

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «**Методология научных исследований**
в профессиональной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере финансового, банковского и
таможенного права»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Методология научных исследований в профессиональной деятельности**» и вытекающими из них задачами являются:

- 1) Формирование целостного представления о государственно-правовых явлениях, постижение национальных особенностей формирования и развития юридической науки и образования, освоение понятийного аппарата юридической науки, а также развития умения использования полученных знаний в практической деятельности.
- 2) Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.
- 3) Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.
- 4) Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.
- 5) Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.
- 6) Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведа.
- 7) Подготовка студентов к научно-исследовательской работе, приобретение ими навыков написания научной статьи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Индекс	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический	Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-

	инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	методологический инструментарий юридической науки
	ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов и эссе, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1

Тема 4. Понятие, структура и виды правовых исследований.

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о понятии, структуре и видах правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало неразрешенных проблем, в частности по вопросам понятия, структуры и видов правовых исследований

Теоретическая часть:

Проведение правового научного исследования подразумевает выявление пробела в науке или несовершенства в практике создания или применения норм права, которые это исследование призвано устранить. Задача ученого-правоведа в данном случае в глобальном смысле видится в способствовании приведения государства и права в соответствие с постоянно меняющимися задачами и основными направлениями развития современного общества. Научные исследования, в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ, делятся на фундаментальные – направленные на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды, прикладные – направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, и поисковые – направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Юридические явления могут восприниматься на нескольких уровнях в зависимости от познающих субъектов.

1. Обыденное восприятие, осуществляемое на уровне здравого смысла лицом, не имеющим предварительной подготовки. Как правило, основано на буквальном восприятии текста нормативных правовых актов, не предполагает использования научного инструментария.

2. Профессиональное, осуществляемое лицом, профессионально связанным со сферой права (полицейские, судьи, прокуроры и др.). Основано на использовании специфического научного аппарата и предполагает как минимум применение научных подходов (методов, приемов и др.) для достижения конкретной цели. Однако это обычно также эмпирический уровень исследования.

3. Научное, осуществляемое лицом, обладающим необходимой квалификацией, в целях формирования прежде всего теоретических знаний о правовых явлениях, направленное на дальнейшее углубление знаний о праве.

Таким образом, научное правовое исследование представляет собой познавательную деятельность лиц, обладающих необходимой квалификацией, направленную на получение новых знаний о правовых явлениях, на дальнейшее углубление знаний о праве.

Можно выделить следующие виды правовых исследований, связанные с функциями правовой науки:

1. Эмпирические, связанные с получением данных о правовых явлениях и их описанием, обобщением и классификацией. При этом предполагается систематизация литературы по данной проблеме и применение теоретических подходов к решению практических проблем.

2. Прикладные, направленные на решение конкретной практической задачи. Эта задача может быть связана как с правотворчеством, так и с правореализацией, однако предполагает выход на известный научный уровень. Включают в себя обобщение юридической практики и предложения по ее усовершенствованию.

3. Теоретические, связанные с выявлением тенденций и закономерностей развития правовых явлений в их взаимосвязи, выявлением перспектив их развития. В данном случае предполагается многоуровневый, комплексный подход к предмету исследования, нацеленный на получение новых теоретических знаний.

4. Методологические, связанные с выявлением закономерностей процесса познания, формированием новых методологических подходов или совершенствованием существующих.

5. Прогностические, связанные с формированием прогноза развития тех или иных правовых явлений, разработкой перспективных направлений и др. Очевидно, что все эти виды правовых исследований находятся в тесной взаимосвязи. Они могут в различных сочетаниях встречаться в одной исследовательской работе, предшествовать один другому, строиться на выводах предыдущих и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие правового исследования.
2. Состав правового исследования.
3. Виды научных правовых исследований.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сформулируйте для каждой из приведенных тем диссертации цель исследования, объект и предмет:

- «Уголовно-правовые меры противодействия хищениям бюджетных средств».
- «Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе Российской Федерации: соответствие принципам и совершенствование процессуальной формы».
- «Конституционно-правовые основы участия Правительства РФ в законотворческом процессе».

Задание 2. Подготовьте примерный перечень интернет-ресурсов, справочно-информационных систем и электронных библиотек для поиска информации для подготовки научно-аналитического обзора о законотворческой деятельности Правительства Российской Федерации.

Задание 3. Темы докладов:

Научное исследование как вид деятельности.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.

Индивидуальные и коллективные формы проведения научных исследований.

Соотношение методологии и методики проведения правовых исследований.

Практическое занятие №2

Тема 8. Методология эмпирических правовых исследований.

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров знания о методологии эмпирических правовых исследований, а также сформировать у магистров

навыки владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1).

Организационная форма занятия: коллоквиум.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало неразрешенных проблем, в частности по вопросам стадий правовых исследований.

Теоретическая часть:

Методология сравнительного правоведения (компаративистики) включает довольно широкий арсенал методов, но ведущим, системообразующим признается сравнительно-правовой метод. Он включает следующие способы сравнения.

1. Диахронное и синхронное сравнение. В первом случае сравнение правовых систем носит исторический характер по принципу временной последовательности. Такое сравнение позволяет определить общий вектор развития правового явления, определить тенденции его развития в будущем. Синхронное сравнение имеет предметом одновременно существующие правовые феномены.

2. Нормативное и социологическое (функциональное) сравнение. Первое означает юридический догматический анализ, сопоставление сходных правовых норм и нормативно-правовых актов. Функциональное (социологическое) сравнение охватывает более широкий, чем нормативное сравнение, круг вопросов. Этот способ предполагает выявление социальной проблемы, сравнение вариантов решения этой проблемы в законодательстве различных стран, анализ практики применения правовых средств в решении этой проблемы с учетом исходных социальных условий, эффективность этих правовых средств. Нормативное и функциональное сравнение зачастую применяются в единстве, обеспечивая результативность сравнительно-правовых исследований.

3. Внешнее и внутреннее сравнение. Внешним является сравнение национальной правовой системы с зарубежными системами или системой международного права. Внутреннее сравнение ограничивается рамками одной правовой системы (напри-мер, сравнение федерального законодательства с законодательством субъектов федерации).

Типы (виды) современных сравнительно-правовых исследований по целям и методам исследования:

1. Институционно-описательные сравнительно-правовые исследования состоят в последовательном изложении особенностей институтов различных стран. При этом не исключаются определенные обобщающие выводы. Описание может ограничиваться только формальным нормативным сравнением правовых норм, источников права, а может дополняться и практикой их реализации в зарубежных странах. Ценность таких исследований заключается в обеспечении эмпирической и информационной базы для сравнительноправовых исследований.

2. Проблемно-аналитические сравнительно-правовые исследования состоят в сопоставлении законодательства и практики его применения различных стран при решении одной схожей (аналогичной) проблемы различными правовыми способами. При этом диапазон сравнительно-правовых исследований варьируется от обычного сопоставления до моделирования. В первом случае авторы, анализируя ту или иную теоретическую,

практическую проблему применения российского законодательства в сравнении, приводят способы решения этих проблем правовыми средствами на примере зарубежных стран. При этом они могут ограничиться лишь констатацией того факта, что данная проблема решается иначе в законодательстве той или иной страны. При таком подходе к сравнительно-правовому исследованию читателям предлагается самостоятельно дать оценку предложенным правовым способам решения проблемы. Однако чаще всего в проблемно-аналитических сравнительно-правовых исследованиях обосновываются предложения по заимствованию, трансплантации отдельных норм, институтов. В такого рода предложениях необходимо учитывать возможности и пределы трансплантации иностранных норм в кыргызское законодательства. Общеизвестным в теории компаративистики является предостережение от механического заимствования зарубежного опыта. Каждая национальная правовая система — это продукт исторического развития конкретной страны, отражает особенности ее истории, экономики, политической структуры, бытовые и культурные традиции.

3. Проблемно-модельные сравнительно-правовые исследования. Обобщающий уровень проблемно-аналитических сравнительно-правовых исследований связан с обоснованием моделей, которые позволяют классифицировать различные правовые пути, способы, которыми решаются одинаковые проблемы. 4. Концептуально-системные сравнительно-правовые исследования имеют целью определение места российского права в мировой правовой системе (правовой картине мира).

На наш взгляд, социальные правовые исследования представляют собой такой вид юридических научных исследований, в ходе которых на основе анализа материалов правоприменительной практики, результатов применения социологических методов, а также методов простого и «включенного» наблюдения изучаются политико-правовые реалии, выступающие в виде отношений между людьми, поведения людей в определенной социальной области, а также в виде правил поведения, гласно или негласно действующих в этой сфере в качестве общеобязательных, и соблюдаемых всеми активными пассивными субъектами этой сферы. Другими словами, социально-правовое исследование направлено на выяснение тех правил поведения, которыми люди руководствуются в реальной жизни, на изучение отношений между людьми в этой жизни, в результате чего должно сформироваться адекватное представление о соционормативной ситуации в этой сфере, на основе которого получается представление о роли позитивного права в этой сфере, о возможностях позитивного права по воздействию на эту сферу, о необходимости такого воздействия. Такое представление может быть получено при сопоставлении выявленных неофициальных правил поведения с официальными, и степени их общности. Причем, чем меньше неформальное право соответствует формальному — тем хуже для формального права. Невозможно из-под палки привить любовь к ближнему, невозможно воспитать общество государственно-принудительными методами.

Государство и право в этом случае могут влиять на ситуацию только косвенно, создавая условия для позитивных неписанных норм, и не создавая благоприятных условий для негативных, которые, не имея подпитки такого рода, имеют большой шанс отмереть за ненадобностью. Именно на эти цели и должно быть направлено социально-правовое исследование в противовес формально-правовому.

И в этой связи социология права очень близко соприкасается с антропологией права с тем лишь отличием, что во втором случае акцент ставится на правовом бытии человека. Но и та, и другая способны претендовать на большую научность, нежели аналитическая инструментальная юриспруденция, поскольку они направлены на познание не сферы должного, идеального, а сферы сущего — того, как это идеальное преломляется в реальном.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методология догматических правовых исследований.
2. Методология сравнительных правовых исследований.
3. Методология социальных правовых исследований.

