

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 2026.06.25 10:10
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
Гуманитарного института
протокол № 8 от «25» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ **о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством** **образования в рамках реализации образовательной программы** **История** **по направлению 46.03.01 История**

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «46.03.01 История».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 9 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

В результате опроса работодателей для специальности 46.03.01 История в рамках ВСОКО получены следующие результаты. В рамках вовлеченности представителей предприятий-работодателей в учебный процесс (вопросы 2,3,4,5,6) 2/3 опрошенных показали свое участие в обучении студентов. 8 из 9 опрошенных (иногда 7 из 9) включены учебный план; привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов; привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ; включены в процессе прохождения обучающимися практики и привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии (рис. 2,3,4,5,6).

Большинство представителей предприятий-работодателей пользуются возможностью оценивания содержания, организации и качества учебного процесса университета (рис.1) и принимали участие во внешней оценке образовательной данной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации (рис.8). 8 из 9 опрошенных привлечены к трудоустройству выпускников специальности 46.03.01 История. Все представители предприятий-работодателей положительно оценивают опыт прохождения практик студентами специальности 46.03.01 История на базе их предприятий и довольны их организацией со стороны ППС СКФУ (рис.9).

Представители предприятий-работодателей (8 из 9) также положительно оценивают уровень и степень сформированности профессиональных компетенций выпускников, которые к ним трудоустраиваются (рис.10). Это коррелирует с ответами на вопрос об удовлетворении их предприятий качеством профессиональной подготовки выпускников специальности 46.03.01 История (рис.11).

Вывод: Представители предприятий-работодателей в целом положительно оценивают реализацию ОП 46.03.01 История в Северо-Кавказском университете. Выпускники данной специальности обладают нужными квалификационными компетенциями для работы по профилю.

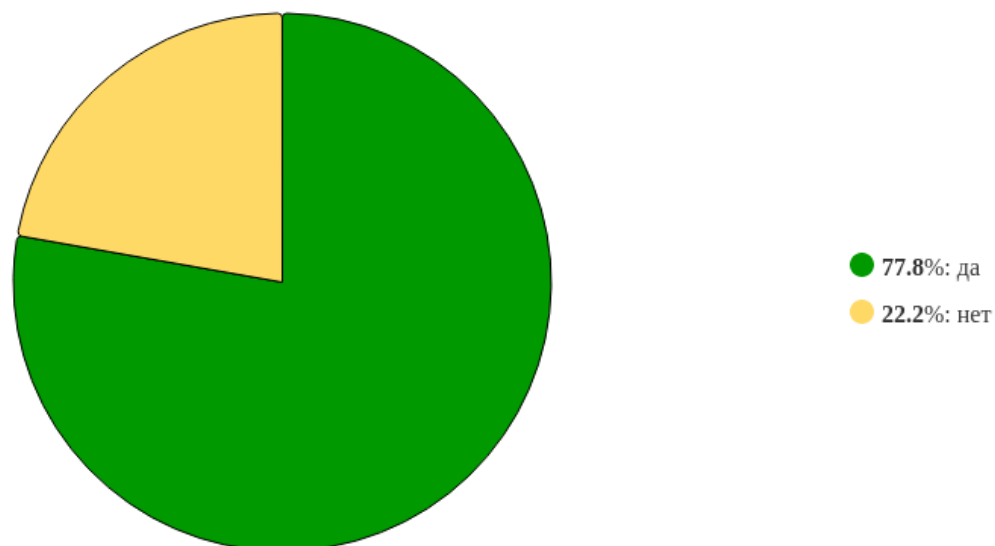


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»»

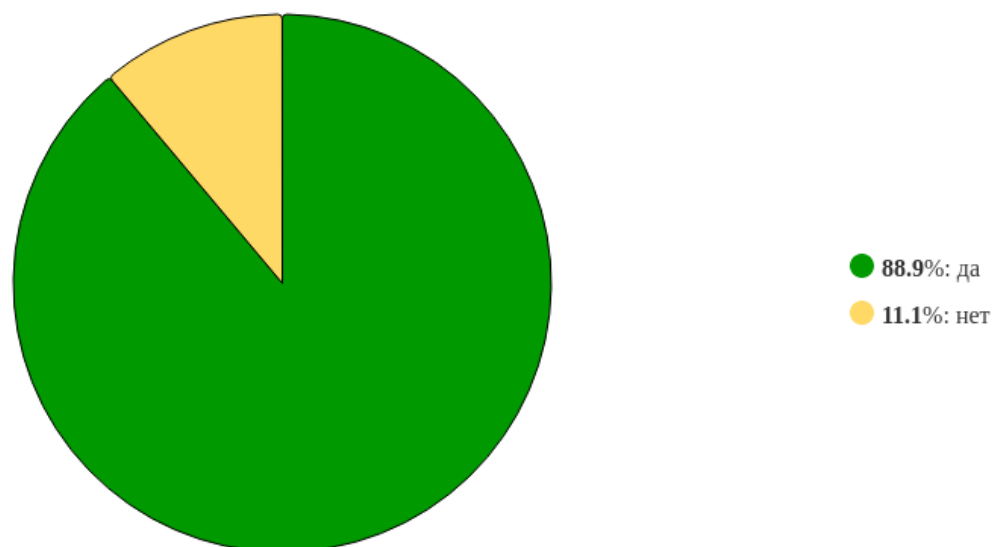


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»»

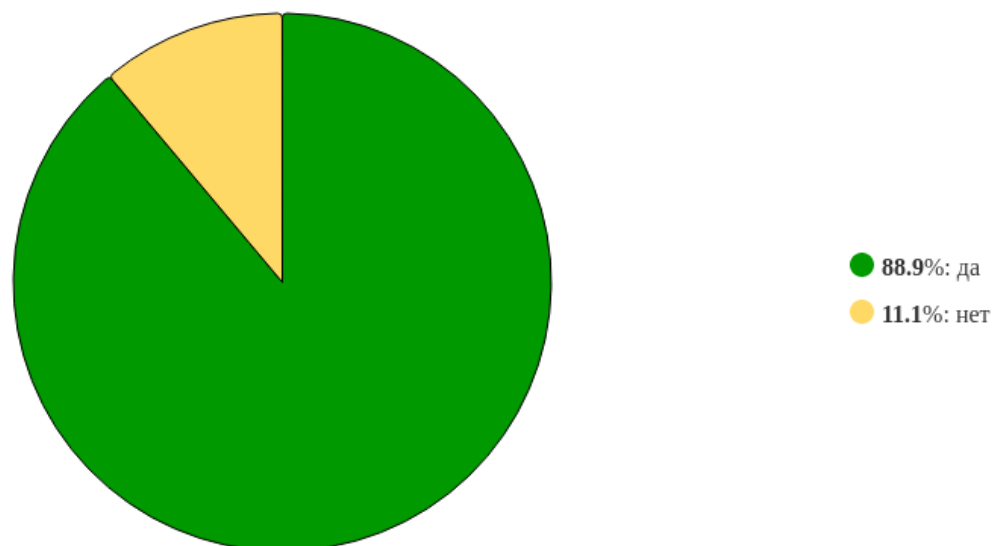


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

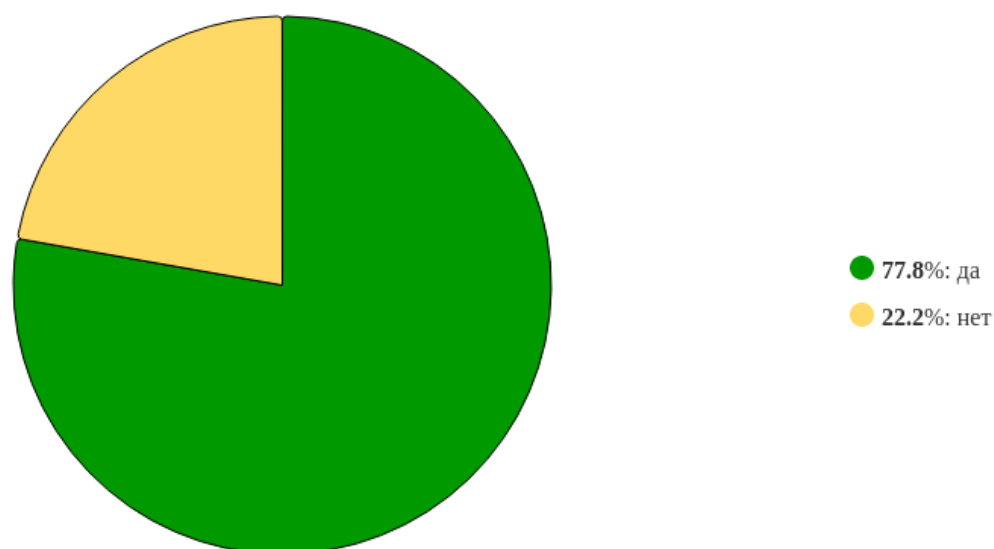


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе?»

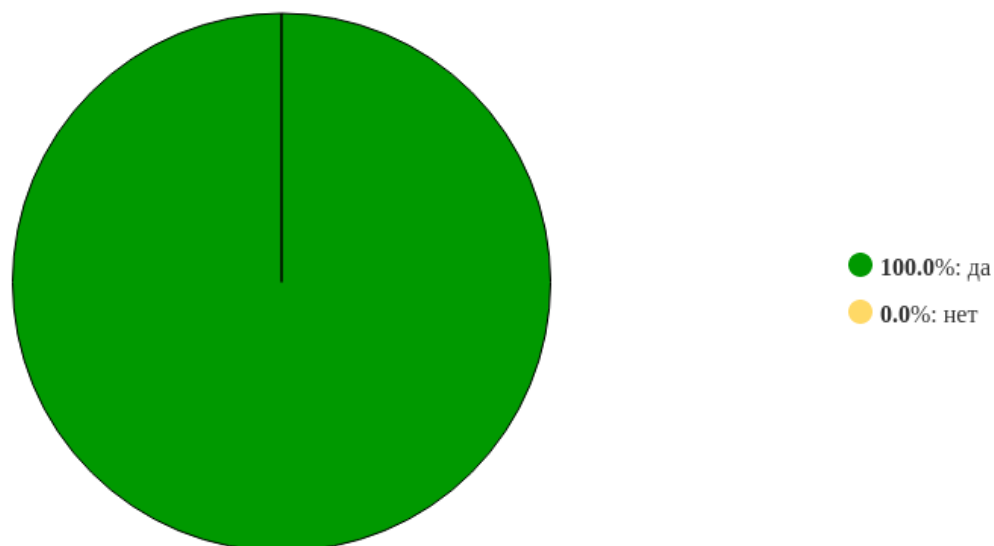


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

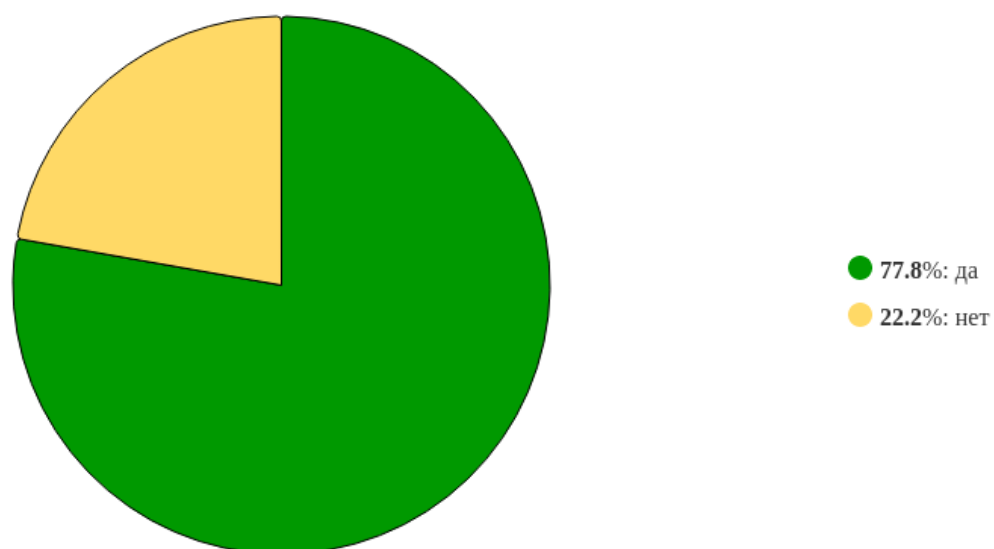


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

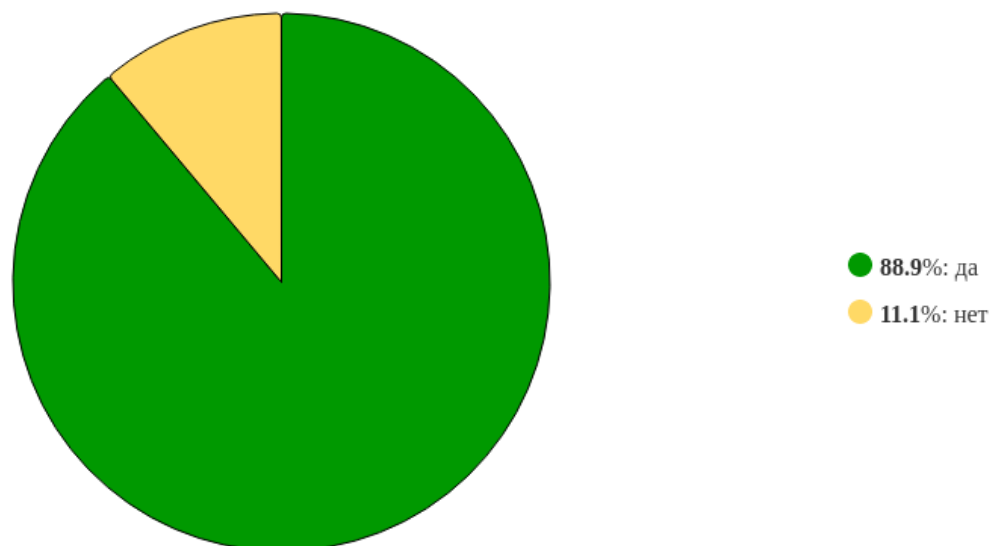


