

Подписан: Колесникова Марина Евгеньевна

Дата: 2021-08-28 10:30:23

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 04.07.2024 14:16:38

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

### Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины | Детская литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание              | <p>Специфика детской литературы. Периодизация. Малые фольклорные жанры для детей и в детском чтении. Поэзия пестования. Основные жанры. Художественные особенности. Бытовой фольклор. Основные жанры. Художественные особенности. Потешный фольклор. Основные жанры. Художественные особенности. Игровой фольклор. Основные жанры. Художественные особенности. Художественные особенности жанра сказки. Состав сказочного эпоса. Сказки животных происхождения вымысла, классификация героев, основные сказочные сюжеты, художественные особенности. Идеино-тематическое содержание социально-бытовых сказок. Поэтика социально-бытовых сказок. Работы В. Проппа «Исторические корни волшебной сказки», «Морфология волшебной сказки», общая характеристика. Былины. Определение жанра. Циклизация былинного эпоса. Композиционные приемы в былинах. Изобразительные средства былин. Древнерусская литература для детей (9-17 вв.). Общая характеристика. Русская детская литература первой трети 18 века. Общая характеристика. Ф. Прокопович, личность, педагогические взгляды, детские книги. Русская детская литература середины 18 века. Общая характеристика. Русская детская литература последней трети 18 века. Общая характеристика. Русская детская литература первой половины 19 века. Специфика жанра басни. Работа Л.С. Выготского «Психология искусства» (анализ 5,6 гл.). Басни И.А. Крылова. Детская литература второй половины 19 века. Общая характеристика. Произведения В.А. Жуковского для детей. Литературная сказка первой половины 19 века. Общая характеристика. Анализ сказки А.С. Погорельского «Черная курица или подземные жители». Сказки А.С. Пушкина в детском чтении. Художественное своеобразие. Сравнительный анализ сказок В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» «Городок в табакерке». Творчество Н.А. Некрасова для детей. Художественные особенности рассказов Л.Н. Толстого для детей. Жанровое многообразие произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка для детей. Рассказы А.П. Чехова для детей. Проблематика. Рассказы А.С. Серафимовича об обездоленном детстве. Рассказы А.И. Куприна для детей. Сопоставительный анализ рассказов «Белый пудель», «В недрах земли», «Чудесный доктор», «Слон» и др. Рассказы Л.Н. Андреева для детей. Творчество С.Я. Маршака. Творчество А. Грина. Особенности романтического мира А. Грина. Творчество Б.С. Житкова. Рассказы очерки для детей. Творчество К. Чуковского. Книга от двух до пяти. Заповеди для детских поэтов. Творчество А. Гайдара. Современное прочтение А. Гайдара. А. Н. Толстой как детский писатель. Сопоставительный анализ сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» и сказки Карло Коллоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Стихи А.Л. Барто. Проблематика. Творчество Л.А. Кассиля. Повести и рассказы для детей. В. Катаев. Тетралогия «Волны Черного моря» («Белеет парус одинокий», «Хуторок в степи», «Зимний вечер», «Катакомбы»), повесть «Сып полка». Поэзия С.В. Михалкова. Творчество К.Г. Паустовского. Творчество М.М. Пришвина. Рассказы Н.Н. Носова для детей.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Современная детская литература. Рассказать о творчестве писателя /п/ выбору студента/. Сюжетно-композиционный анализ одног произведения. Зарубежная детская литература. Рассказать творчестве писателя. Сюжетно-композиционный анализ одног произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Реализуемые компетенции                                                                   | <b>ПК-2</b><br>Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты освоения дисциплины (модуля)                                                   | <b>ПК-2</b><br>Знать: технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей<br>Уметь: выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов<br>Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма отчетности                                                                          | 8 семестр – зачет, 9 семестр - экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основная литература                                                                       | 1. Заманова, И. Ф. Детская книга : учебное пособие для СПО / И. Ф. Заманова, И. Г. Фоменко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-0406-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86505.html">http://www.iprbookshop.ru/86505.html</a><br>2. Иванова, Г.А. Библиотечная педагогика : учебное пособие / Г.А. Иванова. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2018. - 249 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 6). - ISBN 978-5-9908635-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493501</a><br>3. Троицкая, Т.С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т.С. Троицкая.- Москва : Издательство «Прометей», 2018. - 252 с. : ил. - ISBN 978-5-9907452-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437431</a> |
| Дополнительная литература                                                                 | 1. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению. – М.: Академия, 2013.<br>2. Детская литература и воспитание // Сб. тр. международной научной конференции. – Тверь: ТвГУ, 2012.<br>3. Кайгородова В.Е. Современные азбуки в стихах: тенденции и проблемы. – М., 2012.<br>4. Круг детского чтения сегодня: герои, сюжеты, поэтика: Материалы региональной научной конференции / Под ред. доктора филолог. наук проф. Бронской Л.И. – Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 2013. – Вып. 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |