

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы построения противопожарной защиты объектов

Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Промышленная и пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
канд. техн. наук, доцент департамента
строительной и инженерии и
прототипирования
Клименко О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Принципы построения противопожарной защиты объектов» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с требованиями руководящих, нормативных документов по пожаро-, взрывозащите объектов;
- изучение мероприятий пожаро-, взрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения;
- овладение методами прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участника образовательных отношений цикла дисциплин (Б1.В.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен создавать модели новых систем защиты чело-века и среды обитания при-менять методы анализа и оценки надежности и техно-генного риска.	ИД-2 ПК-1 Решает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	опираясь на научно-технические подход способен решает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды
ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности	ИД-1 ПК-6 Представляет методы оценки пожарных рисков, определяет токсичность продуктов горения, проводит классификацию материалов и веществ по горючести. Обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций. ИД-2 ПК-6 Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы	анализируя и оценивая потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решая прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности представляет методы оценки пожарных рисков, определяет токсичность продуктов горения, проводит классификацию материалов и веществ по горючести, обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций, анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы

ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ИД-1 ПК-7 Применяет нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности	осуществляя мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории способен применять действующие нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/2
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Расчетно-графические работы	-
Курсовые работа	нет
Контрольные работы	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Опасные факторы пожара. Защита персонала и населения от воздействия опасных факторов пожара. 1. Понятие пожара. Классификация пожаров. 2. Основные параметры пожара. 3. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7	4			8	собеседование

	4. Физико-химические свойства и особенности средств тушения. 5. Методы определения параметров пожаротушения.						
2	Практическое занятие № 1 Отработка действий по приёму и обработке вызова Виды боевых действий пожарных подразделений. Классификация боевых действий подразделений. Содержание боевых действий пожарных подразделений. Обработка вызова.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		2		8	собеседование
3	Тема 2. Взрывы горючих газов. Взрывы легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей. 1. Взрывы паров горючего. 2. Взрывы сосудов с газом под давлением. 3. Взрывы неограниченных облаков пара. 4. Взрывы емкостей с перегретой жидкостью. 5. Взрывы пылей.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7	2			4	собеседование
4	Практическое занятие № 2 Отработка действий по выезду и следованию к месту вызова (пожара) Расписание выездов на пожары и планы привлечения сил и средств: принципы их разработки и оптимизации. Оперативные планы тушения пожаров, их назначение, содержания, порядок разработки, оформления и применения. Оперативные карточки тушения пожаров, их назначение, содержания, порядок отработки и боевого использования. Назначение, цель создания, организация и общее руководство работой опорных пунктов ГПС. Классификация, порядок приведения в готовность и развёртывание опорных пунктов.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		2		4	собеседование
5	Тема 3. Классификация объектов по	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6	2			4	собеседование

	пожаровзрывоопасности. 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Методы расчета критериев взрывопожарной опасности помещения.	ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7					
6	Практическое занятие № 3 Алгоритм проведения разведки и АСДНР на пожаре Действия руководящего состава и личного состава пожарных подразделений. Способы спасения при проведении АСДНР. Разведка пожара, ее цели и задачи. Нормы по продолжительности проведения разведки. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		2		4	собеседование
7	Тема 4. Взрывозащита технологического оборудования: электроустановки. 1. Классификация взрывоопасных смесей. 2. Классификация и маркировка взрывозащищенного электрооборудования. 3. Электропроводки, токопроводы, воздушные и кабельные линии в пожароопасных зонах. 4. Оценка соответствия электрооборудования требованиям пожарной безопасности во взрывоопасных и пожароопасных зонах. 5. Оценка соответствия проводов и кабелей, способов их прокладки требованиям пожарной безопасности.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7	4			8	собеседование
	Практическое занятие № 4, 5 Боевое развёртывание сил и средств на пожаре Общие сведения о боевом развёртывании. Этапы и основные требования, предъявляемые к боевому развёртыванию. Требования	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		4		8	собеседование

	правил охраны труда при проведении боевого развертывания. Особенности проведения боевого развертывания в зависимости от типа пожарного автомобиля.						
5	Тема 5. Молниезащита технологического оборудования, складских помещений. 1. Краткие сведения о разрядах молнии и их параметрах. Опасные воздействия молнии. 2. Классификация защищаемых объектов. 3. Средства и способы молниезащиты. 4. Подход к нормированию заземлителей молниезащиты. Общие положения по устройству молниезащиты. 5. Защитное действие и зоны защиты молниевыводов.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7	2	2		4	собеседование
	Практическое занятие № 6 Проведение работ по ликвидации горения Порядок и методика проведения занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Виды тактической подготовки начальствующего состава. Их цели, задачи, порядок подготовки и проведения. Структурная схема и содержание модели психологической подготовки руководителя тушения пожара. Организационные формы и методы психологической подготовки. Виды практической тренировки и проверки психологической подготовленности руководителя тушения пожара.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		2		4	собеседование
6	Тема 6. Пиротехнические работы. Меры безопасности при проведении	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2			4	собеседование

	пиротехнических работ. 1. Общие положения. Общие сведения о пиротехнических изделиях. 2. Разработка и производства пиротехнической продукции. 3. Правила хранения, перевозки, распространения и применения ПИ. 4. Правила организации и проведения показов фейерверков. 5. Транспортировка, хранение, учет и выдача взрывчатых материалов. 6. Взрывные работы при чрезвычайных ситуациях.	ИД-1 ПК-7					
	Практическое занятие № 7 Организация специальных работ Связь на пожаре. Виды связи, технические средства и оргтехника в управлении силами и средствами. Обработка и передача информации в ходе боевых действий. Создание условий обеспечивающих службу и быт дежурных караулов. Требования правил охраны труда по выезду и следованию на пожар, проведению разведки, боевого развертывания и возвращению в часть. Трёхступенчатый контроль охраны труда в подразделениях пожарной охраны.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		2		4	собеседование
7	Тема 7. Профилактика пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. 1. Общие положения. 2. Проведение пожарной профилактики по видам объектов. 3. Рекомендации населению по профилактике пожаров и взрывов.	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7	2			4	собеседование
	Практическое занятие № 8 Отработка действий по сбору и возвращению подразделения Процесс проверки наличия личного состава,	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-1 ПК-7		2		4	собеседование

