

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 8 семестре

Разработано:

Доцент кафедры правовой культуры
и защиты прав человека,
канд. юрид. наук, доцент
Иванченко Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «Прокурорский надзор» о сущности, основных вопросах прокурорского надзора, его понятии и значении, иных основных направлениях деятельности прокуратуры, принципах организации прокурорского надзора, полномочиях Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по защите прав и законных интересов граждан и организаций; содержании основных отраслей прокурорского надзора;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при организации и реализации правоохранительной работы;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Курс отражает, что нашло непосредственное отражение в содержании программы и методических указаний к практическим занятиям курса.

Задачи дисциплины «Прокурорский надзор»:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом;
- усвоить признаки правоохранительной деятельности; задачи, решаемые правоохранительными органами; основы организации правоохранительной системы государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Прокурорский надзор» является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Его освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На надлежащем качественном уровне осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.
	ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Грамотно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.
	ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет

		служебные документы, юридические документы, акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры и отдельных ее структурных подразделений
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Оперативно и эффективно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентирует в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие самого правонарушителя.
	ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	На высоком профессиональном уровне организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	56
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	40/2
Самостоятельная работа	52
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основные понятия и система дисциплины Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора». Полномочия прокурора по осуществлению надзорной деятельности. Акты прокурорского надзора: понятие, виды, значение. Особенности и сроки внесения и исполнения актов прокурорского надзора.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Прокурорский надзор: понятие и значение Функции (основные направления деятельности) органов прокуратуры (понятие и система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора). Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов (сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека гражданина).						
3	Тема 3. Основные направления деятельности прокуратуры Сущность, особенности и задачи общего надзора. Предмет общего надзора. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства общего надзора и их виды. Акты прокурорского реагирования в сфере общего надзора. Надзор за законностью правовых актов.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Принципы организации прокуратуры Принципы организации и деятельности прокуратуры. Аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры. Организация контроля исполнения. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами власти, органами местного самоуправления и органами контроля. Управление в органах прокуратуры. Делопроизводство в органах прокуратуры. Учет работы, статистическая отчетность, систематизация законодательства.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Система органов прокуратуры Система и структура органов прокуратуры. Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ. Организация и структура прокуратур субъектов РФ. Организация и структура прокуратур городов, районов.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия Основные полномочия Генерального прокурора РФ. Принципы взаимодействия с Президентом РФ. Научно-консультационный совет и	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5	2	4	-		Собеседование, защита докладов, выполнение

	его основные функции. Надзорный протест Генерального прокурора Российской Федерации или его заместителя.	(ИД-1, ИД-2)					индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Нижестоящие прокуроры и их полномочия Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры; их структура и компетенция. Прокуратуры городов, районов и другие приравненные к ним прокуратуры, их структура и компетенция. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Порядок учреждения, реорганизации и упразднения органов прокуратуры в Российской Федерации. Иные учреждения, входящие в систему органов прокуратуры РФ.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Понятие отраслей прокурорского надзора Сущность, особенности и задачи надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правовые средства надзора. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор за законностью производства неотложных следственных действий. Надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого. Надзор прокурора при окончании предварительного расследования и направления дела в суд. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Особенности участия прокуроров в суде присяжных. Опротестование прокурором незаконных и не обоснованных решений суда первой инстанции.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	8/2	-		Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 8 семестр		16	40/2	-	52	
	Итого		16	40/2	-	52	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «*Прокурорский надзор*» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
 - критерии оценивания компетенций
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «*Прокурорский надзор*» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Владимиров, С.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / С.В. Владимиров; Федеральный служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. — Самара: Самарский юридический ин-т, 2023. - 83 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445485>
2. Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева. - 8-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 220 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444589>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.
2. Смирнова, И.С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе: практикум / И.С. Смирнова. - Омск: Омская юридическая академия, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-98065-178-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html>
3. Шостак, М.А. Прокурорский надзор: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. - 2-е изд. - Минск: Тетралит, 2018. - 256 с. - ISBN 978-985-7171-01-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88839.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.