

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «НЕВРОЛОГИЯ»
для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Патопсихологическая диагностика и
психотерапия»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие № 1. Предмет и задачи неврологии. Неврология и психология. Проблема мозговой локализации психических функций.

Практическое занятие № 2. Основные неврологические симптомы и синдромы.

Практическое занятие № 3. Основные и дополнительные методы неврологического обследования больного.

Практическое занятие № 4. Психологические методы в неврологии.

Практическое занятие № 5. Сосудистые заболевания головного мозга.

Практическое занятие № 6. Геморрагический инсульт. Постинсультные аффективные расстройства

Практическое занятие № 7. Нейрореабилитация при инсульте

Практическое занятие № 8. Менингиты и энцефалиты.

Практическое занятие № 9. Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга.

Практическое занятие № 10. Нейроинфекции

Практическое занятие № 11. Нейротравма. Нейроонкология

Практическое занятие № 12. Эпилепсия. Неврологические аспекты деменции.

Практическое занятие № 13. Детский церебральный паралич. Вегетативная дистония.

Практическое занятие № 14. Заболевания периферической нервной системы

Практическое занятие № 15. Приверженность пациентов с неврологическими заболеваниями к лечению и реабилитации.

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неврология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основных этапах эволюции, строения и принципах функционирования нервной системы, предмете, методах и задачах неврологии, а также в подготовке обучающихся к реализации практических задач в рамках помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение методики исследования неврологического статуса больного; изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы; научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
(ОПК-3): Способен Применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-3 – знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИД-2 ОПК-3– умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИД-3 ОПК-3 – владеет навыками патопсихологической, а также	Студенты овладели знаниями основных принципов, правил и этико-деонтологических норм, необходимых для проведения психодиагностического исследования в клинической практике, а также в консультативной и экспертной деятельности. Они понимают важность соблюдения этических стандартов для обеспечения надежности и этичности процессов диагностики. Учащиеся научились применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические подходы, используемые в различных областях медицины и психологии: психиатрии, неврологии, наркологии, сексологии, геронтологии, а также при работе с детьми и подростками, а также в

	нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИД-4 ОПК-3– владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИД-5 ОПК-3– владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами ИД-6 ОПК-3– владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка	экстремальных и кризисных ситуациях. Они способны работать с различными группами клиентов, включая лиц с ограниченными возможностями и здоровых пациентов, обращающихся за консультацией. Студенты приобрели навыки патопсихологической и нейропсихологической диагностики для получения данных, необходимых для дифференциальной и клинической оценки психических и неврологических расстройств, а также для определения локализации функций головного мозга и высших психических процессов. Обучающиеся научились проводить, анализировать и интерпретировать результаты психологических исследований лиц, находящихся в кризисных и экстремальных состояниях, что позволяет им оказывать своевременную помощь и принимать обоснованные решения в экстремальных ситуациях. Студенты приобрели навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования, а также освоили подготовку экспертных заключений в соответствии с нормативными правовыми актами, что обеспечивает их компетентность в сфере судебной психологии.
--	---	---

		Обучающиеся овладели навыками проведения психодиагностических исследований детей и подростков с учетом их возрастных и патопсихологических особенностей, в том числе в условиях депривации, группы риска и нормативного развития. Они умеют анализировать влияние семейной среды и детско-родительских отношений на развитие и адаптацию ребенка.
(ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5_ знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства ИД-2 ОПК-5_ знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИД-3 ОПК-5_ умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИД-4 ОПК-5_ умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами	Студенты знакомы с базовыми концепциями личности, которые лежат в основе современных направлений психологического вмешательства. Они понимают основные модели личности и их роль в подходах к терапии. Обучающиеся владеют знаниями о ключевых психотерапевтических теориях, их научно-психологических основах, а также об их связи с базовыми концепциями психологической науки и патологии. Они знакомы с деонтологическими и этическими аспектами психологического вмешательства. Студенты умеют выявлять и анализировать информацию, важную для постановки целей психологического воздействия. Они умеют разрабатывать индивидуальные программы вмешательства с учетом личностных характеристик клиента и

	профилактики, лечения, реабилитации и развития ИД-5 ОПК-5_ владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства ИД-6 ОПК-5_ владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИД-7 ОПК-5_ владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций и др;	задач лечебно-восстановительного или развивающего характера. Обучающиеся способны самостоятельно проводить клинко-психологическое вмешательство, учитывая нозологические и возрастные особенности, а также задачи профилактики, лечения, реабилитации и личностного развития. Студенты владеют навыками анализа направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научной доказанности, а также умеют оценивать эффективность проведенных методов. Обучающиеся владеют основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, а также другими видами психологической помощи, предназначенными для работы со здоровыми лицами, с целью профилактики, личностного роста и повышения психологического благополучия. Студенты овладели специализированными методами психологического вмешательства для особых категорий населения, включая детей и подростков с особенностями развития, лиц в кризисных и экстремальных ситуациях, а также лиц,
--	--	---

		сталкивающимися с девиантным поведением, зависимостями, насилием и другими сложными состояниями. Они умеют оказывать экстренную и долгосрочную помощь по мере необходимости.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ об основных понятиях и предмете изучения неврологии как науки.
- ~ о методах диагностики заболеваний центральной и периферической нервной системы.
- ~ о классификации и характеристиках сосудистых заболеваний головного мозга, включая геморрагические инсульты и постинсультные нарушения.
- ~ о принципах организации процесса нейрореабилитации больных с инсультом.
- ~ о диагностике и лечении менингитов, энцефалитов, черепно-мозговых травм и опухолей головного мозга.
- ~ о проявлениях и особенностях течения нейроинфекций, особенностей травматического поражения нервной системы и онкологических заболеваниях ЦНС.
- ~ об эпидемиологии, клинических формах и терапевтическом подходе к пациентам с эпилепсией и когнитивными нарушениями.
- ~ о клинической картине и современных методах лечения детского церебрального паралича и вегетативной дистонии.
- ~ о распространённых патологиях периферической нервной системы.
- ~ о роли психологических методов в неврологической практике и приверженности пациентов к терапии и реабилитационным мероприятиям.

Уметь:

- ~ проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями нервной системы, выявлять основные неврологические симптомы и синдромы.
- ~ интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики.
- ~ дифференцировать органические и функциональные патологии нервной системы.
- ~ разрабатывать индивидуальные программы нейрореабилитации и оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ~ применять современные фармакотерапевтические подходы в лечении различных форм неврологических расстройств.
- ~ выявлять признаки нейроинфекционных процессов и проводить адекватное лечение.
- ~ определять показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при заболеваниях центральной нервной системы.
- ~ оценивать степень тяжести нарушений сознания и жизненно важных функций организма у пострадавших с ЧМТ.
- ~ формулировать обоснованные рекомендации по профилактике развития осложнений у пациентов с неврологическими заболеваниями.
- ~ объяснять пациенту важность соблюдения рекомендаций врача относительно медикаментозного лечения и режима физической активности.

Владеть:

- ~ методиками физикального осмотра пациентов с патологией нервной системы.

- ~ техническими приёмами проведения специальных диагностических тестов и проб.
- ~ навыками оценки результатов нейровизуализационных методик исследования (КТ, МРТ).
- ~ алгоритмами оказания неотложной помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
- ~ современные подходы к психологической поддержке пациентов и членов их семей.
- ~ клиническими рекомендациями по ведению пациентов с основными формами неврологических заболеваний.
- ~ методами профилактики прогрессирования болезни и вторичных осложнений.
- ~ способностью организовать взаимодействие междисциплинарной команды специалистов (невролог, психиатр, физиотерапевт, специалист ЛФК и др.) для достижения оптимальных результатов лечения и восстановления утраченных функций.

Практическое занятие № 1

Тема: Предмет и задачи неврологии. Неврология и психология. Проблема мозговой локализации психических функций.

Цель: сформировать представление студентов о сущности неврологии как научной дисциплины, её месте среди медицинских наук, историческом развитии, содержании предмета и методов исследования. Освоить базовые понятия и термины, используемые в современной неврологии, ознакомиться с современными представлениями о структуре и функциях нервной системы, научиться понимать взаимосвязь между структурой мозга и проявляющимися неврологическими симптомами.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Неврология как раздел медицины, изучающий организацию функций нервной системы в норме и патологии.
2. Функции головного и спинного мозга, периферической и вегетативной нервной системы.
3. Движения, чувствительность, зрение, слух: роль головного мозга.
4. Мозг как орган психической деятельности человека. Представления о психических функциях человека. Понятие о локализации функций в головном мозге.
- 39
5. Роль отечественных ученых в развитии учения о мозговой локализации психических функций (А.А. Ухтомский, И.Н. Филимонов, И.П. Павлов, Л.С. Выготский, П.К. Анохин, А.Р. Лурия).
6. Теория системной и динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурия.
7. Современные исследования отечественных и зарубежных ученых.

Основные понятия: нервная система, патологическая неврология, фундаментальная неврология, клиническая неврология, головной мозг, спинной мозг, движение, чувствительность, зрение, слух.

Задания:

1. Терминологический диктант

- Нервная система
- Центральная нервная система
- Периферическая нервная система
- Патология
- Локализация функций
- Симптомы и синдромы
- Высшая нервная деятельность

2. Тестовые задания:

1. Какой раздел медицины занимается изучением организации функций нервной системы в норме и патологии?
а) Кардиология

- b) Неврология
- c) Эндокринология
- d) Ортопедия

2. К какой части нервной системы относится головной мозг?

- a) Периферическая нервная система
- b) Автономная нервная система
- c) Центральная нервная система
- d) Спинальная нервная система

3. Какой ученый первым сформулировал понятие «психическая функция»?

- a) Карл Линней
- b) Аристотель
- c) Гиппократ
- d) Александр Романович Лурия

4. Основной функцией какого участка головного мозга является контроль движений?

- a) Лобная доля
- b) Теменная доля
- c) Затылочная доля
- d) Височная доля

5. Учение о расположении психических функций в различных зонах мозга называется...

- a) Гомеостаз
- b) Биогенетика
- c) Синергизм
- d) Локализация функций

3. Работа с таблицей:

Создайте таблицу, в которую запишите различия между центральной нервной системой и периферической нервной системой. Используйте категории: состав, функции, расположение.

Категория	Центральная нервная система	Периферическая нервная система
Состав		
Функция		
Расположение		

4. Законспектировать статью «Нейропсихологические и нейробиологические основы восстановления высших корковых функций. модулярная теория и теория системной и динамической локализации функций». Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2023. Т. 46, № 3. С. 166-188 Lomonosov psychology journal. 2023. Vol. 46, № 3. P. 166-188, <https://doi.org/10.11621/LPJ-23-32>

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.

3. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 2

Тема: Основные неврологические симптомы и синдромы.

Цель: формирование у студентов четкого представления о предмете и задачах неврологии как науки, ознакомление с основными положениями и проблемами, связанными с исследованием нервной системы, выявление связей между неврологией и психологией, осознание значения проблемы локализации психических функций в головном мозге и приобретение базовых знаний по истории вопроса и современным подходам к исследованию этой проблемы.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Спинной мозг: строение, симптомы поражения.
2. Поверхностная и глубокая чувствительность: синдромы поражения.
3. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Синдромы поражения. Центральный и
4. периферический паралич.
5. Зрительный путь: симптомы поражения.
6. Основные группы черепных нервов: функции, основные симптомы и возможные
7. причины поражения.
8. Мозжечок: симптомы поражения.
9. Вегетативная нервная система: строение и функции, синдромы поражения.

Основные понятия: спинной мозг, серое вещество, поверхностная чувствительность, глубокая чувствительность, синдромы поражения поверхностной чувствительности, пирамидная система, зрительный путь, черепные нервы

Задания:

1. Напишите краткое определение следующим ключевым понятиям:

- Предмет неврологии.
- Методы неврологического обследования.
- Корковая организация психических функций.
- Межполушарная асимметрия.
- Психоневрологическое заболевание.

2. Таблица соответствия:

Соотнесите виды повреждений мозга с соответствующими симптомами:

Повреждения мозга	Симптомы
Левое полушарие	Трудности ориентации в пространстве
Правое полушарие	Афазия
Лимбическая система	Изменения настроения

Мозжечок	Проблемы с речью
Передняя фронтальная кора	Слабость мышц

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 3

Тема: Основные и дополнительные методы неврологического обследования больного.

Цель: ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися признаками и симптомами заболеваний нервной системы, выработка умения распознавать неврологические синдромы, определять локализацию и характер поражения нервной системы, а также овладение навыками постановки предварительного диагноза на основе выявления комплекса клинических симптомов.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Краткая характеристика неврологических методов обследования.
2. Анамнез и клинический осмотр. Исследование патологических рефлексов.
3. Рентгенография. Ее роль в выявлении состояния костей черепа и лицевого скелета, трещин и переломов. Возможности рентгенографии в выявлении синдрома внутричерепной гипертензии.
4. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Патологические биоритмы. Изменения биоэлектрической активности при различных психофизиологических нагрузках и патологических состояниях (локальных, общемозговых).
5. Эхоэнцефалография (Эхо-ЭГ).
6. Компьютерная томография. Высокая диагностическая информативность данных компьютерной томографии о состоянии мозгового вещества и ликворных пространств.
7. Магнитно-резонансная томография.
8. Радионуклидные методы.
9. Методы, позволяющие оценить состояние церебрального кровообращения: реовазография, доплерография, церебральная ангиография.

Основные понятия: неврологический симптом, неврологический синдром, атрофия мышц, гипертонус, гипотонус, судороги

Задания:

1. Заполнение таблицы

Заполните следующую таблицу, показывая особенности различных методов неврологического обследования:

Метод обследования	Особенности	Преимущества	Недостатки
Электроэнцефалография (ЭЭГ)			
Магнитно-резонансная томография (МРТ)			
Компьютерная томография (КТ)			
Эхоэнцефалография (Эхо-ЭГ)			
Реовазография			

2. Решение ситуационных задач

Решите следующие ситуации, используя ваши знания о неврологическом обследовании:

1. Мужчине 55 лет внезапно стало плохо: сильная головная боль, повторяющиеся эпизоды головокружения, повышение артериального давления. После осмотра врач подозревает опухоль головного мозга. Какие методы обследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?
2. Мальчик подросткового возраста упал с велосипеда, ударился головой, потерял сознание на короткое время. Теперь жалуется на головные боли, сонливость, незначительное косоглазие правого глаза. Какое первичное обследование нужно провести врачу скорой помощи? Какие дальнейшие шаги рекомендуются?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 4

Тема: Психологические методы в неврологии.

Цель: изучение методики проведения стандартного неврологического осмотра, а также знакомство с дополнительными инструментальными методами диагностики (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электроэнцефалография, эхоэнцефалография и др.). Овладение навыком правильной интерпретации полученных данных и составление плана обследования пациента с целью установления точного диагноза и назначения эффективного лечения.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Значение психологических методов для изучения функций головного мозга, для анализа нарушений психической деятельности, для уточнения места повреждения головного мозга.
2. Роль психологических методов в преодолении нарушений функций головного мозга, в коррекции отклонений поведения человека при неврологических заболеваниях, в социальной реабилитации больных с заболеваниями нервной системы.