	принимавшего участие в тушении пожара. Процесс сбора и проверки комплектности пожарного инструмента и оборудования, согласно табелю положенности. Процесс размещения и крепления пожарного инструмента и оборудования на пожарных автомобилях. Процесс закрытия крышек колодцев пожарных гидрантов.						
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Принципы построения противопожарной защиты объектов» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Принципы построения противопожарной защиты объектов» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рязанцева, А. В. Обеспечение пожарной безопасности производственных зданий : учебно-метод. пособие / А. В. Рязанцева, Г. В. Лукашина ; под ред. Е. А. Резчикова ; Моск. гос. индустриальный ун-т. – Москва : МГИУ, 2020. – 59 с. : ил. – Библиогр.: с. 59. – ISBN 978-5-2760-1308-4

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Мос. открытый социальный ун-т. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Академический проект, 2021. – 432 с. – (Gaudeamus). – Библиогр.: с. 422-425. – ISBN 5-8291-0307-9

3. Корольченко, А. Я. Основы пожарной безопасности предприятия : Полный курс пожарно-технического минимума : учеб. пособие / А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко. – 2-е изд. – М. : Пожнаука, 2021. – 314 с. : ил. – (Современная противопожарная защита зданий и сооружений). – Библиогр.: с. 307-313. – ISBN 5-903049-10-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Терехнев, В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров / В. В. Терехнев, Н. С. Артемьев, А. В. Подгрушный, Кн. 4, Объекты добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. - Москва : Пожнаука, 2013

2. Терехнев, В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров / В. В. Терехнев, Н. С. Артемьев, А. В. Подгрушный, Кн. 5, Леса, торфяники, лесосклады. - Москва : Пожнаука, 2014. - 358 с. : ил., табл. - (Противопожарная защита и тушение пожаров). - Библиогр.:

3. Терехнев, В. В. Противопожарная защита и тушение пожаров / В. В. Терехнев, Н. С. Артемьев, В. А. Грачев, [Кн. 6], Транспорт: наземный, морской, речной, воздушный, метро. - Москва :Пожнаука, 2011. - 383 с. : ил., табл. - (Противопожарная защита и тушении

4. Пособие по пожарной безопасности / [авт.-сост. О. И. Тихомиров]. - М. : ЭНАС, 2011

5. Правила пожарной безопасности в РФ с приложениями / МЧС РФ. – М.: ЭКСМО, 2010. – 160 с.

6. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал. – М.,2004. – Изд. с 1992 г. – 6 номеров в год

7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01–03: Правила утверждены приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. №313. – СПб.: ДЕАН,2004. – 192 с

8. Аликин В. Н.Автономные системы аэрозольного пожаротушения на твердом топливе. – Пермь: ПНЦ УрО РАН, 1998. – 148 с.

9. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средств их тушения : справочник / под ред. А. Н. Баратова, И. Я. Корольченко, Ч. 1. – М. : Химия, 1990. – 496 с.

10. Сборник нормативных документов по пожарной безопасности. – Москва: ГроссМедиа, 2005. – 319 с

11. Ройтман, М. Я. Противопожарное нормирование в строительстве / М. Я. Ройтман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1985. – 590 с

12. Климкин, В. И. В. И. Климкин: Наша стратегическая цель – формирование современного центра новых технологий и инноваций в системе МЧС России / В. И. Климкин ; Б. С. Лазаренко, И. В. Катаргина [Текст] // Безопасность труда в промышленности. – 2012. – № 9. – с. 32-38

13. Таубкин, И. (кандидат технических наук; главный эксперт по пожарам и взрывам). О классификации производственных помещений и зданий по пожаровзрывоопасности [Текст] / И. Таубкин, Ч. 3 // Нефтегазовые технологии. – 2014. – № 7. – с. 66-76

14. Таубкин, И. (кандидат технических наук; главный эксперт по пожарам и взрывам). О классификации производственных помещений и зданий по пожаровзрывоопасности [Текст] / И. Таубкин, Ч. 2 // Нефтегазовые технологии. – 2014. – № 6. – с. 55-63

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Даржания А.Ю., Абдулина Е.Р., Клименко О.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: для студентов направлений подготовки: техника и технологии: учебник: электронное издание. Издание 1. Ставрополь: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2015. – 1 CD-R. - № гос. рег. 0321503903.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Принципы построения противопожарной защиты объектов» для магистрантов направления 20.04.01 «Техносферная безопасность». / О.В. Клименко. – Ставрополь : СКФУ.

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Принципы построения противопожарной защиты объектов» для магистрантов направления 20.04.01 «Техносферная безопасность»./ О.В. Клименко. – Ставрополь : СКФУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.26.mchs.gov.ru> – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю

2. <http://www.gr-obor.narod.ru> – Сайт гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России

4. <http://www.stavedds.ru> – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»

5. <http://www.stavropol.stavkrai.ru.bezor> – Сайт безопасный город

6. <http://www.tehdoc.ru> – сайт нормативной технической документации

7. <http://www.tehlit.ru> – сайт нормативной документации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.elibraru.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.