

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В ИСТОРИИ РОССИИ»
для студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза
компьютерных систем»

Ставрополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Обзор исторических источников и информационных ресурсов по проблематике дисциплины.....	3
Тема 2. Палеокавказская этнокультурная общность и процесс формирования полиэтнического региона.....	5
Тема 3. Русско-северокавказские связи в IX - XVII.....	7
Тема 4. Мировые религии и языческие культы у народов Северного Кавказа.....	9
Тема 5. Вхождение Предкавказья и Северного Кавказа в состав России.....	11
Тема 6. Северный Кавказ в международных отношениях.....	13
Тема 7. Интеграция Северного Кавказа в российскую социокультурную политическую и экономическую системы.....	15
Тема 8. Социально-политическое развитие Северного Кавказа в XX в.....	16
Тема 9. Северо-Кавказский регион в административной структуре России Северный Кавказ.....	17

Тема 1. Обзор исторических источников и информационных ресурсов по проблематике дисциплины

Территория Северного Кавказа на протяжении всего исторического периода была ореолом обитания различных племен и народностей. Прежде чем начать подготовку к теме семинара вспомните материалы дисциплин, которые изучались на предыдущих курсах – Археологии Северного Кавказа и Этнологии Северного Кавказа, ответьте на вопрос: какие племена проживали на Северном Кавказе до Великого переселения народов в IV - V в. н.э. В 7 веке на Северном Кавказе формируется средневековое государство – Хазарский каганат (670-е гг - 969). С помощью специальной литературы и материалов лекций ответьте на вопросы плана. Охарактеризуйте подробно социальное устройство каганата, выделите социальные группы, назовите представителей правящего класса; расскажите об основных занятиях жителей Хазарии; охарактеризуйте особенности духовной жизни государства. Известно, что в 803 году Хазарский каганат принимает иудаизм. Расскажите о причинах принятия официальной религии и самом процессе её утверждения в государстве. Внешнеполитические отношения Хазарского каганата с Арабским халифатом, Византией и Русью во многом определяют характер этого государства. В X (964-969) веке происходит политический упадок в Хазарском каганате, в 969 г. он перестает существовать. Расскажите о причинах исчезновения с политической карты мира того периода Хазарии.

Известно, что падение Хазарии связывают со славяно-русами. Ученые полагают, что славяне - русы на Тамани жили задолго до образования Тмутараканского княжества. Поясните, что входит в понятие «Русь Азовская – Русь Черноморская». Во втором вопросе плана необходимо более подробно остановиться на исследовании исторических источников и историографии Тмутараканского княжества.

Прежде, чем переходить к третьему вопросу плана, необходимо обращаясь к специальной литературе, акцентировать внимание на образовании аланских племен согласно письменным источникам (I в. н.э. Страбон, Римский поэт I в.н.э. Лукан, Иосиф Флавий). Аланское государство формируется на Северном Кавказе к X в. В данном вопросе необходимо рассказать о социально-политическом устройстве Алании, показать какие социальные слои проживали в Алании, проследить их этнический состав. В городах Аланского государства развивалось ремесло и торговля. Расскажите о развитии ремесла согласно археологическим раскопкам, проведенным в таких местах как Гиляч, Адих, Хумара, Нижнеархызское городище (г. Магас), Рим-гора близ Кисловодска (Фуст). Характерным для средневековья было соединение монархического государства с монотеистической религией. Расскажите о верованиях алан до принятия христианства, укажите причины, по которым аланская элита предпочла христианство в восточновизантийской форме, как проходила христианизация жителей Аланского государства, какие христианские памятники на Северном Кавказе сохранились до наших дней (Шоанинский, Сентинский храмы, храмы в Нижнеархызском городище).

Во время расцвета Аланского государства интенсивно развиваются международные отношения. Расскажите о соперниках и союзниках этого государства. В этом же вопросе необходимо указать причины и хронологию падения Алании.

План семинара

1. Хазарский каганат. Историография вопроса.
 - а) социально-политическое устройство
 - б) основа экономики
 - в) духовная жизнь
 - г) внешняя политика Хазарии

2. Славяне - русы на Северном Кавказе. Историография вопроса.
 - а) анализ исторических источников о появлении славян на Северном Кавказе.
 - б) Тмутараканское княжество.
3. Аланское государство. Историография вопроса.
 - а) социально-политическое устройство
 - б) основа экономики и городов) духовная жизнь
 - г) международные связи алан

Задание для самостоятельной работы:

На контурной карте отметить границы и время существования Хазарского каганата, Аланского государства, Тмутараканского княжества. Отметить города Хазарии и Алании.

Темы рефератов и сообщений:

- Принятие Хазарским каганатом иудаизма.
- Христианская Алания. Историография вопроса.

Источники и литература

1. Очерки политической и правовой истории Северного Кавказа (XIX - начала XX). Ставрополь – Краснодар, 2006.
2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
3. Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь, 2009.

Тема 2. Палеокавказская этнокультурная общность и процесс формирования полиэтнического региона

Эта тема проводится в форме коллоквиума, в рамках дополнительного занятия. Студенческая группа делится на подгруппы, каждая из которых готовит вопросы темы. Прочитав соответствующую новую научную литературу необходимо выступить выработав защитив свою собственную позицию по вопросам. XIII век - переломное время в истории народов Северного Кавказа. Монголо-татары завоевав ряд государств Азии, устремились на Северный Кавказ, изменив этнополитическую картину региона. В первом вопросе необходимо рассказать об историографии вопроса образования монголо-татарского государства, выяснить причины успеха внешнеполитической экспансии, рассказать о социально-политическом устройстве монголо-татарского общества, особое внимание следует уделить устройству армии, жесткой, если не сказать жестокой дисциплине. Во втором вопросе плана необходимо подробно изложить описанные в источниках и литературе первые походы завоевателей. Известно, что монголы за несколько лет – 1222 - 1223гг, 1238-1239, 1240 гг. совершили ряд военных походов, в результате которых были разгромлены основные этнополитические структуры на Северном Кавказе – Сарир, Дербент, Зикия – Черкизия, Алания и кипчацко-половецкие объединения. Поясните подробно особенности борьбы народов Кавказа с захватчиками. Необходимо подробно разобрать каждый из походов, причины, цели и результаты, описать основные битвы, численность воинов обеих сторон, причины победы монголо-татар и поражения местных народов.

В третьем вопросе плана необходимо охарактеризовать время власти Золотой Орды на территории региона. В результате завоеваний Чингис-хана и чингизидов была создана огромная по территории и численности населения Монгольская империя. В составе этой империи сформировалось полусамостоятельное политическое образование - улус Джучи или, как принято его именовать, Золотая Орда, в который вошли бывшая Волжская Булгария, Хорезм, Западная Сибирь, степи до Днестра, включая Поволжье, Северный Кавказ. В ходе подготовки к семинарскому занятию следует сравнить его установившееся над Русью, и полное завоевание территории Предкавказья и Северного Кавказа. Показать сложившуюся картину повседневной жизни монгольского периода региона, показать, где и какие поселения находились, каковы основные занятия их жителей, этнический состав монгольских поселений. Рассказать о духовной жизни региона в изучаемый период, о верованиях пришлого и аборигенного населения. Известно, что на территории Северного Кавказа сохранились сведения о летних и зимних ставках и постоянных монгольских поселениях. Рассмотреть археологические данные и сведения арабских средневековых писателей и путешественников Абдул-гази-Баядура-хана, Абдул-л-Фида. В русских летописях содержится информация о монгольском средневековом городе Маджар. В этом вопросе плана необходимо подробно остановиться на истории этого города, подчеркнуть его роль в истории монгольского периода региона, осветить историографию проблемы истории города.

В четвертом вопросе плана необходимо рассказать о процессе распада Монголотатарского государства и борьбы между Тамерланом и Тохтамышем за территорию Кавказа. Сложившийся образ жизни был нарушен походами Тамерлана, по свидетельству исследователей именно в этот период были уничтожены многие города и поселения, возникшие уже при монголах, окончательно уничтожена аланская епархия, последний духовный оплот оставшихся алан и других христиан на Северном Кавказе.

В пятом вопросе плана поясните, как изменилась этническая картина Северного Кавказа в XIV – XVI в., какие народы прекратили существование на территории региона, какие появились за период могущества золотой Орды в регионе и в процессе ее распада. Как известно, в XIV – XVI в формируются такие народы как ногайцы, кумыки, карачаевцы, абазины. Привлекая изученный на 3 курсе этнографический материал

необходимо подробно раскрыть процесс этногенеза перечисленных и других народов Северного Кавказа. Рассказать о формирования этнических общностей после ослабления власти орды и постепенного освобождения от зависимости.

План семинара

1. Образование Монголо-татарского государства.
 2. Первые походы монголо-татар на Кавказ. Завоевание Кавказа.
 3. Северный Кавказ под властью Золотой Орды. Социально-политическая и культурная жизнь региона.
 4. Нашествие Тимура (Тамерлана).
 5. Этнополитическая картина Северного Кавказа после нашествия монголо-татар.
- Задания для самостоятельной работы

На контурной карте отметить походы на Северный Кавказ войск Чингизхана, Батыя, Тимура. Отметить монгольские поселения на карте: Маджар, Нижний Джулат, Верхний Джулат.

Темы рефератов и сообщений:

- Повседневная жизнь монголо-татарского города (На примере г. Маджар) □
Религиозные верования монголо-татар и принятие официального ислама.

Источники и литература Основная:

1. Очерки политической и правовой истории Северного Кавказа (XIX - начала XX). Ставрополь – Краснодар, 2006.
2. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.
3. Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь, 2009.

Дополнительная:

1. Бабенко В.А. Памятники Золотой Орды на Ставрополье в трудах Г.Н. Прозрителева. //Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа. Вып. VIII. Крупновские чтения 1971-2006. М., 2008. С.663.
2. Бабенко В.А. Сырцовые погребальные сооружения эпохи Золотой Орды в Центральном Предкавказье и Калмыкии. //Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве. Материалы IV Международной конференции посвященной памяти профессора МГУ Г.А. Федорова-Давыдова. 30 сентября – 3 октября 2008 года. Азов, 2009.
3. Егоров В.Л. Проблемы изучения Золотой Орды. //Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве. Материалы IV Международной конференции посвященной памяти профессора МГУ Г.А. Федорова-Давыдова. 30 сентября – 3 октября 2008 года. Азов, 2009.
4. Зиливинская Э.Д. Золтоордынские мечети Кавказа. //Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа. Вып. VIII. Крупновские чтения 1971-2006. М., 2008. С.620.
5. Назимов И.И. Легитимность власти Улуса Джучи (Орды) над русскими землями. //Преподавание истории в школе. 2009 //http://pish.ru/category/articles/articles2009

Тема 3. Русско-северокавказские связи в IX - XVII Кавказа в XVI – XVII вв. Методические рекомендации

В первом вопросе темы с помощью исторической карты-схемы показать расселение народов Северного Кавказа в изучаемый период. Привлекая материалы этнографии необходимо подробнее остановиться на проблеме расселения и этногенеза современных народов Кавказа. Особое внимание следует уделить расположению русских поселений на Северном Кавказе. Обращаясь к первой теме, необходимо вспомнить о ранних связях народов Северного Кавказа и Руси. Во втором вопросе плана необходимо рассмотреть социальное устройство жизни горцев Северного Кавказа. Показать, как эволюционировали социальные отношения, складывалась социальная иерархия, поскольку сословный строй горского общества складывается именно в изучаемых хронологических рамках, отметить особенность отношений князь - свободный общинник - зависимый - раб. Осветить проблемы взаимоотношений между сословиями, подчеркнуть патриархальность социума во всех сферах жизни общества. Охарактеризовать особенности горского социума через призму семейных отношений.

В третьем вопросе необходимо изучить проблемы развития социума кочевников Северного Кавказа, новых этносов, сформировавшихся после распада Золотой Орды. Показать общее и особенное среди горцев и кочевников в семейном и общественном быту. Рассмотреть обычное право кочевников, духовную и материальную составляющую культуры кочевых народов Северного Кавказа.

Дайте характеристику понятиям «обычное право», «шариат».

Гребенское казачество сыграло огромную военно-политическую и социокультурную роль в регионе. Известно, что делегация гребенского казачества направилась к царю Ивану Грозному с первыми кавказскими посольствами и присягнув на верность государю стали означать российское военное присутствие на Кавказе. В четвертом пункте плана необходимо рассказать об истории Гребенского казачества, социальном его устройстве, образе жизни, особо подчеркнуть, как складывались взаимоотношения с горцами – соседями. Для подготовки к семинарскому занятию необходимо обратиться к источникам и научной литературе, для погружения в эпоху рекомендуется обратиться к фольклорным источникам, почитать художественную литературу.

План семинара

Этническая карта Северного Кавказа XVI-XVIII вв.

Семейный и общественный быт горцев Северного Кавказа.

Семейный и общественный быт кочевых народов Северного Кавказа.

Гребенские казаки. Семейный и общественный быт, военно-политическая и социокультурная роль в регионе.

Задания для самостоятельной контролируемой работы

На контурной карте отметьте места расселения народов Северного Кавказа.

Темы рефератов и сообщений

Система воспитания в северокавказских семьях: общее и особенное

Адаты кавказских горцев

Обычное право русских крестьян

Обычное право кочевых народов Кавказа

Соотношение адата, шариата и Российского законодательства.

Источники и литература Источники:

Леонтович Ф.И. Адаты кавказских горцев. Материалы по обычному праву Северного и восточного Кавказа. Вып. I. Нальчик, 2002.

Леонтович Ф.И. Адаты кавказских горцев. Материалы по обычному праву Северного и восточного Кавказа. Вып. II. Нальчик, 2002.

Сборник документов по сословному праву народов Северного Кавказа 1793-1897 гг. Том I. Нальчик, 2003.

Основная:

Очерки политической и правовой истории Северного Кавказа (XIX – начало XX вв.). Краснодар-Ставрополь, 2006.

Клычников Ю.Ю. Из истории формирования российского Северного Кавказа во второй половине XVI – XVIII веках. Пятигорск, 2008.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Терское казачество: история и современность. Под. Ред. В.П. Бондарева. Ставрополь-Пятигорск, 2009.

Дополнительная

Голованова С.А. Появление казаков на Тереке и Сунже во взглядах современных историков Чечни // Российский Северный Кавказ: и текущие риски, посягательства и перспективы. Материалы 13-го научно-педагогического семинара. Под ред. В.Б. Виноградова. Москва-Армавир, 2009. С.84.

Казиев Ш.М., Карпеев И.В. Повседневная жизнь горцев Северного Кавказа в XIX в. М., 2003.

Ковалевский М. Закон и обычай на Кавказе. Майкоп, 2006.

Невская Т.А. Традиционные нормы поведения крестьян и казаков Северного Кавказа в XIX – начале XX в. // Из истории народов Северного Кавказа. Сб. науч. статей. Вып. 8. Ставрополь, 2008. С.110.

Тема 4. Мировые религии и языческие культы у народов Северного Кавказа

Методические рекомендации

При подготовке к данной теме необходимо раскрыть причины начала политическогo продвижения России на Кавказ, присоединения народов Северного Кавказа к России, показать экспансию Ирана и Турции, и как результат бедствия народов Северного Кавказа. При подготовке ко второму вопросу следует обратиться к истории внешней политики России в XVI – первой половине XVIII в. Стоит отметить, что активная деятельность Московской Руси в отношении Кавказа начинается с начала XVI в. В этот период устанавливаются интенсивные контакты с Северным Кавказом и Закавказьем. Охарактеризуйте этот процесс. В середине XVI в. после присоединения Астраханского ханства к России (1556 г.) Астрахань становится важнейшим центром политических и экономических связей с народами Северного Кавказа. Далее следует отметить роль «Терского городка» (1567 г.) в защите интересов России и народов Кавказа (включая грузинские царства Кахетию и Картели), рассказать о первой русско-турецкой войне 1569 г., раскрыть причины и итоги.

В этом вопросе необходимо подчеркнуть, что к концу XVI в. была создана система русских крепостей на Каспийском море – в устье Яика, в устье Волги – Астрахань, «Терский городок в устье р. Терек, острог в устье Сунжи, крепость в устье Сулак».

Несмотря на Смутное время, охватившее Россию в начале XVII в., она все же продолжала сохранять свои позиции на Северном Кавказе. Проиллюстрируйте историческими фактами данное утверждение.

XVIII в. – новый период в истории русско-кавказских отношений. В данном случае необходимо рассказать о персидском походе Петра I и о его итогах (Петербургский договор с Ираном в 1723 г.); о русско-турецкой войне 1735 - 1739 г. Белградском мирном договоре. Подведите итог внешней политике России в «Кавказском вопросе» в изучаемый период.

Во время подготовки к третьему вопросу плана следует обратиться к специальной литературе и обратить внимание на сложность и противоречивость вхождения в состав России народов Северного Кавказа. Отвечать на вопрос следует, опираясь на составленную таблицу.

При подготовке к изучаемой теме необходимо учитывать, что, начиная со второй половины XVIII в. «Кавказский вопрос» становится важнейшим во внешней политике России, это объясняется возросшей значимостью Кавказа в борьбе за выход России к Черному морю. Необходимо также подчеркнуть, что для России в этот период Кавказ приобретает не только стратегическое, но и самостоятельное политико-экономическое значение. Проиллюстрируйте это утверждение.

В четвертом вопросе плана необходимо охарактеризовать сущность внешнеполитических задач России на Кавказе. Прежде всего, необходимо раскрыть суть войн России с Турцией, рассказать о международных договорах, подтверждавших территориальное присоединение Северного Кавказа к России (русско-турецкая война 1768-1774 г. Кючук-Кайнаджирский мирный договор, Манифест о присоединении Крыма, Тамани и Кубанского побережья к России 1783 г., Георгиевский трактат 1783 г., Русско-Турецкая война 1787 – 1791 гг. Ясский мирный договор; Гюлистанский мирный договор октябрь, 1813; Русско-Иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор; январь 1801 Манифест Павла I о присоединении Грузии к России; русско-турецкая война 1828-1829, 22 августа 1829 г. Адрианопольский мирный договор. В этом же вопросе следует рассмотреть причины и противоборствующие стороны в Крымской войне 1853-1856 гг. и в Русско-Турецкой войне 1877 – 1878 гг.

План семинара

Северный Кавказ в политике Ирана, Турции и России XVI – XIX в.

Политические и экономические связи народов Северного Кавказа с Россией XVI –

XVIII в.

Вхождение народов Северного Кавказа в российское подданство. а) вхождение в состав России адыгов

б) вступление в российское подданство Дагестанских народов. г) вступление в российское подданство ногайцев

д) вступление в российское подданство вайнахове) вступление в подданство России осетин

ж) вступление в подданство России карачаевцев и балкарцев.

«Восточный вопрос» во внешней политике России. Войны за Кавказ в XVIII - XIX веке.

Задания для самостоятельной контролируемой работы

Темы рефератов и сообщений

Значение договора о подданстве между Россией и Кабардой 1557 г.

Россия и Грузинские княжества XVI – XVIII в.

Россия и Армения в XVI – XVIII в.

Социально-политическое состояние Ирана в XVI – XVII в.

Социально-политическое состояние Османской империи в XVI – XVII.

2. Составить таблицу вхождения в состав России народов Северного Кавказа:

наименование народа	дата	события	комментарии

Источники и литература

Российско-чеченские отношения в XVI – XIX вв. Архивные материалы. М., 1991.

Документальная история образования многонационального государства Российского. Кн. I. Россия и Северный Кавказ в XVI – XIX веках. М., 1998.

Русско-дагестанские отношения в XVIII – XIX в. Сборник документов/ отв. ред. В.Г. Гаджиев. М., 1988.

Грамота Петра I о принятии армянского народа под защиту Российского государства 10 ноября 1724 г. // <http://www.hrono.ru>

Белградский мирный договор 18 сентября 1739 г. // <http://www.hrono.ru>

Кючук-Кайнаджирский мирный договор 10 июля 1774 г. // <http://www.hrono.ru>

Георгиевский трактат. // <http://www.hrono.ru>

Адрианопольский мирный договор 2 сентября 1829 г. // www.hist.msu.ru

Туркманчайский мирный договор 1829 г. // <http://www.hist.msu.ru>

Источники и литература Основная

Клычников Ю.Ю. Из истории формирования российского Северного Кавказа во второй половине XVI – XVIII веках. Пятигорск, 2008.

Клычников Ю.Ю., Линец С.И. Северокавказский узел: особенности конфликтного потенциала (исторические очерки). Пятигорск, 2008.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно - политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь, 2009.

Дополнительная:

Виноградов Б.В. К проблеме интерпретации российско-северокавказского взаимодействия в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Российский Северный Кавказ: Текущие риски, посягательства и перспективы. Материалы 13-го научнопедагогического семинара. Под. Ред. В.Б. Виноградова. Москва-Армавир, 2009.

Виноградов В.Б., Умаров С.Ц. Вхождение Чечено-Ингушетии в состав России. Грозный, 1997.

Тема 5. Вхождение Предкавказья и Северного Кавказа в состав России в первой половине XIX веках.

Методические рекомендации

В историографии советского периода понятие колонизация приобрело несколько негативный оттенок в плане его политического осмысления. Между тем в дореволюционной историографии этот термин применялся в кавказоведческой литературе довольно широко. При подготовке к первому вопросу необходимо выписать понятия колонизация в советской и дореволюционной историографии, дать современную оценку понятию.

Во втором вопросе необходимо рассказать о начале административного присутствия России в регионе, административных преобразованиях на Северном Кавказе в изучаемый период, здесь следует учитывать особенности внутренней политики российского правительства, охарактеризовать этапы административных преобразований на территории Северного Кавказа. Особое внимание необходимо уделить проблеме строительства АзовоМоздокской линии, истории ее создания, реализации проекта, оценить роль проекта в усилении безопасности в регионе.

В третьем вопросе плана необходимо осветить проблему крестьянского переселения на Северный Кавказ, раскрыть мотивы и причины массового переселения крестьян в опасный регион, рассказать об основании крестьянских сел. Рассказать об образе жизни крестьян на новых землях, нравы, обычном праве северокавказских крестьян.

В четвертом вопросе плана следует охарактеризовать необходимость и проблемы формирования казачьих войск на Северном Кавказе. Дать характеристику каждому войску, показать особенности их формирования, цели, образ жизни в казачьих сообществах.

В пятом вопросе надлежит рассказать о развитии экономических отношений народов Северного Кавказа с Россией и о роли купцов, предпринимателей в развитии промышленности, торговли, промыслов. Подчеркнуть роль купечества в культурно благотворительной деятельности купеческих фамилий.

В шестом вопросе необходимо рассказать о причинах появления и о экономической роли иностранных поселений на территории Северного Кавказа и оценить их вклад в социально-экономическом освоении региона.

При подготовке к седьмому вопросу плана необходимо ознакомиться с историографией по данной проблеме, ибо проблемы Кавказской войны на сегодняшний день вызывают множество противоречивых суждений. Дайте общую характеристику историографии данной темы разделив её на – российскую дореволюционную, советскую, современную, иностранную. Все вопросы необходимо подготовить, основываясь на историографическом анализе. Кроме того, необходимо рассмотреть причины, поводы и предпосылки начала движения горцев. Чтобы лучше разобраться в этом вопросе следует обратиться к истории внешней политики России, Турции, Англии и других европейских держав в отношении Кавказа в изучаемый период, нельзя обходить вниманием и религиозный фактор данной проблемы. Также необходимо раскрыть суть мюридизма, назвать хронологические рамки существования имамата Шамиля, его нововведения, дать оценку с точки зрения внутриполитической системы жизнедеятельности общества: рассказать о структуре государственного управления; о войске, финансовом управлении, о взаимоотношениях власти и народа. В данном вопросе также следует охарактеризовать взаимоотношения имамата Шамиля и Турции. Так же нужно раскрыть особенности ведения Кавказской войны на Северо-западном Кавказе, указать хронологические рамки, раскрыть этапы Кавказской войны на Северо-западном Кавказе, назвать лидеров движения горцев и русских военачальников, участвовавших в данном событии. Основываясь на литературных произведениях, воспоминаниях очевидцев времен Кавказской войны необходимо охарактеризовать неоднозначное отношение русского общества к событиям на Кавказе. В

данном вопросе следует обратиться к воспоминаниям декабристов служивших на Кавказе, произведениям Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Хамар-Дабанова и др.

План семинара 1.

Колонизация Северного Кавказа в историографии.

Государственно-административная политика на Северном Кавказе. Возникновение органов Российской администрации. Кавказское наместничество.

Крестьянская колонизация региона.

Казачество на Северном Кавказе (Терское, Черноморское, Кубанское казачьи войска).

Купцы и помещики: развитие торговли и предпринимательства 6. Иностранные колонии на Северном Кавказе.

7. Кавказская война 1817 – 1864 гг.

Задание для самостоятельной работы: Составить карту присоединения территории Северного Кавказа к России по международным договорам, отметить укрепленную Азово-Моздокскую линию, территории казачьих войск, крупных населенных пунктов Северного Кавказа, с датой основания.

Темы для рефератов и сообщений:

Кавказские наместники

Купечество Северного Кавказа в благотворительном процессе

Источники и литература

Документальная история образования многонационального государства Российского. Кн. I. Россия и Северный Кавказ в XVI – XIX веках. М., 1998.

Основная:

История народов Северного Кавказа. Т. 1. (с древнейших времен до XVIII в.) М., 1988.

Клычников Ю.Ю. Из истории формирования российского Северного Кавказа во второй половине XVI – XVIII веках. Пятигорск, 2008.

Клычникова М.В. Вхождение Северного Кавказа в культурное поле России (1777 - 1864). Пятигорск, 2006.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно - политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь, 2009.

Дополнительная:

Акоева Н.Б. Экономическая, политическая и социальная повседневность Кубанского казачества на рубеже веков (конец XIX – начало XX в.). Канд дисс. 07.00.02 – Отечественная история. Ставрополь, 2002.

Асатов Ю. Главноначальствующие на Кавказе. М., 2004.

Ашинова З.А. Основные этапы вхождения адыгских народов в российскую систему местного самоуправления (вторая половина XIX- начало XXI). Автореф. дисс. канд. ист. наук. Майкоп, 2007.

Гайдабура И.Г. Становление системы административного управления на северном Кавказе (конец XVIII начало XX вв.): Автореф. Дисс. канд. юрид. наук. Краснодар, 2007.

Тема 6. Северный Кавказ в международных отношениях.

Данная тема охватывает сложные интересные и противоречивые социальноэкономические и культурно-исторические процессы происходившие на Северном Кавказе.

По завершению многочисленных военно-политических конфликтов, итогом которых стало вхождение географической территории Северного Кавказа во второй половине XIX в. стала возможна более интенсивная социально-экономическая интеграция региона в социально-культурное и экономическое поле Российской империи.

В первом вопросе плана необходимо прежде всего осветить общеисторическую картину изучаемого периода, рассказать о цели и причинах реформирования социальноэкономической системы империи. Отметить, какие особые задачи были в регионе. В подвопросах плана указаны направления реформирования. Особо подчеркнуть значение проекта Оберлиани Г.П. 1861 г., а также осветить деятельность Кавказского комитета по крестьянским делам. Рассказать о географии и периодизации крестьянской реформы в Терской, Кубанской и Дагестанской областях. В этом вопросе необходимо подчеркнуть особенности крестьянской и земельной реформ в Терском и Кубанском казачьих войсках. Согласно закону «О казачьем населении» 1869 г.

Реформы образования имели целью развития системы бессловного образования. Вводился новый университетский и гимназический устав. Необходимо рассказать, какие виды школ открывались на Северном Кавказе, с какими трудностями столкнулись организаторы проведения реформы. Отметим, что в первой половине XIX в. развитие образования носило слабый неорганизованный характер. Государство не финансировало развитие образования, школы открывались только благодаря отдельным благотворителям – энтузиастам и церкви. Да и само общество по ряду причин было не готово к этому. 17 марта 1803 г. был издан высочайший указ, постановляющий открывать в губернских городах гимназии, а в уездных – училища. На основании этого указа 30 августа 1811 г. в Ставрополе было открыто уездное училище, 26 марта 1818 г. приходское училище в Георгиевске. Общее руководство школами на Кавказе осуществлял Казанский, а после 31 марта 1824 г.

– Харьковский учебный округ. В 1829 г. издается «Положение о Закавказских училищах» положившее начало законодательной деятельности правительства в области народного образования в крае». После создания наместничества в январе 1845 г. последовала передача рассмотрения вопроса о развитии образования Кавказскому учебному округу – 18 декабря 1847 г. С помощью специальной литературы охарактеризуйте правительственную политику в области образования на Северном Кавказе в XIX в. В этом же вопросе расскажите об образовательной системе сложившейся в конце XIX – начале XX в.

Судебные преобразования у горских народов логически исходили из реформирования управления краем 1858 г. В этом вопросе необходимо раскрыть суть преобразования местной системы судопроизводства. В 1860-70 гг. был проведен ряд преобразований в казачьих войсках, в связи с тем что Кавказская линия упразднялась, были сокращены сроки действительной службы казачества. Расскажите подробно о преобразованиях в Кубанском и Терском казачьих войсках.

Во втором вопросе необходимо раскрыть значение развития городов на Северном Кавказе. Они стали культурными, экономическими, политическими центрами Кавказа. Кроме того, городская культура вносила новые современные тому времени элементы в повседневную жизнь северокавказского общества. Появляется такое понятие как мода.

Города Северного Кавказа стали также центрами образования и просвещения. Здесь строились школы, библиотеки, театры.

План семинара

Особенности проведения буржуазных преобразований на Северном Кавказе а) земельная реформа

б) отмена крепостного права в) реформа образования

г) судебные преобразования д) реформы в армии
Развитие городской культуры и её влияние на северокавказское общество в XIX в.
Пятигорск, Ставрополь, Владикавказ, Екатеринодар, Кавказские Минеральные воды др.

Задание для самостоятельной работы

Прочитать любое литературное произведение о Кавказе писателя или поэта, дать характеристику понравившемуся произведению.

Темы для рефератов и сообщений:

Православные монастыри на Северном Кавказе.

Деятельность общества Восстановления православного христианства на Кавказе.

Выдающиеся деятели российской культуры на Кавказе (Лорер, А. Бестужев-Марлинский, А. Одоевский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, М.И. Глинка, Л.Н.Толстой и др.)

Горская интеллигенция Северного Кавказа (К.Хетагуров, Ч. Ахриев, А. Колиев, У. Лаудаев, Т. Эльдарханов, братья Мутушевы, братья Шепиловы, Адиль Гирей Кешев, Р. Кочесова и др.

Развитие науки на Северном Кавказе в XIX в. (Бентковский И, Прозрителев Г.) Развитие просвещения и образования во второй половине XIX – начале XX в.

Школы и гимназии

Источники и литература Основная:

Гатагова Л.С. Правительственная политика и народное образование на Кавказе в XIX в. М., 1993.

Невская Т.А. Столыпинская реформа на Северном Кавказе. СПб., 1997.

Очерки политической и правовой истории Северного Кавказа (XIX – начало XX вв.). Ставрополь-Краснодар, 2006.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Дополнительная:

Джаубаева Ф.И. Языкотворчество русских писателей как мирозозидающая деятельность на Северном Кавказе. Ставрополь, 2010.

Канукова З.В. Старый Владикавказ. Историко-этнографическое исследование. Владикавказ, 2002.

Невская В.П. Развитие школьного образования на Ставрополье в XIX – начале XX // Вестник Ставропольского педагогического института.

Социальногуманитарные науки. 1995. Вып. 1. С.85.

Копачев И.П. Развитие школьного образования в Кабардино-Балкарии (XVIII-30-е гг. XXв.). Нальчик, 1964.

Кошев М.А. Из истории просвещения горцев Северного Кавказа в XIX – начале XX в. Баку, 1991.

Мисроков З.Х. Адат и шариат в российской правовой системе. М., 2002.

Тема 7. Интеграция Северного Кавказа в российскую социокультурную политическую и экономическую системы.

Методические рекомендации

Эта тема проводится в форме коллоквиума, в рамках дополнительного занятия. При подготовке к данному занятию следует обратиться к новейшей специальной литературе. Ибо литература советского периода однобоко освещала данные события. Поэтому при подготовке ко всем вопросам плана необходимо освещать события с точки зрения сравнения советской и постсоветской исторической литературы.

В первом вопросе необходимо обратиться вначале к характеристике событий произошедших в Петербурге 9 января 1905 г. раскрыть причины революционных событий в России в изучаемый период. Далее подробно следует остановиться на включении Северного Кавказа в революционные события общероссийского масштаба. Расскажите о рабочем и крестьянском революционном движении, выделите особенности развития революционной ситуации на Северном Кавказе, расскажите о движущих силах революции. Расскажите о причинах восстановления наместничества.

Во втором вопросе плана семинарского занятия следует начать с причин и предпосылок, а также сути социально-экономических преобразований начала XX века, получившее наименование Столыпинских реформ. Необходимо подчеркнуть, что направления столыпинских преобразований носили ряд экономических и социальных изменений и включали в себя следующие пункты: Аграрная реформа; Введение свободы вероисповедания; Установление гражданского равноправия; Улучшение быта рабочих; Реформа местного самоуправления; Реформа высшей и средней школы; Введение всеобщего начального обучения; Улучшение материального обеспечения народного учительства; Полицейская реформа. На основе дополнительной литературы охарактеризуйте суть и значение аграрной реформы Столыпина на Северном Кавказе.

План семинара

Революционные события 1905-1907 г. на Северном Кавказе. (Новороссийская республика).

Столыпинские реформы и их проведение на Северном Кавказе.

Источники и литература Основная:

Очерки политической и правовой истории Северного Кавказа (XIX – начало XX вв.). Ставрополь-Краснодар, 2006.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Дополнительная:

1. Невская Т.А. Столыпинская реформа на Северном Кавказе. СПб., 1997. 2. Край наш Ставрополье. Ставрополь, 1999.

3. Мисроков З.Х. Адат и шариат в российской правовой системе. М., 2002.

Тема 8. Социально-политическое развитие Северного Кавказа в XX в

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса плана следует обратиться к вопросам внешней политики России и причин вступления России в Первую мировую войну. Расскажите о том, как восприняло российское общество весть о начале войны, как проходила мобилизация в городах и районах Северного Кавказа. Кратко охарактеризуйте ход военных действий, подробно осветите боевые действия на Кавказском фронте. Расскажите о героях I Мировой войны: Р. Ивановой, Н.А. Вацько, В.И. Книга, К.А. Трунове, Ф.Г. Шпак, Н.И. Никитине, Е.Д. Яроцкой и др.

Во втором вопросе плана также необходимо опираться на материалы новейшей историографии, сравнивать факты и события с воспоминаниями современников. В данном вопросе необходимо рассказать о причинах и предпосылках начала Февральской революции, подробно остановиться на том, как она проходила на Северном Кавказе, какие преобразования проводило Временное правительство в районах Северного Кавказа.

В третьем вопросе надо дать исчерпывающий ответ на вопрос об объективных и субъективных причинах приведших к Октябрьской революции. Дайте характеристику процессу установления Советской власти на Северном Кавказе.

В четвертом вопросе плана необходимо рассказать о том, почему началась Гражданская война в России. Охарактеризуйте противоборствующие силы, источники комплектования и финансирования обеих армий, с помощью карты подготовленной заранее, расскажите о боевых действиях на Южном фронте, Деникинской и Добровольческой армиях. Подведите итоги Гражданской войны.

План семинара

Первая Мировая война 1914 г. и народы Северного Кавказа.

Февральская революция в городах и селах Северного Кавказа. Оценки современников.

Октябрьская революция 1917 г. Смена власти. Отношение в обществе.

Гражданская война на Северном Кавказе. Расстановка сил. Южный фронт. Деникинская и Добровольческая армии. Итоги.

Источники и литература Источники:

Деникин А.И. Очерки русской смуты // Вопросы истории. 1993. № 11.- 12. С.44.

Коротин А. Повстанцы: Документальное повествование (1919- начало 1920 гг.). Ставрополь, 1987.

Кандидов Б. Церковно-белогвардейский собор в Ставрополе в мае 1919. М., 1930.

Основная:

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Суханова Н.И. Эскалация Гражданской войны на Северном Кавказе (февраль 1917 – лето 1918) // Вестник СГУ. 2003. Вып.32. С.43.

Магомедов М.А. О некоторых особенностях Октябрьской революции и Гражданской войны на Северном Кавказе // Отечественная история. 1997 №6. С.81. в Чечне (1917 февраль - сентябрь). // Научная мысль Кавказа. 2002. №4. С.74.

Дополнительная:

Марченко Г.В. Антисоветское движение в Чечне в 1920-1930 гг. // Вопросы истории. 2003. №1. С.131.

Мальбахов Б.К., Черноус В.В. От Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана до Горской АССР (1917-1924). Владикавказ, 2003.

Магомедов М.А. О некоторых особенностях Октябрьской революции и Гражданской войны на Северном Кавказе. // Отечественная история. 1997. №6. С.81-90.

Суханова Н.И. Ставрополье в годы Гражданской войны (1918-1920) // Вестник Ставропольского государственного университета. Вып. 40. 2005.

Тема 9. Северо-Кавказский регион в административной структуре России Северный Кавказ

Методические рекомендации

По окончании Гражданской войны новое советское правительство было вынуждено изменить методы экономического управления страной. Голод 1921 г. был вызван природными и политическими причинами. «Военный коммунизм» как метод управления оказался неэффективным. Расскажите о причинах перехода к НЭПу, охарактеризуйте новую политику, поясните, в чем она заключалась. Какие изменения произошли в регионе.

Во втором вопросе следует остановиться на задачах советского правительства в вопросах индустриализации. Северный Кавказ был в большей части аграрным регионом. Расскажите какие предприятия и с какой целью были построены в 1930 –е годы в регионе.

Коллективизация - новый проект советской власти. Расскажите об особенностях проведения коллективизации в регионе, о причинах свертывания НЭПа и переходе к более форсированным методам. Расскажите о раскулачивании, покажите степень трагедии крестьян в результате коллективизации и раскулачивания.

В четвертом вопросе необходимо рассказать о взаимоотношениях казачества и советской власти. Поясните идеологические, политические и экономические причины расказачивания.

План семинара

Новая экономическая политика и ее проведение на Северном Кавказе.

Промышленное строительство на Северном Кавказе.

Коллективизация и раскулачивание

Расказачивание и трансформация хозяйственного уклада в конце 20-х-30-х годах XX века.

Источники и литература Источники:

Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1917-1929 года. Сборник документов. под. ред. Т.А. Булыгиной. Ставрополь, 2009.

Ставрополь в документах и материалах (1917-2007). Ставрополь, 2007.

Основная

Кругов А.И. Крестьянское хозяйство в России в конце XIX - первой четверти XX в. Ставрополь, 2008.

Скорик А.П. Казачий Юг России в 1930-е годы: грани исторических судеб социальной общности. Ростов-на-Дону, 2009.

Дополнительная

1. 2. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России. Ставрополь, 2001.

Трехбратов Б.А. История Кубани. Краснодар, 2000. С.382-437.

Тема 10. Великая Отечественная война и народы Северного Кавказа

Методические рекомендации

Прежде чем обратиться непосредственно к теме, необходимо указать причины начала II Мировой войны, охарактеризовать внешнюю политику Советского Союза накануне войны.

В первом вопросе семинара необходимо рассказать о планах Гитлера по захвату Кавказа. Кавказ интересовал неприятеля прежде всего богатыми природными ресурсами. Главная цель Гитлера здесь – нефть. В данном вопросе необходимо рассказать о директивах ОКВ (верховное главнокомандование вооруженных сил в Германии) № 33 от 12 июля 1941 г., № 34 от 12 августа 1941 г., директиве Гитлера от 21 августа 1941 г.; о стратегическом плане на летнюю кампанию 1942 г. в директиве № 41 от 5 апреля 1942 г.

Во втором вопросе плана следует рассказать о переходе экономики Северного Кавказа на нужды ведения войны: промышленность, сельское хозяйство, образовательные и культурные учреждения. Главный лозунг «Все для фронта! Все для Победы!».

В третьем вопросе плана необходимо рассказать о плане операции «Эдельвейс», о мероприятиях Советского правительства по подготовке обороны Кавказа. Необходимо остановиться на характеристике военной базы в Северно-Кавказском и Закавказском, назвать имена командующих.

В четвертом вопросе следует остановиться на одной из самых важных проблем истории Великой Отечественной войны. Познакомившись со специальной литературой, охарактеризуйте деятельность командования советских войск, расположение советских армий и гитлеровских. Хронологические рамки Битвы за Кавказ – 25.07.1942 – 09.10.1943. Однако, необходимо учитывать, что крупномасштабное наступление гитлеровских войск началось 28 июня 1942 г. в трех направлениях: – на Грозный-Баку, на Сталинград и на Новороссийск. Расскажите о наступлении группы армий «Б» – главная цель которых – Сталинград. Подробно расскажите о целях, задачах и успехах группы армий «А», следует подчеркнуть, что 24 июля 1942 г. был взят гитлеровцами Ростов-на Дону, 5 августа – Ставрополь, 9 августа нефтяные промыслы Майкопа и Пятигорска, 12 августа Краснодар, 19 августа развернуты бои в направлении Новороссийская, продолжавшиеся до 16 сентября 1943 г.

В пятом вопросе следует охарактеризовать установившийся оккупационный режим на территориях Северного Кавказа. Показать какие особенные рекомендации были даны гитлеровским войскам, как шла повседневная жизнь оккупированных городов и сел Северного Кавказа.

В шестом вопросе дайте анализ партизанского движения на Северном Кавказе. Сегодня это весьма спорный вопрос и существует множество точек зрения относительно партизанских отрядов вообще и их деятельности на Северном Кавказе в частности. Охарактеризуйте деятельность партизанских отрядов на Северном Кавказе, назовите героев партизанского движения на Северном Кавказе.

В седьмом вопросе расскажите об освобождении Северного Кавказа от немецкофашистских захватчиков. Необходимо учитывать, что освобождение населенных пунктов Северного Кавказа зависело от исхода Сталинградской битвы и проходило в рамках второго. Наступательного периода Битвы за Кавказ (январь – октябрь 1943 г.). При подготовке к ответу на вопрос следует подробно остановиться на истории освобождения таких городов как Ставрополь, Пятигорск, Ростов-на Дону, Краснодар и т.д. В заключении расскажите о цене победы в Битве за Кавказ, о потерях, о той роли, которую сыграла эта победа в исходе ВОВ.

План семинара

Кавказ в планах гитлеровских агрессоров

Начало войны. «Все для фронта! Все для победы!» 3. Операция «Эдельвейс». Отступление Советской армии.

Битва за Кавказ.

Оккупационный режим и депортация народов Северного Кавказа.

Освобождение Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков.

Задания для самостоятельной контролируемой работы.

Темы для рефератов и сообщений:

Герои – земляки в боях за Родину.

Оккупированные города Северного Кавказа.

Источники и литература

Ставрополье: правда военных лет. Великая Отечественная война в документах и исследованиях. Под. ред. Т.А.Булыгиной. Ставрополь, 2005.

Ставрополь в документах и материалах (1917-2007). Ставрополь, 2007.

Основная:

Ставрополье: правда военных лет. Великая Отечественная война в документах и исследованиях. Ставрополь, 2005.

Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 г.-январь 1943 г.): документы и материалы. /Сост. Водолажская В.А., Кривнева М.И., Мельник Н.А. Ставрополь, 2000.

Дополнительная:

Аникеев А.А. Проблема битвы за Кавказ в исторической литературе. //Научная мысль Кавказа. 2003. №1. С.73.

Безугольный А.Ю. Идеология патриотизма и политико - пропагандистская работа с военнослужащими кавказских национальностей в годы Великой Отечественной войны// Кавказский сборник. Т.3. М., 2006. С.122.

Шнайдер В.Г. Причины депортации северокавказских народов: историография проблемы. //Кавказский сборник. Т.3. М., 2006. С.141.

Януш С.В. Битва за Кавказ, её роль и значение в Великой Отечественной войне. //Известия вузов Северокавказского региона. Общественные науки. 2005.№2.

Тема 11. Северокавказский регион во второй половине XX века.

Методические рекомендации

Эта тема проводится в форме коллоквиума, в рамках дополнительного занятия. Послевоенные годы в историографии принято называть «восстановительным периодом». При подготовке к этой теме необходимо изучить статистику состояния промышленности и сельского хозяйства страны в целом и в районах Северного Кавказа в частности: в Ставропольском крае, Северо-Осетинской автономной Советской Социалистической республике, Краснодарском крае, Дагестанской автономной Советской Социалистической республике. Надо сказать, что радость от Победы была омрачена засухой летом 1945 и как следствие – голодом 1946 г. События, связанные с голодом замалчивались официальными властями, однако, масштабы голодающих превышали только в Ставропольском крае 300 тыс. человек. Расскажите о причинах голода и масштабах бедствия. Поговорите с родственниками старшего поколения, спросите у них, как они переживали это страшное событие. В этом вопросе плана более подробно следует остановиться на том, какие меры принимало государство к повышению жизненного уровня населения: о планах застройки городов, «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период» и т.д.

Необходимо подчеркнуть, что в послевоенный период социально-политическая обстановка в обществе существенно изменилась. Весь советский народ чувствовал себя победителем, война изменила социально-политическое восприятие в советском обществе, народ ждал ослабления командно-административной системы поэтому морально - политическая обстановка в обществе могла выйти из под контроля тоталитарного государства. Вместо ожидаемого народом расширения прав и свобод, введенные командно-административной системой, ущемлялись права участников ВОВ, которые побывали в окружении, в плену, игнорировались принципы справедливости и гуманизма. За «неблагонадежность» были депортированы в районы Средней Азии и Сибири крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, калмыки. В 1946 г. за срыв хлебозаготовок были также

наказаны многие руководители сельскохозяйственных предприятий. Также следует уделить внимание вопросам ужесточения диктата в руководстве культурной жизнью, литературой и искусством.

В середине 50-х годов XX в. во внутренней социально-политической жизни Советского Союза произошли существенные перемены. Период 1953-1964 гг. получил название «Оттепель». Охарактеризуйте это понятие, которое связывают с десталинизацией общества, с деятельностью Н.С. Хрущева. Расскажите о выступлении Н.С. Хрущева на XX съезде партии (февраль 1956 г.) и решениями принятыми партией. Расскажите, какую роль оказал этот съезд на внутреннюю и внешнюю политику Советского государства и как это отразилось на жизни народов Северного Кавказа. Более подробно остановитесь на восстановлении национальной автономии балкарцев, ингушей, чеченцев, карачаевцев и калмыков (1957 г.), которые подверглись в 1943 г. в нарушении конституции СССР насильственной депортации. Расскажите, какие изменения произошли в руководстве страной, в том числе на местах.

Здесь же необходимо раскрыть суть общественно-политической жизни в регионе. Рассказать о школьных реформах, проходивших в целом по стране и какие изменения в связи с этим произошли на Северном Кавказе. Известно, что в четвертом пятилетнем плане (1946-1950 г.) предусматривалось восстановление и дальнейшее развитие сети общеобразовательных школ, увеличение количества обучающихся в сельских школах. Поясните, как реализовывалась эта программа в северокавказском регионе. Расскажите, как эволюционировала советская образовательная система с 1946 по 90-е годы, на примерах учебных заведений северокавказского региона.

В третьем вопросе плана необходимо раскрыть суть Ронятия «перестройка». Расскажите о сущности и цели перестройки, новой экономической реформе. Показать каковы, на ваш взгляд ошибки и просчеты реформаторов. Рассказать о перестройке в сфере общественно-политических отношений, в идеологии и культуре.

План семинара

Восстановление народного хозяйства:

а) промышленность Северного Кавказа в послевоенный период б) сельское хозяйство.

в) голод 1946 г.

Северный Кавказ во второй половине 50-80 гг. XX в. 3. Северный Кавказ в годы перестройки.

Источники и литература:

Основная:

Ставрополь в документах и материалах (1777 - 2007). Ставрополь, 2007.

Клычников Ю.Ю., Линец С.И. Северокавказский узел? Особенности конфликтного потенциала (исторические очерки). Пятигорск, 2008.

Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003.

Дополнительная:

История городов и сел Ставрополя. Краткие очерки. Ставрополь, 2009.

Карачаевцы: выселение и возвращение. М., 2003.

Невинномысск: вехи исторической судьбы. К 175-летию со дня основания города. - Невинномысск, 2000.

Список источников и литературы

Источники

Голоса из провинции: жители Ставрополя в 1917-1929 года. Сборник документов. Под. ред. Т.А.Булыгиной. Ставрополь, 2009.

Ставрополье: правда военных лет. Великая Отечественная война в документах и исследованиях. Под. ред. Т.А.Булыгиной. Ставрополь, 2005.

Ставрополь в документах и материалах (1777 - 2007). Ставрополь, 2007.

Учебно-научная литература

Обязательная

Очерки политической и правовой истории Северного Кавказа (XIX - начала XX). Ставрополь – Краснодар, 2006.

Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.

Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь, 2009.

Дополнительная

Албегова З.Х. Социология языческой религии алан X-XII вв. по материалам амулетов.

//Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа. Вып.

VIII. Крупновские чтения 1971-2006. М., 2008. С.608.

Албегова З.Х. Этапы развития аланской религии в V- IX веках //Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа. Вып. VIII. Крупновские чтения 1971-2006. М., 2008. С.664.

Безугольный А.Ю. Народы Кавказа и Красная армия. 1918-1945. М., 2007.

Безугольный А.Ю. Идеология патриотизма и политико - пропагандистская работа с военными кавказских национальностей в годы Великой Отечественной войны// Кавказский сборник. Т.3. М., 2006. С.122.

Беликов Г.А. Ставрополь - врата Кавказа. Ставрополь, 1997.

Бларамберг И. Историческое топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. Пер. с французского И.М. Назаровой. Нальчик, 1999.

Блиев М. Россия и горцы Большого Кавказа на пути к цивилизации. М., 2004.

Блиев М.М. Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.

Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа. Грозный, 1982.

Викторин В.М. Взаимодействие обычного права (адат, торе) с шариатом в этнополитической культуре северокавказских народов // Научная мысль Кавказа. 2000. № 2. С.68.

Виноградов В.Б., Умаров С.Ц. Вхождение Чечено-Ингушетии в состав России. Грозный, 1997.

Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубань в XX веке. Краснодар, 2007.

Забелин В.М. На Северном Кавказе. Ставрополь, 2010.

Исмаил-Заде Д.И. Граф И.И. Воронцов-Дашков. Наместник Кавказский. М., 2005.

Клычников Ю.Ю., Линец С.И. Северокавказский узел? Особенности конфликтного потенциала (исторические очерки). Пятигорск, 2008.

Януш С.В. Войсковые операции Советской Армии в битве за Кавказ (1942-1943 гг). Ставрополь, 2005.

Интернет ресурсы

<http://www.kavkaz-uzel.ru/analyticstext/analytics/id/490333.html>

Цуциев А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М., 2007. Электронный ресурс http://www.iriston.com/books/cuciev_-_etno_atlas/cuciev_etno-polit_map.htm

Информационно-аналитический журнал «Политическое образование». Электронный ресурс. <http://www.lawinrussia.ru/novosti/2010-01-27/na-severnom-kavkaze-sozdali-novuyuyugenprokuraturu.html>

Irison.com - История и культура Осетии - www.iriston.com

Kvkz.ru - История, культура и современное состояние Кавказа <http://grandwar.kuliski.net> – военно-историческая библиотека

Хронос. Исторический портал. Источники.// <http://www.hrono.ru>

История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.

http://hist.ctl.cc.rsu.ru/Don_NC/

Исторические источники на русском языке в интернете
<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

Библиотека электронных ресурсов МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Плано
Карпини. История монголов. <http://www.hist.msu.ru>