4. Методология историко-правовых исследований.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

К основным этапам правового научного исследования относят: определение научной проблемы, формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка и, выбор методологии исследования, выдвижение научных предположений, верификация юридического знания.

Основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы внаучных изданиях.

Цифровое обозначение научной специальности, закрепляемое и раскрываемое в паспорте научной специальности — это специальности.

Содержание специальности, ее предмет, метод научных исследований отражаются в разделе паспорта специальности «специальности».

Задание 2. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Задание 3. Темы докладов:

1. Пределы использования формально-юридического метода исследования.
2. Понятие и основные приемы законодательной техники.
3. Классификация видов толкования права.
4. Сравнительное правоведение: история и современное значение.
5. Виды сравнения правовых явлений.
6. Историко-сравнительный метод.

Практическое занятие №3

Тема 9. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров знания о методологии теоретических и метатеоретических правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** научной организации своего труда, методами критической оценки информации.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало неразрешенных проблем, в частности по вопросам методологии теоретических и метатеоретических правовых исследований.

Теоретическая часть:

Исследования, направленные на разработку проблем использования в познании государства и права философского, общих, специальных и частных методов, понимаются как метатеоретические исследования. Их основная особенность состоит в том, что предметом исследования выступают не закономерности развития права, а закономерности научного познания, принципы и правила получения достоверного, истинного знания о праве.

Исследования методологических проблем правоведения, проведенные российскими правоведами в последней трети XX в., также убедительно доказывают необходимость таких исследований. Наиболее ощутимые результаты в развитии правовой науки, которые могут поставить себе в заслугу ученые-юристы России в этот период, были достигнуты благодаря использованию новых или существенной модификации традиционных методов познания, и в первую очередь конкретно-социологических и статистических методов, сравнительного правового подхода, методов, обеспечивающих применение современной электронной техники для решения задач правовой науки и практики.

Чтобы обеспечить интенсивное развитие российской правовой науки, правоведам необходимо значительно активизировать проведение метатеоретических исследований, направленных на разработку методов научного познания, играющих первостепенную роль в познании права. При этом предстоит решить три фундаментальные задачи: во-первых, определить основные направления разработки методологических проблем правоведения; во-вторых, продолжить разработку методов социальных правовых и сравнительных исследований и иных традиционных методов познания прав; в-третьих, освоить и успешно внедрить в практику правовых исследований все методологические новации, положительно зарекомендовавшие себя в познании социальных явлений. Решение поставленных задач требует проведения комплексного, системного изучения метатеоретических проблем правовой науки по следующим пяти направлениям.

Первое направление составляют исследования проблем материалистического правопонимания в современных условиях. Имеется настоятельная потребность в объективной оценке действительных достоинств и недостатков положений материалистической теории права, сформулированных основоположниками марксизма.

Второе направление метатеоретических исследований составляют исследования проблем применения общих, специальных и частных методов на уровне эмпирических исследований. В дальнейшей разработке нуждаются прежде всего традиционные для правоведения методы социальных правовых исследований, а также сравнительного правоведения.

В современных условиях не снимается с повестки дня и проблема методов теоретического познания права, разработка которых составляет третье направление современных метатеоретических исследований правовой науки. Надежды советских правоведов на системно-структурный метод как на универсальную форму теоретического познания, способную вывести правовую науку на новые, более высокие горизонты, не оправдались и потому поиск метода, который мог бы перевести правоведение с уровня формально-логического, догматического изучения права на уровень теоретического познания, должен быть продолжен.

Четвертое направление методологии познания права образуют исследования проблем системного строения метода правовой науки, всего многообразия его связей, благодаря которым каждый научный метод находит свое место среди других познавательных средств.

Пятое направление метатеоретических исследований правовой науки составляют исследования проблем применения синергетики, герменевтики, феноменологии и иных современных познавательных средств в познании объекта и предмета правовой науки.

Как показывает история, процесс развития правовой науки невозможен без совершенствования системы методов науки, способных расширить, модифицировать познавательные способности правоведов в познании процессов и явлений, присущих современному уровню развития общества, государства и права. Однако применение новых методов обеспечивает получение позитивных результатов в познании при одном непременном условии — верном осознании их гносеологических возможностей.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методология восхождения к правовым абстракциям.
2. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода.

3. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Методология прогностических исследований.
5. Методология метатеоретических исследований.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

К основным этапам правового научного исследования относят: определение научной проблемы, формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка и, выбор методологии исследования, выдвижение научных предположений, верификация юридического знания.

Основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы внаучных изданиях.

Цифровое обозначение научной специальности, закрепляемое и раскрываемое в паспорте научной специальности — это специальности.

Содержание специальности, ее предмет, метод научных исследований отражаются в разделе паспорта специальности «специальности».

Задание 2. В соответствии с п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней», принцип презумпции невиновности, предусмотренный положениями части 1 статьи 49 Конституции Российской Федерации, статьи 14 УПК РФ, пункта 2 статьи 6 Конвенции, является одним из аспектов справедливого судебного разбирательства по уголовному делу. Поэтому в судебном акте не должны использоваться формулировки, из содержания которых следовало бы, что то или иное лицо совершило преступление, тогда как в отношении указанного лица отсутствует вступивший в законную силу обвинительный приговор или постановление о прекращении уголовного дела по нереабилитирующему основанию. Какие методы исследования необходимы для оценки судебных актов в соответствии с данным разъяснением Верховного Суда РФ?