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

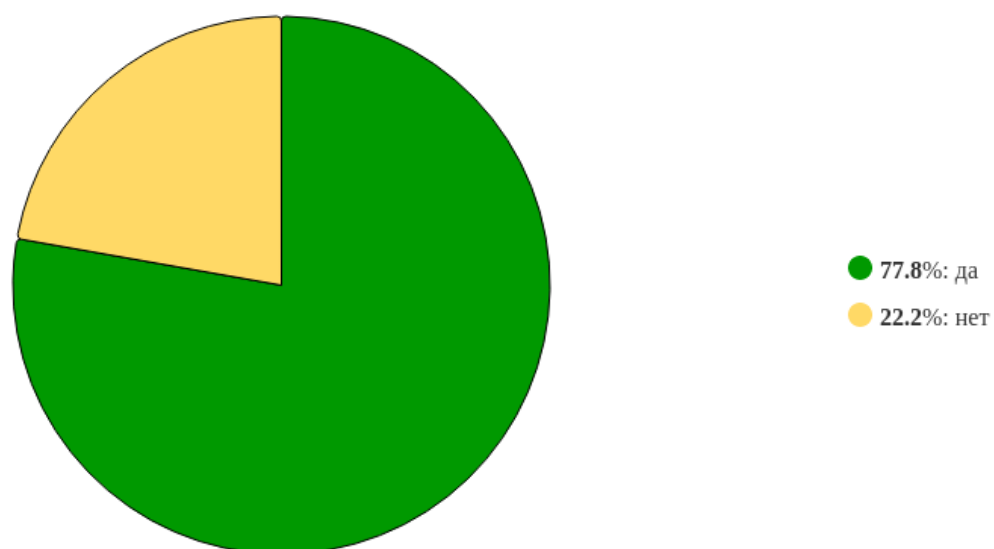


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

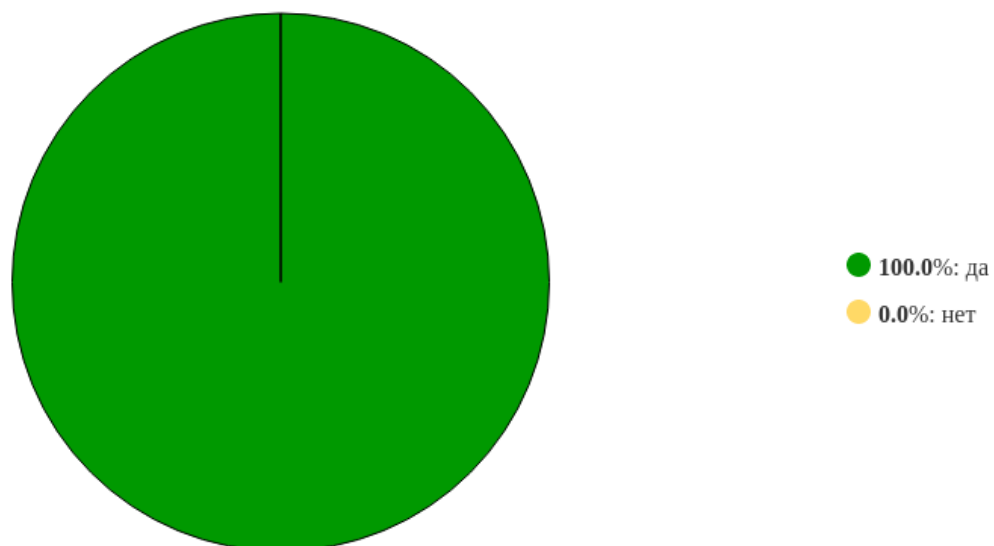


