

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:26:21
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91164e3172853182588

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 2 семестре	

Ставрополь, 2026

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе Учебной ознакомительной практики.

3. Разработчики: Меркулова И.В., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Применяя методы системного подхода, осуществляет поиск информации.	Применяя методы системного подхода, осуществляет поиск и анализ информации для решения поставленных задач.	Применяя методы системного подхода, осуществляет поиск и критический анализ информации для решения поставленных задач.	Применяя методы системного подхода, осуществляет поиск и критический анализ информации для решения поставленных задач, в том числе на основе цифровых технологий поиска информации и обработки данных.
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Затрудняется в определении основных принципов принятия решений	Самостоятельно анализирует поставленные цели	Формулирует задачи и предлагает обоснованные решения	Систематизирует и формулирует задачи и предлагает обоснованные решения
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция: УК-3</i>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3</p> <p>участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p>	<p>Затрудняется в определении принципов и методов управления человеческими ресурсами</p>	<p>Формулирует принципы межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Самостоятельно проектирует межличностные и групповые коммуникации, но есть неточности</p>	<p>Реализовывает свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.</p>
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	<p>Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла</p>	<p>Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла</p>	<p>Средний уровень (хорошо) 4 балла</p>	<p>Высокий уровень (отлично) 5 баллов</p>
<i>Компетенция: УК-6</i>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6</p> <p>реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Затрудняется в определении принципов самовоспитания и самообразования.</p>	<p>Проектирует процесс получения знаний по выбранной траектории</p>	<p>Самостоятельно корректирует процесс получения знаний по выбранной траектории</p>	<p>Оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	<p>Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла</p>	<p>Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла</p>	<p>Средний уровень (хорошо) 4 балла</p>	<p>Высокий уровень (отлично) 5 баллов</p>

	2 балла			
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и в профессиональной деятельности	Затрудняется в определении видов физических и умственных нагрузок	Самостоятельно применять на практике некоторые средства физической и психофизической подготовки	Самостоятельно применяет на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки	Применяет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет основных положений техники безопасности	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности	Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях.
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9</i>				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Определяет специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями	Аргументировано объясняет ценность взаимодействия и опровергает стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Применяет знания о дефектологии в профессиональной и социальной сферах	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не применяет базовые принципы организации и основные инструменты исследования в области экономики и финансов.	Грамотно реализует процессы сбора, обработки и интерпретации информации	Осуществляет отбора показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-11</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим	Затрудняется в определении правового поведения гражданина	Дает оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество	Решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и

и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Затрудняется в определении основных экономических понятий	Обработывает экономические данные в соответствии с поставленной задачей.	Содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Определяет основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе	Применяет современные технологии и средства анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	2 балла			
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет знания	Использует собранную из различных источников информацию для проведения финансово-экономических расчетов	Применяет методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов; решает типовые задачи	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, полностью освоены на повышенном уровне.

Студент глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение.

Знает:

- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;
- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- основы экологии и техники безопасности;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
- основы макроэкономики: систему национальных счетов;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
- порядок и правила расчета социально-экономических и других показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
- принципы организации и основные инструменты исследования в области экономики и финансов;
- порядок и правила составления отчетов и обзоров финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Умеет:

- самостоятельно систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

-использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;

-представлять результаты сбора и анализа экономических показателей табличной и графической формам;

- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;

- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;

- проектировать межличностные и групповые коммуникации;

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

- применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;

- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;

- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;

Владеет:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для самостоятельного решения различных экономических задач;

- современными технологиями и средствами анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей;

- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов;

- современными методами и инструментами исследования в области экономики и финансов;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности;

- навыками организации командной работы ориентированной на результат;

- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

- навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;

- навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;

- навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений;

- навыками решения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов;

- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов и представления результатов аналитической работы;

- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Знает:

- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- основы экологии и техники безопасности;
- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
- основы макроэкономики: систему национальных счетов;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
- порядок и правила расчета социально-экономических и других показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
- принципы организации и основные инструменты исследования в области экономики и финансов.

Умеет:

- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- представлять результаты сбора и анализа экономических показателей табличной и графической форм;
- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;
- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
- проектировать межличностные и групповые коммуникации;
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
- применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.

Владеет:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для самостоятельного решения различных экономических задач;

- современными технологиями и средствами анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей;
- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов;
- современными методами и инструментами исследования в области экономики и финансов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности;
- навыками организации командной работы ориентированной на результат;
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Знает:

- виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- основы экологии и техники безопасности;
- специальную экономическую терминологию;
- сущность и содержание основных экономических категорий;
- теоретико-методологические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей.

