

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по выполнению практических работ по
дисциплине «Земельное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие.....	
2. Практические занятия	
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- формирование у студентов представления о неразрывном единстве связи политики государства и совершенствовании системы земельного законодательства в РФ;
- изучения экономико-правовых и организационно-правовых механизмов, формирования правосознания, высокой правовой культуры;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам земельного права;
- выработка уметь ориентироваться в действующем земельном законодательстве.

Формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция.

Задачи:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере земельного права;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения земельных правоотношений;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами земельного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Дисциплина относится к Блоку Б1.О.22обязательной части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины Земельное право является успешное освоение модулей:теория государства и права; гражданское право; административное право, экологическое право.

Освоение дисциплины Земельное право связано с последующим усвоением дисциплины гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, природоресурсного права.

В результате освоения дисциплины «Земельное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
1.	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
2.	способен целенаправленно эффективно получать юридическизначимую информацию из различныхисточников, включая правовые базыданных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационныхтехнологий и учетом	ОПК-8

	требований информационной безопасности	
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в области использования и охраны земель; устанавливает фактические обстоятельства в области использования и охраны земель
	ИД_2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Определяет возможности правового регулирования использования и охраны земель; применяет нормы земельного права
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Принимает юридически значимые решения для достижения задач в области обеспечения государственной земельно-правовой политики решения задач в области обеспечения региональной государственной земельно-правовой политики в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Получает и систематизирует правовую информацию о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования использования и охраны земель
	ИД_2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач	Применяет информационные технологии для

применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	обеспечения правового регулирования в сфере использования и охраны земель Демонстрирует готовность осуществления профессиональной деятельности для преодоления проблем правового регулирования в области использования и охраны земель
--	--	---

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 4. Имущественные отношения, возникающие по поводу земель. Вещные и обязательственные права на землю

Цель занятия - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ОПК-2 особенности различных форм реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение

ИД-1 ОПК-8: правила получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью

ИД-2 ОПК-2: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИД-2 ОПК-8: осуществлять применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИД-3 ОПК-2: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-3 ОПК-8: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы В современной теории и практике земельного права формирование целостного, системного представления о правовом регулировании имущественных земельных отношений представляется важным.

Теоретическая часть

Имущественные земельные правоотношения носят публичный характер, поскольку почти все титулы владения землей подлежат государственной регистрации.

В связи с тем, что имущественные земельные отношения регулируются гражданским и земельным законодательством, студентам необходимо помнить, что при регулировании имущественных отношений, возникающих по поводу земли, следует исходить из примата специального законодательства перед гражданским, если данные отношения урегулированы этим законодательством.

Как известно, имущественные права на землю делятся на две группы: вещные и обязательственные. К первой группе прав, возникающих по поводу земли относятся право собственности, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и сервитуты. Обязательственные правоотношения традиционно классифицируются по основаниям их возникновения, как например договоры, односторонние сделки, административные акты, сложный юридический состав, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события.

Право собственности является наиболее полным по своему содержанию вещным правом. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. В Российской Федерации закреплены три формы собственности на землю: федеральная, муниципальная и частная.

Публичная собственность на земельные участки может возникать на основании признания федеральным законодательством, в результате гражданско-правовых сделок, а также в процессе разграничения государственной собственности на землю. В настоящее время правовые нормы, регламентирующие процесс разграничения государственной собственности на землю содержатся в различных законодательных актах, поскольку ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» 2001г. утратил силу с 1 июля 2006г.

Кроме того, действует особый порядок распоряжения земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена. Ими распоряжаются органы местного самоуправления соответствующих муниципальных районов или городских округов.

Частная собственность на землю может возникать на основании различных юридических фактов: приватизация, сделки, приобретательная давность, судебное решение, иные действия и события. Студенты должны знать особенности права частной собственности на землю личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств, в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, а также под многоквартирными жилыми домами.

Студенты также должны знать специальные основания приватизации земельных участков, предусмотренные ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса». К примеру, в настоящее время действует правило, согласно которому граждане Российской Федерации, имеющие в фактическом пользовании земельные участки с расположенными на них жилыми домами, приобретенные ими в результате сделок, которые были совершены до вступления в силу Закона СССР от 6 марта 1990 г. N 1305-1 "О собственности в СССР", но которые не были надлежаще оформлены и зарегистрированы, имеют право бесплатно приобрести право собственности на указанные земельные участки в соответствии с правилами, установленными статьей 36 Земельного кодекса Российской Федерации.

В постоянное бессрочное пользование с октября 2001г. земельные участки предоставляются только государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления. Студенты должны знать порядок переоформления права постоянного

(бессрочного) пользования гражданами и юридическими лицами на земельные участки, предоставленные им до введения в действие Земельного кодекса РФ в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, приобретенное гражданином до вступления в силу Земельного кодекса РФ 2001г. сохраняется. Земельные же участки представленные для личных целей могут быть приобретены в собственность по правилам, предусмотренным ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

Сервитуты (ст. 216 ГК РФ) — права ограниченного пользования чужим земельным участком. Они могут быть публичными и частными, платными и бесплатными, срочными и бессрочными.

Обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения им и должно быть наименее обременительным для земельного участка, в отношении которого он установлен.

В зависимости от вида сервитута он устанавливается по соглашению сторон либо по решению суда (частный сервитут), а также законом или иным нормативно-правовым актом (публичный сервитут).

Основания установления права ограниченного пользования чужим земельным участком зависит от того, какой это сервитут – частный или публичный. Причем цели установления публичного сервитута должны быть оговорены законодательно.

Правовое регулирование купли-продажи земель основано на нормах гражданского законодательства с особенностями, установленными ст. 37 Земельного кодекса РФ и ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». По аналогичным правилам заключаются договоры мены земельных участков. Студенты должны помнить об обязательном применении принципа единства судьбы земельного участка и тесно связанного с ним объекта недвижимости, при совершении сделок с ними.

Использование земли на основании аренды по правовому режиму имеет носит временный и возмездный характер, договорное основание возникновения и использования земель. Арендаторами могут быть любые физические и юридические лица, в том числе иностранные. Арендодателями являются собственники земли. Государственные и муниципальные земли передаются в аренду по решению местной администрации, в ведении которой находится земельный участок или по результатам торгов.

Студенты должны знать особенности распоряжения арендными правами на земельный участок, предусмотренные ст. 22 Земельного кодекса РФ.

В безвозмездное срочное пользование земельный участок предоставляется из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а так же из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц другим гражданам или юридическим лицам на основании договора.

Разновидностью безвозмездного срочного пользования являются также и служебные наделы. Они предоставляются работникам отдельных отраслей экономики, имеющих право на получение таких наделов в связи с характером работы на время установления трудовых отношений.

Особенности ипотеки земельных участков установлены ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». В настоящее время разрешена ипотека земельных участков, за исключением земель ограниченных и изъятых из оборота, а также земель, находящихся в публичной собственности. Предметом договора об ипотеке могут выступать также арендные права на земельные участки. Не допускается также ипотека части земельного участка. Исключение из этого правила составляют только земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена и если такие земельные участки предназначены для жилищного строительства или для комплексного освоения в целях

жилищного строительства и передаются в обеспечение возврата кредита, предоставленного кредитной организацией на обустройство данных земельных участков посредством строительства объектов инженерной инфраструктуры. Студенты должны также знать особенности обращения взыскания на заложенные земельный участок.

Наследование земельных участков осуществляется по правилам, установленным Частью третьей Гражданского кодекса РФ. В состав наследственного имущества может входить земельный участок, принадлежавший наследодателю на праве собственности или право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Государственная регистрация имущественных прав (перехода прав) на земельные участки осуществляется в обязательном порядке, за исключением заключения договора аренды или безвозмездного срочного пользования земельным участком на срок до одного года.

Студенты также должны знать особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства, предусмотренные ст. 25.2 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Студентам необходимо также подготовить решение задач, указанных в рекомендациях к СРС для последующего обсуждения вариантов ответов на практическом занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Имущественные права на землю: понятие и их классификация.
2. Право собственности на землю в Российской Федерации.
3. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты (публичные и частные).
4. Обязательственные отношения по поводу земельных участков, их классификация и особенности.
5. Особенности совершения сделок с земельными участками: купля-продажа земельных участков; мена земельных участков; дарение земельных участков; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком, в том числе служебный надел; доверительное управление земельным участком; ипотека земельных участков и права аренды земельного участка, особенности обращения взыскания на заложенные земельные участки и их реализации.
6. Особенности наследования земельных участков.
7. Государственная регистрация имущественных прав на земельные участки.

Повышенный уровень:

Аренда земельного участка публичной собственности как вещное и обязательственное правоотношение.

Практическое занятие 2.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Организационная форма занятия: решение практических задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ОПК-2 особенности различных форм реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение

ИД-1 ОПК-8: правила получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью

ИД-2 ОПК-2: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИД-2 ОПК-8: осуществлять применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИД-3 ОПК-2: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-3 ОПК-8: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы В современной теории и практике земельного права формирование целостного, системного представления о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения представляется важным.

Теоретическая часть

Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются сельскохозяйственные угодья, земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений, водными объектами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

Особенность правового режима земель сельскохозяйственного назначения характеризуется тем обстоятельством, что данные земли выполняют экономико-производственную функцию и выступают в качестве важнейшей производительной силы и средства производства. Поэтому на субъектов сельскохозяйственного землепользования возлагается дополнительный круг обязанностей, направленных на восстановление и повышение плодородия почв, а также других полезных свойств, на защиту земель от водной и ветровой эрозии, от заражения сельскохозяйственных угодий карантинными вредителями и болезнями растений.

За неисполнение этих обязанностей наступают дополнительные меры юридической ответственности, в том числе и прекращение имущественных прав при неиспользовании земельных участков или использовании их не по целевому назначению. В этой связи земельным законодательством предусматривается особый порядок изъятия земель сельскохозяйственного назначения.

Особенность правового режима земель сельскохозяйственного назначения выражается и в том, что большая часть этих земель находится в частной, как правило, долевой собственности. Принадлежность земли на праве частной собственности открывает субъектам сельскохозяйственного землепользования более широкие возможности по осуществлению распорядительных действий (купле-продаже, дарению, завещанию, залогу, передаче в аренду и т.п.). С другой стороны, студентам необходимо изучить и специфику правового регулирования долевой собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

Права иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства, а также юридических лиц, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем 50 процентов, на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения отдельно закреплены земельным законодательством, что подлежит отдельному вниманию.

Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения установлены не только федеральным законодательством, но и законодательством субъектов РФ. Предлагается рассмотрение этого вопроса в контексте законодательства Ставропольского края.

Обязанность лица произвести отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, которые не могут ему принадлежать на праве собственности, рассматривается как последствие нарушения требований об объектном и субъектном составе права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения предполагает уяснение основных особенностей, приданных этой сделке ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения должна быть рассмотрена не только с позиции регулирования федеральным законодательством, но и установления ряда особенностей региональным законодательством (Ставропольского края).

Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности является актуальным вопросом, требующим глубокого изучения и сравнения нормативного регулирования и сложившейся правоприменительной практики.

Рассмотрение вопросов о залоге и наследовании земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения предполагает уяснение особенностей данных сделок, усыновленных действующим законодательством для специального объекта – земельных участков и долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

При изучении правового режима земель, предоставляемых для нужд садоводства, огородничества и личного подсобного хозяйства студент должен обратить внимание на наличие специальных нормативных актов, регулирующих эти вопросы. В частности, на ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 07 июля 2003 года № 112-ФЗ (с последующими изменениями) и ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 11 апреля 1998 года № 66-ФЗ (с последующими изменениями).

Особый правовой режим имеют земельные участки, используемые крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, в связи с чем необходимо обращение к ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
2. Принципы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.
4. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

5. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

6. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки и земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения.

7. Правовой режим земель крестьянско-фермерского хозяйства.

8. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, огородничества, дачного хозяйства и личного подсобного хозяйства.

9. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Повышенный уровень:

Градостроительные регламенты для земель сельскохозяйственного назначения, не отнесенных к сельскохозяйственным угодьям.

Практическое занятие 3.

Тема 18. Правовая охрана земель.

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в виде практической подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ОПК-2 особенности различных форм реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение

ИД-1 ОПК-8: правила получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью

ИД-2 ОПК-2: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИД-2 ОПК-8: осуществлять применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИД-3 ОПК-2: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-3 ОПК-8: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы В современной теории и практике земельного права формирование целостного, системного представления о правовом регулировании охраны земель представляется важным.

Теоретическая часть

Студент должен усвоить, что охрана земель на законодательном уровне означает установление прав и обязанностей по отношению к земле органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов путем запретов и дозволений, поощрений и наказаний. Если охрану земель рассматривать как правовой институт, то необходимо признать, что он относится в первую очередь к природоохранному законодательству. К земельному же законодательству этот

правовой институт относиться только той частью землеохранных юридических мер, которые касаются прав и обязанностей земельных правоотношений.

Необходимость охраны земель закреплена в конституционном порядке (ст.ст. 9, 36 Конституции РФ), а затем развита и конкретизирована в ЗК РФ, где указано, что земля в Российской Федерации охраняется как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Именно с этих позиций студенты должны изучать институт правовой охраны земель. Только ее свойства как природного ресурса делают возможным использование земли в качестве средства производства в сельском и лесном хозяйстве и в качестве основы хозяйственной и иной деятельности. В процессе такого использования земля становится экономическим ресурсом. Сохранение экономического потенциала земли непосредственно зависит от сохранения ее природных свойств.

С целью правового регулирования отношений, связанных с охраной земель как природного и экономического ресурса государства, в ЗК РФ и была введена глава 11 «Охрана земель». Изучая ее, студенты должны усвоить цели и содержание охраны земель.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели охраны земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Повышенный уровень:

Международные обязательства РФ в области охраны земель

Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 16 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
3. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
4. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
5. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
6. Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 2 марта 2001 года № 24-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
7. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 года N 60-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
8. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
9. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями) // Консультант Плюс
10. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями) // Консультант Плюс
11. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (с последующими изменениями) // Консультант Плюс
12. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
13. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
14. Налоговый кодекс РФ. Часть первая. от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

15. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая. от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
17. Федеральный закон от 11.06.2003г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в последующих редакциях) // Консультант Плюс
18. Федеральный закон от 07.07.2003г. «О личном подсобном хозяйстве» в последующих редакциях) // Консультант Плюс
19. Федеральный закон от 15.04.1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (в последующих редакциях) // Консультант Плюс
20. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 № 178-ФЗ (с последующими изменениями) // Консультант Плюс
21. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге) недвижимости» от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ (с последующими изменениями) // Консультант Плюс
22. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002г. № 101-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
23. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15.04.1998 г. (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
24. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996г. № 4-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
25. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 г. № 101-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
26. Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 07.05.2001 № 49-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
27. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 года N 17-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
28. Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
29. Закон РСФСР «О недрах» от 21 февраля 1992 года N 2395-1 (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
30. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
31. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001 года № 137-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
32. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
33. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 27.01.1995 г. (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс
34. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

35. Федеральный закон «О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 03.12.2008 N 244-ФЗ // СПС Консультант Плюс

36. ФЗ от 24 июля 2007 года N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

37. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

38. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

39. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 г. № 135 – ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

40. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004г. № 172-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

41. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996г. № 4-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

42. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. N 830 «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СПС Консультант Плюс

43. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 N 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СПС Консультант Плюс

44. Постановление Правительства РФ от 10.01.2009 N 17 «Об утверждении Правил установления на местности границ водоохранных зон и границ прибрежных защитных полос водных объектов» // СПС Консультант Плюс

45. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 48 «О составе и порядке подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

46. Постановление Правительства РФ от 14.04.2007 N 233 «О порядке установления и использования полос отвода федеральных автомобильных дорог» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

47. Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 N 611 «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

48. Постановление Правительства РФ от 01.12.1998 N 1420 «Об утверждении Правил установления и использования придорожных полос федеральных автомобильных дорог общего пользования» (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

49. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 160 «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон» // СПС Консультант Плюс

50. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил государственного учета показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 01.03.2001 № 154 // СПС Консультант Плюс

51. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. N 262 «Об утверждении правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо

ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц» // СПС Консультант Плюс

52. Положение О Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, утв. Постановлением Правительства РФ от 1.06.2009г. № 457 // СПС Консультант Плюс

53. Положение О Федеральной налоговой службе. Утв. Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 (в последующих редакциях)// СПС Консультант Плюс

54. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. N 808 «Об организации торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков» (в последующих редакциях)// СПС Консультант Плюс

55. Постановление Правительства РФ от 15.11. 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле» (в последующих редакциях) // СПС Консультант Плюс

56. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002г. № 846 «Об утверждении положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // СПС Консультант Плюс

57. Постановление Правительства РФ «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю» от 7 августа 2002 г. N 576 (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

58. Распоряжение Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 10 апреля 2003 г. N 1102-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков» // СПС Консультант Плюс

59. Закон СК «Об упорядочении выпаса и прогона сельскохозяйственных животных и птицы на территории Ставропольского края» от 7 августа 2002г. № 36-кз (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

60. Закон СК «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае» от 4 марта 2005г. № 14-кз (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

61. Закон Ставропольского края от 21.12.2007 N 75-кз «О порядке установления публичных сервитутов на территории Ставропольского края» (в последующих редакциях) // СПС Консультант Плюс

62. Закон Ставропольского края от 12.04.2010 N 21-кз «О некоторых вопросах регулирования земельных отношений, внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Ставропольского края» // СПС Консультант Плюс

63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» от 24 марта 2005г. № 11 (с последующими изменениями) // СПС Консультант Плюс

64. Положение О муниципальном земельном контроле на территории муниципального образования города Ставрополя, утв. Постановлением главы города Ставрополя от 29.11.2005г. №4813. (в последующих редакциях)// СПС Консультант Плюс

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень)] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

Дополнительная литература:

1. Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». — Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. — 98 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>
2. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 170 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
3. Солдатова Л.В. Правовой режим отдельных категорий земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 116 с. — 978-5-00094-146-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43229.html>
4. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Земельное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....	
3. Методические указания.....	
4. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.....	
5. Критерии оценивания.....	
6. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.	

1. Введение

Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция.

Задачи:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере земельного права;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения земельных правоотношений;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами земельного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, и практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении земельного права являются:

1. Теоретические задачи:

- овладение навыками практического использования норм земельного права;
- оказание методической помощи в усвоении теории земельного права;
- формирование научного мировоззрения в области земельного права.

2. Практические задачи:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере разрешения земельного права;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения земельного права;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- формирование навыков рассмотрения отдельных норм земельного права;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами земельного права.

3. Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной политики в области земельных отношений;

- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей;

- формирование активной жизненной позиции при нарушении земельного права и профессиональных качеств в реализации разрешения земельных споров.

Дисциплина относится к Блоку Б1.О.22обязательной части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины Земельное право является успешное освоение модулей:теория государства и права; гражданское право; административное право, экологическое право.

Освоение дисциплины Земельное право связано с последующим усвоением дисциплины гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, природоресурсного права.

Студент должен:

● Применять: особенности различных форм реализации земельного права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере использования и охраны земли правила получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствующей сфере правового регулирования	Лекции (традиционные и в интерактивной форме	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Тестирование,
● В полной мере: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права осуществлять применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере правового регулирования использования и охраны земель	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Решение ситуационных задач, Ролевая игра,
Реализовывать: навыки принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права. навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, решение ситуационных задач, подготовка электронных

		презентаций
--	--	-------------

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области правового регулирования использования и охраны земель,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, регулирующими земельные правоотношения.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыков речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылки другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение ситуационных задач -

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Доклад – письменное краткое изложение книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает научное раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на конкретный вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – до 10 страниц формата А4;
- все поля – 2 см.;
- шрифт TimesNewRoman, кегль- 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал -1,5.

Структура доклада:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

№ п/п	Индекс	Формулировка
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Земельное право: понятие, предмет, метод, система, принципы земельного права соотношение земельного права с другими отраслями права

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка конспекта

Вопросы для подготовки:

1. Понятие земельного права.

2. Система земельного права. Институты общей и особенной части земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Понятие метода земельного права. Основные способы воздействия в земельном праве на поведение участников земельных отношений

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Реферирование научных статей

Студент по выбору реферировать (делает краткий конспект) 3-х научных статей по вопросам, обсуждаемым на практическом занятии. Кроме статей, указанных в дополнительной литературе, студент может реферировать статьи из СПС КонсультантПлюс:

Бодянская Е.А. Понятие системы правового регулирования и правового режима использования земель в интересах обороны и безопасности // ЭНИ "Военное право". 2014. Выпуск N 1.

Дзгоев С.В Гражданско-правовой режим земельных участков в юридической науке и законодательстве // Современное право. 2008. N 11.

Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты классификации функций позитивного земельного права // Юрист. 2014. № 2. С. 4 - 10.

Крассов О.И. Конструкция правового режима земли в английском земельном праве // Экологическое право. 2014. N 2. С. 26 - 33.

Майборода В.А. Публичные слушания в земельном праве // Российская юстиция. 2014. N 11. С. 21 - 24.

Ухлова Е.В. Публичное и частное в правовом регулировании ограничений прав граждан на землю // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 31 - 36.

Чмыхало Е.Ю. Правотворчество в сфере земельных отношений: муниципальный уровень // Экологическое право. 2013. № 6. С. 17 - 21.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Дркладыдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

3. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области земельного права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Тема 2. Источники земельного права.

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию

2. Конспектирование правовых источников.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Конституция РФ как источник земельного права.
3. Закон – источник земельного права. Соотношение федерального и регионального земельного законодательства.
4. Указы Президента РФ как источники земельного права.
5. Нормативно-правовые акты государственных органов общей и специальной компетенции РФ и субъектов РФ, как источники земельного права.
6. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Конспектирование правовых источников.

Законодательные акты, которые надо законспектировать:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
3. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ (с последующими изменениями)
4. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями)
5. Федеральный закон от 11.06.2003г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в последующих редакциях)
6. Федеральный закон от 07.07.2003г. «О личном подсобном хозяйстве» в последующих редакциях)
7. Федеральный закон от 15.04.1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (в последующих редакциях)
8. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002г. № 101-ФЗ (с последующими изменениями)
9. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (с последующими изменениями)
10. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001 года № 137-ФЗ (с последующими изменениями)

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Конспект нормативных правовых актов должен содержать краткое изложение основных групп отношений, урегулированных указанным нормативным правовым актом.

Рекомендуется использовать справочные правовые системы Консультант Плюс и Гарант. Конспекты сдаются преподавателю, ведущему практические занятия.

Тема 3. Земельные правоотношения

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы

данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Решение задач

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Земельные правоотношения: понятие, виды, особенности.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Сделки, акты государственных органов, судебные решения и т.д.
3. Объекты земельных правоотношений. Образование земельных участков. Оборотоспособность земельных участков.
5. Субъекты земельных отношений. Специальная правосубъектность иностранных лиц и лиц без гражданства
6. Содержание земельных правоотношений.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. **Решение задач** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать дох рассуждений и аргументировать решение.

ЗАДАЧА 1. Гражданин С. является собственником двух соседних земельных участков из земель населенных пунктов с целевым назначением – для индивидуального жилищного строительства. Им был возведен жилой дом, который фактически располагается на двух земельных участка, из-за чего гражданин С. не смог ввести его в эксплуатацию.

Дайте гражданину С. правовую консультацию о возможности объединения земельных участков.

ЗАДАЧА 2. ООО «Сфера» является собственником объекта недвижимости – складского помещения, приобретенного в результате приватизации в 1999 году. Права на земельный участок оформлены не были. Претендуя на приобретение земельного участка, ООО «Сфера» обратилось в администрацию муниципального района с заявлением о заключении договора аренды, однако ему было отказано по причине того, что земельный участок не был сформирован.

Охарактеризуйте порядок образования земельного участка из государственной или муниципальной собственности.

ЗАДАЧА 3. На общем собрании садоводческого товарищества «Яблочко» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, которые распространялись на чужие участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок

для отдыха, т.к. являясь собственником участка, вправе использовать его своему усмотрению.

Дайте правовой анализ ситуации.

ЗАДАЧА 4. Производственная компания приобрела на территории города Ставрополя в собственность производственное здание, в последствии выкупив и земельный участок, на котором оно было расположено.

Через три года нашелся покупатель, который предложил выкупить земельный участок на цену, превышающую рыночную, и впоследствии, пообещав часть участка, на которой расположено производственное здание, передать в аренду за небольшую плату.

Квалифицируйте сделку.

ЗАДАЧА 5. ООО «Бонд» имеет в собственности объект недвижимости – многофункциональные гаражи для размещения строительной техники, расположенном на земельном участке, находящемся в федеральной собственности и подлежащим выкупу в связи с отнесением этих земель к землям автотранспорта. В период с 2005 по 2015 годы между Обществом и управлением Росимущества по соответствующему субъекту действовал договор аренды этого земельного участка со сроком действия 10 лет, определявшим размер арендной платы по нему в размере 1,5% кадастровой стоимости земельного участка в год, что составляло 1,5 млн. рублей в год. Размер земельного налога составляет 600 тысяч рублей. В связи с истечением срока договора Общество обратилось в управление Росимущества с заявлением о заключении нового договора на тех же условиях. Управление ответило согласием и между сторонами на период с 2015 по 2025 гг. заключен новый договор аренды земельного участка, расположенного на землях автотранспорта под многофункциональными гаражами размещения строительной техники.

Дайте оценку правомерности заключения договора аренды без проведения аукциона.

Является ли земельный участок – предметом договора ограниченным в обороте?

Выявите несоответствие приведенного договора аренды земельному законодательству.

ЗАДАЧА 6. Администрация города-курорта Кисловодска приняла решение, о резервировании находящихся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленных гражданам и юридическим лицам земель для размещения объектов местного значения (4-х школ) сроком на 6 лет. Финансирование строительства данных объектов в количестве 2 школ предполагается из местного бюджета, а еще 2-х – из федерального в соответствии с федеральной программой развития особой экономической зоны Кавказских Минеральных Вод. Шестилетний период позволит местному бюджету выделить финансирование, соответствующее сметной стоимости 2-х школ.

Находится ли данное решение в компетенции органа местного самоуправления в отношении государственных земель, при условии неразграниченности прав на землю в городе-курорте Кисловодск.

Соответствует ли решение о резервировании земель для размещения объектов местного значения частичному источнику его финансирования из федерального бюджета.

Является ли срок резервирования законным.

Тема 4. Имущественные отношения, возникающие по поводу земель. Вещные и обязательственные права на землю

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

1. Подготовка к практическому занятию

2. Решение задач

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика имущественных прав на землю в Российской Федерации.
2. Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Формы собственности на землю.
3. Право федеральной и региональной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Право муниципальной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Распоряжение землями до разграничения государственной собственности на землю.
5. Право частной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
6. Право собственности на землю в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
7. Право собственности на землю в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях.
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
10. Сервитуты: частные и публичные сервитуты (объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения).
11. Обязательственные отношения по поводу земли, их классификация и особенности.
12. Купля-продажа и мена земельных участков.
13. Аренда земельных участков.
14. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Служебный надел.
15. Ипотека. Особенности обращения взыскания на заложенные земельные участки и их реализации.
16. Наследование земельных участков.
17. Государственная регистрация имущественных прав на земельные участки.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. **Решение задач** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать дох рассуждений и аргументировать решение.

Задача № 1. Гражданин В. обратился в администрацию города Изобильный с заявлением от 20 августа 2014 года о предоставлении ему земельного участка в аренду, для ведения личного подсобного хозяйства в размере 5 000 кв.м. сроком на 5 лет. В

удовлетворении заявления ему отказано по тем основаниям, что предоставление земель для ведения личного подсобного хозяйства из земель населенного пункта не производится.

Оцените правомерность отказа гражданину В.

Укажите, в чем заявление В. противоречит земельному законодательству.

Возможно ли предоставление земель в аренду для ведения личного подсобного хозяйства из земель населенных пунктов.

Задача 2. Гражданин З., действуя от имени товарищества собственников недвижимости 20 октября 2014 года обратился в Правительство Ставропольского края, с заявлением о предоставлении из земель сельскохозяйственного назначения Ставропольского края ему земельного участка в аренду на срок 49 лет для ведения дачного хозяйства членами товарищества общей площадью 250 000 кв.м. Товариществом подготовлено предварительное согласование предоставления земельного участка с приложением:

– обоснования предоставления ему земельного участка без проведения аукциона ссылкой на п. 6 ч. 2 ст. 39⁶ Земельного кодекса в системной взаимосвязи с Постановлениями Конституционного Суда от 14.04.2008 № 7-П и от 30.06.2011 № 13-П

– схемы расположения земельного участка;

– выписки из протокола собрания участников товарищества о назначении на должность директора гр. З. и об утверждении состава участников от 10 октября 2014 года;

– копию устава ТСН.

Рассмотрите заявление от имени Правительства Ставропольского края и разрешите его по существу изданием соответствующего акта (подготовьте проект).

Задача 3. Гражданка У., владеет на праве собственности земельным участком сельскохозяйственного назначения в Грачевском районе Ставропольского края общей площадью 50 000 кв.м. В связи с прокладкой путепровода по землям, на которых в том числе расположен участок гр. У. Правительством Ставропольского края принято распоряжение об изъятии земельного участка из собственности гр. У. для государственных нужд с предоставлением ей равноценного земельного участка по площади и расположенного в том же муниципальном районе.

Не согласившись с данным решением гр. У. его обжаловала, указав, что решением об изъятии у неё земельного участка и предоставлении взамен иного не учтен уровень плодородия почв изымаемого и предоставляемого участка. Между тем данное обстоятельство имеет для неё существенное значение, поскольку она занимается на принадлежащей ей земле выращиванием сортового картофеля с селекционным улучшением его свойств. Новые сорта картофеля ею запатентованы, а лицензии по его производству продаются отдельным производителям.

Разрешите заявление гр. У по существу.

Допустима ли мена земельных участков при изъятии для государственных нужд.

Каков порядок разрешения споров по вопросам эквивалентности качества земель.

Необходимы ли действия правительства СК по изъятию земельного участка в случае прокладки (строительства) линейного объекта.

Задача 4. КФХ «Колосок» по его заявлению от 20 апреля 2015 года предоставлен земельный участок из земель собственности Ставропольского края в безвозмездное пользование для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности на срок шесть лет.

Приведите основания предоставления земельного участка КФХ для осуществления его деятельности на данном вещном праве. Перечислите случаи предоставления земельного участка КФХ на праве аренды на без конкурсной основе.

Укажите через какой период времени возможно получение КФХ этого участка в собственность. Какие условия ему для этого необходимо выполнить.

Какие документы необходимы для регистрации права безвозмездного пользования КФХ.

Является ли возможность получения этого участка в собственность платной.

Задача 5. Казачий отряд «Полоса» постановивший об отделении от Терского казачьего войска обратился в администрацию Изобильненского района с заявлением о предоставлении ему земельного участка для осуществления сельскохозяйственного производства, сохранения и развития традиционного образа жизни и хозяйствования казачьих обществ ориентировочной площадью не менее 500 000 кв.м. из земель сельскохозяйственного назначения.

Администрация муниципального района ответила на указанное заявление отказом.

Приведите доводы такого отказа.

Взяв за основу Постановление Государственной Думы Ставропольского края от 26.10.1995 № 296-23 ГДСК «О проекте Положения о порядке предоставления земельных участков казачьим обществам в Ставропольском крае» подготовьте проект закона Ставропольского края об определении территории для осуществления сельскохозяйственного производства, сохранения и развития традиционного образа жизни и хозяйствования казачьих обществ в Ставропольском крае.

Тема 6. Управление в области использования и охраны земель

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка к тестированию

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие управления в области использования и охраны земель, его объекты, виды, принципы.
2. Система органов управления землями в РФ. Органы общей, специальной и ведомственной компетенции.
3. Понятие и классификация функций государственного управления землями.
4. Информационная функция. Государственный кадастр недвижимости.
5. Мониторинг земель. Принципы, объекты. Правовое обеспечение проведения мониторинга земель.
6. Планирование и прогнозирование в области использования и охраны земель. Программно-целевое планирование. Градостроительное планирование.
7. Нормирование качества земель.
8. Землеустройство. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство.
9. Надзор и контроль за соблюдением земельного законодательства (государственный надзор, муниципальный, общественный и производственный контроль).
10. Экологическая экспертиза, цели, принципы, объекты, содержание.
11. Предоставление земельных участков с предварительным согласованием места размещения объекта.
12. Предоставление земельных участков без предварительного согласования места размещения объекта.
13. Предоставление земельных участков для нужд не связанных со строительством
14. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

15. Методы земельного управления. Соотношение экономических и внеэкономических методов. Формы платы за землю. Земельный налог, арендная плата, кадастровая оценка земли.

16. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка к тестированию.

Подготовку к тестированию необходимо начать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Затем изучить нормативно-правовые акты, регулирующие земельные управленческие отношения. После чего рекомендуется самостоятельно протестироваться по предлагаемым тестам.

Приблизительные тесты.

К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся

- + : установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений
- + : установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков
- + : государственное управление в области осуществления мониторинга земель, государственного земельного контроля, землеустройства и ведения государственного земельного кадастра
- + : установление порядка изъятия земельных участков, в том числе путем выкупа, для государственных и муниципальных нужд
- : приоритет покупки земель сельскохозяйственного назначения

К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся

- + : изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для муниципальных нужд
- : изъятие, в том числе путем выкупа, земель для нужд субъектов Российской Федерации
- : разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации
- + : установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований
- + : разработка и реализация местных программ использования и охраны земель

Государственный кадастровый учет земельных участков

- : не обязателен
- : проводится по выбору собственника
- + : обязателен
- : проводится по согласованию с собственником

Государственный кадастровый учет ведется в целях

- : изъятия земель для государственных нужд
- : изъятия земель для муниципальных нужд
- + : информативного обеспечения

- : предоставления земель
- : реквизиции земель

При проведении мониторинга решаются следующие задачи

- +: своевременное выявление изменений состояния земель и оценка этих изменений
- +: прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов
- +: информационное обеспечение управленческой деятельности
- : постановка на государственный кадастровый учет
- : осуществление земельного контроля
- +: обеспечение граждан информацией о состоянии земель

В зависимости от целей и территории наблюдения мониторинг осуществляется в соответствии с

- +: федеральными программами
- : совместными программами
- +: региональными программами
- : территориальными программами
- : локальными программами
- +: местными программами

Мониторинг включает в себя

- +: сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации, ее обработку и хранение
- : инвентаризацию земель
- +: непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования
- : геодезические и картографические работы
- +: анализ и оценку качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов

Данные, полученные в ходе проведения мониторинга

- : инвентаризируются
- +: систематизируются
- : уничтожаются
- +: хранятся
- : оцениваются

Предоставление земельных участков для строительства в собственность без предварительного согласования места размещения объекта осуществляется

- : по заявлению
- +: на торгах
- : на условиях ипотеки
- : на условиях аренды с последующим выкупом
- +: на конкурсах
- +: на аукционах

Предоставление земельных участков для строительства с предварительным согласованием мест размещения объектов религиозным организациям осуществляется

- : в аренду
- : в постоянное (бессрочное) пользование
- +: в безвозмездное срочное пользование
- : в ипотеку

-: в пожизненное наследуемое владение

Предоставление земельного участка для строительства без предварительного согласования места размещения объекта включает этапы

+: проведение работ по формированию земельного участка

-: предоставление земельного участка без проведения торгов (конкурсов, аукционов)

-: перевод земельного участка из одной категории в другую

+: принятие решения о проведении торгов (конкурсов, аукционов) или предоставлении земельных участков без проведения торгов (конкурсов, аукционов)

-: приватизация земельного участка

Для жилищного строительства земельные участки из публичной собственности, без предварительного согласования места размещения объекта предоставляются

+: в собственность

-: в постоянное (бессрочное) пользование

-: в пожизненное наследуемое владение

+: в аренду

-: в безвозмездное срочное пользование

-: в ипотеку

Земельные участки, находящиеся в публичной собственности для их комплексного освоения в целях жилищного строительства предоставляются

-: в собственность без предварительного согласования места размещения объекта

+: в аренду без предварительного согласования места размещения объекта

-: в безвозмездное срочное пользование без предварительного согласования места размещения объекта

-: в собственность с предварительным согласованием места размещения объекта

-: в аренду с предварительным согласованием места размещения объекта

-: в безвозмездное срочное пользование с предварительным согласованием места размещения объекта

Результаты выбора земельного участка оформляются

-: постановлением о выборе земельного участка

-: решением суда

+: актом о выборе земельного участка

-: актом о резервировании земельного участка

-: постановлением о резервировании земельного участка

Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится

-: без земельного участка

-: без земельного участка с правом его ограниченного использования

+: вместе с земельным участком

-: вместе с земельным участком с правом его ограниченного использования прежним собственником

В случае невозможности возврата реквизированного земельного участка собственнику

+: может быть возмещена рыночная стоимость участка

+: может быть предоставлен равноценный земельный участок

-: земельный участок конфискуется

-: собственник отказывается от прав на земельный участок

-: право собственности ограничивается

Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд осуществляется в исключительных случаях, связанных с

- + : размещением ряда объектов государственного значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов
- + : размещением ряда объектов муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов
- : размещением объектов индивидуального жилого строительства
- + : выполнением международных обязательств Российской Федерации
- : выполнением бюджетных обязательств
- : выполнением межрегиональных обязательств

Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляются в соответствии с

- : Уголовным кодексом РФ
- + : Земельным кодексом РФ
- : Гражданским кодексом РФ
- + : ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую»
- : ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»

По результатам рассмотрения ходатайства о переводе земель исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления принимается

- + : акт о переводе земель или земельных участков
- : согласие на перевод земель или земельных участков
- : решение о переводе земель или земельных участков
- + : акт об отказе в переводе земель или земельных участков
- : несогласие на перевод земель или земельных участков
- : решение об отказе в переводе земель или земельных участков

Перевод земель из одной категории в другую считается состоявшимся с момента

- + : внесения изменений о таком переводе в записи Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- : внесения изменений о таком переводе в записи Единого государственного реестра земель
- : внесения изменений в правоустанавливающие документы
- : внесения изменений в лесной кадастр
- : внесения изменений в землеустроительную документацию

Земельный налог является

- : федеральным
- : субрегиональным
- : региональным
- + : местным
- : локальным

Налогоплательщиками земельного налога лица, обладающие земельными участками на

- + : праве собственности
- : арендных правах
- + : праве постоянного (бессрочного) пользования
- : праве безвозмездного срочного пользования
- + : праве пожизненного наследуемого владения

Не признаются объектом налогообложения:

- + : земельные участки, изъятые из оборота
- : земельные участки, находящиеся в частной собственности
- + : ограниченные в обороте
- : земельные участки, находящиеся в пожизненном наследуемом владении
- : свободные в обороте

Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка докладов и презентаций
3. Решение задач

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Дисциплинарная и служебная ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Земельно-правовая ответственность как самостоятельный вид правовой ответственности. (Некомпенсируемое принудительное прекращение прав (в том числе – аренды) на землю; отказ в предоставлении прав на землю).

1. По докладам студентам необходимо подготовить презентацию

Презентация должна состоять из 6-9 слайдов. Первый слайд должен содержать тему выступления, фамилию, имя, отчество автора презентации. Последний слайд должен выразить признательность слушателям за уделенное внимание. В середине выступления рекомендуется использовать 1-2 отвлеченных картинки, связанных с темой выступления некоторой опосредованностью, с тем, что бы не отвлекая по существу внимание слушателя предоставить ему вместе с тем возможность усвоения излагаемого материала в том числе и ассоциативной визуализацией объекта доклада.

2. Решение задач:

Задача № 1. Фермер И., являясь собственником земель сельскохозяйственного назначения общей площадью 280 000 кв. м. один из участков площадью 5 000 кв.м. предназначил к засеву сахарной свеклой, для чего счел необходимым внести в почву агрохимикаты. 20 июня 2014 года он заключил договор подряда с ООО «Агроработы» о внесении в земельный участок 5 000 кв.м. 10-20 кг/га P_2O_5 (фосфора). Подрядчик удобрения отгрузил на склад фермера, на котором он хранил различные удобрения, однако в связи с отсутствием соответствующей техники у фермера выполнить работы по внесению удобрений в почву не смог. Прогон техники ООО «Агроработы» к месту работ по стоимости сопоставим с ценой удобрения в связи с чем, стороны не достигли соглашения в этом вопросе. Наняв, подсобных рабочих из ближайшего села на сезонную работу фермер организовал самостоятельное внесение фосфора в почву.

Снятый урожай, в связи с некондиционными свойствами свеклы не был принят на переработку сахарным заводом и был продан фермером И. кооперативу «Звезда», который пустил её на корм КРС. Употребление свеклы в пищу животными вызвало массовый падеж, вскрытие по которому показало наличие в организме животных меркаптофоса (пестицида). Сезонные рабочие пояснили, что проводили работы по внесению удобрений из мешков, переданных им лично фермером И. не содержавших каких-либо маркировок.

Квалифицируйте действия фермера И., ООО «Агроработы», сезонных рабочих.

Лицензируется ли деятельность по работе с пестицидами.

Является ли массовый падеж скота квалифицирующим признаком правонарушения. Раскройте понятие массовости.

Дайте общую характеристику документальной фиксации наличия пестицида в организме животного.

Задача № 2. Сельскохозяйственный производственный кооператив, имея в собственности несколько земельных участков один из них не использовал для сельскохозяйственного производства на протяжении пяти лет. Земельный инспектор составил об этом протокол и передал его для рассмотрения в управление по субъекту РФ Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Руководитель управления, рассматривая материал об административном правонарушении кооператива не обнаружил в нем пояснений председателя, в связи с чем счел необходимым заслушать его пояснения. Председатель кооператива пояснил, что земельный участок якобы не используемый для сельскохозяйственного производства является отгонным пастбищем, на котором производится сезонный выпас КРС. В остальное время он используется для складирования и сушки силоса.

Квалифицируйте действия руководителя управления по рассмотрению административного материала.

Является ли характеристика земельного участка отнесением его к категории земель сельскохозяйственного назначения достаточным критерием для квалификации состава административного правонарушения, ответственность за которое установлена ст.8.8. КоАП РФ.

Обоснуйте разрешение ситуации по существу и укажите возможности обжалования постановления руководителя управления.

Задача № 3. Гражданин Л. 20 сентября 2014 года обратился в мэрию города Ставрополя за выдачей ему градостроительного плана земельного участка, принадлежащего ему на праве собственности имея намерение строительства на нем гаража. 30 сентября 2014 года из мэрии им получен ответ, что данная услуга согласно административному регламенту предоставляется гражданам в Многофункциональном центре оказания государственных и муниципальных услуг. Кроме того, лицу, не имеющему разрешения на строительство, градостроительный план земельного участка не может быть предоставлен. Обращение гражданина Л. Передано для рассмотрения по существу в МФЦ. Ответ из МФЦ, датированный 30 октября 2014 года гражданин Л. получил 20 ноября 2014 года, когда погодные условия уже не позволяли выполнять кирпичной кладки без применения специальных средств работы с бетоном в холодных условиях.

Реализуйте защиту интересов гражданина Л., посредством привлечения к служебной ответственности соответствующего должностного лица муниципальной службы.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Цель: - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
2. Сельскохозяйственные угодья: ценные, особо ценные земли.
3. Иные земли сельскохозяйственного назначения.
4. Фонд перераспределения земель.

5. Формирование земельных участков. Требования к размеру и расположению участков.
6. Правовой режим земельных долей.
7. Региональное законодательство о землях сельскохозяйственного назначения.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Примерные темы докладов:

1. Земли сельскохозяйственного назначения России – основа независимости страны.
2. Особо ценные сельскохозяйственные угодья.
3. Исторические аспекты возникновения института фонда перераспределения земель.
4. Земельная доля в праве общей собственности на земельный участок.
5. Минимальный и максимальные размеры земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
6. Законодательство Ставропольского края о землях сельскохозяйственного назначения.
7. Функции государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов.

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

1. Подготовка к практическому занятию

2. Реферирование судебной практики.

3. Решение задач

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель населенных пунктов.
2. Установление и изменение границ населенных пунктов. Пригородные зоны.
3. Состав земель населенных пунктов и градостроительное зонирование.
4. Территориальное планирование. Документы территориального планирования.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Решение задач

Примерные задачи:

ЗАДАЧА 1. Первый заместитель транспортного прокурора обратился в Арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов, а также интересов государственного унитарного предприятия "Октябрьской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации" с иском о признании недействительным

(ничтожным) договора аренды земельного участка от 24.05.2001 г., заключенного между Комитетом по управлению городским имуществом и закрытым акционерным обществом "Домостроительный комбинат" в части передачи в аренду земельного участка площадью 4087 кв. метров, находящегося в полосе отвода железной дороги, и об обязанности ЗАО "Домостроительный комбинат" освободить данный земельный участок.

Проанализируйте ситуацию, разрешите дело.

ЗАДАЧА 2. Гражданин Лагутин, производя строительство жилого дома на принадлежащем ему участке, для безопасности проведения строительных работ, огородил забором часть тротуара.

Квалифицируйте правонарушение. Каков порядок получения разрешения на строительство.

ЗАДАЧА 3. Гражданин Сидоров, решил перевести индивидуальный жилой дом, расположенный на земельном участке с таким же видом разрешенного использования в административное здание.

Охарактеризуйте порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка в населенных пунктах.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения.

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Форма контроля СРС:

1. Тестирование.

1. Тестирование.

Подготовку к тестированию необходимо начать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Затем изучить нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующие земельные отношения. После чего рекомендуется самостоятельно протестироваться по предлагаемым тестам.

Примерные тесты:

В целях обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности могут предоставляться земельные участки для размещения

- : автомобильных дорог
- +: производственных и административных зданий
- +: обслуживающих объектов
- : атомных станций
- +: установления санитарно-защитных и иных зон

В целях обеспечения деятельности организаций и объектов энергетики могут предоставляться земельные участки для размещения

- +: гидроэлектростанций
- +: воздушных линий электропередачи
- : погружно-разгрузочных площадок
- +: наземных сооружений кабельных линий электропередачи
- +: подстанций

: Землями транспорта признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации

- + : объектов автомобильного транспорта
- : объектов обеспечения космической деятельности
- + : объектов морского, внутреннего водного транспорта
- + : объектов железнодорожного транспорта
- + : объектов воздушного транспорта

В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки для

- + : размещения железнодорожных путей
- + : размещения объектов железнодорожного транспорта
- : размещения наземных сооружений кабельных линий электропередачи
- + : установления полос отвода железных дорог
- + : установления охранных зон железных дорог

Свободные земельные участки на полосах отвода железных дорог в пределах земель железнодорожного транспорта могут передаваться

- + : в аренду для сельскохозяйственного использования
- : в постоянное бессрочное пользование для сельскохозяйственного использования
- + : в аренду для оказания услуг пассажирам
- : в постоянное бессрочное пользование для оказания услуг пассажирам
- : в ипотеку

В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов автомобильного транспорта и объектов дорожного хозяйства могут предоставляться земельные участки для

- + : размещения автомобильных дорог
- : строительства хранилищ нефтепродуктов
- + : размещения конструктивных элементов автомобильных дорог и дорожных сооружений
- + : размещения автовокзалов и автостанций
- : объектов обеспечения космической деятельности
- + : установления полос отвода автомобильных дорог

Земельные участки на полосах отвода автомобильных дорог в пределах земель автомобильного транспорта могут передаваться

- + : в аренду для размещения объектов дорожного сервиса
- : в постоянное бессрочное пользование для размещения объектов дорожного сервиса
- + : в аренду для размещения наружной рекламы
- : в постоянное бессрочное пользование для размещения наружной рекламы
- : в ипотеку

На полосах отвода автомобильных дорог, за исключением предусмотренных законодательством случаев, запрещаются

- + : строительство жилых и общественных зданий, складов
- + : проведение строительных, геолого-разведочных, топографических, горных и изыскательских работ, а также устройство наземных сооружений
- + : распахка земельных участков, покос травы, порубка и повреждение многолетних насаждений, снятие дерна и выемка грунта
- : размещение объектов дорожного сервиса
- + : установка наружной рекламы, информационных щитов и указателей, не имеющих отношения к безопасности дорожного движения

В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта могут предоставляться земельные участки для

- + : размещения искусственно созданных внутренних водных путей
- + : размещения морских и речных портов
- : размещения гидроэлектростанций
- + : выделения береговой полосы
- : обеспечения нужд рыболовства

В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов воздушного транспорта могут предоставляться земельные участки

- : для строительства автодорог
- + : для размещения аэропортов, аэродромов, аэровокзалов
- : для нужд космической деятельности
- + : для размещения взлетно-посадочных полос
- : для размещения космодромов

В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов трубопроводного транспорта могут предоставляться земельные участки для

- + : размещения нефтепроводов, газопроводов, иных трубопроводов
- + : размещения объектов трубопроводного транспорта
- : размещения тепловых станций
- + : установления охранных зон с особыми условиями использования земельных участков
- : размещения хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ

В целях обеспечения связи (кроме космической связи), радиовещания, телевидения, информатики могут предоставляться земельные участки для размещения объектов соответствующих инфраструктур, включая

- : трубопроводный транспорт
- + : кабельные, радиорелейные и воздушные линии связи
- + : соответствующие охранные зоны линий связи
- + : подземные кабельные и воздушные линии связи
- + : наземные сооружения и инфраструктуру спутниковой связи

Земельные участки, используемые под районы падения отделяющихся частей ракет эпизодически

- : изымаются
- + : не изымаются
- : выкупаются
- : реквизируются
- : устанавливается публичный сервитут

В целях обеспечения обороны могут предоставляться земельные участки для Российской Федерации

- : размещения атомных станций
- + : разработки, производства и ремонта вооружения, военной, специальной, космической техники и боеприпасов
- : размещения наземных сооружений и инфраструктуры спутниковой связи
- + : создания запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах

Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Цель СРС - научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Решение задач
3. Круглый стол с защитой авторских (индивидуальных) заданий - презентаций

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
2. Общая характеристика особо охраняемых объектов.
3. Земли природоохранного назначения
4. Земли рекреационного назначения
5. Земли историко-культурного назначения и особо ценные земли.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Решение задач:

Задача № 1. Г. обратился в администрацию района с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность, указав, что является собственником жилого дома расположенного по адресу: Энский район, хутор Б. на основании договора купли-продажи от 01.04.2005 года. Земельный участок, необходимый для обслуживания дома не имеет оформленного права, в связи с чем, им подано указанное заявление в декабре 2011 года на основании статьи 36 ЗК РФ.

23 декабря 2011 года администрацией Энского района заявителю отказано в предоставлении земельного участка, поскольку он попадает в границы памятника истории и культуры местного (краевого) значения «Памятник» и является памятником археологии. Согласно статье 48 Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» объекты культурного наследия могут находиться в частной собственности, в связи с чем, администрация должна была направить документы в Управление по охране объектов культурного наследия субъекта РФ на согласование предоставления земельного участка в собственность.

Г. данный отказ счел неправомерным, оспорив его в суде.

Разрешите исковое требование Г. о признании права собственности на земельный участок площадью 10 000 кв.м., кадастровый номер XX:XXX:XXXX:01, расположенный по адресу: Энский район, хутор Б., необходимый для обслуживания жилого дома по указанному адресу, находящегося в собственности Г.

Задача № 2. Постановлением заместителя главного государственного инспектора по охране территории государственного природного заповедника «Заповедник» от 10.02.2014 М. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.39 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 3500 рублей.

Протоколом о совершении административного правонарушения зафиксировано, что М. находился на территории заповедника «Заповедник», не являясь его работником. На территории государственных природных заповедников без соответствующего разрешения могут находиться только работники заповедников и сотрудники. В соответствии с Положением о заповеднике «Заповедник» пребывание на территории заповедника граждан, не являющихся работниками данного заповедника или должностных лиц, не являющихся

сотрудниками Минприроды России, допускается только при наличии разрешений Минприроды России или дирекции заповедника. Такого разрешения при осуществлении административного производства М. не предоставлено.

М., оспаривая постановление от 10.02.2014 года указал, что является председателем первичной профсоюзной организации работников заповедника «Заповедник». 5.02.2014 года в 9.00 он находился на территории заповедника «Заповедник» в связи с проведением в здании лаборатории заповедника профсоюзного собрания, что подтверждается протоколом собрания, решениями собрания. Он действительно не имел документов, подтверждающих право нахождения на территории заповедника, однако коллективным договором заповедника «Заповедник» предусмотрены гарантии деятельности профсоюзной организации, в том числе обязанность администрации бесплатно предоставить профсоюзу в бесплатное пользование комнату в здании лаборатории.

Разрешите заявление М. по существу.

Задача № 3. Г, Л., Е. и другие члены садоводческого товарищества обратились в декабре 2013 года в администрацию района с заявлением об установлении права собственности на принадлежащие им участки в садоводческом товариществе «Емеля». Каждое заявление сопровождалось выпиской из решения общего собрания товарищества о закреплении участника за членом садоводческого товарищества, кадастровым паспортом.

Земельный участок в размере 12 га был предоставлен коллективному садоводству «Шпон» в 1990 году по акту на право постоянного бессрочного и бесплатного пользования земельным участком площадью 12 га. Садоводство «Шпон» преобразовано в товарищество «Емеля» решением участников в 2006 года.

Письмами января 2014 года граждане Г, Л., Е. и другие извещены об отказе в предоставлении испрашиваемых земельных участков в собственность со ссылкой на статью 28 Федерального закона от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», абзац второй пункта 2 и подпункт 7 пункта 5 статьи 27 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с нахождением испрашиваемых участков в зоне минимальных расстояний газопровода – отвода ГРС магистральных газопроводов.

Обеспечьте меры правовой защиты интересов граждан Г, Л., Е. и др. наиболее эффективным способом.

Задача № 4. Постановлением исполнительного органа субъекта РФ в границы населенного пункта М. включен принадлежащий на праве собственности АО «И» земельный участок площадью 30 000 кв. м, имеющий отнесение к категории земель «земли особо охраняемых территорий и объектов» и вид разрешенного использования «для строительства санатория-профилактория». Этим же постановлением вид разрешенного использования земельного участка изменен с указанного на «для строительства многоэтажной жилой застройки».

Организация «Г» обратилась в суд в интересах неопределенного круга лиц с заявлением о признании недействующим данного постановления по основаниям его противоречия федеральному законодательству: перевод земель этой категории производится только при наличии положительных заключений государственной экологической экспертизы и иных установленных федеральными законами экспертиз в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране окружающей среды. Таких экспертиз не представлено.

В обоснование своей позиции исполнительный орган субъекта сослался на ч. 2 ст. 4.1 Федерального закона от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» в соответствии с которой в случае необходимости установления или изменения видов разрешенного использования земельных участков решение о включении земельных участков в границы населенных пунктов либо об исключении земельных участков из границ населенных пунктов принимается одновременно с решением об установлении или об изменении видов разрешенного использования включаемых в границы населенных пунктов земельных

участков либо земельных участков, исключаемых из границ населенных пунктов. То есть орган действовал в пределах своей компетенции.

Разрешите заявление Г. по существу.

3. Круглый стол с защитой авторских (индивидуальных) заданий (проектов) презентаций – является интерактивным методом к предоставлению результатов самостоятельной работы студента.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов – не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель – 12-14, шрифт традиционный)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления – не более 7 минут
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи.

Тема круглого стола соответствует теме занятия, конкретную тему презентации или проекта выбирает студент самостоятельно и согласует с преподавателем.

Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда .

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Форма контроля СРС:

1. Решение задач.

1. Решение задач.

Примерные задачи:

ЗАДАЧА 1. За систематическое невнесение платежей за пользование участком лесного фонда в одностороннем порядке (без обращения в суд) был расторгнут договор аренды земельного участка, заключенного с ОАО «Энергия».

Возможно применение такого порядка расторжения договора лесного участка? Обоснуйте ответ.

ЗАДАЧА 2. КФХ Белкин получил отказ в регистрации договора аренды лесного участка, предоставленного по результатам аукциона для целей сенокошения, который основывался на том, что лесной участок не прошел государственный кадастровый учет.

Правомерен ли отказ регистрирующего органа? Мотивируйте ответ со ссылками на действующее законодательство.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС.

Подготовку решения задач рекомендуется начать с обращения к конспекту законодательных актов, регулирующих земельные отношения и определения нормативно-правовых актов, предметом которых является регламентация спорных отношений. После определения соответствующих нормативно-правовых актов, студентом выполняется письменное решение задачи.

Решения задач сдаются преподавателю, ведущему практические занятия.

Тема 16. Правовой режим земель водного фонда.

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Форма контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Особенности права собственности на земли водного фонда.
3. Порядок использования и охраны земель водного фонда.
4. Порядок предоставления и правовой режим земель в водоохраных зонах, прибрежных защитных полосах водоемов, зонах (округах) санитарной охраны.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС.

Подготовку к контрольной работе рекомендуется начать с обращения к конспекту законодательных актов, регулирующих земельные отношения и определения нормативно-правовых актов, предметом которых является регламентация отношений в сфере использования и охраны земель водного фонда. После определения соответствующих нормативно-правовых актов, студентом выполняется контрольная работа письменно.

Контрольная работа сдаётся преподавателю, ведущему практические занятия.

Тема 17. Правовой режим земель запаса.

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Форма контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель запаса.
2. Субъекты прав на земельные участки из земель запаса.
3. Собственность на земли запаса.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС.

Подготовку к контрольной работе рекомендуется начать с обращения к конспекту законодательных актов, регулирующих земельные отношения и определения нормативно-правовых актов, предметом которых является регламентация отношений в сфере использования и охраны земель запаса. После определения соответствующих нормативно-правовых актов, студентом выполняется контрольная работа письменно.

Контрольная работа сдаётся преподавателю, ведущему практические занятия.

Тема 18. Правовая охрана земель.

Цель занятия: научиться применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Форма контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию

Вопросы для обсуждения:

1. Цели охраны земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

5.Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень)] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

Дополнительная литература:

1. Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>
2. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
3. Солдатова Л.В. Правовой режим отдельных категорий земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 116 с. — 978-5-00094-146-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43229.html>
4. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>