

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 15:29:31
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, проф. О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

05.04.02 География
Территориальное планирование и геомарке-
тинг
2026
очная
2,4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научно-исследовательская работа»

3. Разработчик: Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики, Щитова Н.А., профессор департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
 Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-1} Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности ИД-2_{ОПК-1} Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач ИД-3_{ОПК-1} Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	Знание отдельных разделов и тем практики	Знание основных разделов и тем практики	Знание полного содержания всех разделов и тем практики	Использует алгоритм построения научного исследования
	Использует знание об умениях, формируемых в результате освоения практики	Способен владеть отдельными умениями, формируемыми на практике	Способен владеть всеми умениями, формируемыми на практике	определяет наиболее актуальные для изучения явления и процессы, формулирует цель, задачи и научную новизну исследования.
	Использует знания об основных методах практики	Владеет основными методами практики	Владеет всеми методами практики	Владеет культурой системного научного географического мышления.
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-2} Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня ИД-2_{ОПК-2} Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач	Использует знания отдельных разделов и тем практики	Использует знания основных разделов и тем практики	Использует знания полного содержания всех разделов и тем практики	Использует современные информационно-коммуникационные, количественные и качественные методы и технологии профессиональной деятельности
	Использует знания об умениях, формируемых в результате освоения практики	владеет отдельными умениями, формируемыми на практике	владеет всеми умениями, формируемыми на практике	Использует современные информационно-коммуникационные, количественные и качественные методы и технологии профес-

ИД-3 _{ОПК-2} Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня				сиональной деятельности
	Использует знания об основных методах практики	Владеет основными методами практики	Владеет всеми методами практики	Использует современные информационно-коммуникационные, количественные и качественные методы и технологии профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-3} Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных ИД-2_{ОПК-3} Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности ИД-3_{ОПК-3} Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	Использует знания отдельных разделов и тем практики	Использует знания основных разделов и тем практики	Использует знания полного содержания всех разделов и тем практики	Способен раскрыть понятие проектной деятельности
	Использует знания об умениях, формируемых в результате освоения практики	Владеет отдельными умениями, формируемыми на практике	Владеет всеми умениями, формируемыми на практике	Способен разрабатывать проектную документацию
	Использует знания об основных методах практики	Владеет основными методами практики	Владеет всеми методами практики	Способен проектировать туры по определенной территории
ОПК -4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-4} Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты ИД-2_{ОПК-4} Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации ИД-3_{ОПК-4} Объективно оценивает полученные результаты, формули-	Использует знания отдельных разделов и тем практики	Использует знания основных разделов и тем практики	Использует знания полного содержания всех разделов и тем практики	Способен освоить теоретико-методологические основы, проблемы, подходы отечественной и мировой географической науки
	Использует знания об умениях, формируемых в результате освоения практики	Владеет отдельными умениями, формируемыми на практике	Владеет всеми умениями, формируемыми на практике	Использует теоретические знания для решения комплексных географических задач
	Использует знания об основных методах	Владеет основными методами практики	Владеет всеми методами	Владеет теоретическими знаниями

рует выводы, практические рекомендации	практики		практики	отечественной и мировой географической науки
--	----------	--	----------	--

2. Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 1	составление плана по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; составление рабочего плана научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательской практики
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация информационных и научно-исследовательских материалов
		Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательской практики
	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Задание 1	подготовьте программу проведения контент-анализа
		Задание 2	подготовьте программу проведения социологического исследования
		Задание 3	проведите анализ и обобщения научных материалов, изданных сотрудниками научно-исследовательских лабораторий кафедры экономической и социальной географии СКФУ, связанных с темой магистерской диссертации.
ОПК -2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2	обладание системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения с использованием междисциплинарных подходов.
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация теоретического материала на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов
		Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов

ИД-3ОПК-2		Задание 4	проведите контент-анализ по проблематике группового задания
		Задание 5	проведите опрос населения по проблематике группового задания
		Задание 6	Оцените воздействие федеральной политики, на социально-экономическое развитие регионов и городов разного типа.
ОПК-3 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	владение современными информационно-коммуникационными, количественными и качественными методами и технологиями профессиональной деятельности	Задание 1	Камеральная обработка результатов: овладение разными методами анализа для написания выпускной квалификационной работы и ознакомление с теоретико-методические основами проведения научных исследований.
		Задание 2	Камеральная обработка результатов: самостоятельно в группе проводить научное исследование с использованием современных подходов и методов
		Задание 3	Камеральная обработка результатов: самостоятельно индивидуально проводить научное исследование с использованием современных подходов и методов
		Задание 4	Обоснуйте выбор ключевых методов для проведения своего исследования
		Задание 5	Обоснуйте постановку цели и задачи исследования.
		Задание 6	Сформулируйте гипотезы научного исследования по заданной проблематике.
		ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
Задание 2	Камеральная обработка результатов: формирование владения современными общенаучными, социологическими, статистическими и географическими методами исследования и творчески применять их в изучении конкретного процесса или явления.		
Задание 3	Камеральная обработка результатов: Выполнение зачетного задания. Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике		

		Задание 4	Используя Интернет-ресурсы, статистические сборники, научную литературу по теме магистерской диссертации составьте статистический банк данных, а на его основе создайте серию картографических материалов.
		Задание 5	Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы магистерской диссертации;
		Задание 6	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления по теме магистерской диссертации.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 1	составление плана по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; составление рабочего плана научно-исследовательской работы
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов
		Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы
ОПК -2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Задание 1	составление плана по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; составление рабочего плана научно-исследовательской работы
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы
		Задание 3	Выполнение зачетного задания. Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике
ОПК – 3 ИД-1ОПК-3	обладание системным научным мышлением, широкой философско-	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения с использованием междисциплинарных подходов

ИД-2ОПК-3	мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования	Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация теоретического материала на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов
ИД-3ОПК-3		Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов
ОПК-4 ИД-1ОПК-4	владение современными информационно-коммуникационными, количественными и качественными методами и технологиями профессиональной деятельности	Задание 1	Овладение разными методами анализа для написания выпускной квалификационной работы и ознакомление с теоретико-методические основами проведения научных исследований.
ИД-2ОПК-4		Задание 2	Самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных подходов и методов
ИД-3ОПК-4		Задание 3	Навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач и владением культурой мышления.
	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-исследовательского	Задание 4	Формирование способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		Задание 5	Формирование владения современными общенаучными, социологическими, статистическими и географическими методами исследования и творчески применять их в изучении конкретного процесса или явления.
		Задание 6	Выполнение зачетного задания. Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах

работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты отчета исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет составлен не совсем верно, основное содержание теоретического материала раскрыто не полностью, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не совсем соблюдена логика в описании и характеристике объектов; не точная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету. Студент, который не успел выполнить программу практики, не полностью подготовить отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, экспериментальный, исследовательский, этап обработки и анализа получаемой информации, этап подготовки отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль над процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

- обладание системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования (ОПК – 1);
- владение современными информационно-коммуникационными, количественными и качественными методами и технологиями профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-3);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ОПК-4);

При прохождении практики необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

- 1) Подготовительный этап – 1-я неделя;
- 2) Экспериментальный этап (ч.1.) – 2-я-5-я неделя;
- 3) Экспериментальный этап (ч.2) – 6-я, 8-я неделя;
- 4) Итоговый этап – 9-я неделя.

Содержание практики

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, магистр уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит магистра с планируемыми к изучению проблемами, определяет даты проведения консультаций, дает краткую характеристику особенностей научно-исследовательской и производственной работы, с которыми магистру предстоит иметь дело при прохождении научно-исследовательской практики. Планируя прохождение при прохождении научно-исследовательской практики, магистр приобретает навыки планирования научно-производственной работы, приобщается к самоорганизации своей деятельности.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых магистрами.

В период практики магистра ориентируют на подготовку и проведение научно-исследовательской работы при прохождении научно-исследовательской практики по профилю специализации. На научно-исследовательской практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования, исследовательские методы обучения, проектное обучение.

Во время проведения при прохождении научно-исследовательской практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы магистров под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Разрабатываются и пробуются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

При прохождении практики магистр:

- знакомится с организацией процесса исследовательской работы в подразделении;
- занимается анализом документов и научной литературы, в том числе переводом с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);
- совершенствует свои знания и умения работы с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал;
- учится анализировать эффективность выбранной проблемы научного исследования;
- внимательно изучает опыт работы сотрудников;
- знакомится с особенностями оформления научной работы, изучает требования к разного рода сопроводительным документам;
- анализирует основное содержание источников и научной литературы применительно к плану научно-исследовательской работы при прохождении научно-исследовательской практики.

При распределении магистров по местам при прохождении научно-исследовательской практики учитывается тематика научной работы студента. За месяц до начала практики кафедра проводит организационное собрание (конференцию) с обязательным присутствием всех магистров и руководителей, ответственных за ее прохождение. Целью конференции является закрепление магистров за отдельными руководителями, базами практики, ознакомление с ее программой и формой отчетности. Перед прохождением практики магистр должен встретиться со своим руководителем и получить от него дневник и индивидуальное за-

дание.

Для обеспечения безопасности в производственных подразделениях (отделах организации) и административных структурах по прибытии на практику магистр обязан пройти инструктаж по технике безопасности. Совместно с руководителем от организации магистр должен составить график прохождения практики с указанием сроков прохождения в каждом структурном подразделении предприятия. График должен быть согласован с руководителем практики от кафедры и затем занесен в дневник. Дневник заполняется ежедневно, кратко характеризуя выполненный объем работ. Дневник заполняется грамотно и аккуратно. Записи в дневнике заверяются руководителями данных структурных подразделений.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых магистрами.

По окончании практики магистр предоставляет руководителю от организации законченный отчет и дневник. На основании отчета руководитель дает в дневнике характеристику результатов работы магистра. На титульном листе отчета ставится подпись руководителя и печать предприятия.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистр изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;

дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом

При защите отчета оцениваются:

- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы при прохождении научно-исследовательской практики по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования при прохождении научно-исследовательской практики;
- план-конспект статьи, подготовленной как итог научно-исследовательской работы при прохождении научно-исследовательской практики;
- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам научного исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;

- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистр изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

При защите отчета оцениваются:

- последовательность и рациональность проведения исследования.