Умеет:

- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;
- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи;
- самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе систематизации, группировки и обработки данных;
- самостоятельно систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Владеет:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
- современными технологиями и средствами анализа социально-экономических и финансово-экономических показателей;
- навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3 не освоены,

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет индивидуальные задания.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задание 1	Описать название, содержание учредительных документов, организационно-правовую форму, месторасположение, историю организации.
		Задание 2	Описать организационную структуру управления организацией (учреждением): схема, структурные подразделения и их название, функции, подчиненность, взаимодействие.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Задание 3	Ознакомиться с целями и задачами деятельности организации, ее структурой и функциями отдельных подразделений.
		Задание 4	Осуществить поиск и систематизировать необходимую информацию для решения поставленной задачи исходя из индивидуального задания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Задание 5	Изучить основные направления деятельности предприятия, являющегося базой практики.
		Задание 6	Проанализировать и описать характер системы управления персоналом организации (рабочей группы, коллективом, сотрудниками отдела)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 7	Ознакомиться с системой учета и анализа, информационного обеспечения деятельности организации.
		Задание 8	Сформулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в области тайм-менеджмента
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Задание 9	Описать порядок организации и планирования рабочего и свободного времени на предприятии.
		Задание	Описать порядок организации и

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10	планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 11	Изучить финансовую и бухгалтерскую документацию организации.
		Задание 12	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 13	Ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия
		Задание 14	Ознакомиться с проектами психологической поддержки граждан, испытывающих затруднения в социальном взаимодействии и коммуникациях
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Задание 15	Изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета.
		Задание 16	Изучить содержание и методы аналитической работы в организации, формирование аналитического обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение	Задание 17	Изучить содержание и методы аналитической работы в

	к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		организации, формирование аналитического обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической и правовой информации.
		Задание 18	Изучить основные положения закона о коррупции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Задание 19	При подготовке отчета необходимо изучить учредительные и нормативные документы предприятия.
		Задание 20	Ознакомиться с системой учета и анализа, информационного обеспечения деятельности организации.
		Задание 21	Ознакомиться с принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Задание 22	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов.
		Задание 23	Изучить основные методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации)
		Задание 24	Освоить практические аспекты специфики справочно-правовых информационных систем на базе интернет-технологий.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 25	Изучить принципы работы современных информационных технологий и охарактеризовать особенности их применения.
		Задание 26	Получать и преобразовывать информацию с помощью компьютерной техники, применять полученные знания на практике

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Задание 1	Детально ознакомиться с подразделениями организации и функционалом основных отделов и

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		служб.
		Задание 2	Изучить современные методы и способы проведения финансово-экономического анализа объекта ознакомительной практики.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Задание 3	Провести анализ нормативно-правовой базы, регламентирующий порядок организации деятельности на предприятии и принятия управленческих решений
		Задание 4	Проанализировать правовые нормы и имеющиеся в практике работы ограничения для решения поставленных задач в области деятельности организации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Задание 5	Ознакомиться с функциональными обязанностями персонала в месте прохождения практики (представить функциональные обязанности практиканта)
		Задание 6	Рассмотреть порядок и правила делегирования полномочий в организации
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 7	Использовать при подготовке отчета современные методы обработки информации.
		Задание 8	Самостоятельно собрать и систематизировать информацию по исследуемым вопросам (проблемам, задачам)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 9	Охарактеризовать методы и средства пропаганды здорового образа жизни на предприятии
		Задание 10	Провести анализ факторов вредного влияния на профессиональную деятельность сотрудников организации
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в	Задание 11	Описать чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации
		Задание 12	Охарактеризовать виды ответственности за нарушение требований нормативных правовых

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		актов в области ГО и защиты от ЧС
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 13	Охарактеризовать виды нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, не предоставляющие лицу выполнять отдельные виды заданий и работ в организации
		Задание 14	Описать допустимые способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Задание 15	Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной бухгалтерской информации и бухгалтерской и налоговой отчетности
		Задание 16	Представить аналитического обоснования экономических решений в организации, а также необходимые для этой работы источники информации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание 17	Описать меры по обеспечению противодействию коррупции в организации
		Задание 18	Описать меры по обеспечению противодействию коррупции в организации
ОПК-1	Способен применять знания (на	Задание 19	Производить расчеты и анализ современной системы показателей,

	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		Задание 20	Описать цели функционирования организации, экономическую и социальную значимость предприятия
		Задание 21	Уметь применять на практике методы экономико-математических моделей в обработке данных статистического учета.
		Задание 22	Ознакомиться с системой показателей характеризующих эффективность деятельности организации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Задание 23	Провести анализ и оценку основных показателей деятельности экономического субъекта
		Задание 24	Профессионально пользоваться текстовыми и табличными редакторами; анализировать и использовать различные информационные источники
		Задание 25	Оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета
		Задание 26	Представить основные направления повышения эффективности производственной и хозяйственной деятельности предприятия и рассчитать экономический эффект от предложенных мероприятий.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 27	Продемонстрировать навыки работы с современными программными средствами для эффективного решения профессиональных задач.
		Задание 28	Представить обзоры специализированных программных средств и ресурсов предприятия.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные

компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка.	1-7	1-8	1	1-9
2	Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения.	1-7	1-8	1	1-9
3	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	1-7	1-8	1	1-9

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Овладение компетенциями на базовом уровне предусматривает, что студент за время обучения овладел определенными теоретическими знаниями, которые с той или иной долей успешности применяет для решения практических работ по выполнению исследовательской работы, может предложить методику, способен оформить полученные данные в отчет. Студент, овладевший компетенциями на повышенном уровне, способен на основании теоретических знаний самостоятельно подбирать методику работы, а также предлагает способы оптимизации процесса для получения лучших результатов.

При проверке выполнения заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- соответствие выданного задания содержанию отчета.

При проверке отчетов оцениваются

- оформление и структура отчета;

- степень структурированности материала;
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- самостоятельность в изложении материала;
- уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий.
- наличие аргументированных выводов, отражающих позицию студента по рассматриваемому кругу проблем.