

Подписан: Колесникова Марина Евгеньевна

Дата: 2021-08-28 10:30:45

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 04.07.2024 14:16:38

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Организация деятельности детских и школьных библиотек
Содержание	Цели, задачи и основные направления развития детской библиотеки в современном обществе. Детская библиотека как особый тип (вид) библиотеки. Миссия детской библиотеки в современной социокультурной ситуации. Деятельность детской библиотеки по организации чтения детей и подростков школьного возраста. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки. Становление и развитие школьных библиотек. Технология работы библиотеки среднего учебного заведения. Технология библиотечного обслуживания в школьной библиотеке.
Реализуемые компетенции	ПК-6 Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-6 Знать: организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотек Уметь: осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке. Владеть: методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е
Форма отчетности	3 семестр – зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Школьная библиотека / гл. ред. Т.Д. Жукова ; учред. Русская школьная библиотечная ассоциация - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2018. - № 5. - 84 с.: ил. - ISSN 1680-2748 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493725 2. Руководство для детских библиотек России // URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/detbibl.pdf 3. Справочник школьного библиотекаря / О.Р. Старовойтова, С.М. Плескачевская, Т. Д. Жукова; под ред. Ю.Н. Столярова. –М.: Школьная библиотека, 2018. – 448с. 4. Голубева Н.Л. Детская библиотека: современные проблемы развития. – М.: Литера, 2019. – 160 с.
Дополнительная литература	1. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка.- М.: Пашков дом, 2012.- 1300с 2. Варганова, Г.В. Научные исследования в школьных библиотеках США/Г.В.Варганова // Библиотековедение.- 2014.- № 4.- С.98-102. 3. Вдовиченко В. П. Школьный библиотекарь - ключевая фигура в образовательном процессе // Шк. б-ка. - 2012. - № 5. - С. 40-46

	4. Гречко Г.С. Детские библиотеки Швеции - это совсем не просто, но всегда интересно /С.Г. Гречко // Школьная библиотека.- 2015.- №7.- С41-44. 5. Гришина, С. О летних программах, центрах чтения и не только...: Из опыта работы зарубежных библиотек / Школьная библиотека.- 2015.-№1-2.-С42-47. 6. Детские библиотеки за рубежом // Библиотечное дело.-2014.-№1.- С.33-34. 7. Злобина Р. М. Золотая полка, или Использование инновационных методов привлечения к чтению // Шк. б-ка. - 2019. - № 1. - С. 53-55 8. Иванова Е. В. Типовые модели деятельности школьных библиотек // Информ. бюл. Рос библ. ассоциации. - 2019. - № 50. - С. 16-20 9. Прохорова С. Ю. Выставка-ярмарка инновационных проектов школьных библиотекарей как эффективная форма развития инноваций в регионе // Шк. б-ка. - 2019. - № 2. - С. 42-47 10. Ташкинова Е. Ю. Взаимодействие родителей, учителей, классных руководителей и школьной библиотеки в формировании личности ребёнка // Там же. - 2018. - № 5. - С. 61-64. 11. Чигарева Л. А. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности // Шк. б-ка. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
--	--