Основные понятия: нейропсихологический тест, когнитивные тесты, фрустрационный тест, клиническая интервьюировка, биологическая обратная связь

Задания:

1. Законспектируйте статью: Петелин Д. С, Рагимова А. А, Гизетдинова К.Р., Вязьмин А.О, Борисенко Е. А. Современные подходы к диагностике и терапии функциональных неврологических расстройств: клиническое наблюдение и обзор литературы // *Клинический разбор в общей медицине*. - 2024. С. 49-54.
2. Решите сценарии как специалист. Предложите план действий, обосновав психологическими методами.
 1. Кейс: Пациент 65 лет после инсульта жалуется на потерю памяти и апатию. Какой диагностический тест вы примените первым, и какой терапевтический метод предложите для реабилитации? Обоснуйте выбор.
 2. Кейс: У подростка с эпилепсией развились тревожные расстройства и галлюцинации. Разработайте план психологического вмешательства, включая мониторинг и оценку эффективности.
 3. Кейс: Пациент с рассеянным склерозом игнорирует лечение из-за страха инвалидности. Как психологическая поддержка (групповая терапия) может повысить compliance? Опишите сессию.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 5

Тема: Сосудистые заболевания головного мозга

Цель: изучить этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сосудистых заболеваний головного мозга (СЗГМ) для понимания их роли в неврологии, развития навыков дифференциальной диагностики и применения междисциплинарных подходов (неврология, кардиология, психология) к повышению качества жизни пациентов и снижению смертности.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Заболевания, связанные с нарушением мозгового кровообращения: частота встречаемости.
2. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения: преходящие нарушения и инсульты.
3. Виды инсульта: геморрагический (кровоизлияние в вещество мозга, субарахноидальное кровоизлияние), ишемический (тромбоз, эмболия, нетромботический).
4. Клиника различных видов инсульта.
5. Методы лечения.
6. Остаточные явления.
7. Роль психолога в диагностическом процессе, в медицинской и социальной реабилитации больных.
8. Дисциркуляторная энцефалопатия: клиника, патогенез, лечение

Основные понятия: церебральный инсульт, транзиторная ишемическая атака, аневризма сосудов головного мозга, дисциркуляторная энцефалопатия, инфаркт мозга

Задания: решить ситуационные задач

1. Женщина 20 лет, обратилась к врачу общей практики в связи с тем, что у нее несколько раз в год бывают приступы интенсивной пульсирующей боли, обычно в левой половине головы. Пациентка заметила, что довольно часто приступ возникал после употребления красного вина. Приступу предшествует нарушение зрения в виде выпадения правых половин поля зрения. Головная боль сопровождается тошнотой, иногда рвотой, анальгетиками купируется плохо. Обычно приступ продолжается несколько часов.

Задания:

- 1) Предположительный клинический диагноз.
- 2) Требуется ли срочная госпитализация?
- 3) Консультации, каких специалистов необходимо назначить?
- 4) Дифференциальный диагноз, с какими заболеваниями необходимо провести?
- 5) Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- 6) Назначьте лечение.
- 7) Какой совет можно дать пациентке для предотвращения приступов?

2. Женщина 25 лет жалуется на периодические приступы сильной головной боли в правой половине головы, правого глазного яблока, которые беспокоят ее около 6 лет. Приступ продолжается в течение всего дня, головная боль нарастает до нестерпимой, часто сопровождается рвотой. Во время приступа не может ничего делать, вынуждена находиться в темной комнате, пытается заснуть. Чтобы облегчить состояние принимает любые анальгетики или вольтарен, но чаще это не помогает. Обычно приступ связан с началом менструального цикла. При неврологическом осмотре очаговой симптоматики не выявлено. Пациентка рассказала, что у ее матери были похожие приступы.

Задания:

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз.
- 2) Требуется ли срочная госпитализация?
- 3) Консультации, каких специалистов необходимо назначить?
- 4) Дифференциальный диагноз, с какими заболеваниями необходимо провести?
- 5) Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- 6) Назначьте лечение.

3. Муж вызвал неотложную помощь к своей 26-летней жене в связи с затянувшимся приступом головной боли. Рассказал приехавшему врачу, что последние 2 года ее беспокоили частые приступы головной боли, был поставлен диагноз мигрень. При возникновении приступа женщина принимала комбинированный анальгетик, иногда он помогал, иногда нет. Последний приступ развился 3 дня назад и продолжается без улучшения. Периодически боль уменьшается, но не проходит полностью, а затем возникает с еще большей интенсивностью, была многократная рвота. Врач нашел пациентку в темной комнате, в сознании, но заторможенную, лежащую с закрытыми глазами, стонущую. Пульс 92 уд. в мин., АД – 130/80 мм.рт.ст. При осмотре явных признаков поражения нервной системы врач не выявил, менингеальных симптомов не обнаружил.

Задания:

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз.
- 2) Требуется ли срочная госпитализация и оказание неотложной помощи?
- 3) Консультации, каких специалистов необходимо назначить?
- 4) САК, опухоль головного мозга, менингит
- 5) Дифференциальный диагноз, с какими заболеваниями необходимо провести?
- 6) Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- 7) Назначьте лечение.

4. Женщина 67 лет обратилась в поликлинику в связи с частыми (почти каждый день) приступами стреляющей боли в области щеки, нижних зубов, нижней челюсти слева. Боль острая, интенсивная, продолжается около 30 секунд, прием анальгетиков возникновение приступа не предотвращает. Женщина проконсультировалась со стоматологом, врач не выявил патологии со стороны зубов.

