

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Парламентское право»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

Предисловие

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Преподавание дисциплины «Парламентское право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки магистров юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма.

Для качественного усвоения учебного материала задача магистров в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний при выполнении научных исследований.

За время изучения данной дисциплины магистры должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами парламентского права.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Парламентское право» является формирование у магистров представлений по парламентскому праву, практическими навыками, соответствующих компетенций.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция её освоение происходит во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины «Парламентское право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Понятие парламентского права

Цель занятия: помочь усвоить студентам набор основных понятий по парламентскому праву, понятие предмет и метод парламентского права. Место парламентского права в российской правовой системе. Источники парламентского права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: важно охарактеризовать основные понятия по парламентскому праву, понятие предмет и метод парламентского права.

Теоретическая часть

Парламентское Право - система конституционно-правовых норм, регулирующих статус и организацию парламента, порядок его формирования и деятельности, статус парламентария. В мировой практике понятие Парламентское Право известно уже давно, хотя не во всех странах оно именуется именно так. В странах, где парламент принимает бюджет, другие законы, выполняет контрольные и иные предусмотренные конституцией функции, Парламентское Право образует самостоятельную отрасль национальной системы права: при этом в федеративном государстве Парламентское Право образовано нормами как федерального законодательства, так и законодательства субъектов федерации. В связи с развитием различных межгосударственных и надгосударственных представительных институтов развивается и Парламентское Право в рамках международного права. Основные источники Парламентское Право: конституции, законы, регламенты и иные акты парламента, решения конституционно-судебных органов, парламентские прецеденты, обычаи, традиции, а также в ряде случаев акты главы государства и исполнительной власти. Наиболее важные вопросы организации и деятельности парламента регулируются конституцией. В основном законе страны, как правило, содержатся нормы, устанавливающие место и роль парламента в системе органов государственной власти, компетенцию парламента и ее распределение между палатами (в случае, если парламент двухпалатный), взаимоотношения парламента с главой государства и правительством, с субъектами права законодательной инициативы. Нередко в конституциях затрагиваются и основополагающие вопросы правового статуса парламентариев. Нормы конституции часто дополняются и уточняются в органических и иных законах. Особое место среди источников Парламентское Право занимают регламенты парламента (их палат). В РФ Парламентское Право находится в стадии становления. Немаловажным фактором, влияющим на

российское Парламентское Право, является федеративное устройство РФ. В соответствии с Конституцией РФ субъекты РФ самостоятельно определяют свою систему органов государственной власти в соответствии с общими принципами, устанавливаемыми ФЗ РФ (которого пока нет). Система конституционных и уставных правовых норм субъектов РФ в рассматриваемой сфере регулирует отношения, аналогичные федеральным, а также вопросы взаимодействия законодательных (представительных) органов субъектов РФ с федеральными центром.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие предмет и метод парламентского права.
2. Место парламентского права в российской правовой системе.
3. Источники парламентского права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Соотнесите понятия
2. Парламент и форма правления.
3. Парламент и политический режим.
4. Парламент и политическое влияние (лоббизм).
5. Постройте систему источников парламентского права

Практическое занятие № 2. Структура и полномочия современных парламентов

Цель занятия: помочь усвоить студентам структуру и полномочия современных парламентов

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: важно охарактеризовать структуру и полномочия современных парламентов.

Теоретическая часть

Существуют две разновидности парламентов: двухпалатные и однопалатные.

Исторически **двухпалатная система** построения парламентов (бикамерализм) существовала для того, чтобы обеспечить представительство различных слоев общества. Верхняя палата была введена для представительства аристократии, нижняя – для представительства широких слоев населения.

В современных условиях двухпалатная система имеет место обычно в федеративных государствах, где верхняя палата представляет субъектов федерации (США, Германия, Бразилия, Мексика, Австралия и др.). В унитарных государствах с двухпалатным парламентом его верхняя палата также обычно формируется по политико-административным территориальным единицам (Италия, Испания, Франция, Польша, Япония и др.).

Примерно в половине государств Европы существуют **однопалатные парламенты** (Финляндия, Венгрия, Болгария, Швеция, Дания и др.).

Во внутренней структуре парламентов (палат) следует выделить **комитеты и комиссии**. Это в основном вспомогательные структуры, которые

состоят из парламентариев и содействуют парламенту (палатам) в осуществлении полномочий.

