

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 03.06.2024 14:46:58  
Уникальный программный ключ:  
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического  
факультета, доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Введение в профессию

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 1 семестре	

## Введение

1. Назначение: предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в профессию»
3. Разработчик Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии: Козловская Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в профессию».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Студент не умеет формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	Студент формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач	Студент формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но не в достаточной мере определяет ожидаемые результаты решения задач	Студент формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в полной мере определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2ук-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет формулировать задачи проекта, находить оптимальные пути решения поставленных задач проекта, выверять ресурсы для решения	Способен разрабатывать план действий для решения задач проекта	Способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирает в основном оптимальный способ их решения	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Компетенция:</i> УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-6	Не владеет навыками определения личных и профессиональных целей	Определяет личные и профессиональные цели в сфере профессионал	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих

устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	развития в избранной сфере профессиональной деятельности	ной деятельности, но не способен соотносить личные и профессиональные цели развития в избранной сфере профессиональной деятельности	ресурсов и приоритетов действий для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, в достаточной мере	ресурсов и приоритетов действий для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности в полном объеме
ИД-2ук-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не в состоянии анализировать индивидуальный профессиональный потенциал; не видит перспективы профессионального развития; развития рынка труда	Выстраивает стратегию личностного и профессионального развития с учётом средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Выстраивает стратегию личностного и профессионального развития с учётом средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выстраивает и реализует стратегию личностного и профессионального развития с учётом средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-3ук-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Отсутствует рефлексия эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Анализирует лишь отдельные аспекты использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом, оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет уверенные навыки критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности,				

организационные политики и процедуры				
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> – формулирует основные профессиональные задачи конфликтолога в организациях разного типа	– Не владеет знаниями о деятельности конфликтолога в организациях разного типа	Есть представления о деятельности конфликтолога в организациях разного типа	Способен формулировать основные профессиональные задачи конфликтолога в организациях разного типа	Обладает надёжными навыками формулирования основных профессиональных задач конфликтолога в организациях разного типа
ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> – использует при решении профессиональных задач этические нормы, соблюдает границы профессиональной компетентности конфликтолога	– Не учитывает в решении профессиональных задач этические нормы, соблюдает границы профессиональной компетентности и конфликтолога	Учитывает в решении профессиональных задач этические нормы, соблюдает границы профессиональной компетентности конфликтолога	Владеет методами при решении профессиональных задач использования этических норм, границ профессиональной компетентности и конфликтолога	Уверенно использует при решении профессиональных задач этические нормы, соблюдает границы профессиональной компетентности и конфликтолога

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если грамотно выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; самостоятельно определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если корректно выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ; корректно формирует собственные мнения и суждения, аргументирует собственную позицию; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если с некоторыми ошибками выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ; формирует собственные мнения и суждения; неуверенно определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если с трудом выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ; неуверенно формирует собственные мнения и суждения, с трудом аргументирует собственную позицию.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр 1</b>			
1.		В чем заключается сущность профессионального самоопределения?	УК-2
2.		Дайте определение понятия «Фасилитация».	УК-2
3.		Какие существуют этические проблемы профессионального самоопределения?	УК-2
4.	2	Конфликтология в завершённом виде появилась 1.к середине XIX века 2.к середине XX века 3.к концу XVIII века	УК-2
5.		В чем заключается содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения?	УК-2
6.		Перечислите стадии формирования группы.	УК-2
7.		Что является предметом конфликтологии?	УК-2
8.		Перечислите известные вам критерии и показатели профессионализма.	УК-2
9.		Дайте определение термину «профессия».	УК-6
10.	1	Пессимистический подход к пониманию конфликта выразил 1.Т. Гоббс 2.Ф. Бэкон 3.Левиафан	УК-6
11.		Чем можно объяснить эффект «социального лодыря»?	УК-6
12.		Дайте определение понятию «самоопределение».	УК-6
13.	4	Факторы, которые влияют на социализацию и мировоззрение всех жителей планеты или большие группы, живущие в определённых странах – это 1.микрофакторы 2.мезофакторы 3.макрофакторы 4.мегафакторы	УК-6
14.		Охарактеризуйте ригидный тип конфликтной личности.	УК-6
15.	1,2,3	Согласно теории социолога Георга Зиммеля 1.неизбежность конфликтов заложена в самой природе человека	УК-6

		2.в возникновении конфликта заложена первичная потребность во враждебности 3.формы проявления агрессивности ограничены общественными нормами	
16.		Перечислите и дайте краткую характеристику видам и типам карьеры.	УК-6
17.		Опишите типы прогноза конфликтов.	УК-6
18.	3	Оптимистический подход к пониманию конфликта представлен 1.Т. Гоббс 2.Ф. Бэкон 3.Ж-Ж.Руссо	ОПК-7
19.		В чем заключается феномен карьеры?	ОПК-7
20.		Опишите феномен «Рингельмана».	ОПК-7
21.		Перечислите сферы деятельности конфликтолога.	ОПК-7
22.	2	3.Фрейд пришел к выводу, что главным источником психических расстройств и стрессов является 1.отношение к миру и войне 2.конфликт между сознательным и бессознательным 3.недостатки в организации современного обществ	ОПК-7
23.		Содержание профессиональной деятельности конфликтолога.	ОПК-7
24.	1	Практика медиаторства в России появилась 1.с 1990-х гг 2.1986 г. 3.с момента создания Международного центра разрешения конфликтов	ОПК-7
25.		В чем состоит проблема «модели специалиста»?	ОПК-7

