

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 11:31:15
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института, кандидат
технических наук, доцент

А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизация бухгалтерского учета

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в экономике
2026
очная
5

Разработано

Доцент департамента цифровых
робототехнических систем и электроники
(должность разработчика)
Орлинская О.Г.
Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» является формирование у студентов компетенций в области автоматизированных систем обработки экономической информации, мотивационного комплекса для более эффективного усвоения знаний, получения соответствующих профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением подготовки 09.03.03. Прикладная информатика

Задачи дисциплины:

- получение целостного представления о направлениях и возможностях автоматизации торговли;
- выделение основных критериев оптимизации конфигурации информационных систем бухгалтерского учета на предприятии;
- получение практических навыков по автоматизации функций оперативного менеджмента и управленческого учета в малом бизнесе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» относится к части формируемых участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2	ИД-1 ПК-2 разрабатывать прикладное программное обеспечение.	Разрабатывает прикладное программное обеспечение.
	ИД-2 ПК-2. адаптировать прикладное программное обеспечение.	Адаптирует прикладное программное обеспечение.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	5 семестр
Расчетно-графические работы	
Курсовые работы	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Программные средства и платформы информационного обеспечения бухгалтерской деятельности организаций Анализ рынка программных средств и платформ информационного обеспечения бухгалтерской деятельности организаций. Тенденции развития автоматизированных систем бухгалтерского учета.	ПК-2 ИД-1 ПК-2	2				Собеседование
2.	Архитектура системы программ 1С:Предприятия 8. Технологическая платформа. Основные элементы технологической платформы. Место и роль платформы 1С: Предприятие.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
3.	Варианты работы системы 1С:Предприятие 8. Файловый вариант работы. Клиент-серверный вариант работы	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование

4.	<i>Основы администрирования</i> Основные инструменты администрирования системы 1С:Предприятие: установка платформы, ведение списка пользователей, настройка прав доступа, резервное копирование информационной базы, мониторинг системных событий	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
5.	Основы конфигурирования. Основные объекты системы. Характеристика основных объектов конфигурации	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
6.	Язык запросов. Работа с консолью запросов. Общая схема выполнения запросов	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
7.	Конвертация данных. Конфигурация «Конвертация данных»	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
8.	Системы контроля версий. Анализ существующих систем контроля версий	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
9.	Облачные технологии 1С. Анализ существующих облачных технологий 1С.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	2				Собеседование
10.	Лабораторная работа №1. Установка и запуск базовой версии конфигурации. Создание ИБ. Разработка подсистем.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2				4	Собеседование
11.	Лабораторная работа №2. Создание элементов конфигурации: Справочников. Документов.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2				4	Собеседование
12.	Лабораторная работа №3. Создание элемента конфигурации Регистра накопления.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2				4	Собеседование
13.	Лабораторная работа № 4. Создание элемента конфигурации Отчеты. Создание Макетов.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2				4	Собеседование

14.	Лабораторная работа № 5. Создание элемента конфигурации Регистры сведений. Перечисления.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2			4		Собеседование
15.	Лабораторная работа №6. Проведение документа по нескольким регистрам.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2			4		Собеседование
16.	Лабораторные работы № 7. Запросы.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2			4		Собеседование
17.	Лабораторная работа № 8. Планы видов характеристик.	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2			4		Собеседование
18.	Лабораторная работа № 9. Планы видов расчета. Регистры расчета. Пользователи и роли. Рабочий стол	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2			4		Собеседование
	ИТОГО		18		36	90	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Автоматизация бухгалтерского учета : учебное пособие : Направление 230700.62 - Прикладная информатика. Профиль подготовки "Прикладная информатика в экономике" . Бакалавриат / авт.-сост.: О. Г. Орлинская, И. Б. Брежнева ; Сев.-Кав. фед. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с.

Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : учебное пособие / Заика А. А. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Автоматизация бухгалтерского учета : учебное пособие : Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика. Профиль подготовки - Прикладная информатика в экономике. Квалификация выпускника - академический бакалавр. Форма обучения - очная. Изучается в 6 семестре. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 127 с.

2 1С: предприятие 8.0 Версия для обучения программированию : Примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко. 1С: Предприятие 8.0. Конфигурирование и администрирование. 1С: Предприятие 8.0. Руководство по установке и запуску. - 2-е изд., стер. - М. : 1С-Публишинг, 2006. - 656 с. - (1С: Предприятие 8.0). - ISBN 5-9677-0201-6

3 1С:Предприятие 8.0. Конфигурирование и администрирование / А. Алексеев, А. Безбородов, А. Виноградов и др. - М. : Фирма "1С", 2006. - 700 с. : ил. - Прил.: с. 699-700

4 Головкин, Н. А. 1С:Предприятие 8.0 в вопросах и ответах : учеб.-практ. пособие / Н.А. Головкин, Е.В. Шубина. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2007. - 416 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-91131-465-1

5 Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 208 с.

6 Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 252 с.

7 Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с.

8 Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8 (+CD) / А.П. Габеев, Д.И. Гончаров, Д.В. Козырев и др. ; под ред. М. Г. Радченко. - СПб. : 1С-Паблишинг, 2006. - 808 с. : ил. - Прил.: с. 776-794. - ISBN 5-9677-0268-7

9 Радченко, М. Г. 1С:Предприятие 8.0. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы : практ. пособие. - 2-е стер. изд. - М. : ООО "1С-Паблишинг", 2006. - 656 с. : ил. - Прил.: с. 611-655. - ISBN 5-9677-0201-6

10 Таточенко, Т. В. Разработка информационных систем в экономике : Введение в конфигурирование в системе "1С Предприятие 8.0". Основные объекты : учеб.-метод. пособие / Т. В. Таточенко, О. Г. Орлинская, С. В. Пискунова. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. - 80 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автоматизация бухгалтерского учета : методические указания к самостоятельной работе студентов : Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика. Профиль подготовки - Прикладная информатика в экономике. Квалификация выпускника - академический бакалавр. Форма обучения - очная. Изучается в 6 семестре. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 7 с.

Автоматизация бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие : Направление 230700.62 - Прикладная информатика. Профиль подготовки "Прикладная информатика в экономике" . Бакалавриат / Сев.-Кав. фед. ун-т ; авт.-сост.: О. Г. Орлинская, И. Б. Брежнева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 109 с.

Харьков, В. П. Автоматизация бухгалтерского учета на предприятии / В.П. Харьков. - М. : Диц, 1998. - 232 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://v8.1c.ru/>- сайт фирмы 1С

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных работах рассматриваются практические примеры работы с предметной областью.

Информационные справочные системы:

1	http://v8.1c.ru/ - сайт фирмы 1С – официальный сайт фирмы 1с
---	---

Программное обеспечение:

1	1С:предприятие 8.3 (Учебная версия)
---	-------------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.