Задание 3. Используя формально-юридический метод определите соотношение между понятиями «полиция», «органы внутренних дел», «правоохранительные органы» по российскому законодательству.

Задание 4. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3321-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153048.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135704.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

2. Напалкова, И.Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: / И.Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2519-5. — Текст : электронный.

3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>

5. Тронин В.Г. Методология научных исследований: учебное пособие / Тронин В.Г., Сафиуллин А.Р.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Философия и методология науки : словарь / составители С. А. Яровенко, А. С. Черняева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147585> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90719.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск :

Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Методология научных исследований
в профессиональной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере финансового, банковского и
таможенного права»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Вопросы к экзамену по дисциплине
6. Задания для самостоятельной работы
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель СРС - формирование у студентов глубоких, прочных знаний в области информационно-правового обеспечения публичной власти. Исходя из обозначенной цели, основными **задачами СРС** служат:

- формирование прочных знаний в области истории и методологии юридической науки;
- совершенствование набора компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- овладение умениями рационального, наиболее оптимального и научно-обоснованного применения полученных знаний на практике;
- формирование интереса к изучаемой дисциплине и к познавательной деятельности в целом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Индекс	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки
	ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и

	междисциплинарного подходов.	междисциплинарного подходов
--	------------------------------	-----------------------------

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

- 1) конспект и собеседование по теме - сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- 2) круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация PowerPoint) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента;
- 3) доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Методические указания

Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности». Понятие юридической науки.

Цель сформировать у магистров **знания** о предмете, функциях, системе юридических наук, а также сформировать у магистров **навыки** владения методикой самостоятельного изучения и анализа становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Связь юридической науки с философией, историей, социологией, политологией, экономической наукой, техническими науками, естественными науками».

Задание 2. Составьте схему «Система юридических наук».

Задание 3. Темы докладов

1. Юридическое знание в постнеклассической картине мира.
2. Междисциплинарные связи юриспруденции с иными науками.
3. Критерии научности юридического знания.

Тема 2. Уровни и формы научных исследований в юриспруденции.

Цель сформировать у магистров **знания** об уровнях и формах научных исследований в юриспруденции, а также сформировать у магистров **навыки** владения методикой самостоятельного изучения и анализа уровней и форм научных исследований в юриспруденции.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Формы знаний эмпирического и теоретического уровней юридической науки»

Задание 2.

Юридические науки представляют собой единую систему, обладают внутренними взаимосвязями между собой. Благодаря трансляционной функции правовые знания одной юридической наукой берутся на вооружение и используются в другой. Так, развитие представлений о преступлении в уголовном праве послужило основой формирования общетеоретического учения о правонарушении, которое в дальнейшем было использовано

другими юридическими науками. Развитие учения о правоспособности и дееспособности в гражданском праве послужило основой для формирования общего учения о правосубъектности.

Приведите примеры внутренних межотраслевых взаимосвязей между уголовным и административным правом, административным и трудовым правом, уголовным и семейным правом.

Задание 3. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Задание 4. Темы докладов

1. Современные институциональные формы научной деятельности.
2. Социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Традиции и новации в системе научного знания.

Тема 3. Метод юридической науки.

Цель сформировать у магистров **знания** о методологии юридического знания, а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. В приведенных предложениях заполните пропущенные слова и (или) словосочетания:

К числу всеобщих методов, выступающих методологической основой любого явления, относятся ... и

Методология материалистической диалектики являлась основной при разработке ... концепции правопонимания.

К диалектическим законам, разработанным ... относятся: закон единства и ... противоположностей, закон отрицания отрицания, закон перехода количества в качество.

Формационный подход к историческому процессу развития государства и права является примером диалектического закона

В основе английского правового мышления лежит метод ... , поскольку общие правовые нормы выводятся судебными органами из рассмотрения конкретного дела.

Теологическая концепция происхождения и сущности государства и права имеет в своей основе ... идеализм.

Многообразие вещей и явлений окружающей действительности отражается в диалектической триаде: «общее», «особенное», «...».

К числу парных диалектических категорий относится: «форма» – «...»; «причина» – «...»; «необходимое» – «...».

Метод ... позволяет воссоздать явление как единое целое на основе знаний о его отдельных аспектах, элементах, частях.

... – философское учение о ценностях.

Задание 2. Напишите эссе на тему: Специфика методики юридического исследования.

Задание 3. Составьте кроссворд из 12-15 методов исследования.

Тема 4. Понятие, структура и виды правовых исследований.

Цель сформировать у магистров **знания** о понятии, структуре и видах правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Сформулируйте для каждой из приведенных тем диссертации цель исследования, объект и предмет:

- «Уголовно-правовые меры противодействия хищениям бюджетных средств».
- «Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе Российской Федерации: соответствие принципам и совершенствование процессуальной формы».
- «Конституционно-правовые основы участия Правительства РФ в законотворческом процессе».

