

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Основные институты гражданского права»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Гражданско-правовой

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	3
Практические занятия	4
Рекомендуемая литература.....	23

Введение

Дисциплина «Основные институты гражданского права» является дисциплиной факультатива. Дисциплина направлена на более глубокое изучение отдельных институтов гражданского права, основных тенденций развития их правового регулирования. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков самостоятельной научной работы в области гражданского права.

Цель освоения дисциплины «Основные институты гражданского права»:

обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплины «Основные институты гражданского права» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- формирование представлений о сущности основных институтов гражданского права, основных тенденциях предопределяющих их развитие в современных условиях, о соотношении теории и правоприменительной деятельности;

- привить навыки научно-исследовательской работы по исследуемой тематике,

В результате освоения дисциплины «Основные институты гражданского права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;
	ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;
	ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание дисциплины предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выполнение заданий по конспектированию источников, систематизации

научной информации в виде сравнительных таблиц, схем, разработке консультаций по решению спорных ситуаций.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Тема 1. Правосубъектность участников гражданских правоотношений

Цель занятия: выделить понятие и содержание гражданской правосубъектности, особенности правосубъектности граждан, виды и особенности правосубъектности юридических лиц и публичных образований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с определением правосубъектности участников гражданских отношений, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной дальнейшему развитию института гражданской правосубъектности в современных условиях.

Теоретическая часть

Институт гражданской правосубъектности является одним из основных институтов гражданского права, с которым связаны правовые основания участия субъектов в гражданских отношениях и приобретения гражданских прав и обязанностей.

При изучении института гражданской правосубъектности необходимо уяснить понятие и соотношение таких категорий как «правовой статус», «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность» участников гражданских отношений, суть разногласий, сложившихся в цивилистике, относительно понятия, сущности и содержания гражданской правосубъектности.

Все субъекты гражданского права характеризуются совокупностью таких социально-юридических признаков, как автономия, имущественная обособленность, а также правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Последние, в своей совокупности составляют понятие гражданской правосубъектности. Вместе с тем для каждого вида субъектов гражданских отношений закреплены особенности их правового статуса, связанные с характеристикой вышеназванных признаков. При изучении института гражданской правосубъектности необходимо уметь выделять и анализировать основные тенденции, предопределяющие его развитие в российском и зарубежном гражданском праве.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие гражданской правосубъектности и ее содержание.
2. Отличие правоспособности от субъективного гражданского права.
3. Правоспособность граждан: определение начала и конца, ограничение правоспособности, признание гражданина недееспособным.

4. Дееспособность граждан. Дифференциация по объему дееспособности. Ограничение гражданина в дееспособности.
5. Теории происхождения юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц, закрепленная в гражданском законодательстве.
6. Особенности правосубъектности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
7. Ответственность юридических лиц.
8. Правосубъектность публичных образований.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сделать сравнительную таблицу «Категории граждан по объему дееспособности» (для сравнения берутся положения российского гражданского права в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и современный).
2. Сделать сравнительную таблицу «Ограничение граждан в дееспособности» (для сравнения берутся положения российского гражданского права в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и современный).

Вопросы для собеседования:

1. Концепция правоспособности зачатого (еще не родившегося) ребенка.
2. Институт эмансипации граждан в российском и зарубежном праве.
3. Правоспособность индивидуальных предпринимателей.
4. Проблемы классификации юридических лиц в российском гражданском праве.
5. Вправе ли юридическое лицо требовать компенсации морального вреда?
6. Основания и условия ответственности учредителей по долгам некоторых видов юридических лиц.
7. Основные концепции правоспособности государства.
8. Вправе ли публичное образование требовать компенсации морального вреда?

Задание 1. Сделать сравнительную таблицу «Категории граждан по объему дееспособности» (для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая)

Задание 2. Сделать сравнительную таблицу «Ограничение граждан в дееспособности» (для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN

- 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 2. Тема 2. Объекты гражданских прав

Цель занятия: сформировать целостное представление о значимости института объектов гражданских прав, о признаках объектов гражданских прав, предопределяющих особенности их правовых режимов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие-конференция (презентация и обсуждение докладов).

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с институтом объектов гражданских прав, формированием системы объектов гражданских прав в современных условиях, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной правовым режимам объектов гражданских прав.

Теоретическая часть

Под объектами гражданских прав понимают различные материальные и нематериальные блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права. В цивилистике такие понятия, как понятия «объект гражданских правоотношений» и «объект гражданских прав» отграничиваются: под объектом гражданского правоотношения понимают поведение участников, под объектом гражданских прав – материальные и нематериальные блага. Однако, поскольку поведение участников правоотношений невозможно рассматривать изолированно от тех объектов, по поводу которых оно осуществляется в литературе принято отождествлять понятия объекта гражданского правоотношения и объекта гражданского права.

Институт объектов гражданских прав является одним из основных институтов гражданского права. Объекты гражданских прав выполняют системообразующую роль во всем механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений, которые составляют предмет гражданского права, они задают саму структуру предмета гражданского права и определяют основные черты метода. Выделение объектов гражданского правоотношения (объектов гражданского права) заключается в установлении для них определенного гражданско-правового режима, т. е. возможности или невозможности совершения с ними определенных действий (сделок), влекущих известный юридический (гражданско-правовой) результат.

При изучении института объектов гражданских прав следует понимать, что неопределенность или недостаточная определенность правового режима объектов гражданских прав порождает сложности в правоприменительной практике. Потенциальная возможность введения в гражданский оборот новых, ранее неизвестных объектов определяет необходимость проведения и анализа научных исследований в данной области.

Перечень объектов гражданских правоотношений закрепляется в ст. 128 ГК РФ и не является исчерпывающим. Почти все объекты могут быть охвачены понятием объектов гражданского (имущественного) оборота, за исключением личных неимущественных благ, поскольку последние неотчуждаемы от их обладателей. При изучении института объектов гражданских прав следует уделять внимание изучению признаков, предопределяющих правовой режим, обращать внимание на особенности правовых режимов недвижимого имущества, денег, ценных бумаг, результатов интеллектуальной деятельности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества в гражданском праве.
3. Вещи как объект гражданских прав. Классификация вещей
4. Деньги как объекты гражданских прав
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав
6. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.
7. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
8. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Выполните эссе по одной из следующих тем:
 1. Особенности правового режима машино-места.
 2. «Новые» объекты недвижимости.
 3. Особенности правового режима жилых помещений.
 4. Особенности правового режима нежилых помещений.
 5. Особенности правового режима энергии.
 6. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг.
 7. Особенности правового режима безналичных денежных средств.
 8. Классификация работ и классификация услуг, их практическое значение.
 9. Особенности правового режима деловой репутации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васильковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>

2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 3. Тема 3. Представительство. Сроки. Исковая давность.

Цель занятия: определить сущность и значение институтов представительства и исковой давности; сформировать целостное представление о направлениях развития институтов представительства и исковой давности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: обусловлена практической востребованностью и значимостью институтов представительства и исковой давности, объективно существующей потребностью анализа законодательства, научной литературы, посвященной дальнейшему развитию данных институтов в современных условиях, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

Институт представительства является одним из основных институтов гражданского права, который расширяет возможности лица осуществлять и защищать свои субъективные гражданские права, исполнять субъективные гражданские обязанности. Использование представительства диктуется причинами юридического и фактического характера.

В цивилистике представительство рассматривается как сложное гражданско-правовое отношение. Признаки представительства позволяют отграничивать отношения по представительству от схожих правоотношений, правильно квалифицировать юридические факты и определять их правовые последствия.

При изучении института представительства необходимо уяснить вопросы о понятии сущности и признаках представительства, видах представительства, устанавливаемых в современном гражданском законодательстве, понимать суть основных распространенных оснований возникновения полномочий по представлению чужих интересов.

Осуществление и защита гражданских прав неразрывно связаны с фактором времени. Сроки занимают особое место в системе юридических фактов. Срокам исковой давности в гражданском праве придается особая значимость. Институт исковой давности имеет целью упорядочить гражданский оборот, внести определенность и устойчивость правовых связей, дисциплинировать участников, способствовать соблюдению договоров, обеспечивать своевременную защиту прав и законных интересов участников гражданских отношений.

При изучении института исковой давности необходимо уделить внимание изучению его правовой природы, концептуальных подходов законодателя (отечественного и

зарубежного) к определению его продолжительности, начала течения, к основаниям его приостановления, перерыва, восстановления.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность представительства.
2. Виды представительства и основания возникновения полномочий по представительству.
3. Каковы правовые последствия действие в чужих интересах без поручения, с превышением имеющихся полномочий по представлению чужих интересов?
4. Понятие и виды доверенности.
5. Форма доверенности.
6. Порядок передоверия полномочий по доверенности.
7. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.
8. Понятие и значение сроков исковой давности.
9. Исчисление сроков исковой давности.
10. Приостановление сроков исковой давности.
11. Перерыв срока исковой давности.
12. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте действующее законодательство и определите полномочия законных представителей несовершеннолетних детей: родителей, опекунов, приемных родителей, патронатных родителей.

2. Составьте сравнительную таблицу: «Исковая давность в российском и зарубежном праве» (в качестве сравнительных критериев можно выделить следующие: 1) императивность или диспозитивность в установлении; 2) продолжительность общих и специальных сроков исковой давности; 3) правила, определяющие начало течения исковой давности; 4) перечень требований, на которые исковая давность не распространяется; 5) наличие и содержание правил о приостановлении, перерыве и восстановлении сроков исковой давности (для сравнения берутся положения российского гражданского права в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и современный).

3. Найдите и проанализируйте не менее 5-и судебных решений по спорам, связанным с превышением полномочий представителем (поверенным), с действиями в чужих интересах без поручения.

4. Составьте сравнительную таблицу: «Исковая давность в российском и зарубежном праве» (в качестве сравнительных критериев можно выделить следующие: 1) императивность или диспозитивность в установлении; 2) продолжительность общих и специальных сроков исковой давности; 3) правила, определяющие начало течения исковой давности; 4) перечень требований, на которые исковая давность не распространяется; 5) наличие и содержание правил о приостановлении, перерыве и восстановлении сроков исковой давности (для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>

2. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 4. Тема 4. Гражданско-правовая ответственность.

Цель занятия: сформировать целостное представление о значении института гражданско-правовой ответственности, особенностях гражданско-правовой ответственности, определить понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с применением института гражданско-правовой ответственности, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной дальнейшему развитию института гражданско-правовой ответственности в современных условиях.

Теоретическая часть

Институт гражданско-правовой ответственности является одним из основных институтов гражданского права. Гражданско-правовая ответственность является одной из форм государственного принуждения и связана с применением санкций имущественного характера, направленных на восстановление нарушенных прав и стимулирование нормальных экономических отношений юридически равных участников гражданского оборота.

При изучении института гражданско-правовой ответственности необходимо уяснить особенности разграничения и соотношения договорной и внедоговорной ответственности. В случае множественности участников гражданских правоотношений необходимо уяснить основания установления и содержания долевой, солидарной, субсидиарной гражданско-правовой ответственности. Особенности регулирования устанавливаются также в случае смешанной ответственности (ст. 404 ГК РФ) и ответственности в порядке регресса (например, п.2 ст. 325 ГК РФ). Кроме того, необходимо понимать, что в зависимости от

особенностей конкретных гражданских правоотношений в гражданском праве предусматривается ответственность за причинение имущественного вреда и неимущественного вреда (морального вреда).

При изучении института гражданско-правовой ответственности следует особое внимание уделить основанию и условиям привлечения к гражданско-правовой ответственности, понимать сущность концепции «безвиновной ответственности», особенности установления в гражданском праве такого условия ответственности, как вина, предусматривающим привлечение к гражданско-правовой ответственности при отсутствии убытков, правила, предусматривающие ограничение либо освобождение от гражданско-правовой ответственности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Дайте понятие и выделите особенности гражданско-правовой ответственности. Какие функции выполняет гражданско-правовая ответственность?
2. Какие выделяют виды гражданско-правовой ответственности?
3. Какие выделяют формы гражданско-правовой ответственности?
4. Взыскание убытков в гражданском праве.
5. Взыскание неустойки в гражданском праве.
6. Компенсация морального вреда как вид гражданско-правовой ответственности.
7. Выделите основание и условия гражданско-правовой ответственности.
8. Какие известны случаи наступления гражданско-правовой ответственности независимо от вины?
9. В каких случаях возможно ограничение гражданско-правовой ответственности?
10. В каких случаях наступает ответственность за действия третьих лиц?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите и приведите примеры статей правовых актов, в которых гражданско-правовая ответственность должника ограничена определенным размером.
2. Дайте юридическую консультацию в следующих ситуациях:

Ситуация 1. При строительстве автомобильного дороги во время производства взрывных работ в результате воздействия взрывной волны пострадал принадлежавший Мохову жилой дом: повреждены деревянные конструкции, деформирована стена, треснул фундамент. Стоимость требуемого капитального ремонта составила 250 тыс. рублей. Субподрядная строительная организация, осуществлявшая взрывные работы, отказалась от возмещения вреда, утверждая, что она предприняла все меры по обеспечению безопасности взрывных работ, но проводила их на основании расчетов (мощность взрывной волны, безопасно допустимые расстояния и т.д.), сделанных генеральным подрядчиком. Вероятно, ошибки в этих расчетах и явились причиной возникновения вреда. Возникло ли у Мохова право требовать возмещения причиненного вреда? К кому должны быть предъявлены соответствующие требования?

Ситуация 2. Чашкин сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры цветной телевизор для ремонта и настройки. Через неделю в помещении мастерской произошла кража, в результате которой телевизор, принадлежавший Чашкину был похищен. Предварительным следствием было установлено, что по вине работника мастерской в ночь кражи помещение мастерской не было сдано на сигнализацию. Чашкин предъявил мастерской требования о выплате стоимости телевизора, возврате сумм, уплаченных за ремонт в момент заключения договора, о взыскании неустойки и компенсации морального вреда. Будет ли нести ответственность мастерская за хищение телевизора Чашкина? Какие требования Чашкина к мастерской подлежат удовлетворению?

3. Проанализируйте российское и зарубежное законодательство и приведите примеры установления в российском и зарубежных правовых порядках возможности компенсации

морального вреда (для сравнения можно взять действующее законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

4. Дайте юридическую консультацию в следующих ситуациях:

Ситуация 3. Рудаков предъявил иск к почтальону Челинцеву о взыскании с него ущерба, который выразился в стоимости породистой собаки. Поскольку Челинцев при доставке телеграммы Рудакову ударом железного прута убил пса.

Челинцев возражал против иска. Он указал, что телеграмма была срочная и он обязан был ее доставить ее поздно вечером. На стук в калитку никто не ответил, а когда Челинцев ее открыл, на него набросилась собака, свалила его с ног и вцепилась в шею. Челинцев дотянулся до ближайшей палки, которой оказался стальной прут и, защищаясь, ударил им собаку. Нарушены ли в приведенном случае имущественные права Рудакова? Обязет ли суд выплатить Челинцеву ущерб, нанесенный Рудакову?

Ситуация 4. ООО «Арлекин» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Впоследствии было установлено, что из-за недоброкачественных красителей, применяемых обществом при производстве игрушек, у детей, игравших с ними, стали весьма частыми аллергические реакции разной степени тяжести. В связи с этим родители, чьи дети пострадали от обращения с игрушками, обратились к юристу Общества защиты прав потребителей при главе городской администрации с просьбой принять меры по прекращению производства игрушек ООО «Арлекин» и возмещению имущественного и морального вреда, причиненного им в результате болезни детей.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.]. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васильковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 5. Тема 5. Вещные права.

Цель занятия: определить сущность и значение института вещных прав, сформировать целостное представление о понятии и признаках вещных прав, основных тенденциях формирования системы вещных прав в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие-конференция (презентация и обсуждение докладов)

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с применением института вещных прав, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной дальнейшему развитию института вещных прав в современных условиях.

Теоретическая часть

Институт вещных прав является одним из основных институтов гражданского права. Вещные права выступают правовой формой отношений собственности, связанной с присвоением вещей. Четкое разграничение на свое и чужое, границы господства лица в отношении «своей» вещи осуществляется через категорию вещного права.

Деление субъективных гражданских прав на вещные и обязательственные проявлялось еще в римском праве. Данное разделение впоследствии было воспринято законодательством стран (например, Франция, Германия, Россия и др.) являющихся преемниками римского права. Проблемы понятия, квалификации вещных прав, их отграничения от обязательственных прав традиционно являются предметом теоретических осмыслений.

При изучении института вещных прав необходимо понимать теоретическое и практическое значение разрешения вопросов выявления сущности вещных прав, признаков, позволяющих разграничить вещные и обязательственные права, проблемы систематизации вещных прав, определения их содержания, особенностей установления и прекращения.

«Главным» вещным правом, позволяющим осуществлять наиболее полное господство над вещами является право собственности. Права на чужие вещи устанавливаются, в первую очередь, на недвижимое имущество и именуются «ограниченными вещными правами», либо «иными вещными правами».

Следует учитывать, что отношение к вещным правам не всегда было однозначным. Некоторое время категория вещных прав в советском гражданском праве рассматривалась как обветшалая категория, не несущая никакого положительного потенциала, либо сводилась только к праву собственности. При этом, в некоторое время, в советском гражданском законодательстве «главенствовало» право государственной собственности, закреплялся, по сути, его всеобъемлющий диктат. Однако, поиск правовых форм, позволяющих использовать государственную собственность наиболее рационально привел к необходимости вернуться к теории вещных прав, наряду с традиционными вещными правами (например, правом застройки), советский в законодательстве было закреплено право оперативного управления, право хозяйственного ведения.

При изучении института вещных прав следует особое внимание уделить вопросам, связанным с установлением и содержанием вещных прав, мнениям и суждениям ученых и практиков, обсуждающих систематизацию вещных прав, возможность включения в российское законодательство «новых» видов вещных прав, известных, в том числе зарубежным правовым порядкам.

Вопросы и задания

Вопросы для изучения темы:

1. Понятие и признаки вещных прав.
2. Виды и классификация вещных прав.

3. Понятие собственности как экономической категории.
4. Формы и виды права собственности.
5. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.
6. Пределы осуществления и ограничение права собственности.
7. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
8. Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника:
9. Ограниченные вещные права на земельные участки и иное недвижимое имущество: (право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитут; иные ограниченные вещные права, устанавливаемые в отношении недвижимого имущества).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Подготовьте выступление (с презентацией) по теме:
Примерный перечень тем для подготовки выступления:
 1. Право собственности граждан.
 2. Право частной собственности юридических лиц.
 3. Право государственной собственности.
 4. Право публичной собственности.
 5. Виды ограниченных вещных прав, которыми могут обладать граждане.
 6. Виды ограниченных вещных прав, которыми могут обладать юридические лица.
 7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
 8. Право бессрочного пользования земельным участком.
 9. Систематизация вещных прав: основные теоретические концепции.
 10. Проблемы классификации ограниченных вещных прав.
 11. Ограниченные вещные права в проекте Гражданского кодекса.
 12. Владение, как ограниченное вещное право.
 13. Принудительное установление сервитута: проблемы правоприменительной практики.
 14. Право застройки: понятие, содержание, перспективы законодательного закрепления.
 15. Сервитуты на природные ресурсы: понятие, содержание, правовая природа.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. —

ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>

3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 6. Тема 6. Институты общей части обязательственного права. Способы обеспечения исполнения обязательств

Цель занятия: выделить и рассмотреть институты обязательственного права общего характера, сформировать целостное представление о понятии, структуре и видах обязательства, принципах исполнения обязательства, в том числе с множественностью лиц, о способах прекращения обязательства, способах обеспечения исполнения обязательства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме дискуссии

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с применением институтов обязательственного права общего характера, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной дальнейшему развитию институтов обязательственного права общего характера.

Теоретическая часть

Обязательственное право представляет собой самую обширную подотрасль гражданского права, которая регулирует имущественный оборот, т.е. переход имущественных благ от одних лиц к другим. Обязательственное право включает в себя общую и особенную части. Общую часть обязательственного права составляют институты понятия обязательства, оснований возникновения и прекращения обязательства, институт принципов исполнения обязательства, институт обеспечения исполнения обязательства, правила которых применяются в отдельных видах обязательственных отношений, если отсутствуют специальные правила регулирования.

При изучении институтов обязательственного права общего характера следует, в первую очередь, уяснить, что в цивилистике существуют различные точки зрения на понятие обязательства, с которыми аспиранту рекомендуется познакомиться. Юридическое содержание обязательственного правоотношения составляют право требования кредитора и долг должника. Необходимо соотносить обязательственное правоотношение и относительное правоотношение. Легальное определение, изложенное в ст. 307 ГК РФ позволяет подвести под понятие «обязательство» практически любое относительное правоотношение. Между тем обязательство, как научное понятие, имеет смысл и значение только тогда, когда оно рассматривается в качестве специфической правовой формы опосредованные товарно-денежных отношений.

В литературе высказывается мнение о возможности существования неимущественных обязательств. Рекомендуется рассмотреть цивилистические подходы к этому вопросу.

Следует рассмотреть такие юридические факты, выступающие в качестве оснований обязательственных правоотношений как договор, односторонняя сделка, административные акты, сложный юридический состав, причинение вреда (деликты), иные действия граждан и юридических лиц, события.

Субъектный состав обязательства может меняться, необходимо уяснить правила перемена лиц в обязательстве, в каких случаях такая перемена не допускается законом, в каком порядке и при каких условиях такая перемена лиц в обязательстве может быть осуществлена.

Исполнение обязательства является основным и естественным этапом развития обязательственного отношения. Несмотря на все многообразие действия, которые может обязываться выполнить должник в силу принятого на себя обязательства, они (эти действия) подчиняются определенным общим правилам. При изучении темы необходимо уяснить понятие и содержание таких принципов исполнения обязательства, как принцип надлежащего исполнения, принцип реального исполнения и принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства.

Дополнительной гарантией удовлетворения интересов кредиторов служит такой общий институт обязательственного права, как способы обеспечения исполнения обязательства. Практическая значимость его применения связывают с тем, что данный институт позволяет изыскать дополнительные возможности удовлетворить имущественные интересы кредиторов, когда несмотря на неисправность должника кредитор не может доказать размер убытков или причинную связь между допущенной неисправностью и возникшими убытками. Особый случай составляют ситуации, когда оказывается невозможным взыскание с должника ввиду отсутствия у него необходимого имущества.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и особенности обязательства. Структура обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
5. Перемена лиц в обязательстве: а) уступка права требования; б) перевод долга.
6. Принцип надлежащего исполнения и его реализации.
7. Принцип реального исполнения и особенности его реализации.
8. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения и особенности его реализации.
9. Поименованные и непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Особенности применения отдельных способов обеспечивающих исполнение обязательства (неустойка, залог, удержание, задаток, поручительство, обеспечительный платеж).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте таблицу «Прекращение обязательства сделкой» (в таблице выделите понятие и условия применения каждого способа прекращения обязательства).
2. Найдите и проанализируйте судебные решения по спорам, связанным с: 1) нарушением основных принципов исполнения обязательства (не менее 5 судебных решений); 2) прекращением обязательства (не менее 5 судебных решений).
3. Составьте сравнительную таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательства» (в таблице необходимо выделить основные способы обеспечения исполнения обязательства и выделить условия их применения; для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции,

Великобритании, США, Японии, Китая).

4. Разработать 2-е задачи на основе конкретных судебных дел, рассмотренных при выполнении задания 1 базового уровня практического занятия № 6.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 7. Тема 7. Гражданско-правовой договор.

Цель занятия: определить значение гражданско-правового договора как института гражданского права, сформировать целостное представление об основных тенденциях развития института гражданско-правового договора в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с применением норм общего характера, составляющих институт гражданско-правового договора, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной дальнейшему развитию института гражданско-правового договора.

Теоретическая часть

Обязательственные гражданские отношения наиболее часто по воле участников. Такой способ формирования обязательств в наибольшей мере соответствует потребностям экономического оборота. В силу этого большинство обязательств, возникающих в рамках гражданского оборота, относятся к договорному типу. С учетом теоретического и практического значения гражданско-правового договора в цивилистике особое внимание уделяется проблемам создания общего понятия и общей теории договора.

Изучение института гражданско-правового договора требует уяснения общих теоретических положений о понятии и значении гражданско-правового договора (как сделки, особого правоотношения, документа), критериев, позволяющих отграничить гражданско-правовой договор от иных видов договоров, установления в законодательствах пределов договорной свободы участников гражданских отношений.

Многоаспектный характер договора как правового института предопределяет множество классификационных критериев, на основании которых можно выделить и систематизировать различные виды договоров. Наиболее значимые виды договоров получили закрепление в гражданском законодательстве. В то же время в науке гражданского права предлагаются классификации, как нашедшие, так и не нашедшие свое отражение в гражданском законе. Так, в цивилистике выделяют вещные и обязательственные договоры. В действующем Гражданском кодексе нашла свое отражение классификация гражданско-правовых договоров по критерию цели или направленности. Свобода договора допускает заключение поименованных и непоименованных в гражданском законодательстве договоров. В отношении последних возникают проблемы определения их существенных условий и особенностей оформления.

При изучении института гражданско-правового договора следует учитывать изменения и дополнения гражданского законодательства в отношении видов договоров, правил о форме договоров, оснований изменения и расторжения договоров.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие гражданско-правового договора. Место гражданско-правового договора в системе гражданского права.
2. Соотношение гражданско-правового договора со смежными понятиями.
3. Принцип свободы гражданско-правовых договоров.
4. Виды гражданско-правовых договоров. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
5. Содержание гражданско-парового договора.
6. Заключение гражданско-правового договора. Урегулирование разногласий при заключении договоров.
7. Обязательное заключение гражданско-правовых договоров.
8. Расторжение и изменение гражданско-правовых договоров.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров», схему подкрепите примерами.
2. Проанализируйте нормы гражданского законодательства и выделите случаи обязательного заключения гражданско-правового договора.
3. Выполните эссе по теме.

Примерный перечень тем для эссе:

1. Свобода договора и ее ограничение.
2. Публичный договор.
3. Договор присоединения: особенности правовой конструкции.
4. Смешанные, комплексные и нетипичные договоры.
5. Существенные условия гражданско-правового договора.

6. Толкование договора.
7. Молчание как акцепт.
8. Заключение договора на торгах.
4. Составьте сравнительную таблицу «Классификация гражданско-правовых договоров» (проведите сравнение видов договоров, выделяемые в российской и зарубежной доктрине).
5. Проанализируйте нормы гражданского российского и зарубежного законодательства и выделите случаи обязательного заключения гражданско-правового договора. Представьте ответ в виде сравнительной таблицы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Практическое занятие № 8. Тема 8. Авторские и смежные права.

Цель занятия: определить значение и место в системе гражданского права института авторских и смежных прав, сформировать представление о понятии и содержании авторских и смежных прав, особенностях гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав, о тенденциях развития института авторских и смежных прав в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;

Давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;

Проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью вопросов, связанных с применением институтов авторских и смежных прав, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, посвященной дальнейшему развитию институтов авторских и смежных прав.

Теоретическая часть

Институт авторских и смежных прав является основным институтом права интеллектуальной собственности, которое в свою очередь является подотраслью гражданского права, регулирующей отношений в связи с созданием, использованием и защитой результатов интеллектуальной творческой деятельности.

Для институтов авторских и смежных прав характерны некоторые общие особенности, связанные с закреплением исключительных прав авторов и правообладателей на использование объектов прав, имеющих идеальный характер происхождения. Право авторства, легитимизирующие создателя объектов авторских и смежных прав носит абсолютный характер и считаются правами, неотъемлемыми от личности автора. Другие исключительные права на объекты авторского и смежного права также носят абсолютный характер, но могут передаваться и использоваться иными лицами, чем авторы, исполнителя и пр.

Авторские права можно разделить на несколько групп. Некоторые права можно реализовать только на определенные объекты авторских прав, что предопределяется их сущностью. Многие вопросы, связанные с разграничением отдельных видов авторских прав, являются дискуссионными.

Смежные права нашли свое закрепление гораздо позднее признания и закрепления в гражданском праве авторских прав. Впервые исполнители музыкальных произведений заговорили о необходимости закрепления исключительных прав на исполнение произведений. В дальнейшем, в связи с распространением радиовещания и телевизионного вещания возникла потребность в принятии действенных мер для защиты прав артистов, исполняющих музыкальные, литературные и иные произведения. Развитие новых способов изготовления и распространения записей предопределили необходимость правовой защиты лиц, изготавливающих фонограммы, организующих вещание радио- и телепередач. Таким образом, перечень объектов смежных прав постепенно расширился.

Изучение института смежных прав требует уяснения понятий и признаков объектов, на которые устанавливаются смежные права, содержания смежных прав, особенностей осуществления и защиты смежных прав.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности.
2. Формирование законодательства об охране авторских и смежных прав.
3. Объекты авторских и смежных прав.
4. Субъекты авторских и смежных прав. Соавторство.
5. Порядок возникновения, содержание исключительных прав авторов
6. Срок охраны авторских и смежных прав.
7. Понятие, содержание и особенности осуществления смежных прав.
8. Защита авторских и смежных прав.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте таблицу «Способы защиты авторских и смежных прав» в таблице для каждого способа выделите основания, порядок и условия его применения.

2. Найдите и проанализируйте судебные решения по спорам, связанным с: 1) защитой авторских прав (не менее 3 судебных решений); 2) защитой смежных прав (не менее 3 судебных решений).

3. Составьте сравнительную таблицу «Объекты смежных прав, закрепляемые в российском и зарубежном праве» (для сравнения можно выделить, например, законодательство Германии, Франции, Англии, США и т.п.)

4. Разработать 2-е задачи на основе конкретных судебных дел, рассмотренных при выполнении задания 1 практического занятия № 8.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васильковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Основные институты гражданского права»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Гражданско-правовой

Ставрополь, 2026

Введение

Цель освоения дисциплины «Основные институты гражданского права»: обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплины «Основные институты гражданского права» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- формирование представлений о сущности основных институтов гражданского права, основных тенденциях предопределяющих их развитие в современных условиях, о соотношении теории и правоприменительной деятельности;
- привить навыки научно-исследовательской работы по исследуемой тематике,

В результате освоения дисциплины «Основные институты гражданского права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права;
	ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права;
	ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основные институты гражданского права»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области правового

3) с судебной практикой разрешения споров, связанных с созданием, осуществлением деятельности и прекращением юридических лиц.

4) нормативными документами юридических лиц.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния правовой науки.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- собеседование по теме – сочетает письменную и устную формы деятельности студента;

- конспектирование и анализ литературных источников – выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление проектов учредительных документов, решение ситуационной задачи, составление алгоритма правовых действий в заданной ситуации, разработка развернутых ответов по проблемным вопросам) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

- Выполнение доклада – деятельность по подготовке доклада предполагает выполнение исследования на заданную тему, отражающее материал о понятии и сущности правового института, основных тенденций его развития, проблем, возникающих в правоприменительной практике. В докладе студент может раскрыть свой взгляд на проблему, обосновать собственное мнение, должен продемонстрировать владение обучающимся терминами и понятиями, способность оценивать научные взгляды и давать правовую оценку научным выводам и фактам.

Основные требования к оформлению текста доклада:

- объем – не менее 4-5 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Библиография.

- Подготовка выступления на круглом столе с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционный);

- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к выступлению:

- время выступления не более 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в рамках изучения основных институтов гражданского права
	ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках изучения основных институтов гражданского права
	ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в рамках изучения основных институтов гражданского права

Методические указания

Тема 1. Правосубъектность участников гражданских отношений

Цель: уяснение значения юридической категории – гражданская правосубъектность, рассмотрение особенностей правосубъектности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований, анализ основных тенденций развития правовой регламентации

института правосубъектности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.

Форма контроля: проверка конспектов, собеседование, проверка выполнения заданий.

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института правосубъектности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований, составить библиографию (не менее 10 источников), конспектировать не менее 2-х работ по теме.

Задание 2. Сделать сравнительные таблицы.

1. Сделать сравнительную таблицу «Категории граждан по объему дееспособности» (для сравнения берутся положения российского гражданского права в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и современный).

2. Сделать сравнительную таблицу «Ограничение граждан в дееспособности» (для сравнения берутся положения российского гражданского права в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и современный).

3. Сделать сравнительную таблицу «Категории граждан по объему дееспособности» (для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая)

4. Сделать сравнительную таблицу «Ограничение граждан в дееспособности» (для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

Тема 2. Объекты гражданских прав

Цель: уяснение значения юридической категории – объект гражданских прав, правовой режим объекта гражданских прав, выявление и изучение особенностей правовых режимов отдельных видов объектов гражданских прав.

Форма контроля: проверка конспектов, собеседование, проверка выполнения заданий.

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института объектов гражданских прав, изучения правового режима отдельного объекта гражданских прав (не менее 10 источников), составить аннотацию к не менее чем к 2-м работам.

Задание 2. Подготовить доклад по теме.

Примерный перечень тем для эссе:

1. Особенности правового режима машино-места.
2. Особенности правового режима жилых помещений.
3. Особенности правового режима нежилых помещений.
4. Особенности правового режима энергии..
5. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг.
6. Особенности правового режима безналичных денежных средств.
7. Классификация работ и классификация услуг, их практическое значение.
8. Особенности правового режима деловой репутации.

Тема 3. Представительство. Сроки. Исковая давность.

Цель: уяснение значения института представительства в гражданском праве, основные тенденции развития правового регулирования института представительства в современных условиях; уяснение значения института исковой давности в гражданском праве, правил установления и исчисления сроков исковой давности, основные тенденции развития правового регулирования института исковой давности в современных условиях.

Форма контроля: собеседование, проверка выполнения заданий.

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института представительства (не менее 5 источников), составить аннотацию к не менее чем к 2-м работам.

Задание 2. Проанализируйте действующее законодательство и определите полномочия законных представителей несовершеннолетних детей: родителей, опекунов, приемных родителей, патронатных родителей.

Задание 3. Найдите и проанализируйте не менее 5-и судебных решений по спорам, связанным с превышением полномочий представителем (поверенным), с действиями в чужих интересах без поручения.

Задание 4. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института исковой давности, изучения правового режима отдельного объекта гражданских прав (не менее 10 источников), составить аннотацию к не менее чем к 2-м работам.

Задание 5. составьте сравнительную таблицу: «Исковая давность в российском и зарубежном праве» (в качестве сравнительных критериев можно выделить следующие: 1) императивность или диспозитивность в установлении; 2) продолжительность общих и специальных сроков исковой давности; 3) правила, определяющие начало течения исковой давности; 4) перечень требований, на которые исковая давность не распространяется; 5) наличие и содержание правил о приостановлении, перерыве и восстановлении сроков исковой давности (для сравнения берутся положения российского гражданского права в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и современный).

Задание 6. составьте сравнительную таблицу: «Исковая давность в российском и зарубежном праве» (в качестве сравнительных критериев можно выделить следующие: 1) императивность или диспозитивность в установлении; 2) продолжительность общих и специальных сроков исковой давности; 3) правила, определяющие начало течения исковой давности; 4) перечень требований, на которые исковая давность не распространяется; 5) наличие и содержание правил о приостановлении, перерыве и восстановлении сроков исковой давности (для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

Тема 4. Гражданско-правовая ответственность.

Цель: уяснение значения института гражданско-правовой ответственности, оснований и условий установления гражданско-правовой ответственности, основные тенденции развития правового регулирования института гражданско-правовой ответственности в современных условиях.

Форма контроля: собеседование, проверка выполнения заданий.

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института гражданско-правовой ответственности, особенностей применения отдельных видов гражданско-правовой ответственности (не менее 5 источников), составить аннотацию к не менее чем к 2-м работам.

Задание 2. дайте юридическую консультацию в следующих ситуациях:

Ситуация 1. При строительстве автомобильного дороги во время производства взрывных работ в результате воздействия взрывной волны пострадал принадлежавший Мохову жилой дом: повреждены деревянные конструкции, деформирована стена, треснул фундамент. Стоимость требуемого капитального ремонта составила 250 тыс. рублей. Субподрядная строительная организация, осуществлявшая взрывные работы, отказалась от возмещения вреда, утверждая, что она предприняла все меры по обеспечению безопасности взрывных работ, но проводила их на основании расчетов (мощность взрывной волны, безопасно допустимые расстояния и т.д.), сделанных генеральным подрядчиком. Вероятно, ошибки в этих расчетах и явились причиной возникновения вреда. Возникло ли у Мохова

право требовать возмещения причиненного вреда? К кому должны быть предъявлены соответствующие требования?

Ситуация 2. Чашкин сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры цветной телевизор для ремонта и настройки. Через неделю в помещении мастерской произошла кража, в результате которой телевизор, принадлежавший Чашкину был похищен. Предварительным следствием было установлено, что по вине работника мастерской в ночь кражи помещение мастерской не было сдано на сигнализацию. Чашкин предъявил мастерской требования о выплате стоимости телевизора, возврате сумм, уплаченных за ремонт в момент заключения договора, о взыскании неустойки и компенсации морального вреда. Будет ли нести ответственность мастерская за хищение телевизора Чашкина? Какие требования Чашкина к мастерской подлежат удовлетворению?

Ситуация 3. Рудаков предъявил иск к почтальону Челинцеву о взыскании с него ущерба, который выразился в стоимости породистой собаки. Поскольку Челинцев при доставке телеграммы Рудакову ударом железного прута убил пса.

Челинцев возражал против иска. Он указал, что телеграмма была срочная и он обязан был ее доставить ее поздно вечером. На стук в калитку никто не ответил, а когда Челинцев ее открыл, на него набросилась собака, свалила его с ног и вцепилась в шею. Челинцев дотянулся до ближайшей палки, которой оказался стальной прут и, защищаясь, ударил им собаку. Нарушены ли в приведенном случае имущественные права Рудакова? Обязет ли суд выплатить Челинцеву ущерб, нанесенный Рудакову?

Ситуация 4. ООО «Арлекин» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Впоследствии было установлено, что из-за недоброкачественных красителей, применяемых обществом при производстве игрушек, у детей, игравших с ними, стали весьма частыми аллергические реакции разной степени тяжести. В связи с этим родители, чьи дети пострадали от обращения с игрушками, обратились к юристу Общества защиты прав потребителей при главе городской администрации с просьбой принять меры по прекращению производства игрушек ООО «Арлекин» и возмещению имущественного и морального вреда, причиненного им в результате болезни детей.

Задание 3. Найдите и приведите примеры статей правовых актов, в которых гражданско-правовая ответственность должника ограничена определенным размером.

Проанализируйте российское и зарубежное законодательство и приведите примеры установления в российском и зарубежных правовых системах возможности компенсации морального вреда (для сравнения можно взять действующее законодательство, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

Тема 5. Вещные права.

Цель: уяснение понятия и значения института вещных, основные тенденции формирования системы вещных прав в современных условиях.

Форма контроля: оценка докладов (с презентацией).

Задание 1. Подготовьте выступление (с презентацией) по теме:

Примерный перечень тем для подготовки выступления:

1. Право собственности граждан.
2. Право частной собственности юридических лиц.
3. Право государственной собственности.
4. Право публичной собственности.
5. Виды ограниченных вещных прав, которыми могут обладать граждане.
6. Виды ограниченных вещных прав, которыми могут обладать юридические лица.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
8. Право бессрочного пользования земельным участком.
1. Систематизация вещных прав: основные теоретические концепции.
2. Проблемы классификации ограниченных вещных прав.

3. Ограниченные вещные права в проекте Гражданского кодекса.
4. Владение, как ограниченное вещное право.
5. Принудительное установление сервитута: проблемы правоприменительной практики.
6. Право застройки: понятие, содержание, перспективы законодательного закрепления.
7. Сервитуты на природные ресурсы: понятие, содержание, правовая природа.

Тема 6. Институты общей части обязательственного права.

Цель: формирование целостного представления об институтах обязательственного права общего характера, в том числе об институтах обеспечения исполнения обязательства, об основных тенденциях развития правового регулирования институтов обязательственного права общего характера.

Форма контроля: собеседование, проверка выполнения заданий, эссе

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем институтов обязательственного права общего характера (понятие и признаки обязательства, виды обязательства, перемена лиц в обязательстве, исполнение обязательства, обеспечение исполнения обязательства, прекращение обязательства) (не менее 5 источников)

Задание 2. составить таблицу «Прекращение обязательства сделкой» (в таблице выделите понятие и условия применения каждого способа прекращения обязательства).

Задание 3. найти и проанализировать судебные решения по спорам, связанным с: 1) нарушением основных принципов исполнения обязательства (не менее 5 судебных решений); 2) прекращением обязательства (не менее 5 судебных решений).

Задание 4. разработать 2-е задачи на основе конкретных судебных дел, рассмотренных при выполнении задания 1 практического занятия № 6.

Задание 5. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института обеспечения исполнения обязательства, прекращение обязательства (не менее 5 источников)

Задание 6. на основе изученных научно-исследовательских работ выполнить эссе по вопросам изучаемой темы.

Задание 7. составить сравнительную таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательства» (в таблице необходимо выделить основные способы обеспечения исполнения обязательства и выделить условия их применения; для сравнения берутся положения действующего российского и зарубежного законодательства, например, Германии, Франции, Великобритании, США, Японии, Китая).

Тема 7. Гражданско-правовой договор.

Цель: формирование целостного представления о гражданско-правовом договоре – основном институте гражданского права, об основных тенденциях развития института гражданско-правового договора в современных условиях.

Форма контроля: собеседование, проверка выполнения заданий, подготовка эссе.

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем института гражданско-правового договора (не менее 5 источников).

Задание 2. Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров», схему подкрепите примерами.

Задание 3. Проанализируйте нормы гражданского законодательства и выделите случаи обязательного заключения гражданско-правового договора.

Задание 4. Выполните эссе по теме.

Примерный перечень тем для эссе:

1. Свобода договора и ее ограничение.

2. Публичный договор.
3. Договор присоединения: особенности правовой конструкции.
4. Смешанные, комплексные и нетипичные договоры.
5. Существенные условия гражданско-правового договора.
6. Толкование договора.
7. Молчание как акцепт.
8. Заключение договора на торгах.

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу «Классификация гражданско-правовых договоров» (проведите сравнение видов договоров, выделяемые в российской и зарубежной доктрине).

Задание 6. Проанализируйте нормы гражданского российского и зарубежного законодательства и выделите случаи обязательного заключения гражданско-правового договора. Представьте ответ в виде сравнительной таблицы.

Тема 8. Авторские и смежные права

Цель: формирование целостного представления об институтах авторского и смежного права, об основных тенденциях развития правового регулирования институтов авторского и смежного права.

Форма контроля: собеседование, проверка выполнения заданий.

Задание 1. ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем осуществления и защиты авторских и смежных прав (не менее 5 источников), составить аннотацию к не менее чем к 2-м работам.

Задание 2. Составьте таблицу «Способы защиты авторских и смежных прав» в таблице для каждого способа выделите основания, порядок и условия его применения.

Задание 3. Найдите и проанализируйте судебные решения по спорам, связанным с: 1) защитой авторских прав (не менее 3 судебных решений); 2) защитой смежных прав (не менее 3 судебных решений).

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу «Объекты смежных прав, закрепляемые в российском и зарубежном праве» (для сравнения можно выделить, например, законодательство Германии, Франции, Англии, США и т.п.)

Задание 5. Разработать 2-е задачи на основе конкретных судебных дел, рассмотренных при выполнении задании 1 базового уровня практического занятия № 8.

Вопросы для собеседований.

1. Понятие гражданской правосубъектности и ее содержание.
2. Отличие правоспособности от субъективного гражданского права.
3. Правоспособность граждан: определение начала и конца, ограничение правоспособности, признание гражданина недееспособным.
4. Дееспособность граждан. Дифференциация по объему дееспособности. Ограничение гражданина в дееспособности.
5. Теории происхождения юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц, закрепленная в гражданском законодательстве.
6. Особенности правосубъектности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
7. Ответственность юридических лиц.
8. Правосубъектность публичных образований.
9. Понятие и виды объектов гражданских прав.
10. Понятие имущества в гражданском праве.
11. Вещи как объект гражданских прав. Классификация вещей
12. Деньги как объекты гражданских прав
13. Ценные бумаги как объекты гражданских прав

14. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.
 15. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
 16. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
 17. Понятие и сущность представительства.
 18. Виды представительства и основания возникновения полномочий по представительству.
 19. Каковы правовые последствия действия в чужих интересах без поручения, с превышением имеющихся полномочий по представлению чужих интересов?
 20. Понятие и виды доверенности.
 21. Форма доверенности.
 22. Порядок передоверия полномочий по доверенности.
 23. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.
 24. Понятие и значение сроков исковой давности.
 25. Исчисление сроков исковой давности.
 26. Приостановление сроков исковой давности.
 27. Перерыв срока исковой давности.
 28. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
 29. Дайте понятие и выделите особенности гражданско-правовой ответственности.
- Какие функции выполняет гражданско-правовая ответственность?
30. Какие выделяют виды гражданско-правовой ответственности?
 31. Какие выделяют формы гражданско-правовой ответственности?
 32. Взыскание убытков в гражданском праве.
 33. Взыскание неустойки в гражданском праве.
 34. Компенсация морального вреда как вид гражданско-правовой ответственности.
 35. Выделите основание и условия гражданско-правовой ответственности.
 36. Какие известны случаи наступления гражданско-правовой ответственности независимо от вины?
 37. В каких случаях возможно ограничение гражданско-правовой ответственности?
 38. В каких случаях наступает ответственность за действия третьих лиц?
 39. Понятие и признаки вещных прав.
 40. Виды и классификация вещных прав.
 41. Понятие собственности как экономической категории.
 42. Формы и виды права собственности.
 43. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.
 44. Пределы осуществления и ограничение права собственности.
 45. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
 46. Ограниченные вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника:
 47. Ограниченные вещные права на земельные участки и иное недвижимое имущество: (право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитут; иные ограниченные вещные права, устанавливаемые в отношении недвижимого имущества).
 48. Понятие и особенности обязательства. Структура обязательства.
 49. Виды обязательств.
 50. Основания возникновения обязательств.
 51. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
 52. Перемена лиц в обязательстве: а) уступка права требования; б) перевод долга.
 53. Принцип надлежащего исполнения и его реализации.
 54. Принцип реального исполнения и особенности его реализации.

55. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения и особенности его реализации.
56. Поименованные и непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
57. Особенности применения отдельных способов обеспечивающих исполнение обязательства (неустойка, залог, удержание, задаток, поручительство, обеспечительный платеж).
58. Понятие гражданско-правового договора. Место гражданско-правового договора в системе гражданского права.
59. Соотношение гражданско-правового договора со смежными понятиями.
60. Принцип свободы гражданско-правовых договоров.
61. Виды гражданско-правовых договоров. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
62. Содержание гражданско-парового договора.
63. Заключение гражданско-правового договора. Урегулирование разногласий при заключении договоров.
64. Обязательное заключение гражданско-правовых договоров.
65. Расторжение и изменение гражданско-правовых договоров.
66. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности.
67. Формирование законодательства об охране авторских и смежных прав.
68. Объекты авторских и смежных прав.
69. Субъекты авторских и смежных прав. Соавторство.
70. Порядок возникновения, содержание исключительных прав авторов
71. Срок охраны авторских и смежных прав.
72. Понятие, содержание и особенности осуществления смежных прав.
73. Защита авторских и смежных прав.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- **Подготовка к собеседованию** в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- **Решение ситуационных задач**, составление алгоритма правовых действий в заданной ситуации – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- **Подготовка выступления на круглом столе (доклада)** – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- **Конспектирование и анализ нормативных документов** – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения

смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- **Компьютерная презентация** - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Компетенция ПК-6 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; правильно и точно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; логически проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Компетенция ПК-6 полностью освоена, студент в целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; в целом верно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок. Компетенция ПК-6 частично освоена, студент не совсем корректно определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; не корректно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; испытывает затруднения при проведении юридической экспертизы: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя. Компетенция ПК-6 освоена на низком уровне, студент не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; не может правильно дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; не может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично. Компетенция ПК-6 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; правильно и точно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; логически проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта достаточно хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было достаточно уверенным. Компетенция ПК-6 полностью освоена, студент в целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; в целом верно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным. Компетенция ПК-6 частично освоена, студент не совсем корректно определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; не корректно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; испытывает затруднения при проведении юридической экспертизы: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада базового уровня не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным. Компетенция ПК-6 освоена на низком уровне, студент не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; не может правильно дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; не может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Компетенция ПК-6 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; правильно и точно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; логически проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Компетенция ПК-6 полностью освоена, студент в целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; в целом верно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок. Компетенция ПК-6 частично освоена, студент не совсем корректно определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; не корректно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; испытывает затруднения при проведении юридической экспертизы: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено. Компетенция ПК-6 освоена на низком уровне, студент не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданского права; не может правильно дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданского права; не может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.].. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>
2. Учебник гражданского права / Е. В. Васильковский. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>

Дополнительная литература:

1. Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Н. В. Бадаева. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-9516-0575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136086.html>
2. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
3. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>