

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»
для специальности 21.05.03 Технология геологической разведки

Ставрополь
2026

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность **Практическое занятие № 1. Эволюция института прав и свобод человека и гражданина.**

Цель: рассмотреть развитие представлений о правах и свободах в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности
- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, а также теории прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни. Для современного юридического статуса личности в Российской Федерации характерны такие особенности, как крайняя его неустойчивость, слабая социально-правовая защищенность, отсутствие надежных гарантирующих механизмов, неспособность государственных властных структур эффективно обеспечить интересы гражданина, его права, свободы, жизнь, честь, достоинство, собственность, безопасность.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на то, что возникновение понятия «права человека», т. е. осознание этой проблемы как научной, неразрывно связано с появлением и распространением идей естественного права. Еще в V-IV вв. до н.э. древнегреческие мыслители (Ликофрон, Антифон и др.) утверждали, что все люди равны от рождения и имеют одинаковые, обусловленные природой права. Аристотель одним из основополагающих считал право на частную собственность, которое отражает природу самого человека и основано на его любви к самому себе. Позднее они получили отражение и дальнейшее свое развитие в трудах Локка, Монтескье, Руссо, Канта, Бентама и других мыслителей. Далее: Вирджинская декларация (1776

г.), положенная в основу Билля о Правах, Конституции США (1791 г.), Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1948 г.), Декларация прав человека и гражданина (1991 г.), Конституция Российской Федерации (1993 г.).

Права человека – это права, объективные по своей сущности, неотъемлемые, естественные, принадлежащие человеку как таковому, поскольку он человек, то есть в силу самой его человеческой природы. Гегель, например, отмечал, что человек как таковой имеет право на свободу.

Права человека представляют собой определенные социальные притязания, меры социально оправданной свободы поведения человека, которые развиваются вместе с развитием общества и социализацией человека.

Права человека являются непосредственно-социальными: они фиксируются и существуют вне каких-либо внешних форм социального опосредования. Есть непосредственная связь между феноменом прав человека и идеей естественного права, которая базируется на объективном существовании исходных, социально оправданных и социально необходимых условиях (правах и свободах) жизни человека. При этом в рамках идей естественного права и прав человека оправдана и постановка вопроса о естественных, непосредственно-социальных обязанностях человека перед обществом (ст. 29 Всеобщей декларации прав человека).

Права человека являются разновидностью непосредственно-социальных прав, если иметь в виду также существование непосредственно-социальных прав социальных общностей (народов, наций, различных ассоциаций и др.). Хотя непосредственно-социальные права коллективов можно расценивать и как форму выражения и средство осуществления человеческих прав индивида. И в этом качестве, как справедливо замечает проф. Лукашева, непосредственно-социальные права коллективов должны проходить проверку «человеческим измерением», то есть правами индивида.

Несмотря на возможность констатации и фиксации прав человека как таковых, как объективно существующих явлений, их механизм воплощения в жизнь, механизм выхода на поведенческий уровень достаточно сложен. Объем прав человека, их реализация зависят от состояния общества, уровня его развития и характера организации, от того, в какой степени права человека освоены общественным сознанием. Эффективность реализации прав человека зависит и от их нормативного оформления, включения в той или иной форме (в качестве норм обычаев, норм морали, норм права и др.) в систему нормативного регулирования общества.

Конституционные права и свободы человека и гражданина — это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (а в надлежащих случаях в силу его гражданства) защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Понятие право и свобода в основном идентичны, так как и то и другое означает юридически признанную возможность каждого избирать вид и меру своего поведения. Но понятие свобода увязано больше с правомочиями личности, которые защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свобода вероисповедания, мысли), а понятие право больше предполагает какие-то положительные действия со стороны государства или право участия человека в деятельности государства.

Юридическая природа: в конституции закрепляются основные права и свободы, которые наиболее значимы. Для государства они наиболее значимы так как их реализация означает претворение в жизнь свойств демократического и правового государства, они лежат в основе других прав, закрепляемых иными НПА, они адресованы самому широкому кругу людей-закрепляются за каждым человеком либо за каждым гражданином, характеризуются всеобщностью: они равны и едины для всех без исключения. Они отличаются особым механизмом реализации: все другие права могут стать достоянием человека в процессе реализации его правоспособности через участие в конкретном правоотношении. А основные права выступают в качестве предпосылки любого правоотношения.

Важно помнить, что в науке существует несколько подходов к классификации прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина
2. Становление первого поколения гражданских и политических прав человека в ходе английской, американской, французской буржуазных революций XVII-XVIII вв.
3. Борьба наемных работников за улучшение своего положения (конец XIX - начало XX вв.). Формирование экономических и социально-культурных прав (права второго поколения).
4. Обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны. Третье поколение прав и свобод человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: «Основные личностные права первого поколения».

Билль о правах 1689 г. (Англия)	Билль о правах 1791 г. (США)	Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»

Страны	Дата принятия закона	Название закона	Регулируемые отношения	Результат
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.
2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Практическое занятие № 2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Цель: охарактеризовать правовое положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России.

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3.)

Актуальность темы: правовой статус личности представляет собой единство прав и обязанностей человека и гражданина. В целях дальнейшего развития гражданского общества и построения правового государства важно знать элементы и виды правовых статусов, а также обязанности, корреспондирующие основным правам и свободам.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Правовой статус человека и гражданина – это система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-юридических актах. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает ли он в качестве гражданина, иностранца либо лица без гражданства. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является гражданство как определенное политико-правовое состояние человека.

В основе правового статуса лежит фактический социальный статус, т.е. реальное положение человека в данной системе общественных отношений. Право лишь закрепляет это положение, вводит его в законодательные рамки. Юридическое оформление фактического положения индивида осуществляется различными путями и способами, с помощью ряда специфических средств. Оно начинается уже с признания человека субъектом действующего в обществе права и наделения его при этом особым качеством - правоспособностью, после чего он может вступать в соответствующие правоотношения, нести ответственность за свои поступки.

На правовой статус личности в конкретный момент времени существенным образом влияют: историческая эпоха; тип политического режима в рамках одной и той же формации; социальная напряженность и политическое противостояние в обществе; сложная криминогенная обстановка; экологические, технологические и прочие катастрофы; шоковые методы проведения реформ; широкое распространение коррупции; высокий уровень террористической угрозы; нравственно-психологические факторы - потеря личностью социальных ориентиров и приоритетов, духовной опоры, неадаптированность к новым условиям жизни.

Правовой статус – это комплексная категория, отражающая взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, другие социальные связи.

К принципам правового статуса человека и гражданина, согласно Конституции РФ, относятся: принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, признания их высшей ценностью; принцип равноправия; принцип неотчуждаемости основных прав и свобод; принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип непосредственного действия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

Различают следующие виды правового статуса:

- а) общий, или конституционный, статус гражданина;
- б) специальный, или родовой, статус определенных категорий граждан;
- в) индивидуальный статус;
- г) статус физических и юридических лиц;
- д) статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев;
- е) статус российских граждан, находящихся за рубежом;
- ж) отраслевые статусы: гражданско-правовой, административно-правовой и др.;
- з) профессиональные и должностные статусы (статус депутата, министра, судьи, прокурора);
- и) статус лиц, работающих в различных экстремальных условиях или особых регионах страны (Крайнего Севера, Дальнего Востока, оборонных объектов, секретных производств).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, принципы, структура правового статуса человека и гражданина.
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности как атрибут правового статуса личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
Ст. ... П. ...				

Задание № 2. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.
2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>
3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие № 3. Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека и гражданина

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.*

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина **(УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав). Не менее важно определить и уяснить основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ, т.к. именно они имеют решающее значение для реализации декларируемых прав и свобод.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Под общими гарантиями необходимо понимать совокупность политических, экономических и духовных условий, обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина.

Специальные (юридические) гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина – это специфические правовые условия и средства обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии, входящие в эту группу общих гарантий реализации прав и свобод личности, на первый взгляд не имеют непосредственного отношения к обеспечению реализации того или иного субъективного права личности. Однако, они являются необходимой основой их реализации.

К общим гарантиям реализации прав и свобод личности мы относим: политические, экономические и духовные гарантии.

Политические гарантии, как общие гарантии реализации прав и свобод личности, прежде всего, выражаются в форме политического режима.

Наука конституционного права традиционно выделяет следующие формы политического режима: демократический, авторитарный и тоталитарный. Характер политического режима напрямую никогда не указывается в тексте основного закона государства, но непосредственно отражается на его содержании. Считается, что в наибольшей степени права и свободы человека и гражданина могут быть реализованы только в условиях демократического политического режима. Так, право на участие в управлении делами государства или избирательные права могут быть реализованы только в условиях подлинного политического многообразия, которое, в свою очередь, является неперенным атрибутом демократии.

Важной политической гарантией реализации прав и свобод личности является принцип разделений властей. Только в условиях разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную при сбалансированной системе «сдержек и противовесов» можно говорить о создании необходимых условий для реализации прав и свобод граждан.

Внутренняя политика государства так же выступает важной политической гарантией реализации прав и свобод личности. Так, от того, на что ориентирована внутренняя политика и насколько она эффективна, напрямую зависит и степень гарантированности прав человека и гражданина.

Экономические гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности представляют собой необходимые экономические, финансовые и иные материальные предпосылки и условия, являющиеся основой нормальной реализации прав и свобод. Так, например, чтобы граждане в полной мере могли реализовать свое право на свободу массовой информации в государстве должны быть созданы необходимые экономические условия для развития средств массовой информации. А для реализации права граждан на жилище, необходимо иметь строительную отрасль.

Духовные (идеологические) гарантии, как общие гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина, необходимо понимать как отношение общества, отдельных его членов к правам и свободам (своим и третьих лиц), а также к корреспондирующим этим правам обязанностям. Духовные гарантии напрямую связаны с уровнем общей и правовой культуры общества, с уровнем правосознания отдельных его членов.

Юридические гарантии реализации прав и свобод личности необходимо понимать как условия и средства, основанные на предписаниях нормативно-правовых актов, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина. Специфика юридических гарантий реализации прав и свобод заключается, в частности, и в том, что юридической гарантии-условию в обязательном порядке должна соответствовать юридическая гарантия-средство.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности.
2. Особенности юридических гарантий реализации прав и свобод личности.
3. Способы и формы реализации прав и обязанностей личности.
4. Законодательные гарантии прав и свобод граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: «Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности».

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»

Конституция РФ (ст.)	Федеральное	Законодательство
----------------------	-------------	------------------

	законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие № 4. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.*

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и

ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина **(УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).**

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав). Не менее важно определить и уяснить основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ, т.к. именно они имеют решающее значение для реализации декларируемых прав и свобод.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Институциональные гарантии реализации прав и свобод представляют собой совокупность международных, государственных (федеральных и региональных) и муниципальных институтов, органов и учреждений, обеспечивающих защиту прав и свобод личности; способы осуществления прав и свобод; процессуальные гарантии, т.е. процедуры, обеспечивающие реализацию, охрану и защиту прав и свобод (парламентские процедуры, процедуры административной жалобы, осуществления амнистии и помилования, судебные процедуры и т.д.).

В первую очередь необходимо говорить о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления общей компетенции, для которых защита прав и свобод личности является важным, но не основным направлением деятельности. Или, с другой стороны, их основная деятельность косвенным образом отражается на уровне гарантированности и защиты прав граждан. Это: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Правительство РФ; высшие должностные лица субъектов РФ; законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов; высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; главы муниципальных образований; представительные и исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Также в системе органов государственной власти и местного самоуправления имеются специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. К ним необходимо относить отраслевые министерства, ведомства, департаменты и отделы, занимающиеся вопросами социального обеспечения, здравоохранения, образования и т.д.

Особую роль в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина в России играют такие специфические органы государственной власти с особым статусом, как Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, комиссии по правам человека в субъектах РФ; Уполномоченные по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченные по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека как консультативный орган функционирует в настоящее время. В 2011 г. было принято новое Положение о Совете, расширившее сферу его компетенции. Совет получил право представлять

проекты федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к его компетенции, а также аналитические записки, тематические рекомендации и заявления и др.

Отдельно необходимо сказать об Общественной палате Российской Федерации. Она не является органом государственной власти и не входит в систему органов государственной власти.

Существуют различные общероссийские, региональные и местные общественные органы и организации, созданные для защиты конкретных видов прав и законных интересов граждан России (неправительственные и некоммерческие организации) - Российское авторское общество, Конфедерация обществ по защите прав потребителя, разного рода ассоциации и союзы и т.п.

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. Систему правоохранительных органов РФ составляют (несудебные органы): - прокуратура; - органы внутренних дел; - органы юстиции; - органы обеспечения безопасности; - таможенные органы; - налоговые органы и т.д. К органам, включенным в систему правоохранительных органов РФ (негосударственные), относятся: адвокатура; нотариат; третейские суды; частные детективные и охранные предприятия и др.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления общей компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан.
3. Органы специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Правозащитная деятельность правоохранительных и судебных органов.
5. Международные правозащитные институты и международная правозащитная процедура.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Нарисуйте схему: «Способы защиты прав и свобод человека и гражданина» и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 2. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: «Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»:

Название органа	Статус органа	Порядок формирования	Статус решений	Задачи	Полномочия (права)
Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте					

РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 3. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «*Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека*», «*Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека*».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.
2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>
3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции **Практическое занятие № 5. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан**

Цель: проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности
- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых

норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (**УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3**).

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Обеспечение слаженной работы государственного аппарата входит в компетенцию Президента РФ. Для этого Конституцией РФ ему предоставлены особые полномочия, которые позволяют согласовывать функционирование и взаимодействие органов всех государственной власти. Вместе с тем, текущая деятельность государственных органов предполагает перманентное решение множества проблем, в том числе, - в сфере защиты прав и свобод граждан.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы важно усвоить, что, защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на всю систему органов государственной власти. Функции гаранта прав и свобод человека и гражданина требуют от Президента постоянной заботы об эффективности исполнительной, законодательной и судебной властей, разумеется, без вторжения в сферу их компетенции.

Будучи юридически дистанцирован от всех ветвей власти, Президент РФ нормотворчеством, управляет, разрешает споры, осуществляет функции конституционного контроля. Реализуя полномочия по защите прав и свобод, глава государства взаимодействует с Правительством, федеральными судами, прокуратурой, правоохранительными органами, общественными объединениями.

Президент РФ обязан добиваться того, чтобы Конституция и нормативные акты субъектов федерации полностью соответствовали Конституции страны, федеральному законодательству, задачам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В противном случае Президент имеет право потребовать от любого федерального органа власти либо органа власти субъекта федерации соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а в случае их попрания - требовать восстановления нарушенных прав в полном объеме. При этом Президент может предпринять самые решительные меры, вплоть до принудительных.

Конституционные полномочия гаранта прав и свобод человека и гражданина Президент РФ реализует, используя свое право законодательной инициативы. Он также издает указы по защите правового положения личности в целом и отдельных групп населения, а также по обеспечению граждан всей полнотой личных, политических и социально-экономических прав.

Органы законодательной власти призваны создать полную и четкую правовую базу, обеспечивающую конкретизацию и развитие конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина. Кроме того, Государственная Дума - одна из палат парламента страны - назначает на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Основная роль законодательной власти как субъекта обеспечения прав и свобод человека и гражданина проявляется в законотворческом процессе. Государство через законы закрепляет права и свободы человека, и тогда они обретают границы дозволенного.

Законодательные органы государственной власти лишены права принимать законы, отменяющие или умаляющие эти права и свободы. В этом смысле ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина, не должны издаваться. Данная норма гарантирует незыблемость прав и свобод, она служит постоянным напоминанием органам законодательной власти о том, что отмена, пересмотр или любое снижение уровня гарантий тех или иных прав и свобод требует созыва Конституционного собрания.

Основное назначение органов исполнительной власти - деятельность по организации исполнения Конституции, других правовых актов, исполнение государственного бюджета, программ экономического и социального развития, а также решение различных вопросов, входящих в компетенцию органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации: а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечивает проведение в единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; г) осуществляет управление федеральной собственностью; д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; е) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; ж) осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.
3. Деятельность Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «*Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина*»:

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания РФ»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и		

безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Практическое занятие № 6. Институт административной жалобы

Цель: проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (**УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3**).

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Обеспечение слаженной работы государственного аппарата входит в компетенцию Президента РФ. Для этого Конституцией РФ ему предоставлены особые полномочия, которые позволяют согласовывать функционирование и взаимодействие органов всех государственной власти. Вместе с тем, текущая деятельность государственных органов предполагает перманентное решение множества проблем, в том числе, - в сфере защиты прав и свобод граждан.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Обращения граждан в государственные и общественные органы с предложениями, заявлениями, жалобами - важное средство укрепления связей государственного аппарата с населением, существенный источник информации, необходимой при решении текущих и перспективных вопросов государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства. Наряду с судебной защитой, защита административная, проявляющаяся в реакции органов исполнительной власти на обращение гражданина и принятии ими соответствующих мер, есть важнейшее средство охраны человека, его прав и свобод.

Суть термина «обжалование» заключается в подаче жалобы или административного иска в связи с нарушением действиями (бездействием) органов государственной власти, местного самоуправления, прав и свобод граждан и юридических лиц.

Жалоба – это обращение гражданина с требованием восстановления нарушенных действиями (бездействием) и решениями органов либо должностных лиц, другими гражданами их прав, свобод или законных интересов.

Право граждан на жалобу подразделяется на: общее право на жалобу, которым обладают все граждане как таковые, и специальное право на жалобу, представленное лицам как участникам уголовного, гражданского процесса, производства по делам об административных правонарушениях.

Специальное право на жалобу регламентируется законодательством, которое наделяет граждан специальной правосубъектностью в дополнение к общей. Например, лицо, имеющее право обжаловать постановление по делу об административном правонарушении, является не просто гражданином, а лицом, в отношении которого данное постановление вынесено, либо потерпевшим. Порядок реализации гражданами специального права на жалобу регламентируется специальными нормами, содержащимися в Кодексе РФ об административных правонарушениях, Таможенном и Налоговом кодексах и некоторых иных актах.

Общее право на жалобу сейчас фактически является абсолютным, неограниченным, неотчуждаемым правом гражданина. Каждый дееспособный человек может подать ее по любому значимому для него поводу, в любое время. Право на общую жалобу не ограничено по содержанию: обжалованы могут быть любые действия, а также бездействия работников любых

органов, предприятий, учреждений, организаций, расцениваемые как неправильные. Предмет жалобы – не только не законные, но и нецелесообразные или аморальные действия, ущемляющие права и законные интересы как самого гражданина, так и других лиц, общества в целом. Очень широко граждане используют право обжаловать индивидуальные административные акты, гораздо реже встречаются жалобы о незаконности нормативных актов, хотя такие обращения вполне правомерны.

Общее право на жалобу подразделяется на административную жалобу и судебную жалобу (административный иск). Специфической чертой права жалобы является то, что данное право определяет адресаты, т.е. называет органы государства и должностных лиц, куда и кому жалобы могут быть поданы. Все адресаты можно свести к двум каналам, которые и определяют два основных вида жалоб: 1) административные жалобы и 2) административные иски (жалобы - иски)

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Специальное и общее право на жалобу.
2. Административная жалоба и административный иск.
3. Классификация административных исков.
4. Категории объектов и процедура административного судебного обжалования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «Порядок (процедура) рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:

Элементы	Характеристика	Ст.ст. ФЗ
Право граждан на обращение		
Права и гарантии гражданина при рассмотрении обращения		
Требования к письменному обращению		
Рассмотрение обращения		
Сроки рассмотрения письменного обращения		
Личный прием граждан		
Ответственность должностных лиц за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан		

Задание № 2. Сделайте презентацию на тему: «Обжалование в суде решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих», включив следующие обязательные элементы: что можно обжаловать? правила подсудности административных дел; кто вправе подать административное исковое заявление? Срок обращения в суд; требования к форме и содержанию административного искового заявления; отказ в принятии административного искового заявления к производству.

Задание № 3. Заполните бланк административного искового заявления в суд. Дайте необходимые пояснения по существу претензий.

Задание № 4. Сделайте классификацию административных исков.

По характеру предъявляемых истцом к ответчику требований:

- 1.
- 2.
- 3.

По характеру административные иски подразделяются на иски:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

В зависимости от содержания следует выделить:

- 1.
- 2.

По объему доказывания выделяются:

- 1.
- 2.

По форме различаются:

- 1.
- 2.

В зависимости от того, в который раз иск выступает предметом рассмотрения соответствующих органов, можно говорить о:

- 1.
- 2.

В зависимости от субъекта, обратившегося с иском, следует различать:

- 1.
- 2.
- 3.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Практическое занятие № 7. Общая характеристика органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Цель: проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности
- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина **(УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).**

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Важная роль в этом деле отводится органам государственной власти специальной компетенции, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. Важно уяснить систему этих органов, их цели и задачи, особенности деятельности, особенно в правозащитной сфере.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Группу органов государственной власти специальной компетенции в РФ представляют органы, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. К ним необходимо относить правоохранительные и судебные органы.

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. Систему правоохранительных органов РФ составляют (несудебные органы):

- прокуратура;
- органы внутренних дел;
- органы юстиции;
- органы обеспечения безопасности;
- таможенные органы;
- налоговые органы и т.д.

К органам, включенным в систему правоохранительных органов РФ (негосударственные), относятся:

- адвокатура;
- нотариат;
- третейские суды;
- частные детективные и охранные предприятия и др.

Под судебной властью следует понимать осуществляемое в установленном законом порядке воздействие со стороны государства на поведение людей, их объединений, организаций и иных правовых образований, осуществляемое через деятельность органов судебной системы Российской Федерации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика органов специальной компетенции в РФ.
2. Правовые основы деятельности органов специальной компетенции в РФ.
3. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из тем: «Правозащитная деятельность прокуратуры РФ», «Правозащитная деятельность органов внутренних дел РФ», «Правозащитная деятельность органов юстиции РФ», «Правозащитная деятельность органов обеспечения безопасности РФ».

Задание № 2. Напишите эссе на одну из тем: «Роль адвокатуры в становлении гражданского общества», «Роль нотариата в становлении гражданского общества».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ
Практическое занятие № 8. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Цель: проанализировать историю становления института Уполномоченного по правам человека в России; обратить внимание на создание институтов Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ; определить роль и место Уполномоченного по правам человека в правозащитном движении.

В результате изучения темы студент:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности
- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (УК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3; УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения к пониманию специализированных органов по защите прав человека и различных моделей института омбудсмена.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему субъективных и объективных трудностей становления института Уполномоченного по правам человека в России. Далее следует, базируясь на нормативных документах, остановиться на основных причинах существенных недостатков в деятельности института Уполномоченного в целом. Необходимо рассмотреть также появление, развитие и перспективы института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ.