Основные полномочия парламентов.

1. Законодательные полномочия (главная часть компетенции):

1) право законодательной инициативы (осуществляется как членами обеих палат, так и группами парламентариев);

2) принятие законов осуществляется по стадиям (чтениям):

2. **Контроль деятельности** (как правило, объектом является исполнительная власть, однако контролировать можно и главу государства, и вооруженные силы, и судебную власть и т.д.). В зарубежных странах существует *три модели контроля*

3. Полномочия по ратификации и денонсации международных договоров (ратификация – утверждение высшим органом государства международного договора, после чего этот договор приобретает юридическую силу; денонсация – волеизъявление государства на расторжение договора).

4. Назначение референдумов (это полномочие носит либо исключительный, либо альтернативный характер).

5. Формирование высших государственных органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах.

6. Полномочия в области обороны и безопасности – право объявлять войну и заключать мир – США, Франция, Куба, Италия, Венгрия, Китай.

7. Квасисудебные полномочия:

– импичмент – парламентская судебная процедура (цель – отстранение от должности виновных в совершении преступлений главы государства, должностных лиц исполнительной власти, судьи), впервые была использована в Англии в XII в.;

– право возбуждения перед судебными органами обвинения против высших должностных лиц;

– объявление амнистии.

8. Право объявлять войну и чрезвычайное положение.

9. Контроль за использованием вооруженных сил.

10. Право обжалования действий администрации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие Законодательные полномочия.

2. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти.

3. Контрольные полномочия зарубежных парламентов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Судебные полномочия зарубежных парламентов.

2. Полномочия зарубежных парламентов в области обороны и внешней политики.

Практическое занятие № 3. Парламентаризм и парламент Российской Федерации

Цель занятия: помочь усвоить студентам парламентаризм и парламент Российской Федерации

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: важно охарактеризовать парламентаризм и парламент Российской Федерации.

Теоретическая часть

Термин «парламент» латинского происхождения и означает «говорильня», «собеседование». Ранние формы парламентов появились в XII–XIII вв. и назывались испанские кортесы и английский парламент. В юридической литературе упоминаются также исландский Альтинг, Народное собрание и Совет пятисот в Афинах, «трибунные собрания представителей» в Риме. «Первые ростки народного представительства и образцы представительных органов, статус, порядок формирования и распределение полномочий которых были взяты за основу парламентского строительства многих стран мира, зародились именно там».

В.Е. Чиркин утверждает, что парламент, в современном понимании слова, появился в Великобритании в XIII–XIV вв. Несколько позже возникли сословные и сословно-представительные учреждения, ставшие неотъемлемой частью государственного механизма почти во всех странах Западной и Центральной Европы, где они в процессе эволюции и революций развились в представительные учреждения современного типа или были ими заменены.

В настоящее время понятие «парламент» означает избираемый населением страны представительный орган, носитель законодательной власти, неотъемлемый институт демократического государственного строя. К примеру, В.Е. Усанов рассматривает парламенты как представительные, коллегиальные, выборные органы власти, наделенные непосредственными и исключительными полномочиями законодательной деятельности. Другими словами, современный парламент — это общегосударственный, представительный орган, чья главная функция в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти. Парламент представляет собой высший представительный орган, состоящий из одной или двух палат, одна из основных задач которого состоит в принятии законов.

Следует всегда помнить, что формируя представительные (законодательные) и иные органы государственной власти, народ обладает правом контроля за их деятельностью. Поскольку сам народ есть естественное историческое явление, значит, народное представительство — естественное право народа на осуществление власти. Оно никем не может быть отчуждено, прекращено или приостановлено. Нельзя отрицать того факта, что в конституциях, законах, и иных нормативных правовых актах многих государств мира народ признавался основой суверенитета и власти. В этом плане Российская Федерация не является исключением. В пункте 1 статьи 3 ее Конституции закреплено, что «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Уходя от непростой юридической терминологии, хочу сделать достаточно важный исторический вывод: народное представительство, заменившее феодальный деспотизм и народное безвластие, положило начало решительному разбегу к установлению и расширению демократических преобразований во многих сферах общественной жизни. Этот объективный процесс, начавшийся со второй половины XIX-го столетия, продолжается до сих пор со спадами и подъемами. Несмотря на половинчатость многих преобразований в дореволюционной России, главный итог налицо — состоялись выборы Государственной Думы и других представительных органов. В годы Советской власти представительными органами стали Советы народных депутатов, представляющие интересы самых широких слоев населения, прежде всего трудящихся.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, сущность парламентаризма.
2. Народное представительство и парламентаризм.
3. Представительные учреждения, их основные черты и функции.
4. Парламент РФ : порядок формирования, структура, полномочия, срок полномочий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Возможность существования, помимо представительных учреждений, иных органов, избираемых населением и в этом смысле выполняющих представительские функции (избрание президентов, глав исполнительной власти).

Практическое занятие №: 4 Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат

Цель занятия: раскрыть порядок работы федерального собрания Российской Федерации и его палат

Организационная форма занятия: решение кейс – заданий

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: важно охарактеризовать порядок работы федерального собрания Российской Федерации и его палат

Теоретическая часть

Работа палат Федерального Собрания Российской Федерации строится на следующих принципах:

- законность (легитимность) деятельности парламента;
- постоянная деятельность палат;
- раздельная работа палат (за исключением случаев, предусмотренных ч. 3 ст. 100 Конституции РФ);
- открытость работы палат;
- коллегиальность работы палат.

Особенность функционирования Совета Федерации заключается в том, что члены Совета Федерации работают в Совете федерации не постоянно. Заседания Совета Федерации проводятся в период с 1 октября по 31 июля, как правило, 1-2 дня ежемесячно. Внеочередные заседания Совета Федерации могут созываться по предложению Президента РФ, Председателя Совета федерации, Правительства РФ, субъекта Федерации, комитетов Совета Федерации либо по предложению не менее одной пятой от общего числа членов Совета Федерации. Заседания Совета Федерации проводятся в г. Москве. Однако по решению Совета Федерации место проведения заседаний может быть изменено.

Заседание Совета Федерации правомочно, если на нем присутствует более половины от общего числа членов Совета Федерации. Первоочередному рассмотрению на заседании Совета Федерации подлежат: послания и обращения Президента РФ; поправки к гл. 3-8 Конституции РФ, проекты федеральных конституционных законов, федеральные законы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации; предложения о пересмотре положений гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ, предложения о направлении запросов в Конституционный Суд; федеральные законы, принятые Государственной Думой по вопросам ратификации и денонсации международных договоров. На заседаниях Совета Федерации предусматриваются следующие основные виды выступлений: доклад, содоклад, заключительное слово, выступление кандидата на выборную должность, выступления в прениях, по обсуждаемой кандидатуре, по мотивам

голосования, по порядку ведения заседания, а также предложение, справка, информация, заявление, обращение. Проект повестки дня заседания Совета Федерации формируется Председателем Совета Федерации на основании предложений, внесенных комитетами, комиссиями Совета Федерации или группой членов Совета Федерации численность не менее 10 человек, или двумя членами Совета Федерации представляющими в Совете Федерации один субъект Российской Федерации, а также полномочным представителем Президента РФ в Совете Федерации. Сформированный проект повестки дня заседания Совета Федерации выносится на голосование Совета Федерации. Решение по нему принимается большинством голосов от общего числа членов. В ст. 65 Регламента Совета Федерации содержится перечень вопросов, подлежащих первоочередному включению в повестку дня очередного заседания Совета Федерации без обсуждения и голосования. На каждом заседании Совет Федерации может принять решение о проведении «часа голосования» по федеральным законам. Порядок голосования и принятия решений. Решения Совета Федерации принимаются открытым или тайным голосованием. Открытое голосование может быть поименным. Голосование осуществляется с использованием или без использования электронной системы, бюллетенями и путем опроса. Решение о способе проведения голосования считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа членов Совета Федерации, присутствующих на заседании. Голосование с использованием электронной системы может быть количественным, рейтинговым, альтернативным. Члены Совета Федерации, являющиеся представителями от одного субъекта Российской Федерации, при проведении голосования могут при наличии доверенности, оформленной в установленном решении Совета Федерации порядке, передавать друг другу право решающего голоса по всем вопросам, рассматриваемым Советом Федерации, за исключением вопросов, решения по которым принимаются тайным голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации, если иной порядок не установлен Конституцией РФ и Регламентом. По процедурному вопросу решение принимается большинством голосов членов Совета Федерации, присутствующих на заседании. Наряду с общим порядком работы Совета Федерации Регламент Совета Федерации устанавливает специальный порядок рассмотрения вопросов, отнесенных к его ведению Конституцией РФ (ч. 3 Регламента Совета Федерации). По вопросам, отнесенным Конституцией РФ к ведению Совета Федерации, Совет Федерации принимает постановления. Постановления Совета Федерации принимаются большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией РФ (например, отрешение Президента РФ от должности).

Вопросы выносимые на обсуждение

1. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы, виды и порядок голосования и принятия решений.
2. Порядок работы Совета Федерации.
3. Принятие решений в Совете Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

1. На основе анализа содержания норм Конституции РФ и федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» заполните таблицу:

Правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания

Основные показатели	Конституция РФ	Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
Квалификационные требования		

Срок полномочий		
Порядок и основания досрочного прекращения полномочий		
Условия осуществления полномочий, основные ограничения, связанные с правовым статусом		
Формы деятельности		
Основные полномочия		
Гарантии осуществления полномочий А) иммунитет и indemnity Б) социальные гарантии В) материально-финансовые Г) Деятельность помощников		

2. Охарактеризуйте и приведите несколько примеров правовых позиций.

2 3. На основе анализа норм Конституции РФ, регламента Совета Федерации Федерального Собрания заполните таблицу:

Формы работы Совета Федерации Федерального Собрания

Форма работы	Цели проведения	Процедура проведения	Основные участники	Итоговое решение
Заседания				
Правительственный час				
Парламентский запрос				
Парламентские слушания				

Подумайте и изложите свое мнение о целесообразности (либо нецелесообразности) принятия федерального закона «О Федеральном Собрании Российской Федерации»

Для решения кейсов студенту необходимо знать:

- международные и национальные нормы, регулирующие спорное правоотношение;

- способы разрешения правовых коллизий (соотношение международных и национальных норм, общей и специальной нормы права и т.д.);
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования международных договоров и нормативных правовых актов;
- правила применения международных и конституционных норм;

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Практическое занятие №: 5 Взаимоотношение палат Федерального Собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти

Цель занятия: раскрыть взаимоотношения палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: важно охарактеризовать порядок взаимоотношения палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти

Теоретическая часть

Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством и судами определяется его конституционно-правовым статусом, закрепленным в Конституции и иных законодательных актах. Основное внимание в этом случае уделяется нормам, говорящим о назначении парламента, определяющим его компетенцию, права и обязанности.

В каждой палате Федерального Собрания учреждены должности полномочных представителей Президента. Каждый орган исполнительной власти имеет статс-секретаря, занимающегося координацией вопросов отношений с палатами и законодательным процессом; в Федеральном Собрании есть полномочные представители Правительства и Генерального прокурора.

В этой связи особое внимание следует обратить на законодательную деятельность Правительства России. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» ему принадлежит право законодательной инициативы, которое осуществляется Правительством посредством внесения законопроектов в Государственную Думу.

Разрабатываемые Правительством РФ проекты федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов обязательно направляются Правительством РФ в органы государственной власти субъектов Федерации. Кроме этого, Правительство РФ дает письменные заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета. В течение месяца со дня поступления законопроекта указанное заключение Правительства направляется субъекту права законодательной инициативы и в Государственную Думу. Но законодатель предусматривает и возможность продления данного срока по согласованию с субъектом права законодательной инициативы. Члены Правительства РФ вправе присутствовать и выступать на заседаниях палат Федерального Собрания, их комитетов и комиссий в соответствии с регламентами палат. Для представления в палатах Федерального Собрания внесенного Правительством РФ законопроекта назначается официальный представитель (официальные представители) Правительства. Для защиты позиций Правительства по заключениям, поправкам и официальным отзывам поручением Председателя Правительства или одного из его заместителей может быть направлен специальный представитель, полномочия которого определяются в поручении.

Деятельность полномочных представителей Правительства в палатах Федерального Собрания координируется Руководителем Аппарата Правительства — Министром РФ и обеспечивается Аппаратом Правительства. В свою очередь, полномочные представители Правительства в палатах Федерального Собрания координируют работу статс-секретарей — заместителей (первых заместителей) руководителей федеральных органов исполнительной власти по вопросам, связанным с законодательным процессом.

Вопросы выносимые на обсуждение

1. Какие особенности взаимодействия Государственной Думы и Совета Федерации вы знаете?
2. Каким образом вступают в контакт иные органы государственной власти с палатами Федерального Собрания?
3. Раскройте значение парламента России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте международное сотрудничество парламентских структур.
2. Соотнесите парламент России и любой зарубежный парламент.
3. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации: с представительными органами субъектов Российской Федерации; международное сотрудничество.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1. Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной

юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

1.2. Дополнительная литература:

1. Парламентское право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149330.html>

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Воробьев Н.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0.

3. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04724-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122844.html>

4. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.
- 5.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Парламентское право»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026
СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. План-график выполнения самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе.
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Преподавание дисциплины «Парламентское право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки магистров юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма.

Для качественного усвоения учебного материала задача магистров в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний при выполнении научных исследований.

За время изучения данной дисциплины магистры должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами парламентского права.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Парламентское право» является формирование у магистров представлений по парламентскому праву, практическими навыками, соответствующих компетенций.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция её освоение происходит во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины «Парламентское право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются: написание реферата, письменные ответы на вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Понятие парламентского права

Цель занятия: помочь студентам выявить особенности предмета и метода парламентского права. Место парламентского права в российской правовой системе. Источники парламентского права.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем парламентского права .

Тема 2. Парламентаризм в системе органов государственной власти.

Цель занятия: выявить и проанализировать историю становления парламентаризма в России (с дореволюционного времени и до наших дней). Место и роль парламентаризма в системе органов государственной власти. Конституционно-правовые основы парламентаризма.

Формы контроля - проверка конспектов, собеседование

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными задачам юридической науки в целом и науки конституционного права в частности, методологии права.

Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов .

Цель занятия: Закрепить целостное представление об истории развития парламентаризма в разных странах. Нормативно-правовые основы парламентской деятельности. Общие тенденции в структурировании и полномочий парламентов

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными структуре и полномочий современных парламентов

Тема 4. Парламентаризм и парламент Российской Федерации

Цель занятия: закрепить знания о парламентаризм и парламент Российской Федерации

Форма контроля - проверка докладов

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами авторов по данной теме.

Тема 5. Порядок работы федерального собрания Российской Федерации и его палат

Цель занятия: закрепить знания о порядке работы федерального собрания Российской Федерации и его палат

Форма контроля - круглый стол с защитой презентаций

Тема 6. Тема: Законодательный процесс

Цель занятия: закрепить знания о законодательном процессе в РФ

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами по законодательному процессу

Тема 7. Парламентский контроль

Цель занятия: закрепить знания о парламентском контроле

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными современным проблемам парламентского контроля .

Тема 8 Деятельность федерального собрания РФ на международной арене

Цель занятия: закрепить знания о деятельности федерального собрания РФ на международной арене

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме

Тема 9. Взаимоотношение палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах ученых по вопросу о взаимоотношении палат федерального собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме

Тема 10. Порядок обеспечения работы палат федерального собрания РФ

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах ученых по вопросу о порядке обеспечения работы палат федерального собрания РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме.

Тема 11. Региональные парламенты в современной России на примере Думы Ставропольского края

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах ученых по вопросу: региональных парламентов в современной России на примере Думы Ставропольского края

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме

Тема 12. Парламент США, Великобритании и Канады

Цель занятия: Закрепить знания о внутренней организации парламентов и его палат в указанных выше странах. Полномочия парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс, его основные стадии и виды принимаемых актов.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме

Тема 13. Парламент во Франции, Италии и Германии

Цель занятия: Закрепить знания о внутренней организации парламентов и его палат в указанных выше странах. Полномочия парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс, его основные стадии и виды принимаемых актов.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме

Тема 14 Европарламент и его роль в современной Европе.

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах ученых о Европарламенте и его роли в современной Европе.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки

результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по

предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Парламентское право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149330.html>

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Воробьев Н.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0.

3. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04724-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122844.html>

4. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

5.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

5.1.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

5.1.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.