Задание 2. Подготовьте примерный перечень интернет-ресурсов, справочно-информационных систем и электронных библиотек для поиска информации для подготовки научного-аналитического обзора о законотворческой деятельности Правительства Российской Федерации.

Задание 3. Темы докладов:

Научное исследование как вид деятельности.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.

Индивидуальные и коллективные формы проведения научных исследований.

Соотношение методологии и методики проведения правовых исследований.

Тема 5. Стадии правовых исследований.

Цель сформировать у магистров **знания** о стадиях правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. В соответствии с п. 10.1 Приказа МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155 «Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации» территориальные органы МВД России на различных уровнях «выявляют проблемы, требующие научного разрешения, в ходе анализа и прогнозирования состояния преступности, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на территории обслуживания территориального органа МВД России». Составьте перечень мероприятий, направленных на выявление проблем, требующих научного разрешения, для реализации в территориальном органе внутренних дел.

Задание 2. От лица организатора научно-практической конференции, планирующего по ее итогам выпуск сборника тезисов выступлений участников, сформулируйте требования к оформлению печатного варианта научного сообщения и к процедуре представления этого сообщения в случае очного участия в конференции.

Задание 3. Предложите примерный план диссертационного исследования по теме «Направления подготовки сотрудников органов внутренних дел к противодействию информационным угрозам в сети Интернет».

Задание 4. Охарактеризуйте стратегию проведения исследования.

Задание 5. Темы докладов:

Виды результатов научных исследований, порядок их оформления и представления.

Особенности подготовки и защиты магистерской диссертации.

Способы внедрения в юридическую практику результатов проведенного исследования.

Использование современных технологий в правовом исследовании.

Особенности присуждения ученых степеней по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран (на примере конкретной страны по выбору обучающегося).

Формальные ошибки при проведении исследования.

Тема 6. Понятие и виды новизны юридических исследований.

Цель: сформировать у магистров **знания** о понятии и видах новизны правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Проанализируйте основные концепции происхождения и понимания права – школу естественного права, историческую, социологическую, теологическую, психологическую, позитивистскую и марксистскую школы. Определите, в каких учениях в качестве методологической основы используется диалектика, в каких – метафизика.

Задание 2. Определите, какие из приведенных ниже понятий являются абстрактными, а какие – конкретными:

- государство;
- норма права;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Китайская народная республика;
- сотрудник полиции.

Задание 3. Темы докладов:

1. Влияние методологии на правопонимание.
2. Понятие научной парадигмы. Парадигмы юридической науки.
3. Метафизика и аналитическая юриспруденция.
4. Идеализм в юридической науке.
5. Материалистическая диалектика в юриспруденции: достоинства и недостатки.
6. Общенаучные методы и особенности правового мышления
7. Варианты организации научного исследования.
8. Результат научного исследования.
9. Оформление и представление научного результата.

Тема 7. Основные процедуры правовых исследований.

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о основных процедурах правовых исследований., а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Проанализируйте указанные ниже высказывания:

Ж.-Л. Бержель писал: «Позитивизм правовой (юридический) состоит в том, чтобы признавать в качестве ценностей только нормы позитивного права и сводить любое право к нормам, действующим в данную эпоху и в данном государстве, не обращая внимания на то, справедливо это право или нет. Тогда право предстает некоей автономной дисциплиной, отождествляемой с волей государства, выражением которого такое право и является».

Н.Н. Алексеев отмечал, что «право, вырастая на почве общественных отношений, может и не сливаться по своему существу с общественными явлениями, может обладать своей собственной, вовсе не социальной природой».

Какой общеправовой подход лежит в основе этих рассуждений о сущности права?

Задание 2. Составьте кроссворд из 12-15 методов исследования.

Задание 3. Темы докладов:

1. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики.

2. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
3. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке.
4. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

Тема 8. Методология эмпирических правовых исследований.

Цель сформировать у магистров **знания** о методологии правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** владения методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

К основным этапам правового научного исследования относят: определение научной проблемы, формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка и, выбор методологии исследования, выдвижение научных предположений, верификация юридического знания.

Основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы внаучных изданиях.

Цифровое обозначение научной специальности, закрепляемое и раскрываемое в паспорте научной специальности — это специальности.

Содержание специальности, ее предмет, метод научных исследований отражаются в разделе паспорта специальности «специальности».

Задание 2. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Задание 4. Темы докладов:

1. Пределы использования формально-юридического метода исследования.
2. Понятие и основные приемы законодательной техники.
3. Классификация видов толкования права.
5. Сравнительное правоведение: история и современное значение.
6. Виды сравнения правовых явлений.
7. Историко-сравнительный метод.

Тема 9. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Цель сформировать у магистров **знания** о методологии теоретических и метатеоретических правовых исследований, а также сформировать у магистров **навыки** научной организации своего труда, методами критической оценки информации.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

К основным этапам правового научного исследования относят: определение научной проблемы, формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка и, выбор методологии исследования, выдвижение научных предположений, верификация юридического знания.

Основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы внаучных изданиях.

Цифровое обозначение научной специальности, закрепляемое и раскрываемое в паспорте научной специальности — это специальности.

Содержание специальности, ее предмет, метод научных исследований отражаются в разделе паспорта специальности «специальности».

Задание 2. В соответствии с п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав

человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней», принцип презумпции невиновности, предусмотренный положениями части 1 статьи 49 Конституции Российской Федерации, статьи 14 УПК РФ, пункта 2 статьи 6 Конвенции, является одним из аспектов справедливого судебного разбирательства по уголовному делу. Поэтому в судебном акте не должны использоваться формулировки, из содержания которых следовало бы, что то или иное лицо совершило преступление, тогда как в отношении указанного лица отсутствует вступивший в законную силу обвинительный приговор или постановление о прекращении уголовного дела по нереабилитирующему основанию. Какие методы исследования необходимы для оценки судебных актов в соответствии с данным разъяснением Верховного Суда РФ?

Задание 3. Используя формально-юридический метод определите соотношение между понятиями «полиция», «органы внутренних дел», «правоохранительные органы» по российскому законодательству.

Задание 4. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедре в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

1. Вопросы к экзамену по дисциплине: «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»

1. Понятие юридической науки как знания.
2. Понятие юридической науки как деятельности.
3. Понятие юридической науки как социокультурного института.
4. Объект и предмет юридической науки.
5. Структура юридической науки (посредством понимания её как деятельности).
6. Понятия эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
7. Формы знаний эмпирического уровня юридической науки.
8. Формы знаний теоретического уровня юридической науки.
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания государственно-правовых явлений.
10. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
11. Всеобщие принципы научного познания.
12. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
13. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
14. Понятие правового исследования.
15. Состав правового исследования.
16. Виды научных правовых исследований.
17. Понятие стадии правового исследования.
18. Стадия целеполагания.
19. Эмпирическая стадия правового исследования.
20. Теоретическая стадия правового исследования.
21. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
22. Понятие новизны юридических исследований.
23. Новизна эмпирических юридических исследований.
24. Новизна теоретических юридических исследований.
25. Новизна метатеоретических юридических исследований.
26. Комплексная новизна выпускных квалификационных работ.
27. Новизна прикладных правовых исследований.
28. Новизна прогностических правовых исследований.
29. Понятие исследовательской процедуры.
30. Описание как исследовательской процедуры.
31. Правила классификации как исследовательской процедуры.
32. Понятия и их дефиниции как исследовательской процедуры.
33. Объяснение как исследовательской процедуры.
34. Аргументация как исследовательской процедуры.
35. Критика как исследовательской процедуры.
36. Методология догматических правовых исследований.
37. Методология сравнительных правовых исследований.
38. Методология социальных правовых исследований.
39. Методология историко-правовых исследований.
40. Характеристика методологии теоретических правовых исследований.
41. Методология метатеоретических правовых исследований.
42. Методология восхождения к правовым абстракциям.
43. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
44. Методология системного подхода.
45. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
46. Методология прогностических исследований.

47. Составьте сравнительную таблицу «Связь юридической науки с философией, историей, социологией, политологией, экономической наукой, техническими науками, естественными науками»

48. Составьте схему «Система юридических наук»

49. Составьте схему «Классификация методов юридической науки».

50. Составьте схему «Функции юридической науки».

51. Составьте схему «Классификация принципов юридической методологии».

52. Составьте сравнительную таблицу «Формы знаний эмпирического и теоретического уровней юридической науки»

53. Юридические науки представляют собой единую систему, обладают внутренними взаимосвязями между собой. Благодаря трансляционной функции правовые знания одной юридической наукой берутся на вооружение и используются в другой. Так, развитие представлений о преступлении в уголовном праве послужило основой формирования общетеоретического учения о правонарушении, которое в дальнейшем было использовано другими юридическими науками. Развитие учения о правоспособности и дееспособности в гражданском праве послужило основой для формирования общего учения о правосубъектности.

54. Приведите примеры внутренних межотраслевых взаимосвязей между уголовным и административным правом, административным и трудовым правом, уголовным и семейным правом.

55. Проанализируйте основные концепции происхождения и понимания права – школу естественного права, историческую, социологическую, теологическую, психологическую, позитивистскую и марксистскую школы. Определите, в каких учениях в качестве методологической основы используется диалектика, в каких – метафизика.

56. Определите, какие из приведенных ниже понятий являются абстрактными, а какие – конкретными:

- государство;
- норма права;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Китайская народная республика;
- сотрудник полиции.

57. Проанализируйте указанные ниже высказывания: Ж.-Л. Бержель писал: «Позитивизм правовой (юридический) состоит в том, чтобы признавать в качестве ценностей только нормы позитивного права и сводить любое право к нормам, действующим в данную эпоху и в данном государстве, не обращая внимания на то, справедливо это право или нет. Тогда право предстает некоей автономной дисциплиной, отождествляемой с волей государства, выражением которого такое право и является».

Н.Н. Алексеев отмечал, что «право, вырастая на почве общественных отношений, может и не сливаться по своему существу с общественными явлениями, может обладать своей собственной, вовсе не социальной природой». Какой общеправовой подход лежит в основе этих рассуждений о сущности права?