Задания:

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз.
- 2) Требуется ли госпитализация?
- 3) Консультации, каких специалистов необходимо назначить?
- 4) Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- 5) Назначьте лечение.

5. Мужчина 62х лет, страдающий гипертонической болезнью в течение 15 лет, жалуется на частые головные боли, тупые, средней интенсивности, диффузного двухстороннего характера. Раньше головная боль возникала только на фоне подъема артериального давления, последние три года с давлением не связана. Кроме головной боли беспокоит легкая неустойчивость при ходьбе, нарушения памяти и внимания. На МРТ выявлена заместительная наружная и внутренняя гидроцефалия, мелкоочаговые множественные изменения вещества мозга.

Задания:

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз.
- 2) Определите характер головной боли.
- 3) Требуется ли госпитализация?
- 4) Консультации, каких специалистов необходимо назначить?
- 5) Какие дополнительные обследования необходимо провести?
- 6) Назначьте лечение.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов,

Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 6

Тема: Геморрагический инсульт. Постинсультные аффективные расстройства

Цель: изучить патогенез, клинические проявления и основные диагностические подходы к геморрагическому инсульту, а также рассмотреть специфику и механизмы развития постинсультных аффективных расстройств, их влияние на ход восстановления пациента и качество жизни, с целью формирования целостного понимания комплексной терапии и реабилитации больных, перенесших геморрагический инсульт, включая эффективные стратегии психологической поддержки и коррекции эмоциональных нарушений.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Какие основные причины вызывают геморрагический инсульт?
2. Назовите клинические симптомы, характерные для геморрагического инсульта.
3. Какие методы инструментальной диагностики применяются для подтверждения геморрагического инсульта?
4. Назовите факторы, которые влияют на прогноз при геморрагическом инсульте.
5. Какие существуют методы лечения геморрагического инсульта?
6. Что такое постинсультные аффективные расстройства и какие их основные виды?
7. Какие симптомы помогают заподозрить развитие депрессии после инсульта?
8. Какие методы диагностики применяются для выявления аффективных расстройств у пациентов после инсульта?
9. Каковы основные подходы к лечению постинсультных аффективных расстройств?
10. Как взаимодействуют специалисты различных профилей (неврологи, психологи, психиатры) в лечении постинсультных расстройств?

Основные понятия: геморрагический инсульт, аневризма, артериальная гипертензия, гидроцефалия, постгеморрагическая ишемия, депрессия постинсультная, эмоциональная лабильность, антидепрессанты, когнитивная реабилитация

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.

6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с

7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.

8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.

9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 7

Тема: Нейрореабилитация при инсульте

Цель: разработать и оценить эффективность методов нейрореабилитации для восстановления нарушенных функций у пациентов, перенесших инсульт, с целью повышения качества жизни и социальной активности.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

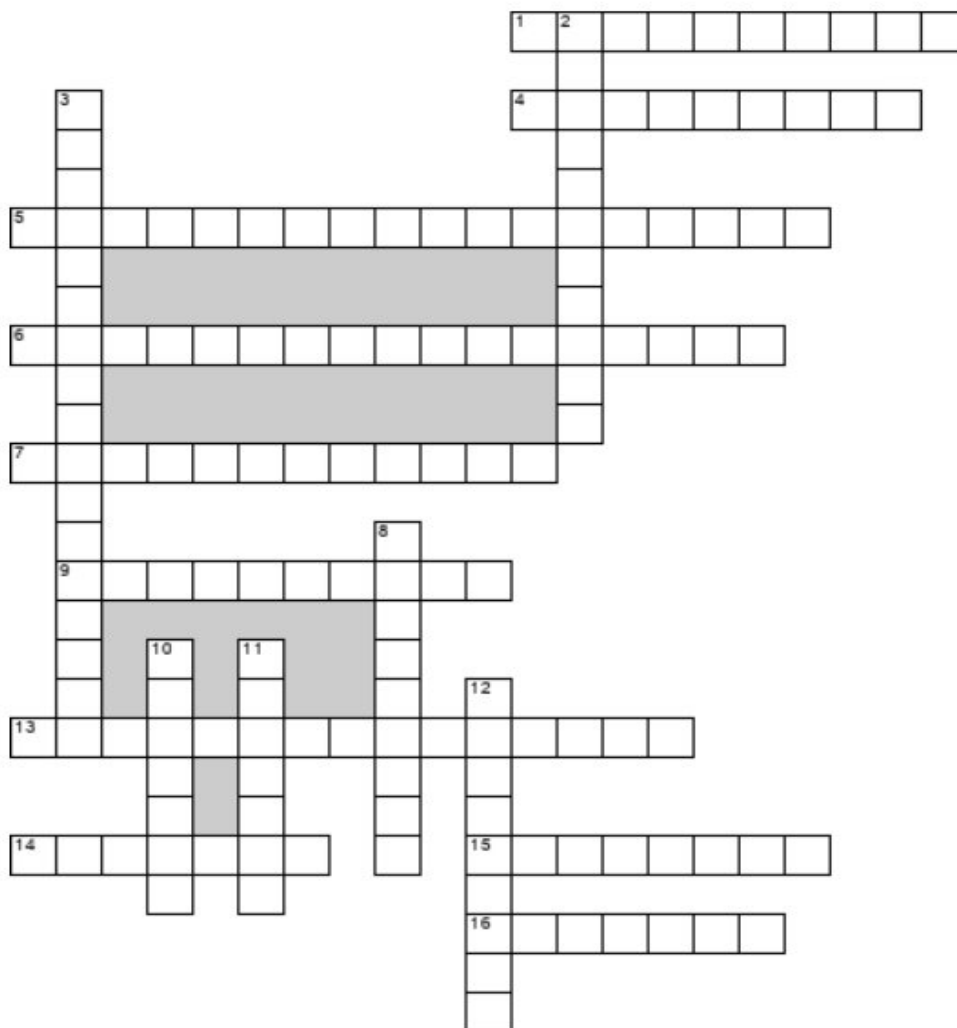
Вопросы:

1. Какие основные симптомы и последствия инсульта требуют нейрореабилитации?
2. Какие методы и техники применяются в нейрореабилитации после инсульта?
3. Как оценить уровень нарушения двигательных функций у пациента, перенесшего инсульт?
4. Какие упражнения можно использовать для восстановления моторики верхних и нижних конечностей?
5. Какова роль физиотерапии и эрготерапии в реабилитации инсультных пациентов?
6. Какие принципы построения программы нейрореабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента?
7. Как контролировать прогресс пациента в ходе нейрореабилитации?
8. Какие методы помогают восстановить когнитивные функции после инсульта?
9. Как работать с речевыми нарушениями (афазией) в период реабилитации?
10. Какие меры профилактики осложнений и вторичных инсультов необходимо применять в реабилитационный период?

Основные понятия: нейропластичность, функциональная реабилитация, принципы нейрореабилитации, ранний старт реабилитации, когнитивные нарушения после инсульта, оценка и мониторинг

Задания:

1. Кроссворд «Инсульты»



По горизонтали

- 1.** причиной кровоизлияния в головной мозг чаще всего является
- 4.** патологическое состояние, при которой происходит паралитическое поражение одной части тела
- 5.** инсульт, вызванный тромбом из сердца
- 6.** диагностическая процедура, которая позволяет выявить смещение срединных структур мозга уже в ранние сроки при крупных гематомах
- 7.** инсульт с очагом поражения незначительных размеров

По вертикали

- 2.** инсульт в следствие острого снижения кровообращения без нарушения целостности сосудов
- 3.** это кровоизлияние в заполненное спинномозговой жидкостью пространство между паутинной и мягкой оболочками, называемое подпаутинным пространством
- 8.** врожденное истончение стенок мозговых сосудов
- 10.** прижизненное формирование внутри кровеносных сосудов свёртков крови, препятствующих свободному потоку крови по кровеносной системе
- 11.** это полное отсутствие движений, которое возникает из-за поражения двигательных путей нервной системы – совокупности ее нервных структур, которые отвечают за двигательную активность

9. ... инсульт — развивается при нарушении кровообращения в небольших артериях
12. при геморрагическом инсульте ликвор содержит в большом количестве ...
13. вид инсульта, который чаще всего развивается при разрыве артерий. излившаяся кровь пропитывает часть мозга, поэтому такой тип инсульта называют еще кровоизлиянием в мозг
14. закупорка сосуда воздухом
15. один из наиболее частых симптомов инсульта
16. – это гетерогенная группа заболеваний, обусловленная внезапным очаговым прекращением мозгового кровотока, которое вызывает развитие неврологических нарушений

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга:

дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 8

Тема: Менингиты и энцефалиты.

Цель: изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и современные методы лечения менингитов и энцефалитов с целью повышения эффективности оказания медицинской помощи пациентам с этими заболеваниями.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. В чем основные отличия клинических симптомов менингита и энцефалита?
2. Какие возбудители чаще всего вызывают менингиты и энцефалиты?
3. Какие методы диагностики позволяют подтвердить диагноз менингита или энцефалита?
4. Как проводится дифференциальная диагностика бактериального и вирусного менингита?
5. Какие основные принципы лечения и профилактики при менингитах и энцефалитах?

Основные понятия: менинго-церебральная инфекция, менингит, энцефалит, локализация и распространение, эпидемиология, диагностика и мониторинг

Задания:

1. Законспектируйте статью: Разумовская, В. В. Особенности нарушения памяти и внимания при менингитах и энцефалитах / В. В. Разумовская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 2 (501). — С. 384-387. — URL: <https://moluch.ru/archive/501/110108>.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. — 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. — 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.

8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.

9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 9

Тема: Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга.

Цель: Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и современные методы лечения черепно-мозговой травмы и опухолей головного мозга с целью повышения эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Какие основные причины и механизмы возникновения черепно-мозговой травмы?
2. Какие клинические признаки свидетельствуют о тяжести черепно-мозговой травмы?
3. Каковы основные методы диагностики при черепно-мозговой травме?
4. Какие виды опухолей головного мозга встречаются чаще всего и как они классифицируются?
5. Какие симптомы характерны для опухолей головного мозга и как они зависят от локализации опухоли?
6. Какие современные подходы применяются в лечении черепно-мозговых травм и опухолей головного мозга?