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

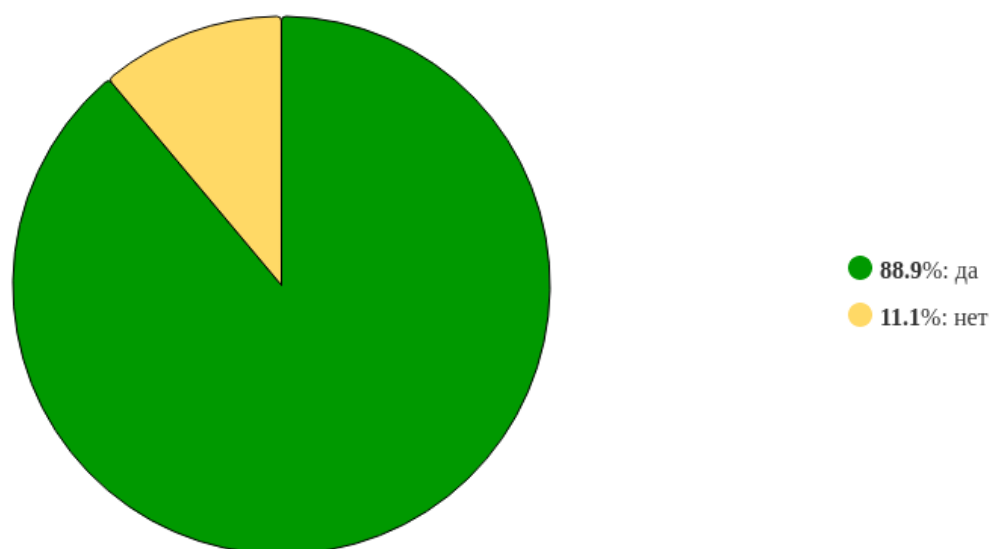


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

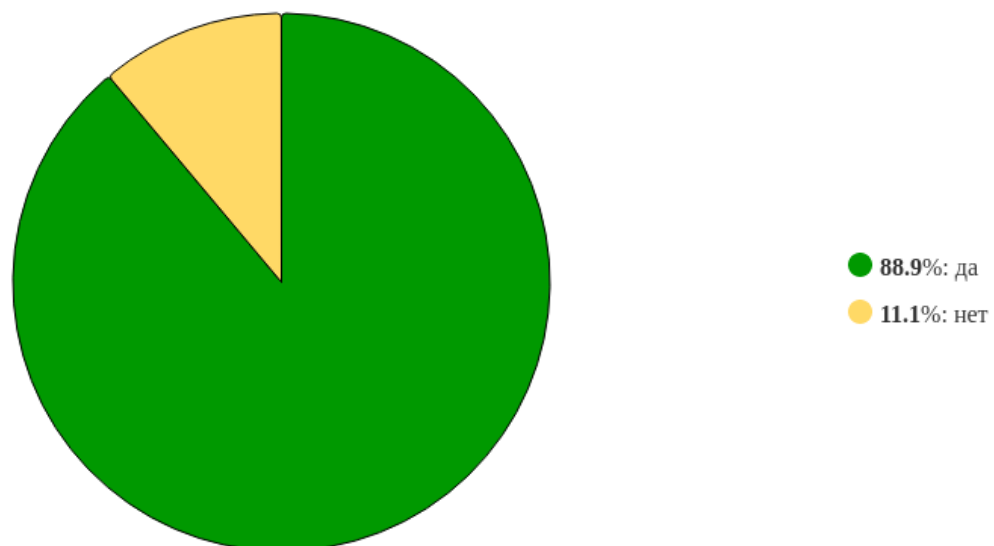


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»