

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Направление подготовки
Направленность / профиль

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная Заочная

Реализуется в семестре

3 4

Разработано:

Доцент кафедры уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, доцент Иванов С.А.

Старший преподаватель кафедры уголовного
права и процесса
канд. юрид. наук Токмаков Д.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» следующие:

Практическая - связано с необходимостью решения конкретных задач, находящихся в плоскости деятельности правоохранительных органов. В этой связи для будущих магистров важное значение имеет правильное назначение судебно- психиатрической экспертиз и юридическая оценка заключений экспертов по уголовным делам.

Образовательная - приобретение упорядоченных знаний в области судебной психиатрии.

Воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере исследований, проводимых в рамках судебно-психиатрических экспертиз.

В рамках изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» перед магистрантами ставятся следующие **задачи**:

- научиться правильно формулировать вопросы, которые должны быть судебно - психиатрической экспертизой в ходе расследования и судебного разбирательства уголовных дел.
- ознакомиться с методикой проведения судебно- психиатрических экспертиз потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и других лиц;
- изучить правила отбора и направления необходимых документов для проведения судебно- психиатрической экспертиз по материалам дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность / профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и является дисциплиной по выбору. Ее освоение происходит на 2 курсе, в 3 семестре, промежуточная аттестация - в форме зачета с оценкой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе актов, регулирующих проведение судебно-психиатрической экспертизы
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Ориентируется в теоретических положениях судебной психиатрии, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные	Составляет квалифицированные

	юридические документы и заключения	юридические документы и заключения в области судебной психиатрии
--	------------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 5з.е, 180акад. ч.	ОФО в акад. часах	ЗФО в акад. часах	ЗФО в акад. Часах
Контактная работа	36	14	
Лекции /из них практическая подготовка	18	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий / из них практическая подготовка	18/2	14/2	
Самостоятельная работа	144	166	
Формы контроля:			
Экзамен	-	-	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	+	+	
Курсовая работа	Нет	Нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки,			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Организационные и процессуальные основы судебной психиатрии Предмет, метод, структура судебной психиатрии. Организационная структура психиатрической помощи в РФ. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Организационная структура экспертных судебно- психиатрических учреждений и подразделений в РФ. Вопросы разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой в кабинете у следователя. Вопросы разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой в зале судебного заседания. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Посмертнаясудебно-психиатрическая экспертиза. Порядок производства судебно-психиатрическихэкспертиз. Акт судебно-психиатрической экспертизы. Оценка судебно-психиатрической экспертизы следствием и судом.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16		2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

2	Тема 2. Органические психические расстройства Психические расстройства вследствие черепно-мозговых травм. Классификация черепно-мозговых травм. Помрачение сознания в острый период травматического психоза. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний головного мозга. Эпидемический и вирусный энцефалит. Судебно-психиатрическая оценка ревматического, гриппозного, малярийного, клещевого, комариного энцефалитов. Сифилис головного мозга. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Атеросклероз сосудов головного мозга. Гипертоническая болезнь. Судебно-психиатрическая оценка органических заболеваний головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Пресенильные расстройства. Сенильные расстройства.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16		2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3 Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства Симптоматика и формы шизофрении. Расстройство эмоционально-волевой деятельности при злокачественной шизофрении. Параноидная шизофрения. Синдром бредовой защиты при шизофрении. Вялопротекающая шизофрения. Расстройства влечений у гебоидов. Усиление бредовой активности при параноидальной шизофрении. Диагностика диссимуляции у больных шизофренией. Клиническая картина эпилепсии. Большой судорожный припадок. Малый эпилептический припадок. Психические эквиваленты при эпилепсии. Расстройство сознания при эпилепсии. Эпилептическое слабоумие. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза. Меланхолический рапсус, клиническая характеристика фаз и светлого промежутка при маниакально-депрессивном психозе.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16		2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

4	Тема 4. Психические и поведенческие расстройства Простое и патологическое опьянение. Эпилептоидная форма патологического опьянения. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз и параноид. Дипсомания (запой). Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов. Наркомания. Признаки психической и физической зависимости. Толерантность к наркотику и абстинентный синдром. Опиийные наркомании. Наркомании возникающие при злоупотреблении снотворными и нейролептиками. Полинаркомания. Гашишемания. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16				20				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Расстройства личности-психопатии Определение понятия психопатии. Происхождение расстройств личности(психопатий). Классификация психопатий. Психопатия возбудимого и истерического типа. Паранойяльные и тормозимые психопатии. Шизоидные и неустойчивые психопатии. Расстройства влечения при психопатиях. Клинические особенности основных форм расстройств личности (психопатий). Динамика психопатий. Судебно-психиатрическое значение и оценка расстройств личности.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16		2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Психогенные психические расстройства Понятие о психической травме. Клинические варианты психогенных расстройств. Неврозы. Невротические расстройства. Посттравматический стрессовый синдром. Психогенные психозы. Реактивные психозы (острые шоковые реактивные психозы). Подострые реактивные психозы: психогенная депрессия, психогенные параноид, истерические психозы. Судебно-психиатрическое значение психогенных расстройств.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16		2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

7	Тема 7. Виды симуляции нарушений психической деятельности и их оценка Понятие симуляции. Преднамеренное изображение психического заболевания. Преднамеренное изображение соматического заболевания. Имитационный (наглядный) тип симуляции. Вербальный тип симуляции. Бредовая симптоматика. Метасимуляция. Сверхсимуляция (сюрсимуляция). Распознавание симуляции. Ситуативные и личностные мотивы. Специальные пара клинические методы исследования. Экспериментально-психологические методы исследования. Судебно-психиатрическая оценка симуляций для уголовного и гражданского процессов.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16				20				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Невменяемость Теоретические аспекты теории невменяемости. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Медицинский критерий Юридический критерий. Судебно-психиатрическое значение патоморфоза некоторых психических заболеваний при установлении невменяемости.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2		16		2		18				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

9	Тема 9. Организация и применение мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасное деяние. Правовые основы назначения мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Выбор принудительного лечения в отношении невменяемых. Инструкция «О порядке применения принудительных и иных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасное деяние». Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Медицинские и юридические критерии применения различных принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Сроки проведения принудительного лечения. Порядок переосвидетельствования больных.	ПК-3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2) ПК-3 (ИД-3)	2	2/2		16		2/2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого		18	18/2		144		14/2		166					

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «*Судебная психиатрия*» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «*Судебная психиатрия*» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 69 с. — 978-5-9758-1784-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2023. — 159 с. — 978-5-9758-1769-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : [12+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 215 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335>- ISBN 978-5-97581946-8. - Текст : электронный.
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В. В. Козлов, Е.Е. Новикова ; Российская академия образования, Московский

психологосоциальный институт. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 185 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>- ISBN978-59765-0117-1. - Текст : электронный

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Коротаева М.А. Учебное пособие (Практикум) по дисциплине «Судебная психиатрия» - Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская

государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.