

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b15906bce296dd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной полевой практике по экономической и социальной географии

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г
Изучается в 2 семестре	

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» по учебной практике «Полевая практика по экономической и социальной географии»

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы учебной практики «Полевая практика по экономической и социальной географии» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона».

3. Разработчик И.П. Супрунчук, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: И-1 УК-1.</i>	неудовлетворительное знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	удовлетворительное знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	хорошее знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	отличные знания основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: И-2 УК-1.</i>	неудовлетворительные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	удовлетворительные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	хорошие умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	отличные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: И-3 УК-1.</i>	неудовлетворительное владение системным подходом для решения поставленных задач	удовлетворительное владение системным подходом для решения поставленных задач	отличное владение системным подходом для решения поставленных задач	Отличное владение системным подходом для решения поставленных задач
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-1 УК-2.</i>	отличные знания основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	отличные знания основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	отличные знания основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации	отличное знание основ постановки научных целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-2 УК-2.</i>	отличные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	отличные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	отличные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	отличные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-

		формации		шения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-3 УК-2.</i>	Отличное владение системным подходом для решения поставленных задач	Отличное владение системным подходом для решения поставленных задач	Отличное владение системным подходом для решения поставленных задач	отличное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Компетенция: УК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-2 УК-3.</i>	Неумение работать в коллективе	Конфликты с другими членами команды	Отсутствие конфликтов с другими членами команды	отличные теоретические знания о коллективной работе
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-3 УК-3.</i>	Неудовлетворительные результаты коллективной работы	Удовлетворительные результаты коллективной работы	хорошие результаты коллективной работы	отличные умения коллективной работы
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-1 УК-6.</i>	неудовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования	удовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования	хорошее знание основ саморазвития на основе принципов образования	отличные знания основ саморазвития на основе принципов образования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-2 УК-6.</i>	неудовлетворительные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития	удовлетворительные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития	хорошие умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития	отличные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-3 УК-6</i>	неудовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования	удовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования	хорошее знание основ саморазвития на основе принципов образования	отличное владение методиками гармоничного распределения своего времени
Компетенция: УК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-1 УК-10.</i>	неудовлетворительное знание основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	удовлетворительное знание основ принятия экономических решений в различных областях	хорошее знание основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	отличное знание основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

		жизнедеятельности		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-2 УК-10.</i>	неудовлетворительные умения принимать обоснованные экономические решения	удовлетворительные умения принимать обоснованные экономические решения	хорошие умения принимать обоснованные экономические решения	отличные умения принимать обоснованные экономические решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ИД-3 УК-10.</i>	неудовлетворительное владение методиками принятия обоснованных экономических решений	удовлетворительное владение методиками принятия обоснованных экономических решений	хорошее владение методиками принятия обоснованных экономических решений	отличное владение методиками принятия обоснованных экономических решений
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-1.1</i>	неудовлетворительные теоретические знания по изыскательным работам для получения социально-, экономико-, географической информации	удовлетворительные теоретические знания по изыскательным работам для получения социально-, экономико-, географической информации	хорошие теоретические знания по изыскательным работам для получения социально-, экономико-, географической информации	отличные теоретические знания по изыскательным работам для получения социально-, экономико-, географической информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-1.2</i>	неудовлетворительные умения в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации	удовлетворительные умения в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации	Хороший уровень умений в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации	отличный уровень умений в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-1.3</i>	неудовлетворительный уровень владения инструментарием изыскательных работ	удовлетворительный уровень владения инструментарием изыскательных работ	хороший уровень владения инструментарием изыскательных работ	отличный уровень владения инструментарием изыскательных работ
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-3.1</i>	неудовлетворительные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	удовлетворительные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных	хорошие знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	отличные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических

	территориальных систем, подготовке проектной документации	ных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации	территориальных систем, подготовке проектной документации	территориальных систем, подготовке проектной документации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-3.2</i>	неудовлетворительные умения проводить прикладные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию	удовлетворительные умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию	хорошие умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию	отличные умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-3.3</i>	неудовлетворительное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации	удовлетворительное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации	хорошее владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации	отличное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-5.1</i>	неудовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	удовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ	хорошее знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	отличное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма

		развития туризма		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-5.2</i>	неудовлетворительное умение использовать географические подходы к оценке туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектировать туристские продукты и обосновывать программы развития туризма	удовлетворительное умение использовать географические подходы к оценке туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектировать туристские продукты и обосновывать программы развития туризма	хорошее умение использовать географические подходы к оценке туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектировать туристские продукты и обосновывать программы развития туризма	отличные умения использовать географические подходы к оценке туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектировать туристские продукты и обосновывать программы развития туризма
Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии <i>Индикатор: ПК-5.3</i>	неудовлетворительное владение методами оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов	удовлетворительное владение методами оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов	хорошее владение методами оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов	отличное владение методами оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов

2. Оценочные средства по учебной полевой практике по экономической и социальной географии

Компетенции	Формулировки	Задания
УК-1 УК-2 УК-3 УК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5	УК-1 ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1 ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации УК-1 ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Задание 1. Выберите маршрут виртуальной экскурсии по одному из городов маршрута практики. Задание 2. Используя статистические отчеты базы данных «Анкета» проведите анализ динамики миграционных процессов в различных районах и городах Ставропольского края в 1990-2000-е гг. Задание 3. Составьте библиографический список литературных материалов по теме отчета комплексной географической практики. Обоснуйте выбор литературы.
	УК-2 ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимо-	Задание 1. Определите основные элементы географического образа территорий маршрута практики.

	связанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач УК-2 ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов УК-3 ИД-1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи УК-3 ИД-2 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию	Задание 2. Используя картографические и литературные материалы, проведите функциональное зонирование территориальной структуры городов маршрута практики. Задание 3. Разработайте анкету с целью выявления экономических и организационных особенностей формирования турпродукта. Задание 1. Проанализируйте дневники практики. Задание 2. Проанализируйте связанные с темой отчета практики аспекты государственной программы социально-экономического развития территорий маршрута практики. Задание 3. Определите структуру отчета практики. Задание 1. Проведите обзор научной и популярной литературы для подготовки виртуальной экскурсии по одному из городов практики. Задание 2. На основе статистических данных постройте карты по географии прибытий и выбытий рассматриваемых районов за различные периоды на уровне разных видов миграций (внутрикраевая, межрегиональная, межгосударственная). Выявите масштабы и географию миграции населения на различных территориальных уровнях (муниципальный и поселковый), а также определите специфику качественного состава переселенческого потока. Задание 3. Постройте комплексный географический профиль по маршруту практики. Задание 1. Проведите визуальное наблюдение основных элементов географического образа территорий маршрута практики. Задание 2. Проведите сравнительную характеристику планировочной структуры городов маршрута практики. Задание 3. Проведите социологический опрос с целью выявления экономических и организационных особенностей формирования турпродукта. Анкета для проведения опроса должна включать следующие вопросы: сколько денег потратили во время поездки, в каких пропорциях распределились затраты (услуги фирмы, транспорт, питание, экскурсии, сувениры), возрастной, половой и социальный состав туристов. Задание 1. Сформулируйте цель, задачи и рабочие гипотезы темы отчета по практике. Задание 2. Опишите основной инструментарий, используемый для выполнения отчета по практике. Задание 3. Подготовьте отчет по практике. Задание 1. Подготовьте презентацию и проведите виртуальную экскурсию по одному из городов маршрута практики. Задание 2. Определите факторы, определяющие пространственно-временные особенности миграции населения на краевом, муниципальном и
--	--	--

	природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания ПК-5.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории ПК-5.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов ПК-5.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма	локальном уровнях. Задание 3. Дайте комплексную географическую характеристику территорий маршрута практики. Тема 2. Полевой период практики Задание 1. Опишите географический образ территорий маршрута практики. Задание 2. Разработайте рекомендации по оптимизации структуры территориального планирования городов маршрута практики. Задание 3. Проанализируйте результаты социологического исследования. Задание 1. Предложите оригинальные научные рекомендации для решения задач в контексте развития туризма и рекреации территорий маршрута практики. Задание 2. Чтобы Вы предложили для улучшения имиджа территорий маршрута практики. Задание 3. Чтобы Вы предложили для оптимизации территориальной планировочной структуры городов маршрута практики.
--	--	---

3. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется за:

- выполнение на высоком уровне всех требований программы комплексной географической практики по туризму и рекреации;
- современное представление итоговой документации и успешное собеседование с руководителем практики;
- выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- активное участие в выполнении программы комплексной географической практики;
- умение правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой комплексной географической практики виды и формы деятельности;
- владение различным инструментарием проведения практической работы;
- самостоятельность, творческий подход к практической деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы практики, но при этом не проявил стремления к совершенствованию научно-исследовательских знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области научно-исследовательской деятельности;
- отсутствие активности в научно-исследовательской работе;
- ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов научно-исследовательской деятельности;
- слабое владение приемами научно-исследовательской деятельности;
- отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения требований научно-исследовательской практики.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- отдельное проведение консультаций по каждой из указанных тем;
- составленные студентом отчета практики;
- проведение студентом социологических исследований;
- решение студентом конкретных разноуровневых задач в экспертно-проектной и производственной деятельности.
- анализ студентом картографического, научного, статистического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях;
- обладать способностью, использовать теоретические знания на практике.

Принципиальные отличия заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При проверке задания оцениваются

- активное участие в ходе коллоквиума;
- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов коллоквиума;
- самостоятельность мышления, умение отстаивать свою позицию в ходе возникающих дискуссий,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть суть проблематики вопросов коллоквиума.