Основные понятия: контузия, сотрясение мозга, внутримозговое кровоизлияние, эпидуральная гематома, кома, периферический отек

Задания:

1. Тестовые задания (выберите один или несколько правильных ответов)

1. К формам ЧМТ относятся:
 - а) сотрясение головного мозга;
 - б) ушиб мозга;
 - в) менингит;
 - г) диффузное аксональное повреждение.
2. Для сотрясения головного мозга характерно:
 - а) потеря сознания на несколько секунд или минут;
 - б) длительная кома;
 - в) отсутствие структурных изменений в мозге;
 - г) наличие очаговых неврологических симптомов.
3. Признаки открытой ЧМТ включают:
 - а) перелом костей черепа без повреждения мягких тканей;
 - б) кровотечение и ликворея из уха или носа;
 - в) только головную боль и головокружение;
 - г) нарушение целостности твёрдой мозговой оболочки.
4. Методы диагностики опухолей головного мозга:
 - а) МРТ;
 - б) КТ;

- в) рентгенография грудной клетки;
- г) ПЭТ.

5. Симптомы опухоли головного мозга могут включать:

- а) утреннюю головную боль с тошнотой и рвотой;
- б) судорожные приступы;
- в) снижение зрения или слуха;
- г) все вышеперечисленное.

2. Ситуационные задачи

Задача 1

Пациент 25 лет получил удар по голове во время драки, потерял сознание на 2 минуты. При осмотре: жалобы на головную боль, головокружение, тошноту. Зрачки одинаковые, фотореакции живые. Очаговой неврологической симптоматики нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести?
3. Назначьте лечение.
4. По каким критериям можно дифференцировать сотрясение мозга и ушиб лёгкой степени?

Задача 2

Женщина 45 лет в течение последних 3 месяцев отмечает нарастающую головную боль, чаще по утрам, сопровождающуюся рвотой. В последние 2 недели появились судорожные приступы. При осмотре: снижение памяти, внимания, лёгкая асимметрия носогубных складок.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Какие методы диагностики необходимы?
3. Консультации каких специалистов потребуются?
4. Возможные методы лечения?
5. Прогноз заболевания?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.

6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 10

Тема: Нейроинфекции

Цель: изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и методы лечения нейроинфекций с целью повышения качества оказания медицинской помощи и профилактики осложнений у пациентов с инфекциями центральной нервной системы.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Какие возбудители являются основными причинами нейроинфекций?
2. Каковы основные пути проникновения инфекционного агента в центральную нервную систему?
3. Какие клинические симптомы характерны для нейроинфекций?
4. Какие методы диагностики позволяют подтвердить диагноз нейроинфекции?
5. Какие принципы лечения и профилактики нейроинфекций существуют в современной медицине?

Основные понятия: нейроинфекция, бактерии, вирусы, менингоэнцефалит, вакцинация, порок ликвородинамики, полирадикулоневрит, ликвор

Задания:

1. Заполните таблицу: «Нейроинфекции: основные виды, характеристики и диагностика»

Вид нейроинфекции	Возбудитель	Пути передачи	Основные симптомы	Диагностика	Лечение
Менингит (гнойный)					
Вирусный менингит					
Энцефалит					
Абсцесс головного мозга					
Нейросифилис					
Туберкулёзный менингит					
Опоясывающий герпес (герпетический ганглионеврит)					

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Елифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.

6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с

7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.

8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.

9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Тема: Нейротравма. Нейроонкология

Цель: изучить причины, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и современные подходы к лечению нейротравм и заболеваний нейроонкологической природы с целью улучшения диагностики, терапии и реабилитации пациентов.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Каковы основные причины и классификация нейротравм?
2. Какие клинические признаки указывают на черепно-мозговую или спинальную травму?
3. Какие методы диагностики применяются для оценки нейротравм?
4. Какие типы опухолей головного и спинного мозга наиболее часто встречаются?
5. Как симптомы нейроонкологических заболеваний зависят от локализации и типа опухоли?
6. Какие современные подходы используются для лечения нейротравм?
7. Какие методы терапии и реабилитации применяются при нейроонкологических заболеваниях?

Основные понятия: нейротравма, мозговая травма, черепно-мозговая травма (чмт), сотрясение мозга, гематома, головная боль, посттравматический синдром, реабилитация

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.

8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.

9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 12

Тема: Эпилепсия. Неврологические аспекты деменции.

Цель: изучить клинические проявления, патофизиологические механизмы, методы диагностики и современные подходы к лечению эпилепсии и неврологических аспектов деменции с целью повышения эффективности медицинской помощи и улучшения качества жизни пациентов.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Какие основные причины и механизмы развития эпилепсии?
2. Каков клинический спектр эпилептических приступов и методы их диагностики?
3. Какие виды деменции наиболее часто встречаются и каковы их неврологические особенности?
4. Какие методы диагностики применяются для выявления деменции?
5. Какие современные подходы к лечению и реабилитации применяются при эпилепсии и деменции?

Основные понятия: эпилепсия, судорожный припадок, фокус, потенциал действия (возбудимость), электроэнцефалография (ээг), медикаментозная терапия, постпартум (постэпилептический), деменция, альцгеймерская болезнь

Задания:

1. Клинические задачи

- Пациентка пожилого возраста жалуется на снижение памяти, нарушение ориентации и изменения личности. Какие дополнительные обследования вы назначите? Почему?
- Обоснуйте необходимость исключения обратимых причин деменции. Какие это могут быть?
- Опишите алгоритм диагностики при подозрении на сосудистую деменцию.
- Пациент с диагнозом деменция выраженной степени нуждается в уходе. Какие меры профилактики и поддержки можно предложить членам семьи?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.

5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 13

Тема: Детский церебральный паралич. Вегетативная дистония.

Цель: изучить этиологию, клинические проявления, диагностику и современные методы лечения детского церебрального паралича и вегетативной дистонии с целью повышения эффективности медицинской помощи и реабилитации пациентов в педиатрической практике.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Какие основные причины и факторы риска развития детского церебрального паралича?
2. Каковы типичные клинические проявления детского церебрального паралича?
3. Какие методы диагностики применяются для подтверждения диагноза детского церебрального паралича?
4. Что представляет собой вегетативная дистония и какие симптомы указывают на её наличие?
5. Какие современные подходы к лечению и реабилитации существуют для пациентов с ДЦП и вегетативной дистонией?

Основные понятия: детский церебральный паралич (дцп), мозговая вакуумность, миопатия, спастическая форма, атоническая форма, дрожательная (атетоидная), гиперкинетическая форма, группа инвалидности, реабилитация, вегетативная дистония (вд), моторные расстройства, атетоидный (смешанный) тип, спастический тип, гемиплегия, припадки, парез, диспластические изменения, реабилитация, мультифакторность, вегетативная нервная система, тахикардия, тревожность и астенические состояния, диагностика

Задания:

Подготовиться к терминологическому диктанту

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.

6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 14

Тема: Заболевания периферической нервной системы

Цель: изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и современные подходы к лечению заболеваний периферической нервной системы с целью повышения качества медицинской помощи и реабилитации пациентов.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Какие основные причины развития заболеваний периферической нервной системы?
2. Как классифицируются заболевания периферических нервов?
3. Какие клинические симптомы характерны для нейропатий и полинейропатий?
4. Какие методы диагностики применяются для выявления заболеваний периферической нервной системы?
5. Как отличить демиелинизирующие и аксональные поражения периферических нервов?
6. Какие основные принципы лечения периферических неврологических заболеваний?
7. Каковы возможные осложнения заболеваний периферической нервной системы?
8. Какие методы реабилитации рекомендуются пациентам с поражениями периферических нервов?

Основные понятия: периферическая нервная система, нерв, плексит, неурит, периферическая невропатия, диабетическая невропатия, миелин, ацетилхолиновый рецептор, парестезия, синдром карпального канала, паралич

Задания:

1. Заполните таблицу: «Заболевания периферической нервной системы»

Заболевание	Причины	Клинические проявления	Диагностика	Лечение
Периферическая невропатия				
Миелит				
Плексит				
Синдром карпального канала				
Травмы нервов				
Ганглионеврит				

2. Законспектируйте статью Зиновьева О.Е, Остроумова Т.М, Коняшова М.В, Горбачев Н.А. Диагностика и лечение поражений периферической нервной системы у пациентов с предиабетом. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2021;13(5):116-122. <https://doi.org/10.14412/2074-2711-2021-5-116-122>

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

Практическое занятие № 15

Тема: Приверженность пациентов с неврологическими заболеваниями к лечению и реабилитации.

Цель: изучить факторы, влияющие на приверженность пациентов с неврологическими заболеваниями к лечению и реабилитации, а также методы повышения этой приверженности для оптимизации результатов терапии и улучшения качества жизни пациентов.

Формируемые компетенции: (ОПК-3): Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом персонализированной медицины; (ОПК-5): Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Вопросы:

1. Что такое приверженность к лечению и почему она важна при неврологических заболеваниях?
2. Какие факторы влияют на приверженность пациентов к терапии и реабилитации?
3. Как низкая приверженность влияет на эффективность лечения и прогноз неврологических пациентов?
4. Какие методы используются для оценки уровня приверженности пациентов к лечению?
5. Как можно повысить мотивацию пациентов с неврологическими заболеваниями соблюдать рекомендации врача?
6. Какие особенности коммуникации врача и пациента способствуют улучшению приверженности?
7. Какие примеры успешных стратегий поддержки приверженности к лечению в неврологии существуют?

Основные понятия: приверженность (комплаенс), адгезия, соблюдение режима, мотивация, образовательные пациент-ориентированный подход программы, психологическая поддержка, реферирование, преодоление барьеров, контроль и мотивация

Задания:

1. Заполните таблицу: «Приверженность пациентов с неврологическими заболеваниями к лечению и реабилитации»

Категория	Описание	Ключевые факторы/компоненты	Примеры
Понятие			
Факторы, влияющие на приверженность			
Методы повышения приверженности			
Роль медицинских работников			
Потенциальные барьеры			

2. Законспектируйте статью Танамян М.М, Антонова К.В, Лагода О.В, Корнилова А.А, Щукина Е.П. Приверженность лечению у пациентов с

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
5. Никифоров А.С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
6. Скоромец А.А.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2012. - 623 с
7. Мацко Д. Е. Нейрохирургическая патология: руководство / Д. Е. Мацко. - Санкт-Петербург, 2012. - 405 с.
8. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство. / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
9. Одинак М. М. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 527 с

Дополнительная литература:

1. Табеева Г. Р. Головная боль: руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.
2. Епифанов В.А.Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
3. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
4. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник. / С.В. Можаяев, А.А.Скоромец, Т.А. Скоромец - 2-е изд., перераб. и доп. -2009. - 480 с

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks