

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация отраслевых рынков

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Скороходова И.Г.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании профессиональной компетенции ПК-6 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика фирмы и отраслевых рынков», приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа развития и взаимодействия рыночных структур, исследования влияния экономического поведения фирм на специфику рынка, методов и способов принятия ими решений.

Основные задачи курса:

- системное изложение методологических вопросов исследования рыночных структур;
- полное представление о механизмах функционирования отраслевых рынков, взаимодействия фирм и выбора ими конкурентных стратегий;
- изучение факторов, оказывающих влияние на формирование структуры отраслевых рынков; выявление особенностей поведения фирм, его последствий и воздействия на структуру рынка;
- ознакомление с основными законодательными, нормативными и правовыми документами по вопросам государственной экономической политики;
- создание условий для успешного освоения магистрантами всей совокупности экономических дисциплин, преподаваемых по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы.	Знает закономерности функционирования отраслевых рынков, этапы развития основных концепций, специфику рыночных структур отраслей реальной экономики, основные подходы построения, расчета и анализа современной системы отраслевых рынков, анализирует экономические явления и процессы во взаимосвязи с институтами на микроуровне
	ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса.	Формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне отрасли и обосновывать их, владеет навыками принятия стратегических решений на уровне фирмы и SWOT-анализа
	ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений.	Владеет навыками проведения самостоятельных исследований и расчетов перспективных и текущих экономических показателей

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	28
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/4
Самостоятельная работа	30
Формы контроля:	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Методология исследования рыночных структур 1. Становление дисциплины экономики и организации отраслевых рынков. 2. Концептуально-теоретические истоки экономики отраслевых рынков. 3. Методология экономики и организации отраслевых рынков. 4. Предмет, особенности, задачи исследования рынков.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	6	-	4	собеседование
2	Барьеры входа-выхода и динамика рынка 1. Природа и определение отраслевых барьеров входа – выхода на отраслевые рынки.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	4	собеседование

	2. Классификация отраслевых барьеров. 3. Стратегические и не стратегические отраслевые барьеры. 4. Административные барьеры, их оценка в РФ и РТ. 5. Показатели входа и выхода на отраслевой рынок. 6. Экономические потери от отраслевых барьеров. 7. Направления совершенствования регулирования отраслевых рынков в РФ и РТ.						
3	Анализ монопольного поведения фирмы на рынке 1. Экономическое содержание и показатели концентрации производства. 2. Эффект масштаба и проблемы концентрации. 3. Слияния и поглощения, их мотивы. 4. Политика слияний и поглощений в РФ и РТ. 5. Рынок с монопольной властью. 6. Источники монопольной власти, ее реализация. 7. Х-эффективность и Х-неэффективность.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	-	-	4	собеседование
4	Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации 1. Стратегическое взаимодействие фирм. 2. Реализация олигополистического взаимодействия фирм. 3. Олигополистическое взаимодействие. 4. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке олигополий. 5. Рынки с асимметричной информацией. 6. Экономические теории олигопольного ценообразования. 7. Ценовые модели олигопольного взаимодействия. 1. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	4	собеседование

	2. Доминирующая фирма. 3. Ценообразование на рынке с доминирующей фирмой. 8. Ценовое лидерство в модели Форхаймера.						
5	Анализ вертикальных взаимодействий фирм 4. Вертикальная интеграция. 5. Вертикальные ограничения. 6. Диверсификация. 7. Формы диверсификации производства. 8. Последствия вертикальной интеграции для экономики страны. 9. ФПГ: классификации и проблемы.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	4	собеседование
6	Ценовые стратегии фирм и структура рынка 1. Цель и экономическое содержание. Условия реализации. Ценовая дискриминация как стратегия поведения фирмы. 2. Типы ценовой дискриминации по А. Пигу. Ценовая дискриминация I, II, III степени. 3. Власть покупателя и вертикальное ценообразование. 4. Последствия применения ценовой дискриминации для общественного благосостояния. 5. Методология исследования рыночных структур. 6. Анализ структуры рынков. Рынок и отрасль. Классификация отраслевых рынков. 7. Структура и эффективность функционирования отраслевых рынков. 8. Факторы, определяющие структуру рынка, его динамика.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	4	2	-	4	собеседование
7	Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция 1. Экономическое содержание продуктовой дифференциации. 2. Виды, фирмы и модели дифференциации продукта. 3. Экономическая природа бренда. 4. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. 5. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	2	-	-	3	собеседование

	российской промышленности. 6. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.						
8	Анализ российской экономики 1. Роль государства в обеспечении результативности рынков. 2. Технология и технологическая политика в России. 3. Исследования, разработки и технологические инновации в России. 4. Стратегическая форма организации вертикальных контактов в России. 5. Особенности вертикальных отношений в России. 6. Издержки антитрестовской политики в России.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	2	-	-	3	собеседование
	ИТОГО за семестр		28	14		30	
	ИТОГО		28	14		30	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и

разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рой, Л. В. Анализ отраслевых рынков : учебник / Л. В. Рой, В. П. Третьяк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 442 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Гриф: Рекомендовано УМО. — ISBN 978-5-16-015347-6. — URL: znanium.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Znanium

2. Пахомова, Н. В. Экономика отраслевых рынков и политика поддержки конкуренции : учебник и практикум для вузов / Н. В. Пахомова, В. В. Рихтер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — Гриф: Рекомендовано УМО ВО. — ISBN 978-5-534-16281-3. — URL: urait.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Юрайт

3. Чечевицына, Л. Н. Экономика и организация отраслевых рынков : учебник / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачатурова. — Москва : КноРус, 2024. — 324 с. — (Магистратура). — Гриф: Рекомендовано ФУМО. — ISBN 978-5-406-12815-2. — URL: book.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Book.ru.

4. Шаститко, А. Е. Новая институциональная экономическая теория : учебник / А. Е. Шаститко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТЕИС, 2024 (доступ в ЭБС 2025). — 824 с. — (Магистратура). — Гриф: Рекомендовано УС МГУ. — URL: znanium.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Znanium

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Демцура, С. С. Экономика и организация отраслевых рынков : учебное пособие / С. С. Демцура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47915-3. — URL: e.lanbook.com. — Режим доступа: по подписке ЭБС Лань

2. Авдашева, С. Б. Теория организации отраслевых рынков : учебник / С. Б. Авдашева, Н. М. Розанова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9776-0045-3. — URL: znanium.ru. — Режим доступа: по подписке ЭБС Znanium

3. Воронина, Е. А. Теория отраслевых рынков Электронный ресурс / Воронина Е. А. : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 98 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и финансовых организациях)», «Управленческий и финансовый учет», всех форм обучения

4. Лагун, А. А. Экономика отраслевых рынков Электронный ресурс / Лагун А. А. : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 экономика. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-98076-229-2

5. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Верховец О.А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»)/ Верховец О.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59662.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика и организация отраслевых рынков» / сост. Скороходова И.Г. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация отраслевых рынков» / сост. Скороходова И.Г. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы,

размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.