Изучение вопроса следует начать с исследования появления института Уполномоченных по правам человека в Европе, затем в РФ. Определить четко причины их появления, основные цели и задачи, стоящие перед омбудсменами.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению; анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и приведению в соответствие с общепризнанным и принципами и нормами международного права; развитие международного сотрудничества в области прав человека; правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты; подготовка ежегодного доклада о своей деятельности и направление его Президенту РФ, в Совет Федерации и Государственную Думу, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и Генеральному прокурору РФ; выступления с докладами на заседаниях Государственной Думы в случаях грубого или массового нарушения прав и свобод граждан; направление в Государственную Думу специальных докладов по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод граждан в Российской Федерации; обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских комиссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях; обращение в суды общей юрисдикции и в Конституционный Суд для защиты прав и свобод граждан; принятие по собственной инициативе соответствующих мер в пределах своей компетенции при наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан; в случаях, имеющих особое общественное значение; связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты; анализ правоприменительной практики в области прав человека и граждан и выработка предложений по ее совершенствованию; информирование органов государственной власти и общественности о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан в Российской Федерации; направление государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам замечаний и предложений общего характера, относящихся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, совершенствованию административных процедур.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
 1. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ.
 2. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.
 3. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
 4. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: *«Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека»*.

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ»*, *«Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями»*.

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ»*.

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

- а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
- б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

- а) 1997 г.;
- а) 2005 г.;
- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

- а) США;
- б) Франция;
- в) России;
- г) Швеция;
- д) Швейцария.

Уполномоченным по правам человека может стать лицо:

- а) не моложе 25 лет;
- б) не моложе 35 лет;
- в) не моложе 30 лет;
- г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

- а) назначается Президентом;
- б) избирается населением;
- в) назначается Государственной Думой;
- г) назначается Советом Федерации;
- д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»
для специальности 21.05.03 Технология геологической разведки

Ставрополь
2026

Содержание

Пояснительная записка

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Методические рекомендации по выполнению заданий

Список литературы, рекомендуемый к использованию в
самостоятельной работе студентов

Пояснительная записка

Наряду с аудиторной работой одной из форм учебного процесса, его существенной частью является самостоятельная работа студентов (СРС).

Задачами СРС являются:

- развитие и привитие навыков самостоятельной учебной работы и формирование знаний;
- освоение, углубление содержания и основных положений курса, выносимых на самостоятельное изучение студента; в ходе составления опорного конспекта, в ходе подготовки к лекционным занятиям
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий при подготовке и написании докладов, рефератов, для эффективной подготовки к итоговому контролю.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться как в аудитории, так и вне ее, обычно это в основном внеаудиторная деятельность студента. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо не только понимание учебного материала, но и творческое его восприятие.

Основные формы реализации самостоятельной работы и контроля знаний являются:

Комплект разноуровневых задач и заданий – индивидуальное решение репродуктивных, реконструктивных и творческих заданий, позволяющих оценивать и диагностировать уровень обученности, уровень умений и навыков студентов по темам дисциплины. Процедура проведения этой формы учебной деятельности студента включает в себя письменное выполнение заданий трех уровней и защиту их на практическом занятии. При проверке задания, оцениваются полнота и самостоятельность выполнения заданий, оригинальность решения.

Опорный конспект темы – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Данный вид самостоятельной работы направлен на формирование представлений о конфликтах.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Их содержание должно сформировать умение анализировать философско-методологические и научные тексты, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного, умение применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением студентами той или иной области природы и культуры. Разнообразие заданий позволяет учитывать индивидуальные особенности студентов при организации самостоятельной работы.

Четкое выполнение самостоятельной работы студентами обеспечит заблаговременную подготовку к занятию, высокое качество усвоения материала, возможность применения теоретических знаний на практике.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
3 семестр				
УК-2, УК-3	Изучение литературы по	Конспект	Собеседование	14

	темам № 2– 6			
УК-2, УК-3	Подготовка к лекциям	Конспект	Опрос	14
УК-2, УК-3	Подготовка к лабораторным работам	Индивидуальные задания	Защита индивидуальных заданий	14
УК-2, УК-3	Подготовка к зачету	Вопросы и задачи	Зачет	18
Итого за 3 семестр				60
Итого				60

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам. Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, лабораторным занятиям, при написании курсовых работ, научных рефератов.

Выполнение СРС на занятиях с проверкой результатов преподавателем позволяет студентам усваивать изучаемый материал более глубоко, меняется отношение к лекциям, так как без понимания теории предмета, без хорошего конспекта трудно рассчитывать на успех в решении заданий. Это улучшает посещаемость как практических, так и лекционных занятий.

При подготовке к лекциям-беседам тема сообщается студентам заранее. Участники дискуссии делятся на группы по 8 человек, в течение 10—15 мин подготавливают свой вариант решения проблемы. Следующим этапом дискуссии является выступление представителей от каждой группы из 8 человек и защиты своего варианта решения. В конце общего обсуждения ведущий подводит итоги дискуссии, дает оценку совместно найденного варианта решения.

Методические рекомендации по организации работы с литературой

Изучение и анализ литературных источников является обязательным видом самостоятельной работы студентов. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Проработка отобранного материала обязательно должна идти с одновременным ведением записей прочитанного и своих замечаний. Запись может иметь как форму конспекта, так и выписок, а также картотеку положений, тезисов, идей, методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученного материала. Такого рода записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материал, одной из обязательных форм организации умственного труда.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги источника.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собрание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по-разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Цель: рассмотреть развитие представлений о правах и свободах человека в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная самостоятельная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: «Основные личностные права первого поколения».

Билль о правах 1689 г. (Англия)	Билль о правах 1791 г. (США)	Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»

Страны	Дата принятия закона	Название закона	Регулируемые отношения	Результат
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Задание № 5. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
--------	--------------	---------------	------------	------------

Ст. ... П. ...				
----------------	--	--	--	--

Задание № 6. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Задание 7. Подготовьте доклад на тему: «Правовой статус соотечественников за рубежом».

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Цель: определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение проблемных ситуаций, проверка выполненных письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: «*Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности*».

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: *какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: «*Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве*»

Конституция РФ (ст.)	Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина	Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина

Задание № 4. Нарисуйте схему: «*Способы защиты прав и свобод человека и гражданина*» и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 5. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: «*Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ*»:

Название органа	Статус органа	Порядок формирования	Статус решений	Задачи	Полномочия (права)
Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте					

РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 6. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека», «Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека».

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Цель: проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных ответов на задания.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»:

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «*Парламентское расследование Федерального Собрания РФ*»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Задание 7. Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала.

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Цель: проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, проверка выполненных презентаций и письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: «*Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека*».

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: «*Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ*», «*Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями*».

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: «Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ».

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

- а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
- б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

- а) 1997 г.;
- а) 2005 г.;
- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

- а) США;
- б) Франция;
- в) России;
- г) Швеция;
- д) Швейцария.

Уполномоченным по правам человека может стать лицо:

- а) не моложе 25 лет;
- б) не моложе 35 лет;
- в) не моложе 30 лет;
- г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

- а) назначается Президентом;
- б) избирается населением;
- в) назначается Государственной Думой;
- г) назначается Советом Федерации;
- д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также

предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания:

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- в целом умеет формулировать цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- в целом умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- в целом может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

-недостаточно уверенно формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности механизма их реализации;

-слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

-испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- в целом умеет формулировать цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- в целом умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- в целом может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

-недостаточно уверенно формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности механизма их реализации;

-слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

-испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Индивидуальное задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- в целом умеет формулировать цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- в целом умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- в целом может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

-недостаточно уверенно формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности механизма их реализации;

-слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

-испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>