

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 03.06.2026 15:52:54

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой инженерии и
имени академика А.Г. Храмцова

Оботурова Н.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	Стандартизация, метрология и управление качеством
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в 5 семестре	

Введение

Назначение обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов.

Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

1. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект в профессиональной сфере».
2. Разработчик(и): Ардеев А.Х., доцент кафедры информатики, кандидат пед. наук.
3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Стаценко Е.Н., заместитель декана по учебной работе.

Представитель организации-работодателя:

Свиридова Т.А., зам. генерального директора ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ».

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация, метрология и управление качеством, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

«16» января 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
УК-2.2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	на неудовлетворительном уровне использует принципы работы современных информационных и цифровых технологий, прикладных программных средств для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.	на удовлетворительном уровне использует принципы работы современных информационных и цифровых технологий, прикладных программных средств для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.	на хорошем уровне использует принципы работы современных информационных и цифровых технологий, прикладных программных средств технологий для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.	на высоком уровне использует принципы работы современных информационных и цифровых технологий, прикладных программных средств технологий для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.
УК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.				

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		форма обучения очная, семестр 5	
1.		История искусственного интеллекта.	УК-2
2.		Основные направления исследований в области искусственного интеллекта	УК-2
3.		Модели представления знаний. Вывод, основанный на знаниях.	УК-2
4.		Основные понятия теории нечетких знаний.	УК-2
5.		Основные понятия и структура экспертных систем.	УК-2
6.		Классификации систем, основанных на знаниях.	УК-2
7.		Технология проектирования и разработки интеллектуальных систем.	УК-2
8.		Этапы разработки экспертных систем.	УК-2
9.		Разработка прототипа экспертной системы.	УК-2
10.		Коллектив разработчиков интеллектуальных систем.	УК-2
11.		темы докладов	УК-2
12.		Моделирование биологических систем.	УК-2
13.		Автоматический компьютерный синтез речи по тексту. Методы синтеза речи.	УК-2
14.		Примеры систем обработки естественного языка.	УК-2
15.		Классификация инструментальных средств ЭС и организация знаний в ЭС.	УК-2
16.		Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.	УК-2
17.		Методы озвучивания речи.	УК-2
18.		История возникновения и современные направления исследований в области ИИ.	УК-2

19.		Классификация систем распознавания речи.	УК-2
20.		Распознавание символов. Шаблонные системы. Структурные системы. Признаковые системы.	УК-2
21.		Речевой вывод информации.	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольные вопросы, деловые игры, тренинги, кейсы.