58. В приведенных предложениях заполните пропущенные слова и (или) словосочетания:

К числу всеобщих методов, выступающих методологической основой любого явления, относятся ... и

Методология материалистической диалектики являлась основной при разработке ... концепции правопонимания.

К диалектическим законам, разработанным ... относятся: закон единства и ... противоположностей, закон отрицания отрицания, закон перехода количества в качество.

Формационный подход к историческому процессу развития государства и права является примером диалектического закона

В основе английского правового мышления лежит метод ... , поскольку общие правовые нормы выводятся судебными органами из рассмотрения конкретного дела.

Теологическая концепция происхождения и сущности государства и права имеет в своей основе ... идеализм.

Многообразие вещей и явлений окружающей действительности отражается в диалектической триаде: «общее», «особенное», «...».

К числу парных диалектических категорий относится: «форма» – «...»; «причина» – «...»; «необходимое» – «...».

Метод ... позволяет воссоздать явление как единое целое на основе знаний о его отдельных аспектах, элементах, частях.

... – философское учение о ценностях.

59. Сформулируйте для каждой из приведенных тем диссертации цель исследования, объект и предмет:

– «Уголовно-правовые меры противодействия хищениям бюджетных средств».

– «Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе Российской Федерации: соответствие принципам и совершенствование процессуальной формы».

– «Конституционно-правовые основы участия Правительства РФ в законотворческом процессе».

60. Подготовьте примерный перечень интернет-ресурсов, справочно-информационных систем и электронных библиотек для поиска информации для подготовки научного-аналитического обзора о законотворческой деятельности Правительства Российской Федерации.

61. В соответствии с п. 10.1 Приказа МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155 «Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации» территориальные органы МВД России на различных уровнях «выявляют проблемы, требующие научного разрешения, в ходе анализа и прогнозирования состояния преступности, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на территории обслуживания территориального органа МВД России». Составьте перечень мероприятий, направленных на выявление проблем, требующих научного разрешения, для реализации в территориальном органе внутренних дел. От лица организатора научно-практической конференции, планирующего по ее итогам выпуск сборника тезисов выступлений участников, сформулируйте требования к оформлению печатного варианта научного сообщения и к процедуре представления этого сообщения в случае очного участия в конференции.

62. Предложите примерный план диссертационного исследования по теме «Направления подготовки сотрудников органов внутренних дел к противодействию информационным угрозам в сети Интернет».

63. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

К основным этапам правового научного исследования относят: определение научной проблемы, формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка и, выбор методологии исследования, выдвижение научных предположений, верификация юридического знания.

Основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы внаучных изданиях.

Цифровое обозначение научной специальности, закрепляемое и раскрываемое в паспорте научной специальности — это специальности.

Содержание специальности, ее предмет, метод научных исследований отражаются в разделе паспорта специальности «специальности».

64. Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:

К основным этапам правового научного исследования относят: определение научной проблемы, формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение

объекта и предмета исследования, постановка и, выбор методологии исследования, выдвижение научных предположений, верификация юридического знания.

Основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы внаучных изданиях.

Цифровое обозначение научной специальности, закрепляемое и раскрываемое в паспорте научной специальности — это специальности.

Содержание специальности, ее предмет, метод научных исследований отражаются в разделе паспорта специальности «специальности».

65. В соответствии с п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней», принцип презумпции невиновности, предусмотренный положениями части 1 статьи 49 Конституции Российской Федерации, статьи 14 УПК РФ, пункта 2 статьи 6 Конвенции, является одним из аспектов справедливого судебного разбирательства по уголовному делу. Поэтому в судебном акте не должны использоваться формулировки, из содержания которых следовало бы, что то или иное лицо совершило преступление, тогда как в отношении указанного лица отсутствует вступивший в законную силу обвинительный приговор или постановление о прекращении уголовного дела по нереабилитирующему основанию. Какие методы исследования необходимы для оценки судебных актов в соответствии с данным разъяснением Верховного Суда РФ?

66. Используя формально-юридический метод определите соотношение между понятиями «полиция», «органы внутренних дел», «правоохранительные органы» по российскому законодательству.

67. Охарактеризуйте стратегию проведения исследования.

68. Разработайте план подготовки и проведения малой научной конференции по психологическим установкам и возможным ошибкам исследователя.

69. Приведите конкретные примеры возможности применения таких методов деятельности исследовательской рабочей группы, как мозговой штурм, игровое моделирование, сетевое обсуждение проблемы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логику-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат. УК-1.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логику-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат. УК-1.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Слабо знает основные положения системного подхода как методологии научных исследований; современные подходы к организации научных исследований; понятие методологии юридического знания; уровни и формы научных исследований в юриспруденции; структуру, виды и стадии правовых исследований; круг наиболее важных проблем права, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, место права в системе социальных и юридических наук

Плохо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, выявлять проблемную ситуацию как систему, определять её составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности

Плохо владеет методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы, логику-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций в своей предметной области; навыками аргументации для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания. УК-1.

2. Задания для самостоятельной работы

1. Функциями юридической науки являются:
 - а) юридино-догматическая, диалектическая, синергетическая.
 - б) доктринальная, догматическая, практическая.
 - в) формально-юридическая, нормативная, конфликтологическая.
 - г) гносеологическая, онтологическая, прогностическая.
2. Что такое научная гипотеза?
 - а) научное суждение, высказанное исследователем.
 - б) научная задача, поставленная исследователем.
 - в) предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
 - г) положение, выносимое исследователем на защиту.
3. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:
 - а) научный закон
 - б) научная картина мира
 - в) критерий научности
 - г) научный идеал
4. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:
 - а) мерило правдивости
 - б) критерий научности
 - в) кодекс честности
 - г) показатель истинности
5. Что такое методология юридической науки?
 - а) это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
 - б) это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
 - в) это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
 - г) это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.
6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем применяется ...
 - а) статистический метод
 - б) следственный метод
 - в) метод сравнительного правоведения
 - г) кибернетический метод
7. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:
 - а) раздел научного познания
 - б) научная картина мира
 - в) объект научного познания
 - г) предмет научного познания
8. Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения — это метод ...
 - а) догматический
 - б) функциональный
 - в) толкования (интерпретации) права

г) системный

9. Процесс и результат целеустремлённой умственной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению, – это:

- а) правовое сознание
- б) правопонимание
- в) правовая культура
- г) правоприменение

10. Качество правового исследования определяется:

а) гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.

- б) определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) применением принципов проведения исследований.
- г) правильным построением гипотез.

11. Что такое парадигма?

а) объединение ученых вокруг одной идеи.
б) приращение научных знаний.
в) совокупность принципов проведения исследований
г) система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.

12. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:

- а) юридическая аксиология
- б) юридическая герменевтика
- в) юридическая феноменология
- г) юридический прагматизм

13. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:

- а) юридическая герменевтика
- б) юридический прагматизм
- в) юридическая феноменология
- г) юридическая синергетика

14. Диалектический принцип, в соответствии с которым государство и право представляют собой развивающиеся в пространственно-временном измерении явления:

- а) принцип автономии;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип историзма;
- г) принцип плюрализма.

15. Что такое «категория»?

а) наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.

- б) теоретическая установка.
- в) научное определение.
- г) рефлексивный анализ понятия.

16. Сформулируйте понятие юридической науки как знания.

17. Сформулируйте понятие юридической науки как деятельности.

18. Сформулируйте понятие юридической науки как социокультурного института.

19. Сформулируйте объект и предмет юридической науки.
20. Охарактеризуйте структуру юридической науки (посредством понимания её как деятельности).
21. Дайте понятия эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
22. Раскройте формы знаний эмпирического уровня юридической науки.
23. Раскройте формы знаний теоретического уровня юридической науки.
24. Представьте соотношение эмпирического и теоретического уровней познания государственно-правовых явлений.
25. Дайте понятие и перечислите виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
26. Раскройте всеобщие принципы научного познания.
27. Охарактеризуйте методы сбора и обобщения единичных фактов.
28. Раскройте методы теоретического познания предмета юридической науки.
29. Дайте понятие правового исследования.
30. Раскройте состав правового исследования.
31. Перечислите виды научных правовых исследований.
32. Дайте понятие стадии правового исследования.
33. Дайте характеристику стадии целеполагания.
34. Дайте характеристику эмпирической стадии правового исследования.
35. Дайте характеристику теоретической стадии правового исследования.
36. Дайте характеристику стадии изложения и опубликования результатов исследования.
37. Сформулируйте понятие новизны юридических исследований.
38. Раскройте новизну эмпирических юридических исследований.
39. Раскройте новизну теоретических юридических исследований.
40. Раскройте новизну метатеоретических юридических исследований.
41. Раскройте комплексную новизну выпускных квалификационных работ.
42. Раскройте новизну прикладных правовых исследований.
43. Раскройте новизну прогностических правовых исследований.
44. Сформулируйте понятие исследовательской процедуры.
45. Дайте характеристику описания как исследовательской процедуры.
46. Назовите правила классификации как исследовательской процедуры.
47. Охарактеризуйте понятия и их дефиниции как исследовательскую процедуру.
48. Дайте характеристику объяснения как исследовательской процедуры.
49. Дайте характеристику аргументации как исследовательской процедуры.
50. Дайте характеристику критики как исследовательской процедуры.
51. Раскройте методологию догматических правовых исследований.
52. Раскройте методологию сравнительных правовых исследований.
53. Раскройте методологию социальных правовых исследований.
54. Раскройте методологию историко-правовых исследований.
55. Дайте характеристику методологии теоретических правовых исследований.
56. Раскройте методологию метатеоретических правовых исследований.
57. Раскройте методологию восхождения к правовым абстракциям.
58. Раскройте методологию системного подхода.
59. Раскройте методологию восхождения от абстрактного к конкретному.
60. Раскройте методологию прогностических исследований.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

6. Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3321-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153048.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135704.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

9. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>
10. Напалкова, И.Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: / И.Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2519-5. — Текст : электронный.
11. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>

13. Тронин В.Г. Методология научных исследований: учебное пособие / Тронин В.Г., Сафиуллин А.Р.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Философия и методология науки : словарь / составители С. А. Яровенко, А. С. Черняева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147585> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90719.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература:

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

4. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>