОТ, прожиточный минимум). Умеет применять конкретные статьи законов для обоснования права клиента на получение мер социальной поддержки; производить расчеты пенсий, пособий, компенсаций с учетом актуальных коэффициентов и МРОТ; использовать экономические знания при планировании деятельности учреждения и обосновании бюджетных заявок. Применение навыков подготовки структурированных отчетов и презентаций, отражающих системный взгляд на правовые и экономические аспекты социальной работы; обобщения правоприменительной практики для выработки предложений по совершенствованию деятельности

ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	ИД-1 ПК-8 Имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	Понимание правового статуса учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные); основных локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения (устав, положение, коллективный договор, правила внутреннего распорядка); норм трудового права, регулирующих отношения с работниками (прием, увольнение, рабочее время, отпуска, охрана труда).
	ИД-2 ПК-8 Использует правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	Умеет применять нормы трудового права при решении кадровых вопросов (расчет зарплаты с учетом МРОТ, предоставление льгот); использовать правовые механизмы для обеспечения деятельности учреждения (размещение госзаказа, заключение договоров); организовывать работу по соблюдению требований лицензирования и контроля
	ИД-3 ПК-8 Демонстрирует способность к анализу, систематизации и применению правовых норм в управленческой деятельности	Владеет навыками проведения правового аудита (самообследования) деятельности учреждения; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию локальной нормативной базы учреждения на основе анализа изменений федерального и регионального законодательства.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/4
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет (1 семестр)	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Конституционные основы социальной политики и социальной работы в РФ. Конституция РФ как базовый источник прав граждан в социальной сфере. Система социальных прав и свобод. Разграничение полномочий между федеральным центром, регионами и муниципалитетами в социальной сфере. Влияние конституционных поправок на социальную политику.	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
2.	Система законодательства РФ в социальной сфере. Иерархия нормативно-правовых актов: федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты (Минтруд, Минздрав). Региональное законодательство. Актуальные изменения в социальном законодательстве	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
3.	Правовое регулирование социальной защиты населения. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» № 442-ФЗ: структура, принципы, формы социального обслуживания. Полномочия органов власти. Виды социальных услуг. Новый ГОСТ Р 52495-2025 «Социальное обслуживание граждан. Термины и определения»	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
4.	Правовое регулирование пенсионного обеспечения и социального страхования. Структура пенсионной системы РФ: страховые, накопительные, государственные пенсии. Федеральный закон «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ. Условия назначения и порядок расчета. Индексация пенсий и социальных пенсий. Система	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты

	социального страхования: пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком.						
5.	Правовые основы государственной поддержки семьи, материнства и детства. Система мер поддержки семей с детьми: материнский капитал, единое пособие, новые выплаты. Изменения: новая ежегодная семейная выплата (возврат части НДФЛ для семей с двумя и более детьми); новые правила учета алиментов при назначении единого пособия (привязка к среднемесячной зарплате по региону) . Льготы многодетным семьям. Учет периодов ухода за детьми в страховой стаж	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
6.	Правовое регулирование социальной поддержки отдельных категорий граждан. Инвалиды: законодательство о социальной защите, ИПРА, доступная среда. Ветераны: система льгот и выплат. Граждане пожилого возраста: формы обслуживания. Участники СВО: новые меры поддержки, включая социальный контракт для осуществления предпринимательской деятельности. Лица без определенного места жительства.	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
7.	Правовые основы социального обслуживания и социальной помощи. Социальное обслуживание на дому, полустационарное, стационарное. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании. Социальный контракт: правовая природа, порядок заключения, направления использования (поиск работы, ИП, ЛПХ). Нововведения для участников СВО. Платные социальные услуги.	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
8.	Правовое регулирование трудовых отношений в социальной сфере. Трудовой кодекс РФ: особенности регулирования труда работников социальной сферы. Специальная оценка условий труда. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Особенности трудоустройства инвалидов. Новый классификатор профессий.	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
9.	Правовые основы управления учреждениями социальной сферы. Ответственность в социальной работе. Правовой статус учреждений социального обслуживания (казенные, бюджетные, автономные). Локальные нормативные акты. Лицензирование. Контроль и надзор. Юридическая ответственность: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная. Защита прав получателей социальных услуг. Изменения в исполнительном производстве.	УК-1; ПК-7; ПК-8	2	2		8	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 2 семестр		18	18		72	108
	ИТОГО		18	18		72	108

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142537.html>
- Мельников, С. В. Основы социальной работы : учебник / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 405 с. — ISBN 978-5-4497-2341-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132703.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>
- Право социального обеспечения : практикум / Г.Г. Пашкова [и др.]. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125538.html>

• Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. А. Абалдуев, О. В. Девятков, Е. А. Герасимова [и др.] ; под редакцией В. В. Ерёмкина, Т. В. Ерохиной. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-7924-1978-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151672.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению практических работ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
- 2 Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Информационно-правовой портал «Гарант». URL: https://www.garant.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: http://www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.