

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационное предпринимательство

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационное предпринимательство» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Инновационное предпринимательство»

3. Разработчик: Воронцова Г.В., доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Регион-ресурс» Даренская Евгения Николаевна.

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационное предпринимательство» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3. ПК-1. Опираясь на знание подходов к организации и проведению сбора и анализа информации, формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, оценивает их последствия и формирует перечень инновационных предпринимательских проектов, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки	Не применяет знания подходов к организации и проведению сбора и анализа информации, не формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, не оценивает их последствия и не формирует перечень инновационных предпринимательских проектов	Применяет знания подходов к организации и проведению сбора и анализа информации на минимальном уровне; формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, оценивает их последствия и формирует перечень инновационных предпринимательских проектов, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки на минимальном уровне.	Применяет знания подходов к организации и проведению сбора и анализа информации, формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, оценивает их последствия на среднем уровне, формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, оценивает их последствия и формирует перечень инновационных предпринимательских проектов, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки и использует их в профессиональной деятельности;	Применяет знания подходов к организации и проведению сбора и анализа информации, формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, оценивает их последствия в полном объеме; формирует перечень инновационных предпринимательских проектов, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки, адаптирует лучшие практики зарубежного управления инновационной деятельностью к решению профессиональных задач.
<i>Компетенция: ПК-4 - Способен оценивать возможности развития организации и бизнесов, участвовать в разработке и реализации проектов и программ в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4. Опираясь на знание целей и методов инновационного предпринимательства, осуществляет разработку и сопровождение инновационных проектов и программ, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки, в	Не применяет знания целей и методов инновационного предпринимательства, не осуществляет разработку и сопровождение инновационных проектов и программ.	Применяет знания целей и методов инновационного предпринимательства на минимальном уровне; осуществляет разработку и сопровождение инновационных проектов и программ, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые	Применяет знания целей и методов инновационного предпринимательства на среднем уровне; осуществляет разработку и сопровождение инновационных проектов и программ, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки, в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой	Применяет знания целей и методов инновационного предпринимательства осуществляет разработку и сопровождение инновационных проектов и программ, предполагающих разработку новых товаров и/ или выход на новые рынки, в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации,

современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации.		рынки на минимальном уровне.	трансформации.	адаптирует лучшие практики зарубежного управления инновационной деятельностью к решению профессиональных задач.
--	--	------------------------------	----------------	---

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (8 семестр). Реферат (8 семестр).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	производства	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. В зависимости от характера сочетания науки и _____ можно выделить малые инновационные предприятия научного (разрабатывающие), производственного (осваивающие производство новых изделий и технологий) и смешанного (научно-производственного) профиля.	ПК-1
2.	с	Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль: а. организатора б. аниматора идей с. генератора идей д. модератора идей	ПК-1
3.	б	Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается: а. единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов б. многообразием организационных форм и экономических механизмов с. многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов д. единообразием организационных форм и экономических механизмов	ПК-1
4.	а	Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает: а. внедрение автоматических линий и промышленных роботов б. внедрение прогрессивных технологических процессов с. внедрение новых видов сырья	ПК-1
5.	с	Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.: а. 129% б. 67,6% с. 117,6%	ПК-1
6.	а	Инновационный цикл начинается с: а. фундаментальных исследований б. освоения запуска в производство с. опытно-конструкторских работ д. выхода новой продукции на рынок	ПК-4
7.	б, д, е	К основным направлениям научно-технического прогресса относятся: а. специализация производства б. комплексная механизация и автоматизация производства с. интенсификация производства д. комбинирование производства е. электрификация производства	ПК-4
8.	а	Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий: а. зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции б. прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции с. фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки	ПК-4
9.	б	Постоянные затраты при выпуске новой продукции и	ПК-4

		продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн руб. Каково значение коэффициента внедрения новой продукции: a.1,023 b.0,538 c.0,378	
10.		Творчество как основа эволюции человека (Бергсон, Э. Фромм). Рыночная и креативная экономика.	ПК-1
11.		Теории постиндустриального общества, информационного общества, "общества знаний": Д. Белл, Л. Туроу, Э. Тоффлер, М. Фридмен, Ф. Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский, П. Друкер.	ПК-1
12.		Эволюционное и революционное развитие экономических систем.	ПК-1
13.		Схема циклов, характеризующих НТП.	ПК-1
14.		Информационное пространство, его характеристики.	ПК-1
15.		Синергетические свойства инновационной среды.	ПК-1
16.		Инновации и циклическое развитие экономики.	ПК-1
17.		Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.	ПК-1
18.		Базисные инновации и технологические уклады.	ПК-1
19.		Инновационная экономика: понятие, структура, этапы становления.	ПК-1
20.		Развитие теоретических основ инновационной экономики. Соотношение понятий «инновационная экономика», «новая экономика», «информационная экономика», «знаниеёмкая экономика».	ПК-1
21.		Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.	ПК-1
22.		Модели инновационного процесса и их классификация.	ПК-1
23.		Организационные структуры инновационного предпринимательства.	ПК-1
24.		Статистика инноваций. Международные сравнения показателей инновационной деятельности России и зарубежных стран.	ПК-1
25.		Научно-техническая продукция как товар.	ПК-1
26.		Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.	ПК-1
27.		Творчество как основа эволюции человека (Бергсон, Э. Фромм). Рыночная и креативная экономика.	ПК-1
28.		Теории постиндустриального общества, информационного общества, "общества знаний": Д. Белл, Л. Туроу, Э. Тоффлер, М. Фридмен, Ф. Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский, П. Друкер.	ПК-1
29.		Эволюционное и революционное развитие экономических систем.	ПК-1
30.		Схема циклов, характеризующих НТП.	ПК-1
31.		Информационное пространство, его характеристики.	ПК-1
32.		Синергетические свойства инновационной среды.	ПК-1
33.		Инновации и циклическое развитие экономики.	ПК-1
34.		Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.	ПК-1
35.		Базисные инновации и технологические уклады.	ПК-1

36.		Инновационная экономика: понятие, структура, этапы становления.	ПК-1
37.		Развитие теоретических основ инновационной экономики. Соотношение понятий «инновационная экономика», «новая экономика», «информационная экономика», «знаниёмкая экономика».	ПК-1
38.		Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.	ПК-1
39.		Модели инновационного процесса и их классификация.	ПК-1
40.		Организационные структуры инновационного предпринимательства.	ПК-1
41.		Статистика инноваций. Международные сравнения показателей инновационной деятельности России и зарубежных стран.	ПК-1
42.		Научно-техническая продукция как товар.	ПК-1
43.		Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.	ПК-1
44.		Трансфер и коммерциализация технологий.	ПК-4
45.		Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.	ПК-4
46.		Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.	ПК-4
47.		Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.	ПК-4
48.		Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.	ПК-4
49.		Состав и функции инновационной инфраструктуры.	ПК-4
50.		Инфраструктура инновационного рынка.	ПК-4
51.		Финансовая инфраструктура. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.	ПК-4
52.		Производственно-технологическая инфраструктура.	ПК-4
53.		Особенности развития инновационной инфраструктуры в России.	ПК-4
54.		Методологические подходы к формированию НИС.	ПК-4
55.		Концепции национальных инновационных систем.	ПК-4
56.		Структура и основные компоненты НИС.	ПК-4
57.		Модели национальной инновационной системы.	ПК-4
58.		Оценка эффективности НИС.	ПК-4
59.		Глобальная инновационная система (ГИС).	ПК-4
		Контурсы развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.	ПК-4
60.		Политика в области инновационной деятельности, как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи.	ПК-4
61.		Комплексная концепция научно-технического развития РФ.	ПК-4
62.		Государственные органы регулирования инновационной деятельностью.	ПК-4
63.		Инновационное законодательство РФ.	ПК-4
64.		Специальная законодательная база об инновациях.	ПК-4

65.		Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности.	ПК-4
66.		История возникновения венчурного бизнеса. Британская ассоциация венчурного капитала (BVCA).	ПК-4
67.		Европейская ассоциация венчурного капитала (EVCA).	ПК-4
68.		Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования.	ПК-4
69.		Направления венчурного финансирования.	ПК-4
70.		Выбор источника венчурного капитала. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Инновационное предпринимательство», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-1, ПК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1, ПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1, ПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1, ПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1, ПК-4 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

