

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Геополитика

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _3_ семестре	

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Геополитика»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геополитика»
3. Разработчик: профессор департамента мировой политики и зарубежного регионоведения Соловьев И.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикаторов			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности				
ИД-1 ПК-5 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях	На низком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях	На недостаточно высоком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях	На достаточно высоком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях	На высоком теоретическом уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях
<i>ИД-2 ПК-5</i> Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую	На низком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой	На недостаточноем уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую	На достаточно высоком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную	На высоком профессиональном уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую

значимость исследуемой проблематики в международном контексте.	проблематики в международном контексте	значимость исследуемой проблематики в международном контексте	новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте	значимость исследуемой проблематики в международном контексте
<i>ИД-3 ПК-5</i> Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений	На низком уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений	На недостаточном уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений	На достаточно высоком уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений	На высококвалифицированном уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений
Компетенция: ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте				
<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	На низком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	На недостаточном уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	На достаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	На высоком теоретическом уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач
<i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политическую,	Поверхностно понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике	Частично понимает, каким образом готовить программу научного анализа по	Отчетливо понимает, каким образом готовить программу научного анализа по	Глубоко понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике

социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме
<i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует низкую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**
3 семестр

Но мер зада ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция
1.	Фридрих Ратцель	Термин «политическая география» ввел в 1916 г. немецкий географ. Назовите имя.	ПК-5
2.	Геополитика	эту науку Челлен определил следующим образом: «Это — наука о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве»	ПК-5
3.	Жизненное пространство	Внесистемными конфликтами в условиях современных международных отношений называют _____	ПК-5
4.	конфликт между государством и негосударственной группой за пределами территории страны	для динамично развивающегося народа, считал Хаусхофер вслед за Ратцелем, необходима территориальная экспансия, пределы которой обуславливаются вопросами стратегической безопасности, наличием природных ресурсов, географическим ландшафтом местности, этносоциологической и этнокультурной структурой населения, факторами экономической географии. В данном случае речь идет о геополитическом термине. Укажите название на русском.	ПК-5
5.	Хартленд	термин, который является ключевой территорией в более общем контексте – в пределах Мирового Острова (World Island), в который Маккиндер включал три континента – Азию, Африку и Европу (название пишем кириллицей)	ПК-5
6.	Геродот	Журнал основанный французским геополитиком Ивом Лакостом.	ПК-5
7.	Европа Отецеств	Концепция де Голля, которая предусматривала принципиально новый подход к основам создания европейского объединения, базирующегося на государственном, национальном суверенитете	ПК-5
8.	Атлантизм	направление в геополитике США, которое в годы «холодной войны», развивало идеи Х. Макиндера, одним из ярких представителей был Н. Спайкмен	ПК-5

9.	Мондиализм	Теория, которая постулирует неизбежность планетарной интеграции и создание единого планетарного образования, в котором будут ликвидированы этнические, национальные, религиозные и культурные границы, создано мировое правительство	ПК-5
10.	Збигнев Бжезинский	Данный представитель относится к оптимистам неонатлизма, автор труда «Великая шахматная доска»	ПК-5
11.	Дональд Майнинг	Представитель, который впервые в американской геополитике вводит в геополитическую теорию понятие культуры как основного понятия	ПК-5
12.	Роберт Каплан	Современный американский политолог, в прошлом военный журналист ... реабилитировал географический фактор, является представителем неоклассической геополитики, он понимает карту как «пространственное представление разделения человечества» и предполагает, что человечество в основном разделено по географическому признаку	ПК-5
13.	а)	политолог неоконсерватор ... в статье «Униполярный момент» в начале 1991 г. возвестил о наступлении эпохи однополярности (униполярности): а) Чарльз Краутхаммер b) Саймон Далби c) Джерард О'Тоал d) Роберт Каплан	ПК-5
14.	Неонатлизм	в данной теории наиболее популярны сегодня две версии: пессимистическая и оптимистическая	ПК-5
15.	Срединная Европа	концепция Фридриха Науманна, сформулированная в самый разгар Первой мировой войны в 1915 г., которая содержала геополитический проект союза германских и других, втянутых в орбиту немецкого влияния центрально-европейских стран	ПК-5
16.	Карл Хаусхофер	профессор, будучи автором и сторонником «континентального блока» Германии — Россия — Япония, предсказывал поражение немецкой армии на Востоке. Эти взгляды и арест сына в связи с покушением на Гитлера привели к репрессиям и против него, заключенного в концентрационный лагерь Дахау.	ПК-5

17.	CFR	эта организация впоследствии стала центром институционализации всей англосаксонской и, шире, западной геополитической традиции, ставящей во главу угла «цивилизацию Моря» и перспективу ее планетарного доминирования. Ей первым руководителем был американский ученый Исая Боумен	ПК-5
18.	b)	Важнейшей составляющей геополитики Карла Хаусхофера была концепция: а) униполярности б) пан-идей с) столкновения цивилизаций	ПК-5
19.	Астрополитика	«Кто контролирует низкие орбиты – тот контролирует околоземное пространство, кто контролирует околоземное пространство – доминирует на земле, кто доминирует на земле – определяет судьбу человечества» Описанный подход характеризуется термином Эверетта Долмана	ПК-5
20.	b)	Основатель французского геополитического журнала «Геродот»: а) Поль Видаль де ла Бланш б) Ив Лакост с) Жан Готман д) Жак Аттали	ПК-5
21.	c)	В труде «Россия и Европа» (1869) географическое положение России этим автором впервые рассматривалось как решающий фактор в формировании ее отношений с остальным миром, прежде всего с Западной Европой: а) Л.Н. Гумилев б) П.Н. Савицкий с) Н.Я. Данилевский д) В.П. Семёнов-Тян-Шанский	ПК-7
22.	Евразийство	философско-политическое направление, зародившееся в среде русской эмиграции 1920-1930-х гг., центральной идеей которого является то, что русская цивилизация принадлежит не к европейской или азиатской категориям или цивилизациям, а к геополитической концепции Евразии	ПК-7
23.	Талассократия	термин, обозначающий в геополитике акцентирование на морской силе государства.	ПК-7
24.	Теллутократия	термин, обозначающий в геополитике акцентирование на континентальной силе	ПК-7

		государства.	
25.	Внутренний полумесяц, Римленд	термин, которым Маккиндер обозначил приморские территории, окружающие Хартленд	ПК-7
26.	Доктрина Монро	Концепция американской внешней политики, предполагавшая невмешательство в дела Европы, недопущения вмешательства в дела американского континента	ПК-7
27.	от моря до моря	система контроля, которая по мнению В.П. Семенова Тянь-Шанского характерна для российской цивилизации	ПК-7
28.	с)	Автору, которому принадлежит попытка пересмотреть традиционные представления о России как геополитическом субъекте, выходя за рамки «западничества» и «славянофильства». Автор труда «Остров Россия» а) Л.Гумилев б) П.Савицкий с) В.Цымбурский д) А.Дугин	ПК-7
29.	Поль Видаль де ла Блаш	Какой теоретик видел преодоление противоречий между морскими и континентальными державами в борьбе за национальные интересы в концепции поппиализма и взаимопроникновении Земли и Моря?	ПК-7
30.	д)	Какому ученому принадлежит мнение, что геоэкономическая мощь в отличие от военно-политической позволяет добиваться решения проблем более мягкими средствами? а) Дж. Най б) Н. Спайкмен с) Ив Лакост д) Ф. Моро-Дефарж	ПК-7
31.	а)	Закон автаркии выдвинутый Р. Челленом определяет а) равновесие между аграрным и индустриальным развитием внутри страны б) соотношение между морскими и континентальными государствами с) космическое равновесие д) географическую устойчивость	ПК-7
32.	Панидея	термин, предложенный впервые К.Хаусхофером, обозначающий какую-либо идею, интегрирующую регион (ответ писать одним словом, не разделяя дефисом)	ПК-7

33.	b)	Данный автор был сторонником адаптации доктрины Монро для Европы, выдвинул лозунг «Европа – Европейцам!» и предложил проект интеграционного европейского объединения: а) Поль Видадь де ла Бланш б) Р. Куденхове-Калерги с) Жан Готман д) Жак Аттали	ПК-7
34.	Панамериканизм	термин, обозначающий объединения всего американского континента под эгидой США	ПК-7
35.	b)	Автором термина «постсоветское пространство» является... : а) А.Дугин б) А.Празаускас с) М.Горбачев д) В.Цымбурский	ПК-7
36.	b)	Исключите государство, территория которого не прилегает к Арктике: а) США б) Финляндия с) Норвегия д) Россия	ПК-7
37.	d)	Классическая геополитика XIX – первой половины XX вв. была наукой о влиянии среды на внутреннюю и внешнюю политику государства: а) биологической б) культурной с) нравственной д) географической	ПК-7
38.	Термин, введенный Э. Долманом. Означал установление контроля в космосе	Объясните значение термина «Астрополитика»	ПК-7
39.	Ось истории	термин, которым Х. Маккиндер обозначал Хартленд, подчеркивая его решающее значение в геополитике и истории	ПК-7
40.	А. Мэхэн	Американский адмирал, автор стратегии «анаконды» в геополитике	ПК-7

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное знание причин и условий возникновения основных геополитических школ, их эволюцию; основных геополитических концепций; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных геополитических теориях; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения геополитики; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области геополитики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает знание причин и условий возникновения основных геополитических школ, их эволюцию; основных геополитических концепций; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных геополитических теориях; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения геополитики; если студент демонстрирует владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области геополитики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное знание причин и условий возникновения геополитических школ, их эволюцию; основных геополитических концепций; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных геополитических теориях; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения геополитики; если студент демонстрирует владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области геополитики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления геополитических теорий; умения формулировать основные факты и концепции курса; владеет методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.