

Подписан: Колесникова Марина Евгеньевна

Дата: 2021-08-28 10:30:42

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 04.07.2024 14:16:38

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

### Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины                 | Общая педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание                              | <p>Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики. Понятие методологии педагогической науки. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Требования Государственного образовательного стандарта ВО к личности и профессиональной компетентности педагога. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Методологическая культура педагога. Стил педагогической деятельности. Общение как основа педагогической деятельности. Педагогическое мастерство как вершина профессионального становления педагога. Образование как общественное явление. Педагогический процесс как система и целостное явление. Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Современные теории обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы обучения. Организационные формы обучения. Урок в современной школе. Средства обучения. Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Методы, средства и формы воспитания. Классный руководитель в воспитательной системе школы. Коллектив как объект и субъект воспитания. Семейное воспитание. Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности. Социализация как социально-педагогическое явление. Инновационные образовательные процессы. Теоретические основы педагогических технологий. Обзор современных педагогических технологий. Принципы и уровни диагностического исследования педагогических явлений. Методики психологической диагностики школьников. Технология решения педагогических задач. Общая характеристика управления и педагогического менеджмента. Управленческая культура руководителя образовательной системы. Государственно-общественная система управления образованием. Законодательная база системы образования.</p> |
| Реализуемые компетенции                 | <p><b>ПК-6</b><br/>Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><b>ПК-6</b><br/>Знать: организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке.<br/>Уметь: осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.<br/>Владеть: методами психолого-педагогического воздействия на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 4 з. е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма отчетности                                                                          | Экзамен – 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основная литература                                                                       | <p>1.Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363750</a></p> <p>2.Цибульникова В.Е. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 80 с. — 978-5-4263-0405-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72506.html">http://www.iprbookshop.ru/72506.html</a></p> <p>3. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200</a></p> |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1.Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494796">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494796</a></p> <p>2.Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467129</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |